کیهان ۱۹/۱/۶۲



فرماندار فارسان با اشاره به تولیدی‌های سنتی اظهار داشت : کارهای سنتی از قبیل قالی، گلیم ولباس‌های‌محلی روستائیان که متحدالشکل می‌باشد ، مشکل عمده کمبود مواد اولیه از قبیل پودر ، نخ و رنگ است که بدلیل نبودن این مواد بیشتر روستائیان کارگاه قالی‌بافی خود را تعطیل می‌کنند و اگر در این استان یك کارخانه تولید نخ دایر گردد و به اندازه لازم پودر و رنگ در دسترس قرار بگیرد ، میتواند از نظر جذب نیرو و حرکت اقتصادی برای مردم منطقه مفید باشد.

برادر سیدمحسن تسلطی درمورد کمبود

پزشك و عدم وجود زایشگاه به خبرنگار کیهان گفت : منطقه‌ای با ٤هزار کیلومتر مربع از زایشگاه محروم است و بیمارستان ندارد که خوشبختانه زمینی بمساحت ۱۱۰هزار مترمربع در نزدیکی شهر درنظر گرفته شده و مقدمات احداث بیمارستان مجهز و کاملی پیاده گردیده که بصورت دراز مدت انجام خواهد گرفت . پس از حل مساله ساختمان مساله نیرو و جذب آن در جهت درمان و بهداشت می‌باشد که در این راه‌مخصوصا برای‌نقاط محروم‌و دورافتاده متاسفانه هیچ پزشکی حاضر نیست باین مناطق برود و اگر هم باشد بصورت ماموریت کوتاه مدت‌است.

وی افزود : برای حل این مشکل بنظر من باید طول مدت خدمت پزشکان در نقاط دورافتاده برحسب جداولی بیشتر محاسبه‌شود. یعنی اینکه پزشك ۹ماه خدمت کند و یك سال بحسابش منظور گردد. شاید بتوان با این روش پزشکان را بیشتر جذب کرد.

فرماندار فارسان اضافه کرد : طرحی که اخیرا بصورت خام درجلسه‌ای مطرح گردیده اینست که چون در اغلب ماههای سال مخصوصا فصل سرما که ٦ماه است ، هیچ نیرویی در روستاها نیست . فقط معلمین هستند که در این رابطه دوره‌های کوتاه‌مدت آموزش پزشکی و پرستاری برای معلمین برگزار شود و با مقداری دارو به روستاها اعزام بشوند و چون دربعضی از مناطق مرجعی نیست لذا روستاییان از همین معلمین چنین انتظاری را دارند. همچنین در مورد تربیت ما بهتراست زنان و دختران روستایی را که مقداری سواد دارند ، بطریق صحیح آموزش دهند تا درمواقع ضروری خدمات آنان موثر واقع شود.

برادر تسلطی در مورد فعالیت ارگانها و نهادهای انقلابی و اداری گفت : بطورکلی پس از پیروزی انقلاب اسلامی دستگاههای اجرایی و نهادهای انقلابی بخصوص جهاد سازندگی و دفتر عمران امام در مناطق مختلف فعالیت‌های چشمگیری داشته‌اند و اگر به روستاها برویم امکاناتی را که مشاهده می‌کنیم اکثرا بعد از انقلاب بوجود آمده است. درسال ٦١ حدود ٥٥ مورد کارهای عمرانی از طریق بودجه و اعتبارات طرحهای اعتباراتی استان در این شهرستان انجام شده و حدود ۳۰پروژه از کارهای دفتر عمران امام به اتمام رسیده و بیش از ٥١ میلیون تومان از طریق اعتبارات عمرانی استان به طرحهای عمرانی از قبیل احداث مدارس ، مراکز بهداشت ، ساختمانهای دولتی ، لوله‌کشی آب ، سالن‌های ورزشی ، خیابان ، راه و خانه‌سازی ، احداث حمام و غیره اختصاص داده شده است.

فرماندار شهرستان فارسان با اشاره به مشکلات و مسایل مردم این منطقه‌اضافه کرد : بنظر من مشکلات موجود این قبیل مناطق ریشه فرهنگی دارد و این فقر و استضعاف و محرومیت را باید در ظلم و ستم رژیم گذشته جستجو کرد. لذا برای بالابردن سطح‌فرهنگ و اعتقادات و ایمان مردم باید کوشش کرد تا مشکل‌گشای بقیه کارها باشد. وی افزود : در این‌شهرستان مناطقی هست‌که شاید هیچکس اسم او را نشنیده باشد و باز مناطقی هست که اخیرا کشف شده‌اند.

فرماندار فارسان در مورد واگذاری زمین و علل کمبود آن و احداث خانه‌های مسکونی بهخبرنگار ما گفت :

بدلیل بافت خاصی که در این منطقه بوده زمین‌ها سند ثبتی ندارند و یا کمتر زمینی دارای سند می‌باشد و چون اغلب‌زمینها در اختیار افراد معدودی بصورت مالکی‌بوده، این مشکل بما به ارث رسیده و برای طرحهایی که میخواهد انجام بشود قیمت و دیگر امکانات مطرح نیست بلکه فقط زمین مطرح است . در این رهگذر چون زمینی مناسب در اختیار نیست مساله جذب نیرو مخصوصا متخصص و کارآمد برمی‌گردد به همان مساله زمین. وی در پایان افزود : جهت رفع مشکل زمین مخصوصا برای ساختمانهای دولتی اخیرا کمیسیون ماده ۱۲ پیش‌بینی شده و با مساله بطور فعال و جدی برخورد نموده که در آینده شاهد برطرف شدن زمین حداقل برای نیازهای دولتی خواهیم بود.

۹،۱،۶۲ کیهان

فرماندار فارسان از مشکلات منطقه سخن می‌گوید

فارسان امسال برای پذیرائی از ۲۰۰ هزار میهمان عشایری آمادگی بیشتری دارد

شهرکرد ــ خبرنگار کیهان ــ شهرستان فارسان از توابع استان چهارمحال و بختیاری با ۲۵۰ روستا و ۲۰۰ هزار نفر از عشایر که همه‌ساله از خوزستان به‌این منطقه می‌آیند و با روستاهائی که‌هنوزاتومبیل رابه‌چشم ندیده‌اند، با کوههای سربفلك کشیده و درخت های بلوطش و آبها و رودخانه‌هایش از جمله زاینده‌رود و کارون و دامداری و کشاورزیش و بالاخره آب و هوای همراه با طبیعت پربرف و سرمای کشنده‌اش، همه و همه نمونه‌هایی است از ناشناخته ماندن این استان پربرکت. متاسفانه بعلت ظلمی که از سوی خوانین در زمان طاغوت براین منطقه تحمیل شده، مردم در محرومیت بسر میبرند و با اینکه پس از پیروزی انقلاب اسلامی ازطرف‌جهاد سازندگی و دیگر مسئولان و دست‌اندرکاران خدمات شایسته‌ای در قلب روستاهای این منطقه انجام گرفته، هنوز عشایر و مردمانش ازنداشتن پزشك، راه، بهداشت، درمانهای دامی، سوخت، وسایل کشاورزی، علوفه، نداشتن فرهنگ و دیگر کمبودها و نارسائیها شکوه دارند و باز همین عشایر و روستائیان هستند که برای پیروزی اسلام و رزمندگان از جان و مال خود دریغ ندارند. امید است مسئولین با پایان یافتن زمستان همچون گذشته این استان را در اولویت قرار دهند. شاید باعث تاسف باشد که وقتی می‌گوییم «شهرکرد» می‌پرسند از کردستان چه خبر و اگر نامه‌ای برای‌استان چهارمحال و بختیاری پست شود به استان کهگیلویه و بویراحمد خواهد رفت.

جهت آشنایی بیشتر با منطقه فارسان خبرنگار ما گفتگویی با برادر سیدمحسن تسلطی فرماندار فارسان انجام داده است. برادر تسلطی ابتدا با اشاره به وضع عشایر اظهار داشت: ما تا چند ماه دیگر شاهد حضور ۲۰۰ هزار نفر از میهمانان عشایری خواهیم بود که همه‌ساله برای ییلاق به این استان خواهند آمد. ما امسال با آمادگی بیشتر به استقبال آنان خواهیم رفت.

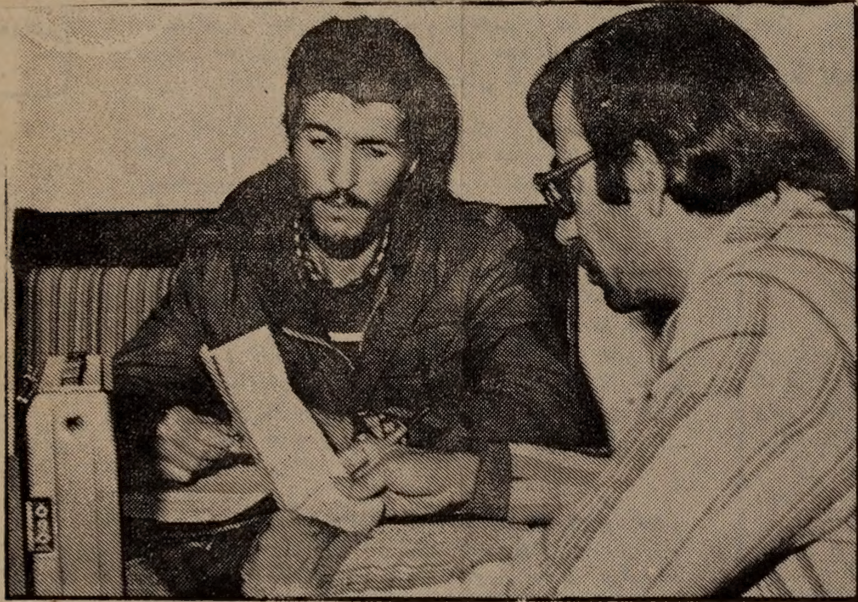
وی اضافه کرد: عشایر بدلیل بافت فرهنگی خاصی که دارند درك مشکلاتشان و برطرف کردن آن نیاز به ظرافت خاصی دارد و عشایراین استان ازکم توقع‌ترین‌و قانع‌ترین مردم این مرز و بوم هستند ومی‌توانند بهترین پاسداران و سربازان این انقلاب باشند و برحسب وظیفه درجهت پذیرایی از عشایر غیور که نیمی از سال را در این شهرستان هستند پیش‌بینی‌ها و اقدامات و جلساتی در این رابطه داشته و خواهیم داشت.

از جمله بعنوان مهمترین راه و معبر عشایری و درقالب طرحهای اضطراری پیشنهاد احداث راه عشایری از کوهرنگ به منطقه بازفت را ارائه نموده‌ایم. چون برادران عشایر که از خوزستان به بازفت می‌آیند برای رسیدن به این شهرستان باید مانع بزرگ زردکوه را پشتسر بگذارند و همه ساله به خاطر عبور از این کوه متحمل تلفات جانی، مالی و مخصوصا دامی می‌گردند که انشاءالله با ساخته‌شدن راه مذکور معبر صعب‌العبور و نامناسب فعلی عشایر تبدیل به راهی راحت‌تر و مطمئن‌تر بشود.

فرماندار فارسان در مورد مسائل دامی عشایر گفت: برای‌مسائل‌دامی عشایر طرحهایی دردست اقدام است که تعدادی از افراد پس از آموزش‌های لازم و دیدن دوره‌های کوتاه مدت در منطقه می‌توانند با داروهای لازم‌دامی به مناطق عشایری بروند. و دیگر عشایری که بطور ثابت در بخش عظیمی از روستاها پراکنده‌اند و بدلیل بسته بودن راه در زمانی نزدیك به ٦ماه هیچگونه رابطه و امکاناتی با شهر ندارند، باید علوفه آنها تامین شود. چراکه علوفه دام دارایی و زندگی آنهاست و چه‌بسا با تحمل مشکلات زیاد دام خود را در میان برف و سرما به شهر آورده و می‌فروشند چون نمی‌توانند علوفه آنها را تامین کنند. مساله دیگر نیازهای مردم روستاها به پزشك است و چون در زمستان راهی برای رفتن پزشك به آن مناطق وجود ندارد، لذا برای رفع مشکلات پیشنهاد شده تا مادامیکه راه باز است و هوا مناسب از طریق مراجع‌مسئول علوفه کافی باقیمت مناسب‌دراختیار روستائیان قرار بگیرد. البته این عمل انجام می‌گیرد ولی جوابگوی نیاز آنان نخواهد بود.

برادر تسلطی فرماندار فارسان افزود: برای حل مساله بهداشتی و درمانی در طول زمستان باید از طریق بهداری منطقه ماشین‌های برف‌پیما خریداری و طبق برنامه منظمی با اکیپ کامل به روستاها سرکشی نمایند.

وی در مورد راه‌اندازی صنایع دستی به خبرنگار ما گفت: در این منطقه دو کارگاه یخچال‌سازی و سنگ‌بری وجود دارد که تولید یخچال از نوع ویترینی و مخصوص قصابیها است. در فارسان کارخانه گچ پاکتی دردست احداث می‌باشد. اما از جهت احداث کارخانه‌ها و کارگاههای تولیدی‌و صنایع دستی و پیشرفت آن مرکز گسترش نتوانسته است طرح تولیدی دایر کند.



سید محسن تسلطی فرماندار فارسان به سئوالات خبرنگار کیهان پاسخ میدهد.

* بعنوان مهمترین راه و معبر عشایری و در قالب طرحهای اضطراری پیشنهاد احداث راه عشایری ازکوهرنگ به‌منطقه بازفت را ارائه کرده‌ایم
* برخی از عشایر منطقه فارسان بدلیل بسته بودن راه در زمانی نزدیك به ٦ ماه هیچگونه رابطه‌ای با شهر ندارند
* منطقه‌ای با ٤هزار کیلومتر مربع ازداشتن زایشگاه وبیمارستان محروم است
* درشهرستان فارسان مناطقی هست که شاید هیچکس اسم آنرا نشنیده باشد و مناطق جدیدی اخیرا کشف شده‌اند

←

کیهان ۷ فروردین ۶۳

از سوی دفتر همکاری حوزه و دانشگاه

سمینار بررسی طرح بازسازی علوم انسانی دانشگاهها برگزار میشود

سرویس فرهنگی کیهان ـ اقدامات انجام شده دفتر همکاری حوزه و دانشگاه پیرامون طرح بازسازی علوم انسانی طی سمیناری مورد بررسی قرار می‌گیرد.

متن اطلاعیه‌ای که از سوی این دفتر انتشار یافته بشرح زیر است:

دفتر همکاری حوزه و دانشگاه که حسب الامر امام امت، مجری طرح بازسازی علوم انسانی دانشگاههاست در آستانه آغاز پنجمین بهار آزادی جهت ارائه و ارزیابی کار های انجام شده خود سمیناری بمدت ۳ روز از نهم تا یازدهم فروردین ماه جاری در دبیرستان امام صادق (ع) درقم باحضور صاحبنظران واساتید محترم حوزه ودانشگاه و شخصیت های علمی برگزار می‌کند.

شرکت روحانیون ودانشگاه در این سمینار آزاد است .

تغییر زمان ملاقات با مدیرعامل سازمان تامین اجتماعی

سازمان تامین اجتماعی اعلام کرد: زمان ملاقات رئیس هیات مدیره و مدیرعامل این سازمان با مراجعین که در روزهای یکشنبه هرهفته بعد از ساعت اداری صورت میگرفت، تغییر کرده است .

بنابراین از این‌پس دیدار های مذکور بجای هفته‌ای یکبار ، هریک‌ماه یکبارصورت خواهد گرفت و اولین گفت‌و شنود مدیرعامل سازمان تامین اجتماعی بامراجعین روز یکشنبه ۶۲/۱/۷ خواهد بود .

از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی :

نحوه‌توزیع ۴ سری کارنامه ارزی سال گذشته اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ کارنامه های ارزی سری ۱۳ و ۱۴ نیمسال اول و سری های ٤ و ٥ نیمسال دوم سال گذشته دانشجویان شهرستانی خارج از کشور از روز دوشنبه ۸ فروردین ماه جاری در سراسر کشور توزیع می‌شود .

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی (حوزه معاونت دانشجویی) با انتشار اطلاعیه‌ای در اینمورد اعلام کرد: دانشجویان ایرانی خارج از کشور که بانك فرستنده ارز آنها درشهرستانها بوده، وکارنامه ارزی آنها در سری ۱۳ و ۱۴ نیمسال اول سال ٦۱ ویاسری های ٤ و ٥ نیمسال دوم سال گذشته صادر شده است وهمچنین افرادی که دارای دعوتنامه فاقد کلمه سری است والدین آنها می‌توانند بشرح زیر جهت دریافت کارنامه ارزی مراجعه کنند .

● حوزه یك ـ استان خراسان. محل توزیع : دانشگاه مشهد در روز های دوشنبه تا ٥شنبه ۸ لغایت ۱۱ فروردین ماه جاری .

● حوزه دو ـ استان آذربایجان شرقی . محل توزیع : دانشگاه تبریز در روز های دوشنبه لغایت چهارشنبه ۸ تا ۱۰ فروردین ماه جاری

● حوزه سه ـ استان زنجان. محل توزیع : استانداری زنجان در روز ٥شنبه ۱۱ فروردین .

● حوزه‌چهار ـ استانهای همدان، لرستان ، کردستان ، باختران و ایلام . محل توزیع: دانشگاه بوعلی همدان در روز های یکشنبه تا سه‌شنبه ۱٤ لغایت ۱٦ فروردین ماه جاری .

● حوزه پنج ـ استان خوزستان. محل توزیع : دانشگاه جندی‌شاپور در روز های دوشنبه الی ٥شنبه ۸ تا ۱۱ فروردین ماه جاری .

● حوزه شش ـ استانهای اصفهان ، چهارمحال بختیاری و یزد . محل توزیع : دانشگاه اصفهان در روز های دوشنبه تا ٥شنبه ۸ الی ۱۱ فروردین ماه جاری .

● حوزه هفت ـ استانهای فارس ، بوشهر ، بویراحمد و کهکیلویه . محل توزیع : دانشگاه شیراز در روز های یکشنبه تا چهارشنبه ۱٤ تا ۱۷ فروردین ماه جاری .

● تاریخ و محل توزیع کارنامه های ارزی استانهای آذربایجان غربی ، مازندران ، گیلان ، کرمان ، هرمزگان و سیستان و بلوچستان بعدا اعلام خواهد شد.

در این اطلاعیه همچنین متذکر شده است که کارنامه ارزی در صورتی تحویل خواهد شدکه رسید کارنامه ارزی سال گذشته ارائه شود . همچنین کارنامه ابتدا به پدر و درصورت فوت به مادر و چنانچه هیچکدام در قید حیات نباشند به برادر یا خواهردانشجو تحویل می‌شود که در هرحالت ارائه گواهی فوت ضروری است.

ضمنا چنانچه والدین دانشجویان با اشکالی مواجه باشند می‌توانند با تلفنهای ۵۳ـ۸۹۹۷٤۸ در تهران با این حوزه معاونت تماس بگیرند.

کیهان ۶۳/۱/۷

کیهان ۶۲/۱/۹

برای داوطلبان دیپلمه آزاد و بورسیه :

تاریخ و نحوه توزیع کارت امتحان اعزام اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان — **کارتهای ورود به‌جلسه امتحان اعزام ۲۵۰۰ دانشجو وبورسیه به خارج از کشور روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه ۱۶ و ۱۷ فروردین‌ماه جاری در سراسر کشور توزیع خواهد شد .**

داوطلبان دیپلمه امتحان‌اعزام به خارج از کشور که درمهلت مقرر ثبت‌نام کرده و مدارك خود را ارسال داشته‌اند طبق جدول توزیع کارت که‌ازسوی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی انتشار یافته و براساس حرف اول نام خانوادگی باید در روزهای تعیین‌شده کارت‌خود را دریافت کنند .

توزیع کارت داوطلبان در ۱۹ حوزه و در ۱۳ استان کشور انجام میشود و داوطلب باید به مرکز استانی که در برگ درخواست بعنوان محل اقامت قید کرده مراجعه کند .

لازم به یادآوریست تنها در چند استان بدلیل کمی تعداد داوطلبان، کارتها درنزدیکترین مرکز استان توزیع میشود که اسامی آنها بشرح زیر است :

استانهای اصفهان ، یزد و چهارمحال بختیاری دراصفهان، تهران ، مرکزی ، سمنان ، زنجان و همدان در تهران ، فارس ، بوشهر ، کهکیلویه و بویر احمد در شیراز . کرمان و هرمزگان‌در کرمان. باختران کردستان و ایلام در باختران .

توزیع کارت در تهران در ۵ حوزه دانشگاه تربیت معلم ، دانشگاه پلی‌تکنیك تهران ، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت‌و مجتمع‌دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی انجام می‌شود .

داوطلبان می‌توانند طبق جدول مربوطه صبحها ازساعت ۷ تا ۱۲ صبح و بعدازظهرها از یك تا ۶ بعدازظهر برای دریافت کارت مراجعه کنند .

امتحان اعزام دانشجو به خارج روز ۱۹ فروردین ماه جاری برگزار خواهد شد .

● جدول توزیع کارتهای امتحان اعزام دانشجو درصفحه ۱۴ کیهان امروز چاپ شده است .

آزمون انتخاب دانشجوی رشته‌های مدیریت بنیاد شهید ۱۲ فروردین برگزار خواهد شد

کارت ورود به جلسه آزمون انتخاب دانشجوی رشته های مدیریت بنیاد شهید انقلاب اسلامی روز ۱۰ فروردین ماه جاری توزیع و امتحان آن‌روز جمعه ۱۲فروردین انجام‌خواهد شد .

روابط عمومی بنیاد شهید انقلاب اسلامی طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد برادران جانباز و خانواده شهدا که جهت‌شرکت در آزمون انتخاب دانشجوی رشته های مدیریت این بنیاد ثبت‌نام کرده‌اند ، میتوانند جهت اخذ کارت ورود به جلسه آزمون روز ۱۰ فروردین ماه جاری از ساعت ۹ صبح الی ٤ بعداز ظهر با در دست داشتن اصل شناسامه و قبض پستی رسید ارسال مدارك، به دانشکده روانشناسی دانشگاه الزهرا واقع درمیدان‌کارخانه ونك مراجعه کنند .

براساس این اطلاعیه آزمون انتخاب دانشجو راس ساعت ۹ صبح جمعه ۱۲ فروردین‌ماه جاری در همین مکان برگزار خواهد شد .

کیهان ۱۴/۱/۶۲

طی سال گذشته

۲۱ مدرسه‌عشایری در روستاهای شهرستان بویراحمد ساخته شد

یاسوج ـ طی سال گذشته ۲۱ مدرسه عشایری در روستا های تابعه شهرستان بویراحمد ساخته شده است به گزارش‌واحد مرکزی خبر سرپرست اداره آموزش عشایر استان کهگیلویه و بویراحمد بااعلام این‌مطلب افزود: این مدارس از محل پانزده میلیون ریال بودجه سال ۶۱ این اداره ایجاد شده که هریك دارای دو کلاس درس است این مدارس جایگزین خانه‌های گلی و چادرهای آموزشی عشایر شده است.

کیهان ۱۴/۱/۶۲

مشکلات عشایر چهارمحال و بختیاری مورد بررسی قرار گرفت

شهرکرد ـ خبرنگار کیهان ـ سمینار بررسی مشکلات عشایر استان چهارمحال و بختیاری با حضور حجت‌الاسلام تقوی امام‌جمعه شهرکرد، استاندار وجمعی ازمقامات استان‌ومسئولین ادارات ونهادهای انقلابی تشکیل گردید.

در این سمینار ابتدا حجت‌الاسلام تقوی در رابطه باعشایر و محرومیت آنهاو کارهایی که بایستی‌برای آنها بشود مطالبی بیان داشت.

سپس شادنوش استاندار چهارمحال و بختیاری در زمینه کمکها و راه‌حلهایی که‌جهت عرضه خدمات بیشتر به عشایر وجود دارد سخنانی ایراد کرد. آنگاه مشکلات عشایر استان توسط سرپرست مرکز عشایر مطرح گردید وجلسه باتوجه به‌کار کمیته‌ها وارد بحث شد ومطالب زیرجهت بهترشدن وضع‌عشایر پیشنهاد شد.

تنظیم شناسنامه عشایری، ایجاد نظام و سیستم ارتباطی برای عشایر، اقدام جهت بالابردن سطح زندگی و پویاکردن خصلت های عشایری، ایجاد بانك اطلاعاتی، روشن شدن وضع آموزش و پرورش عشایر کوچرو، تامین کادر پزشکی و دندانپزشکی و مامایی، جلوگیری از تاراج دسترنج عشایر، محدوده‌بندی مراتع عشایر، ایجاد راههای ارتباطی، تقویت صدای جمهوری اسلامی مراکز استانها و ایجاد بسیج عشایری برای حفظ و حراست از دست‌آوردهای انقلاب اسلامی ایران.

کیهان ۶۲،۱،۱۵

سمینار دفتر همکاری حوزه و دانشگاه باصدور قطعنامه ۱۲ ماده‌ای بکار خود پایان داد

قم – خبرنگار کیهان – سمینار سه روزه دفترهمکاری حوزه و دانشگاه که با حضور گروهی از اساتید حوزه و دانشگاه و علمای از شخصیت های علمی و فرهنگی واجرائی کشور در مدرسه امام‌صادق«ع» قم آغاز شده بود، روزپنجشنبه باصدور یک‌قطعنامه ۱۲ ماده‌ای به‌کار خود پایان‌داد.

در این سمینار که با پیام ریاست‌جمهوری وریاست‌مجلس شورای اسلامی آغاز بکار کرده بود، طی ۶ جلسه گزارش کار کلی دفتر و همچنین گزارشات کار گروه های روانشناسی – جامعه شناسی – حقوق اقتصاد وعلوم تربیتی ارائه شد.

براساس این گزارش دراین سمینار آیت‌الله آذری قمی دبیر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و برادرپرورش وزیر آموزش و پرورش به ترتیب پیرامون اقتصاد در اسلام و مسائل تربیتی سخنانی ایراد کردند.

در قطعنامه این سمینار ضمن سپاس از رهنمودهای پیامبرگونه و فرمان حکیمانه امام، ادامه فعالیت این دفتر خواسته شده و همچنین از صاحب‌نظران در علوم انسانی دعوت به همکاری شده و توصیه شده که بین مراکز علمی ایران و محافل علمی جهان مبادلات فرهنگی صورت گیرد. در ماده پنجم قطعنامه تهیه امکانات و تسهیل استفاده‌از آنها برای‌پژوهشگران موردتوجه قرارگرفته ودرماده ششم شرکت متقابل اساتید حوزه و دانشگاه توصیه شده است. در ماده هفتم ایجاد تسهیلات برای تحصیل دانشجویان خارجی در ایران و دانشجویان ایرانی در خارج بابرنامه ریزی صحیح خواسته شده است.

در مواد بعدی ضمن توجه نوگشائی دانشگاهها و نحوه شروع درسهای علوم انسانی‌از کلیه نهاد های مربوطه خواسته شده که مساعی خود را دربهتر اجرا شدن هدف های انقلاب فرهنگی انجام دهند.

کیهان ۶۲/۱/۱۶

اردوی نوروزی دانش آموزان روستائی در دزفول تشکیل شد

اهواز — خبرنگار کیهان — اردوی نوروزی دانش‌آموزان روستائی توسط جهاد مدارس دزفول درخانه پیشاهنگی این شهرستان بمناسبت گرامیداشت خاطره شهدای حمله‌ظفرمندانه فتح‌المبین و بمنظور بالابردن سطح فرهنگ و تربیت‌دانش‌آموزان روستائی تشکیل‌شد و ۱۵۰ تن از دانش‌آموزان روستاهای ایذه، چهارمحال و بختیاری و دانش‌آموزان بخش مرکزی و بخش‌سردشت دزفول دراین اردو شرکت کردند.

مسئول جهاد مدارس دزفول ضمن اعلام این خبر افزود: این اردو بمدت ۸روز ادامه‌داشت و بااتکال به‌خدا موفق شدیم برنامه‌هائی ازقبیل کلاسهای اخلاقی، عقیدتی ورزمی برای دانش‌آموزان روستائی شرکت‌کننده دراین اردو تشکیل دهیم و بحمدالله میزان استقبال و تاثیرات روحی بر روی شرکت کنندگان شایان توجه‌بوده‌است.

پایان اردوی دانش آموزان سیستان و بلوچستان در شیراز

شیراز — اردوی دانش‌آموزان سیستان و بلوچستان که بانام‌اردوی وحدت شهید آیت‌الله دستغیب در شهرستان‌شیراز برپا شده‌بود، بپایان رسید. بگزارش واحد مرکزی خبر در این اردوی ده‌روزه امام جمعه‌شیراز، استاندار فارس، دو تن ازنمایندگان فارس در مجلس خبرگان، مدیرکل و تنی‌چند ازمسئولان آموزش و پرورش و یکی ازنمایندگان شیرازدر مجلس شورای اسلامی و فرزند دومین شهید محراب‌باشرکت کنندگان در اردو گفتگو کردند. دانش‌آموزان استان سیستان و بلوچستان درمدت اقامت‌خود ضمن زیارت‌حرم‌مطهر حضرت احمدبن‌موسی «ع» وحضور برآرامگاه شهیدان‌ونیز آرامگاه دومین شهید محراب، از نقاط مختلف‌شهر شیرازنیز بازدید کردند. این دانش‌آموزان که درمیان آنها گروهی از برادران اهل تسنن نیز حضور داشتند، بانیایش بدرگاه خداوند متعال، برای سلامتی وطول‌عمر امام‌امت و رزمندگان اسلام شیرازرا ترک کردند.

کیهان ۱۶ فروردین ۶۲

اظهارات یکی از اعضای اتحادیه اسلامی دانشجویان‌شاخه آمریکا درقم

قم ـ واحد مرکزی خبر :

یکی از اعضای اتحادیه اسلامی دانشجویان‌عراقی شاخه آمریکا که به ایران سفر کرده است ، طی مصاحبه‌اختصاصی با خبرنگار واحد مرکزی خبر در قم شرکت کرد و به سئوالات وی پاسخ گفت : ایشان در مورد ایجاد چنین‌تشکل و اهداف این اتحادیه گفت : ما میدانیم که قشر دانشجو و محصل عموما از فعالترین وبزرگترین قشرها در کشور عراق بشمار میرود .

از کارهای مهم این اتحادیه‌نشر بینش و فکراصیل اسلامی و تبلیغ برای اعتلای کلمه حق و افشای چهره‌عمال امپریالیزم جهانی و رساندن پیام ملل مظلوم بخصوص‌ملت زیر ستم عراق ملتی که از ظلم و مصیبت هایی که ازدست رژیم بعث عفلقی صدام کشیده است . از مهمترین عواملی که باعث ایجاد چنین تشکلی شده عبارتند از :

۱ ـ گسترش ایدئولوژی اسلام در سراسر جهان بویژه در غرب .

۲ ـ شناختن چهره پلید آمریکا وروشهای توطئه‌آمیز آن در اقصی نقاط جهان .

۳ ـ شناختن دشمنان‌اسلام و راه مبارزه با آنان از طریق شناختن نقاط ضعفشان .

٤ ـ بدست آوردن اطلاعات سیاسی در آمریکا که برای ما بسیار ساده و حتی امکان بدست آوردن معلومات و اطلاعاتی که از رجال سیاسی بزرگ صادر میشود و همچنین گزارشات سیار مهم از راه نتیجه و تحلیل های درست و بدست آوردن کلیه اطلاعات و مسائل مهم جهان غرب را که‌در درون آن‌ها میگذرد با ساده‌ترین راهها و ایجاد یك پایگاه محکم وقوی در قاره آمریکا واستفاده از این محل برای حرکت و رهائی‌مسلمانان زیادی که در محرومیت تبلیغات اسلامی درآمریکای جنوبی زندگی‌میکنند و از انقلاب اسلامی ایران بی‌خبر هستند .

۵ ـ سازماندهی جنبش های اسلامی و اتخاذ یك خط مشی مشخص در میان جنبش هایی که پیرو ولایت‌فقیه و پشتیبان جمهوری اسلامی را تنظیم نموده تا بتوانیم‌حاصل کار پیشرفت‌ها را برداشت کنیم .

٦ ـ بررسی کتب مختلف حاضر در اوضاع کنونی‌جهان و انتشار آن‌ها در مورد دیدگاه دشمنان اسلام نسبت به اسلام و جمهوری اسلامی و یکی‌از کار های ما پخش برنامه از رادیو درایالت کالیفورنیا در شهر سانفرانسیسکو است .

عضو اتحادیه اسلامی دانشجویان شاخه آمریکا در پاسخ به‌این سئوال که گفته شد موضع شما نسبت به‌انقلاب اسلامی ایران چگونه است افزود : موضع ما همچون‌موضع یك فرزند از مادر خود و انقلاب اسلامی ایران یك مشعل ونور خاموش ناشدنی است و صدایی که این انقلاب ایجاد کرده همه جهان را دگرگون ساخته و جهان را به لرزه درآورده است که بملل محروم و مظلوم بانك میزندکه ما حامی مستضعفین و مخالف جنایتکاران و استعمارگران هستیم به‌امیدرهائی آن روز بزرگ .

وی در مورد همکاری دانشجویان ایرانی با اتحادیه دانشجویان اسلامی عراق افزود : ما یك جزء کوچك از امت بزرگ اسلامی هستیم و فرقی بین هیچ یك ازمسلمانان کشور های اسلامی نیست و چون دو ملت ایران و عراق تلخی ظلم و ستم استعمارگران راچشیده‌اند ، بنابراین مساله ملت ما یکی است و بحمدا... همکاری صادقانه‌ای بین دانشجوی ایرانی و عراقی در امریکا و کانادا وجود دارد وی در مورد تشکیل مجلس اعلای انقلاب اسلامی‌عراق و ارزیابی آن گفت : بمحض اینکه خبر تشکیل مجلس اعلای انقلاب اسلامی عراق راشنیدیم از آن بدون دریغ پشتیبانی کردیم و با این که این مجلس از خواسته‌های‌ملت و علمای مبارز عراق و با تایید جمهوری اسلامی ایران‌و دست اندر کاران انقلاب اسلامی ایران برخوردار است‌ما میدانیم هدف از تشکیل این مجلس برای جمع همه اقشار ملت و گروه‌های اسلامی مبارز عراق و کسانی‌که در حال مبارزه با صدام میباشند سرچشمه میگیرد و مورد تایید و پشتیبانی ما است. وی در پایان در مورد فعالیت این‌گروه و همکاری با سایر اتحادیه های اسلامی و انقلابی‌گفت: از عمده فعالیت‌های ما تشکیل کنفرانس‌هاو جلسات وبررسی نقطه نظرهای مختلف با حضور دانشجویان متعهد و مومن دیگر کشورهای اسلامی در شهرهای مختلف آمریکا است‌که با وحدت و یکپارچگی علیه نظام استکباری آمریکا و وابستگانش مبارزه می‌کنند .

کیهان - ۱۷ فروردین ۶۳

احداث ۱۸ واحد آموزشی در منطقه گیلانغرب

۱۷/۱/۶۳ کیهان ۵

باختران ـ توسط گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان باختران سال گذشته یازده باب دبستان دو کلاسه در روستاهای سبزبلاغ، نامی‌دایار، مله‌بیگلر، برف‌آباد، سیاسیا حبیب، سیاسیا شیخه، کـــوکاب، ده‌کریشه، حسن‌آبــادـ کتکتی‌شیان، پلنگرد، علی‌آباد و دیزگران در منطقه اسلام‌آباد غرب باسطح زیربنای یکهزار و ۸۱ متر مربع و باهزینه‌ای بالغ بر ۲۴ میلیون و پانصد و چهل هزارریال پایان یافت و تحویل آموزش و پرورش شد. همچنین در هفت باب دبستان سه کلاسه نیز در روستاهای سالارآباد، هفت‌آشیان، زعفران، قوچمی نامدار، سیاه‌خور، و نانی و خمارتاج باهزینه‌ای بمبلغ ۳۸ میلیون و ۴۶۱ هزار ریال در این شهرستان بپایان رسیده است.

پشتیبانی ائمه جمعـــه و جماعات اهل تسنن لارستان از ایجـــاد دانشگاه تربیت جوانان اهل سنت

شیراز ـ خبرنگار کیهان ـ سمینار سه‌روزه ائمه جمعه و جماعات اهل تسنن و تشیـــع لارستان با تصویب قطعنامه‌ای در ۱۴ ماده بکار خود پایان داد.

در این سمینار تقاء استاندار فارس ـ فاضل هرندی نماینده مجلس شورای اسلامی ، امام جمعه لارستان و نماینده امـــام و بیش از ۱۳۰ تن از ائمـــه جمعه و جماعات اهـــل سنت شرکت داشتند.

در قطعنامه این سمینار ضمن حمایت از اصل ولایت فقیه و رهبریت امام خمینی ، ادامه نبرد با متجاوزین صدامی تا پیروزی درخواست شده است. همچنین پیشنهاد آیت‌اللـــه العظمی منتظری مبنی برایجاد دانشگاهی برای تبلیغ وتربیت جوانان اهل سنت موردپشتیبانی قرار گرفته و از دولت‌خواسته شده به‌منطقه محروم لارستان توجه بیشتری کند.

کیهان ۱۷ فروردین ۱۳۶۲

نخست‌وزیر در دیدار باگروهی‌از مسئولین هیات خبری اعزامی خبرگزاری جمهوری‌اسلامی به دهلی‌نو :

لازمه توانائی مقابله باهجوم تبلیغاتی از خارج، مسلح شدن به تکنیک تبلیغات در سطح جهانی است

گروهی از مسئولین وهیات خبری اعزامی خبرگزاری جمهوری اسلامی به هفتمین اجلاس سران جنبش عدم تعهد در دهلی نو صبح دیروز با مهندس‌میرحسین موسوی‌نخست وزیر دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار ابتدا معاون خبری خبرگزاری گزارشی از عملکرد هیات‌اعزامی به‌دهلی‌نو جهت پوشش خبری‌و هماهنگی در کار تبلیغات جنگ در هفتمین اجلاس سران جنبش عدم تعهد را ارائه کرد.

آنگاه نخست وزیر در سخنانی مشروح با اشاره به نقش تبلیغات در اوایل انقلاب و اثرات افزایش آگاهی مردم در جهت پیشبرد اهداف‌انقلاب اسلامی گفت : بعداز پیروزی انقلاب نیرو های مردمی از وقایع انقلاب آگاهی کامل نداشتند . از سوی دیگر گستردگی اثر رسانه های گروهی راتا زمانی که‌روزنامه های اسلامی انتشار یابند ما برآورد صحیح نمی‌کردیم .

وی افزود : تغذیه نزدیك به ۹۰ در صد اخبار روزنامه ها و رادیو تلویزیون از طریق خبرگزاری جمهوری اسلامی (پارس سابق)صورت می‌گرفت و این خبرگزاری بود که ذهنیت جامعه را می‌ساخت و تبلیغات را شکل می‌داد و بالاخره حرکت های سیاسی را بوجود می‌آورد . نخست وزیر در سخنان خود با اشاره به نقش خبرگزاری در بدو پیروزی انقلاب و پس ازروی کار آمدن نیرو های خط امام گفت : تکنیك رسانه ها بسیار پیچیده استو نیرو های‌متعهد و مومنی که در خبرگزاری جمهوری اسلامی اشتغال دادند این مطلب را درك می‌کنند و امروز مابهتر از سابق‌میتوانیم برد موثر کار مطبوعاتی وکار خبرگزاری را لمس کنیم که خود این پایه جهشی بسیار بزرگ است .

وی افزود : زمانی که برادران مومن و متعهد به سازمان خبرگزاري جمهوری اسلامی که نام آن متناسب با نظام ماست‌راه یافتند، بلافاصله دگرگونی خاصی در آن‌بوجود آمد .

نخست وزیر گفت : من در اوایل انقلاب قریب به سه سال در کار مطبوعات بودم و احساس می‌کردم که این تغییر جهت تاچه حد در جهت‌گیری نیرو های اجتماعی موثر در جامعه اثر گذاشت و در آنها دگرگونی بوجود آورد . وی گفت : ما همیشه این احساس را باید داشته باشیم که در ابتدای کار هستیم و عظمت انقلاب ما گسترده‌تر از آنست که توانسته باشیم سریعا تسلط بر این تکنیك پیدا کنیم ، تا پیام انقلاب اسلامی را آنطوری که هست برسانیم و قادر باشیم بطور نیرومندی در مقابل نفوذ و تبلیغات دشمنان بایستیم.

وی افزود : ما پیشرفت را بطور محسوس در خبرگزاری می‌بینیم و در کنفرانس جنبش عدم تعهد نیز این مساله کاملا مشهود بود و کل نظام هم متوجه اهمیت این کار شده است و زمانی که از ایران بیش‌از ۲۲نفر بعنوان‌نمایندگان رسانه‌های خبری شرکت‌میکنند نشان دهنده این است که‌نظام ما بر این مساله حساسیت‌پیدا کرده و حاضر است بر روی آن سرمایه گذاری کند و این مساله باعث میشود که خبرگزاری جمهوری اسلامی و رسانه های ما در این زمینه پیش بروند . ما آن چیزی‌که باید توجه داشت اینست که‌ما مجبور هستیم برای پیشرفت سریعتر و متناسب این امر با انقلاب اسلامی از نظر تکنیك هم آگاهی خودمان را درسطح جهان افزایش دهیم . نخست وزیر گفت : در زمینه رسانه های گروهی ممکن است در خبرگزاری جمهوری اسلامی کسانی باشند که دارای‌تخصص باشند ، ولی این رسانه‌ها شیوه عملشان چیزی است که دائم برروی آن مطلب نوشته‌میشود.

البته‌طرز کاربرد این تکنیك بطور وسیع مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت و ارزش دارد که یك زمینه بررسی تطبیقی در این رابطه در خبرگزاری جمهوری اسلامی بوجود آید تا ما خودمان را سریعتر به‌جلو بکشیم .

نخست‌وزیر در بخش دیگری از سخنانش گفت : ما در بسیاری از جاها مدیرانی در سطح جامعه پرورده‌ایم که میتوانیم بسمت اعمال مدیریت پیش برویم .

*** امروز ما بهتر ازسابق میتوانیم برد موثر کار مطبوعاتی و کار خبرگزاری را لمس کنیم که‌خود این پایه، جهشی بسیار بزرگ است .**

*** ما همیشه باید این احساس را داشته باشیم که‌در ابتدای کار هستیم و عظمت انقلاب ماگسترده‌تر از آنست که توانسته باشیم سریعا براین تکنیك (تبلیغات) تسلط پیدا کنیم .**

وی گفت : در گذشته ما نمی‌توانستیم ارزش مطبوعات‌را بیابیم ، اما در مدت چهارسال برادران و خواهران متعهدی تسلط پیدا کردند و به اتفاق برادران و خواهران متعهدی که از سابق بودند و این نظام را یك‌نظام مردمی و انسانی دریافته بودند ما در حال‌حاضر مجموعه‌ای در اختیار داریم که نسبت به سابق به اینگونه‌مسائل کنترول بیشتری داریم و در کنفرانس دهلی این فعالیت بطور قوی چهره خودش را نشان میداد . اما اگربخواهیم یك مقدار فراتر برویم و به عنوان کشوری که انقلاب‌کرده و بر اصل نه شرقی ، نه غربی استوار است و ممیزاتی دارد که مجبوراست در مقابل بسیاری از گروهها بایستد باید رسانه‌ها و خبرگزاری‌هائی در اختیار داشته باشیم که در مقابل این هجوم تبلیغاتی توانائی مقابله داشته باشد و باید بهمان اندازه و در سطح جهان به‌این تکنیك مسلح باشیم تا بتوانیم از این ابزار بهترین استفاده‌ها را بکنیم. در این زمینه خبرگزاری جمهوری اسلامی با تحرکی که از خود نشان داده، پیشرفت چشمگیری در کار آن ازجهات کیفی و کمی بچشم میخورد و نقش بسیار سازنده ومهمی را ایفا می‌نماید.

نخست‌وزیر گفت: در نظام ما خبرگزاری جمهوری‌اسلامی و واحد مرکزی خبر می‌بایست وجود داشته باشد. دو کاناله بودن خبربرای نظام ما اهمیت اساسی داشته و چیزی است که نباید از یاد برود.

نظام ما باید از یك اندیشه صحیح برخوردار باشد ومنابع گوناگون برای کسب اطلاع وجود داشته باشد و نحوه تنظیم خبرها باید متنوع باشد و بودن دو مرکز خبری در کشور ما حداقل چیزی است که نظام ما برای سلامت خود احتیاج دارد.

نخست‌وزیر گفت: خود این دوگانه بودن منابع خبری دارای فلسفه وجودی است که باید بروی آن تکیه کنیم. وی گفت: مساله دیگر این‌است که واحد مرکزی خبر در رابطه با صدا و سیما میتواند دارای شاخص‌هائی باشد و از شاخص‌هائی پیروی کند که ممکن استخبرگزاری‌جمهوری اسلامی از شاخصهای دیگری پیروی نماید، زیرا ممکن است نوع کارهای آنها فرق کند. در این زمینه بنظر میرسد که خبرگزاری جمهوری اسلامی میتواند در جوار خودش به جنبه‌های نظری بپردازد و در این زمینه کلاس‌هائی داشته باشد و ارزش دارد که در خبرگزاری جمهوری اسلامی مرکزی تاسیس شود که کارش تحقیق در زمینه جامعه‌شناسی خبری و شناخت دقیق ابزار تبلیغات باشد و این برای ما جنبه حیاتی دارد. وی افزود: اگر دانشکده ارتباطات وعلوم روزنامه‌نگاری راه بیفتد، آنها یقینا به خبرگزاری جمهوری اسلامی احتیاج مبرم دارند و این پیشنهاد را با روحیه‌ای که همه برادران دارند و با گسترشی که خبرگزاری جمهوری اسلامی‌یافته وخواهد یافت میشود مطرح کردودولت هم ازنظر اقتصادی ، مالی، سیاسی آنراحمایت خواهدنمود تا خبرگزاری گسترده‌تر شود وبتواند در این سمت پیش رود و انشاءالله خبرگزاری جمهوری اسلامی نه‌تنها در محدوده مرزهای خودمان ، بلکه در سراسرجهان بعنوان یك کانون خبری داغ برای مردم مسلمان جهان مطرح‌شود [illegible] که نتوانیم حرکت کنیم . موسوی گفت: نظام ما نظامی است که شعار حمایت از مستضعفان درقانون اساسی‌اش مطرح شده و تمام ارگانها در نظام ما بدیك‌نوع میتوانند از قانون اساسی‌بهره گیرند و خبرگزاری جمهوری اسلامی شاید از آن ارگانهایی باشد که بیش‌از همه نهادها از این مساله و از این خطی که قانون اساسی تنظیم‌کرده میتواند بهره گیرد و بصورت بلندگویی باشد برای تمام‌صدا هایی که توسطقدرتهای‌بزرگ در گلو خفه میشود و این ویژگی‌ها تنها درنظام ماوجود دارد و هیچ‌نظام‌دیگری‌دارای این خصوصیت نیست .

نخست‌وزیر در ادامه سخنان خود اظهارداشت: در کنفرانس غیرمتعهدها تنها هیاتی که‌از مواضع حق ناب بمعنی واقعی حرکت میکرد هیات ما بود و این طبعا میتواند فضای‌آزادی را برای خبرگزاری جمهوری اسلامی باز کند که از موضع حق حرکت نماید و واقعا فریادگر فریاد محرومین و مستضعفین جهان باشد که در کل جهان امروز وجوددارند و رنج میکشند و بهترین سرمایه‌ای است که خبرگزاری میتواند داشته باشد .

موسوی گفت : با روحیه‌ای که درحال حاضربرخبرگزاری حاکم است برادران میتوانند بیشتر به پیش روند و یك هماهنگی قویتری بین خبرگزاری جمهوری اسلامی‌و صدا و سیما و سایررسانه‌هایی که وجود دارند بوجود بیاید تا بصورت یك ید واحده بتواند با توطئه‌های رسانه‌های گروهی جهان که کمتر از توطئه‌های نظامی نیست مقابله کنند . نخست‌وزیر در پایان گفت : زحمات خبرگزاری‌در کنفرانس غیرمتعهدها جهت رساندن صدای ما بسیار قابل تقدیر و تشکر است وبرادران ما بسیار سازمان‌یافته عمل میکردند و جزوه‌ها و بولتن های خبری منتشره توسط خبرگزاری بسیار موثر واقع شد .

کیهان ۶۲/۱/۱۷

نحوه برگزاری کنکور ۳۳ هزار نفری اعزام اعلام شد

کیهان ۶۲/۱/۱۷

سرویس فرهنگی کیهان ــ بیش از ۳۳هزار داوطلب اعزام دانشجو به خارج ساعت ۹صبح روز جمعه پس فردا در جلسه امتحان شرکت می‌کنند .

در این آزمون که برای دو گروه آزاد و بورسیه برگزار خواهد شد داوطلبان سهمیه آزاد تنها در یک امتحان عمومی شرکت کرده و به ۱۲۰ سئوال پاسخ خواهند داد و داوطلبان بورسیه علاوه برآن در یک امتحان اختصاصی نیز شرکت می‌کنند .

برای داوطلبـان آزاد در چهار بخش هوش و استعداد تحصیلی ، ادبیات فارسی ، فرهنگ ومعارف اسلامی وزبان هرکدام ۳۰ سئوال با ۱۵دقیقه یعنی ۱۲۰ سئوال در مدت ۶۰ دقیقه در نظر گرفته شده است

داوطلبان سهمیه بورسیه نیز بنابر نوع دیپلم دارای سئوالات اختصاصی متفاوتی هستنـد . دیپلمه های ریاضی فیزیک در سه بخش ریاضی، فیزیک ومکانیک و شیمی مجموعا ۱۲۰ سئوال را باید در مدت ۷۵ دقـیقه پاسخگو باشند و دیپلمه های علوم تجربی نیز در بخش های طبیعیات ، فیزیک و شیمـی مجموعا ۱۲۰سئوال رادر مدت ۷۵ دقیقه جواب خواهند داد.

یعنی دیپلمه های آزاد فقط ۱۲۰ سئوال و داوطلبان بورسیه ۲٤۰ سئوال را پاسخ می‌دهند.

در این آزمون نیز سئوالات تستی و چهار جوابی است که هرپاسخ صحیح ٤ نمره مثبت، سئوال بدون پاسخ یک نمره مثبت و پاسخ های غلط یادو جوابی دارای نمره صفرخواهند بود .

لازم به یادآوری است که کلیه شرکت کنندگان در این امتحان لازم است معدل دیپلم خود رادرروی کارت ورودی در محل مربوطه قید کنند . که در این مورد دارندگان دیپلمه های دبیرستانی معـدل کتبی دیپلم و دارندگان دیپلم های هنرستانی معدل کل دیپلم خود را باید قید کنند .

براساس گزارش خبرنگـار فرهنگی کیهان ۱۷۲۸٤ نفـر داوطلبان تهرانی در ۷ حوزه دانشگاه های تربیت معـلم ، پلی‌تکنیک ، صنعتی شریف ، الزهرا ، علم و صنعت ایران، ملی و مجتمع علوم اداری و بازرگانی شرکت خواهند کرد.

لازم به یادآوری است جلسه امتحان در سراسر کشور راس ساعت ۹ صبح آغاز می‌شود و داوطلبان باید دو ساعت قبل در حوزه امتحانی حاضر باشند.

کیهان ۶۲,۱,۱۸

از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی:

نحوه جدید توزیع کارنامه ارزی دانشجویان اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ــ نحوه جدید توزیع کارنامه های ارزی دانشجویان خارج از کشور از سوی معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد.

متن اطلاعیه‌ای که از سوی روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی انتشار یافته بشرح زیر است:

اکنون که بیاری خداوند بزرگ و همت برادران و خواهران عزیز دانشجو وضعیت تحصیلی دانشجویان ایرانی در خارج ازکشور تثبیت شده است و اکثریت قریب به اتفاق این عزیزان تحصیل را در مرتبه اول اولویت قرارداده وتلاش می‌نمایندتا با معلومات وسیعتر و اطلاعات علمی گسترده‌تر به کشور باز گردند، ، بمنظور رعایت حال بیشتر آنها که در رابطه با اخذ مدارك تحصیلی خود از دانشگاههای خارج از کشور با توجه به سیاستهای ضد اسلامی بعضی از دول خارجی با مشکل مواجه بوده و نمی‌توانند بموقع مدارك خود را ارسال نمایند سیستم کارنامه های ارزی دانشجوئی بصورت زیر تغییر می‌یابد:

ششماه اول هرسال : ازاول تیرماه لغایت آذرماه

ششماه دوم هرسال : ازاول دیماه لغایت خرداد ماه سال‌بعد

بنابراین‌لازم‌است دانشجویانی که در دانشگاههایی با نظام آموزشی سالانه تحصیل می‌نمایند از این ببعد فقط برای یك‌نوبت‌درهرسال ودانشجویانی که در نظام آموزشی ترمی تحصیل می‌نمایند مانند سابق دو نوبت در سال مدارك خود را جهت بررسی و دریافت کارنامه ارزی ارسال نمایند.

الف ـ مدارکی که دانشجویان کشور های اطریش ، آلمان ، امریکا، ترکیه، رومانی، سوئد، فیلیپین و کانادا جهت دریافت ارز ششماه اول سال ۶۲ (تیر ماه لغایت آذرماه ۶۲) بایـد ارسال نمایند ، عبارتند از:

۱ـ اصل برگ اشتغال بـه تحصیل ترم بهار ۸۳ یا مهر رسمی موسسه آموزشی و تایید نمایندگی .

۲ـ اصل ریز نمرات پائیز ۸۲ با مهررسمی موسسه‌آموزشی و تایید نمایندگی .

توجه : در مورد آمریکا مدارك فوق باید در پاکت در بسته و فقط از طرف موسسه آموزشی مهر شده باشد وتایید نمایندگی را نیاز ندارد .

۳ـ برگ درخواست ارز (قسمت سمت چپ کارنامـه ارزی مخصوص دانشجو) .

ب ــ سایر کشور ها چنانچه ارز ششماه دوم ۶۱ (مهر ماه لغایت اسفند ماه ۶۱) راکامل دریافت کرده باشند و ازنظر طول مدت تحصیل مجاز به دریافت ارز باشند جهت ششماه اول ۶۲ (تیر ماه لغایت آذر ماه۶۲) نیازبه ارسال‌هیچگونه مدرکی ندارند. کارنامه ششماه اول ۶۲ ایندسته ازدانشجویان بزودی صادر و تاریخ توزیع آنها ازطریق‌رسانه های‌گروهی باطلاع والدین‌محترم‌دانشجویان خواهد رسید.

بمنظور انتقال ازروش‌حاضر به روش مذکور درفوق‌ضرورت داشت برای سه ماهه فروردین لغـایـت خـرداد مـاه ۱۳۶۲ کارنامه های ارزی سه ماهه صادر گردد که دراین جهت اقدام وبرای‌دانشجویانی که دارای یکی از شرایط زیر باشند کارنامه های مذکـور به شرحی که در این اطلاعیه ذکر شده است آماده توزیـع می‌باشد .

۱ـ دانشجویانی کـه در نیمسال دوم ۶۱ کارنامه‌ارزی آنها دارای ارز کامل بـوده است و آخرین تاریخ دریافت ارز آنها از ۱۹۸۳ر۶ به بعـد باشد ،

۲ـ دانشجویانی کـه در نیمسال دوم ۶۱ بدلیل ضعف معدل یا کسر واحد های حد نصاب ، سه ماه ارز دریافـت داشته‌اند و کارنامه آنها شامل یکی از بـند هـای شـماره ۱۴، ۱۷ و ۱۸ بخشنامه ارزی بوده است .

برای دانشجویانی که‌کارنامه ارزی نیمسال دوم ۶۱ را در سری های ششم به بعد دریافت خواهند کرد کارنامـه ارزی سه‌ماه اول۶۲ نیز همزمان‌صادر و باطلاع والدین‌خواهد رسید.

والدین محترم دانشجویـان که بانك فرستنده ارز آنها در استان های تهران ، مرکزی و سمنان می‌باشد می‌توانندجهت دریافت کارنامه سه‌ماه اول۶۲ طبق جدول زیر به‌نشانی حوزه معاونت دانشجوئی واقع در خیابان شهید دکتر بهشتی ـ ابتدای دلپذیر (مهناز سابق) مراجعه نمایند .

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف الـف شروع می‌شود ، روز یکشنبـه بیست‌و یکم فروردین‌ماه‌جاری

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف ب تا ث شروع می‌شود روز دوشنبـه بیست ودوم فروردین ماه‌جاری

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف ج‌تاخ شروع می‌شود روز سه‌شنبـه بیست وسوم فروردین ماه‌جاری

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف دتا ذ شروع می‌شود روز چهارشنبـه بیست و چهارم فروردین ماه جاری .

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف س‌تاض شروع می‌شود روز پنجشنبـه بیست وپنجم فروردین‌ماه‌جاری

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف ط تاف شروع می‌شود روز شنبه بیست و هفتم فروردین ماه جاری

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف ق تا ل شروع می‌شود روز یکشنبـه بیست‌وهشتم‌فروردین ماه‌جاری.

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف م‌شروع می‌شود روز دوشنبه بیست و نهم فروردین ماه جاری

● دانشجـویانـی کـه نـام خانوادگیشان با حرف ن تا ی شروع می‌شود روز سه‌شنبـه سی‌ام فروردین ماه جاری .

چنانچه والـدین محـترم دانشجویان در تاریخهای ذکر شده موفق بـدریافت کارنامه ارزی نشوند میتوانند پس از تاریخهای اعلام شده به نشانی فوق مراجعه نمایند . ضمنـا ساعات توزیع از ساعت ۷ صبح الی ۱۷ هر روز می‌باشد.

والدین محترم دانشجویان‌که بانك فرستنده ارز آنها در شهرستانهـا می‌باشد می‌توانند طبق جدول زیر به مراکـز استان های مورد نظر مراجعه نمایند .

● ـ حوزه‌یك استان‌خراسان، محل توزیع کارنامه دانشگاه مشهد ، روز هـای یکشنبـه الی پنجشنبه ، ۲۱ ، الی ۲۵ فروردین ماه جاری .

● ـ حـوزه دو استـان آذربایجان شرقی ، محل‌توزیع کارنامه دانشگاه تبریز روز های یکشنبه ، الی پنجشنبه۲۱ الی ۲۵ فروردین ماه جاری.

● حوزه سه استان زنجان ، محل توزیع کارنامه استانداری زنجان ، روز های یکشنبه الی سه‌شنبه ۲۱ الی ۲۳ فـروردین ماه جاری .

● ـ حوزه چهار استان های همدان ، باختران ، لرستان ، کردستان و ایلام ، محل توزیع کارنامه دانشگاه بوعلی واقع در همدان ، روز های یکشنبه الی چهارشنبه ، ۲۱ الی ۲۴ فروردین ماه جاری .

● ـ حوزه‌پنج‌استان‌خوزستان محل توزیع کارنامه دانشگـاه جندی‌شاپور واقع در اهواز ، روز های یکشنبه الی‌پنجشنبه، ۲۱ الی ۲۵ فروردیـن ماه جاری .

● حوزه شش استان هـای اصفهان ، یزد وچهار محال و بختیاری ، محل توزیـع کارنامه دانشگاه اصفهان روز های یکشنبه، الی پنجشنبه ، ۲۱ الی ۲۵فروردین ماه‌جاری.

● ـ حوزه هفت استان های فارس ، بوشهر و بویر احمد و کهکیلویه ، محل تـوزیع کارنامه دانشگاه شیراز روز های یکشنبه، الی پنج‌شنبه ، ۲۱ الی ۲۵فروردین ماه‌جاری.

لازم به یادآوری است که تاریخ و محل توزیع کارنامه های استانهای آذربایجان‌غربی، مازندران و گیلان به ترتیب توسط روابط عمومی دانشگـاه های ارومیه ، مازندران و گیلان و استان های کرمان و هرمزگان وسیستان وبلوچستان توسط روابط عمومی دانشگاه کرمان اعلام خواهد شد .

ضمنا کارنامه ابتدا به پدر و در صورت فوت به مـادر و در صورتیکه هیچکدام در حیات نباشند به برادر و یا خواهر دانشجو تحویل خواهد شد . در هرحال ارائه گواهی فوت و شناسنامـه عکس‌دار گیرنده کارنامه لازم است.

چنانچه والدیـن محتـرم دانشجویان در موارد فوق با سئوال ویا اشکالی مواجه‌شدند می‌توانند با تلفنهای شـماره ۵۳ ــ ۸۹۹۷۴۸ تماس حاصل نمایند .

کیهان ۶۲/۱/۱۸

● **رشته‌های حسابداری ــ جغرافیا ، زبانهای خارجی (آلمانی ، انگلیسی ، ایتالیائی ، روسی، وفرانسه) فلسفه وکتابداری دانشگاهها وموسسات آموزش عالی در روز سوم اردیبهشت ماه ۱۳۶۲ بازگشایی خواهدشد.**

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد دانشجویان رشته‌های مذکور میبایست برای ثبت‌نام از بیست وهشتم لغایت سی‌ویکم فروردین ماه جاری‌به‌دانشکده های مربوطه مراجعه کنند.

● **علم وصنعت**

روابط عمومی دانشگاه علم و صنعت درموردبازگشایی رشته معماری این دانشگاه اطلاعیه‌ای صادر کرد متن‌اطلاعیه چنین است :

بسمه‌تعالی

بدینوسیله به‌اطلاع کلیهٔ دانشجویان رشتهٔ معماری‌روزانه وشبانه میرساند که دانشکده معماری این دانشگاه در تاریخ شنبه ۶۲/۱/۲۰ ساعت ۸/۳۰ طی مراسمی بازگشائی میگردد.

● **دانشگاه تهران**

جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران اعلام کرد :

مراسم بازگشائی رشته های گروه هنر و معماری این دانشگاه‌با حضور اعضای ستادانقلاب فرهنگی، رئیس دانشگاه تهران ، مسئولین دانشگاهی ، جمعی از صاحبنظران و کلیه دانشجویان رشته‌های فوق در روز شنبه ۶۲/۱/۲۰ ساعت ۹ صبح دردانشکده هنرهای‌زیبا دانشگاه تهران برگزارمیگردد.

فارغ‌التحصیلان داروسازی را بجای فروش دارو به ساخت وتولید آن جذب کنیم

یکی از عوامل وابستگی که غرب بعنوان سلاحی موثر مورد استفاده قرار میدهد درقسمت دارو وفرآورده‌های داروئی وپزشکی است. چه بسیار اتفاق افتاده که کشورهای غربی از کشورهای درحال رشد بعنوان آزمایشگاهی برای تشخیص اثرات داروهای خود استفاده نموده ویا تجار داروئی غرب برای کاهش ضررهای خود داروهای فاسد (بی‌اثر) به کشورهای جهان سوم فروخته‌اند.

متأسفانه در دوران قبل از انقلاب قدمهای اساسی برای ایجاد خودکفائی درجهت تولید دارو در داخل کشور پرداشته نشده است وفقط تعدادی کارخانه با داشتن حق امتیاز از کشورهای خارجی و ورود مواد نیمه ساخته با قیمتهای بالا آنها را در داخل کشور بسته‌بندی نموده وبرای استفاده همان کشورها جیب مردم محروم این مملکت را خالی میکردند.

دولت وقت افتخار میکرد که میتواند حداقل درسطح تبلیغات ادعا کند که این داروها در ایران ساخته میشود، نهایت جای تأسف است که برای تهیه داروهائی که فرمول آنها کاملاً شناخته شده بود بازهم با کمپانیهای داروئی خارجی قرار داد بسته میشد؟!!

با اینکه علم داروسازی بشکل نوین آن بیش از نیم قرن در سطح دانشگاهها دراین کشور سابقه دارد متأسفانه بعلت برنامه‌ریزی‌های غلط وقوانین نامناسب فارغ‌التحصیلان این رشته نه تنها مفید واقع نشده‌اند بلکه در خیلی از موارد مضر بحال جامعه نیز بوده‌اند.

فارغ‌التحصیلان رشته داروسازی، باتمام کمبودهای کمی وکیفی دراین زمینه، بجای اینکه وارد صنایع تولید دارو گردند و یا جذب مراکز تحقیق برای بدست‌آوردن فرمول داروهای وارداتی و یا جدید بشوند بعنوان دارو فروش جذب و شاید بهتر است گفته شود به داروخانه‌های کشور تحمیل گردیده‌اند، بطوریکه اگر از فارغ‌التحصیلانی که در داروخانه‌ها مشغول بکار هستند آزمایش و آمار گرفته شود اغلب آنها حتی ابتدائی‌ترین اصول داروسازی را نیز بخاطر ندارند.

امروزه داروخانه‌ها دراین کشور و در اغلب کشورهای جهان شبیه ۲۰ سال پیش عمل نمی‌کنند. و داروهای ترکیبی در داروخانه‌ها ساخته نمی‌شود. زیرا این امر اقتصادی نبوده و در ضمن ایمنی و دقت لازم را نیز باتوجه به کمبود امکانات داروخانه‌ها در برندارد لذا داروخانه امروزی تنها فروشنده داروهای بسته‌بندی شده‌ای است که برای فروش آنها کافیست فروشنده قادر بخواندن نسخه بوده وتا حدودی تجربه در زمینه شناخت دارو داشته باشد.

نگهداشتن داروسازان در سطح فروشنده نه تنها توهین به قابلیتهای فردی آنهاست بلکه برای کشوری مثل ایران که دراین زمینه دارای اینهمه کمبود است فاجعه‌آمیز است

کمی تعداد داروسازان درمقابل تعداد داروخانه‌های کشور وجود قوانینی که داروخانه را ملزم به داشتن دکتر داروساز می‌نماید، علاوه بر داشتن ضررهای بالا مضار دیگری نیز برای کشور در بردارد.

بعلت اختلاف عرضه وتقاضا، دکتر داروساز ترجیح میدهد بجای اینکه کار مشکل داروسازی را بپذیرد، کار ساده وپردرآمدتری را قبول می‌کند وآن فروش دارو است زیرا باکمبود دکتر داروساز داروخانه‌ها مجبورند قیمت بالائی را بپردازند. این مشکل داروخانه‌ها در شهرستانهای کوچک حتی با پول زیاد هم قابل حل نیست زیرا داروسازان ترجیح میدهند که در مراکز استانها ویا شهرستانهای بزرگ کار کنند. درنتیجه بعضی از داروخانه‌ها برای فرار از این مشکل سعی می‌کنند مبلغی بپردازند که به آنها اجازهٔ فعالیت بدون داشتن دکتر داروساز بدهند

جای آن دارد که مسئولین امر با بررسی قوانین دست وپاگیر گذشته برای ایجاد خود کفائی داروئی این کشور فکر اساسی بکنند وبا تحمیل دکتر داروساز به داروخانه‌ها به این افراد متخصص توهین ننموده وآنها را دچار انجماد فکری نکنند وجلوی اتلاف بیشتر این نیروی انسانی با ارزش کشور را بگیرند.

والسلام علی من التبع الهدی
دکتر علیرضا طاهریان

کیهان ۶۲/۱/۱۸

گذری و نظری

برگزاری امتحان جدید اعزام دانشجو، پیش از اعلام نتایج امتحان قبلی!

روز جمعه ۱۹فروردین‌ماه جاری امتحان اعزام دانشجو به خارج از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در سراسر کشور برگزار خواهد شد.

برای شرکت در این امتحان بیش از ۳۳هزار دیپلمه ثبت‌نام کرده‌اند و از میان آنان ۲هزار دیپلمه برای اعزام بطور آزاد و ۵۰۰نفر جهت استفاده از بورس تحصیلی گزینش خواهند شد. که‌البته برای سهمیه‌بورسیه طبق اظهار مسئولان در این آزمون سه‌برابر ظرفیت انتخاب خواهند شد و این‌عده پس از گذراندن یك دوره آموزشی لازم ، جهت گزینش نهایی در آزمونی دیگر شرکت خواهند کرد.

و اما منظور از ذکر این مقدمه کوتاه : سال گذشته در تاریخ چهار تیرماه ۶۱، حدود۱۱هزار داوطلب در امتحان اعزام دانشجو شرکت کردند تاازمیان آنان ۱۲۰۰ نفر انتخاب و جهت ادامه تحصیل به خارج از کشور اعزام شوند و بنابر قول مسئولان وزارت فرهنگ آموزش‌عالی قرار بود نتایج امتحان تا شهریور ۶۱ از طریق رسانه‌های گروهی اعلام شود ولی انتظار شرکت‌کنندگان تا ۲۸مهرماه بطول انجامید و آنروز نیز فقط اسامی ۱۷۶ نفر اعلام شد و طی ماههای آبان و آذر نیز به ترتیب اسامی ۹۰ و ۱۵۱نفر دیگراعلام‌شد یعنی مجموعا در سه‌سری اسامی ۴۱۷نفر قبولشده اعلام گردید و تا این تاریخ هنوز اسامی ۷۸۳نفر دیگر اعلام نشده‌است که مسئولان‌این وزارتخانه مشغول‌برگزاری نوبت‌بعدی امتحان اعزام هستند.

در اینجا چند سئوال وجود دارد که مطرح می‌کنیم و امیدواریم‌برای آن جوابی داده‌شود تا با درج آن‌اذهان‌همگان روشن گردد.

وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای گزینش ۱۲۰۰نفر از میان حدود ۱۱هزار شرکت‌کننده تا این تاریخ به فرصت و زمان نیاز داشته و هنوز هم نتوانسته کار بررسی خود را پایان بخشد حال با توجه به ۳۳هزار شرکت‌کننده داوطلب آزمون اخیر که سه‌برابر تعداد شرکت‌کنندگان امتحان اعزام گذشته است‌بررسی‌و انتخاب ۲۵۰۰نفر معلوم‌نیست‌تاچه تاریخی بطول خواهد کشید ؟

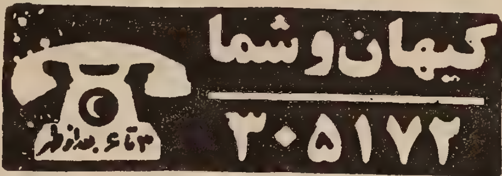
ممکن است مقامات مسئول این وزارتخانه درباره طولانی شدن اعلام نتایج امتحان اعزام ، انحلال هیاتهای گزینش را مطرح کند که باید یادآور شد هیاتهای گزینش درپی صدور فرمان حضرت امام‌خمینی رهبر کبیر انقلاب در ۱۵دیماه یعنی بیش از ۶ماه پس از انجام امتحان اعزام منحل شدند و مجددا طبق اظهارات وزیر فرهنگ و آموزش عالی در اسفندماه شروع بکار کردند.

ضمنا وزیر فرهنگ و آموزش عالی و معاون دانشجویی ایشان در مصاحبه‌های مطبوعاتی اعلام کردند که نتایج‌امتحان اعزام تیرماه تا قبل از برگزاری امتحان اخیر اعلام خواهد شد ولی متاسفانه این وعده تا این تاریخ جامعه عمل نپوشیده است ودر نتیجه تعدادی از شرکت‌کنندگان امتحان قبلی‌که احتمالا میتوانند جزو قبولشدگان هم بوده باشند در این امتحان مجبور به شرکت شدند و چه بسا ممکن است نامشان در ل ت پذیرفته‌شدگان این آزمون نیز قرار بگیرد و نتیجه آن خواهد شد که تعدادی از ظرفیت‌ها خالی بماند و حق شرکت‌کننده‌های دیگر تضییع شود. اگرچه ممکن است بعدا دوباره مسئولان بگویند در اینمورد از ذخیره استفاده می‌کنیم.

و اما در مورد دیگر ضررهایی که از تاخیر اعلام نتایج عاید خواهدشد لازم به یادآوری است افرادی که می‌توانستند اکنون در دانشگاه مشغول تحصیل باشند هنوز بلاتکلیفند و هرچه دیرتر این افراد تحصیل را شروع کنند دیرتر فارغ‌التحصیل و در نتیجه دیرتر وارد بازار کار و مشغول خدمت خواهند شد یعنی وقت و عمر عده‌ای ازجوانان همراه با ارز بیت‌المال مصرف شده ولی میوه‌ایکه می‌توانستیم زودتر از وجودش بهره‌مند شویم مجبور به تماشا و در انتظار به‌ثمر رسیدن آن باشیم.

همچنین این عدم هماهنگی ها ، کندی در کار ومغایرت حرف باعمل مسئولان ، در میان مردم دلسردی و ایجاد یاس خواهد کرد.

در اینجا بیان این نکته ضروری است که متاسفانه تاخیر در انجام کارها از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی به عنوان بازوی اجرایی فرهنگ و آموزش عالی کشور در موارد دیگری نیز صورت گرفته است که از آن جمله مساله اعلام نتایج کنکورهای پزشکی ، فنی و مهندسی ، کشاورزی و الهیات است. خصوصا درباره کنکور پزشکی باید یادآور شد که اسامی قبولشدگان دریکی از روزهای تعطیل آخر سال توسط یکی از جراید انتشار یافت که اکثر داوطلبان به اسامی دست‌نیافتند و طبق سفارش تلفنی روابط عمومی آن وزارتخانه مجبور بودند از شهرستانها و نقاط دورافتاده جهت اطلاع از نتایج کنکور باصرف هزینه‌ای‌به تهران مراجعه کنند. ضمنا بقیه اسامی قبولشدگان کنکور پزشکی نیز هنوز مشخص نیست و چه‌زمانی اعلام خواهد شد و قبولشدگان کی به کلاس می‌روند متاسفانه تا این تاریخ هیچیك از مسئولان حتی یك اطلاعیه‌چندسطری‌نیزانتشار نداده‌اند. ولی‌امیدواریم که سرنوشتی‌مشابه بقیه‌اسامی قبولشدگان امتحان اعزام‌سال گذشته پیدا نکنند.



چگونه میشود در دو آزمون همزمان شرکت کرد ؟

قراربودکه آزمون صنایع فولاد اصفهان درروز ۱۶ فروردین‌برگزار شودولی نمیدانیم به‌چه دلیل مسئولان این آزمون‌تاریخ برگزاری آنرابه‌روز ۱۹ فروردین یعنی‌همزمان بابرگزاری امتحانات اعزام دانشجو به‌خارج ازکشور موکول کردند. طبیعی است‌که بامتقارن شدن‌این دوآزمون بسیاری ازشرکت‌کنندگان که در هر دوی‌آنها ثبت‌نام نموده‌اند موفق بحضور در دوجلسه نخواهندبود. از مسئولان ترتیب‌دهنده‌این امتحانات میخواهیم که‌مسائل ووضعیت افرادرادر نظربگیرند وقولهای داده‌شده‌رابه‌این آسانی زیرپا نگذارند.

تعدادی از دیپلمه از اصفهان

رشته‌های علوم پایه مدرسه‌عالی علوم کاشان و مجتمع آموزش عالی قزوین بازگشائی شد

قزوین ـ خبرنگار کیهان ـ همزمان با سالروز ولادت بانوی بزرگ و با عظمت جهان اسلام حضرت فاطمه «س» رشته‌های علوم پایه مجتمع آموزش عالی قزوین با حضورامام جمعه ونماینده امام ، نماینده آیت‌الله العظمی منتظری ، فرماندار، مسئولین‌سپاه وکمیته، اساتید دانشگاه ودانشجویان وجمعی ازاقشار مختلف مردم افتتاح شد.

دراین مراسم پس ازتلاوت آیاتی ازقرآن مجید رئیس مجتمع طی سخنانی خدمات انقلاب فرهنگی را برشمرد و گفت‌که درزمان تعطیلی دانشگاهها انقلاب فرهنگی در باطن پیشرفتهای فراوانی داشته‌است . سپس حجت‌الاسلام لشکری مشاور فرهنگی دانشگاه و نماینده آیت‌الله العظمی منتظری درمورد لزوم شناخت انقلاب اسلامی ، بویژه انقلاب فرهنگی سخنرانی مبسوطی ایرادکرد . درپایان یادشهدای دانشگاه قزوین راگرامی داشتند .

● کاشان ـ درسالروز میلاد فاطمه‌زهرا «س» مدرسه عالی علوم کاشان بازگشائی شد.

در مراسم بازگشائی که نماینده آیت‌الله العظمی‌منتظری وآقای امامی کاشانی رئیس دیوان عدالت اداری دانشگاهیان وجمعی ازمردم کاشان حضور داشتند ، پس ازتلاوت آیاتی از قرآن مجید نماینده آیت‌الله العظمی منتظری ضمن تفسیر سوره کهف درباره نقش انبیاء در ارشاد مردم مطالبی بیان داشت. آنگاه حجت‌الاسلام امامی کاشانی طی سخنانی ضمن اشاره به نقش حوزه ودانشگاه درتداوم انقلاب خطاب به دانشجویان گفت: شما باید علم رابرای خدا و کمك به مردم فراگرفته وسعی کنید مملکت را از وابستگی‌هابرهانید.

مدرسه عالی علوم کاشان در رشته‌های فیزیك، شیمی و ریاضی شروع به تدریس کرده‌است .

کیهان ۲۰/۱/۶۲

با شرکت ۳۳ هزار داوطلب در ۱۳ استان

کنکور اعزام دانشجو بخارج برگزار شد

سرویس فرهنگی کیهان ــ امتحان اعزام دانشجو به خارج از کشور صبح روزجمعه گذشته بطور همزمان در ۱۳ استان کشور باشرکت بیش از ۳۳ هزار داوطلب برگزار شد.

براساس گزارش‌خبرنگارفرهنگی کیهان جلسات امتحان به‌نحو مطلوبی از آرامش ونظم وترتیب لازم برخوردار بود. دردانشگاه صنعتی شریف بدلیل دوری محل امتحان از درب ورودی ، داوطلبانی که باتاخیر به حوزه امتحانی‌میرسیدند توسط سرویس‌های مخصوصی‌که برای این کار در نظرگرفته شده بود به‌جلسه راهنمایی می‌شدند .

هم‌چنین در ستاد مرکزی برگزاری امتحان نیز تلاشی چشمگیر وجود داشت و باکلیه حوزه‌های امتحانی درسراسر کشور تماس‌تلفنی برقرار کرده بودند.

مهندس عباس طائب معاون دانشجویی وزارت فرهنگ وآموزش عالی پس از بازدید ازجلسات امتحانی به‌خبرنگار فرهنگی کیهان پیرامون این آزمون توضیحاتی داد.

وی درمورد تعداد شرکت کنندگان گفت: دراین آزمون ۳۳۱۸۰ نفر در گروه آزاد و بورسیه شرکت کرده بودندکه ٤٦۰۹ نفر برای استفاده از بورسیه و ۲۸۵۷۱ نفر در قسمت اعزام آزاد ثبت‌نام کرده‌اند.

وی هم‌چنین درمورد تعداد داوطلبان بورسیه و آزاد این آزمون گفت : آمار شرکت کنندگان در این امتحان در دوگروه آزاد وبورسیه نشان می‌دهد که‌هم داوطلبان به‌نحوی صحیح انتخاب کرده‌اند وهم آمار نشان دهنده فقر حقیقی استانهای محروم‌است . دراین میان تهران در مقابل ١٤١٤٧ نفر داوطلب آزاد ١٤١٢ نفر داوطلب بورسیه دارد واستان فارس بعدازآن با ۱۹۳۱ نفر آزاد دارای ۲۸۳ داوطلب‌بورسیه است درحالیکه استانهای ایلام درمقابل ۷٦ داوطلب آزاد ۸٦ بورسیه، بویراحمد با ۷۱ شرکت کننده آزاد، ۸۷داوطلب بورسیه وسیستان وبلوچستان درمقابل ۷۱ نفرداوطلب آزاد ۹۹ نفر داوطلب بورسیه دارد یعنی‌این آمار نشان می‌دهد هرچه استان محرومتر است تعداد داوطلبان بورسیه بیشتر است.

وی سپس درباره نحوه گزینش گفت: طبق اعلام قبلی دراین امتحان ۲هزار دیپلمه برای اعزام بطورآزاد و ۵۰۰ تن نیز برای استفاده از بورس تحصیلی گزینش خواهند شد که‌درقسمت آزاد حداکثر ۲هزار نفرخواهند بودو براساس نمره ونتیجه تحقیقات انتخاب می‌شوند و برای بورسیه نیز حداکثر ۳برابر ظرفیت یعنی ۱۵۰۰ نفر انتخاب میشوند که درباره آنها ازنظرمالی واخلاقی تحقیقات کامل صورت می‌گیرد و ۵۰۰ تن‌ازآنان جهت اعزام گزینش نهایی‌میشوند. البته اگر درمیان شرکت کنندگان داوطلب بورسیه ۱۵۰۰ نفر اول ازنظر نمره درسطح مطلوبی نباشند تعداد کمتری انتخاب خواهند شد.

وی در پایان ضمن ابراز رضایت از برگزاری جلسات از کلیه نیروهای اجرایی این آزمون سپاسگزاری وقدردانی کرد.

لازم به‌یادآوری است که اکثر داوطلبان از محتوی سئوالات رضایت داشته و آنرا در سطح یك دیپلمه مطلوب می‌دانستند . خصوصا از سئوالات معارف اسلامی، چندین داوطلب در گفتگو باخبرنگار مارضایت خودرا اعلام داشتند.

کیهان ۶۲/۱/۲۱

تاریخ برگزاری امتحان استخدامی داوطلبان دیپلم و فوق دیپلم در آموزش و پرورش اعلام شد

*** داوطلبان طی ۵۲ دقیقه باید به ۱۰۰ سئوال پاسخ دهند**

امتحان استخدامی بیش از ۳۰ هزار داوطلب برای گروه های شغلی ۳، ۴ و ۵ در آموزش و پرورش ساعت ۹ صبح روز جمعه ۲۶ فروردین در ۱۴ استان برگزار میشود.

یک مقام آگاه در آموزش و پرورش ضمن اعلام این مطلب در گفتگویی با کیهان اظهار داشت: امتحان داوطلبان استخدام در گروه های شغلی ۳، ۴ و ۵ در آموزش و پرورش روز جمعه در ساعات ۹ صبح در ۱۴ استان همزمان و بطور سراسری برگزار می‌شود.

وی در مورد تعداد سئوالات و مدت زمان پاسخ گوئی به آن گفت: برای این امتحان مجموعا ۱۰۰ سئوال در نظر گرفته شده، که داوطلبان برای پاسخگوئی به این سئوالات ۵۲ دقیقه فرصت خواهند داشت. و داوطلبان بایستی جواب سئوال را با علامت ضربدر در پاسخ نامه مشخص نمایند. و به سئوالاتی که پاسخ غلط بدهند یک سوم نمره منفی تعلق میگیرد.

مواد امتحانی این آزمون شامل: ادبیات فارسی، علائق شغلی، هوش و استعداد و تحصیلی و ایدئولوژی می‌باشد.

وی در پاسخ این سئوال که تعداد مورد نیاز پذیرش چقدر است: اظهار داشت: براساس سهمیه تخصیص هر استان که قبلا به آنها اعلام گردیده است، دو برابر تعداد مورد نیاز از بین دارندگان بیشترین نمره در آزمون کتبی جهت بررسی و تایید صلاحیت اشتغال در آموزش و پرورش انتخاب و به هیات مرکزی گزینش اعلام خواهند شد.

وی در مورد وضعیت استخدامی پذیرفته شدگان گفت: اینها به دو صورت پیمانی برای آموزگاران و استخدام رسمی (آزمایشی) برای هنر آموزان طبقه ۳ و ۴ و متصدیان امور دفتری خواهد بود.

وی سپس در مورد تاریخ توزیع کارت ورودی این امتحان اظهار داشت کارتهای ورود به جلسه در تاریخ ۲۴ و ۲۵ (چهارشنبه و پنج‌شنبه) فروردین ماه جاری و در ساعات اداری در مراکز آموزش و پرورش استانها با ارائه شناسنامه عکس‌دار بین داوطلبان توزیع میشود.

کیهان ۶۲/۱/۲۱

ازسوی آموزش‌وپرورش :

آخرین مهلت ثبت‌نام داوطلبان متفرقه درسطوح مختلف آموزشی اعلام شد

آخرین مهلت ثبت‌نام در امتحانات متفرقه کلاس‌به‌کلاس سالهای پنجم ابتدائی ، اول تا سوم راهنمائی ، اول تا سوم متوسطه و سال چهارم متوسطه از سوی اداره کل امتحانات وزارت آموزش‌و پرورش‌اعلام شد.

کیهان ۶۲/۱/۲۱

دایره امتحانات اداره کل آموزش و پرورش طی تماسی‌با کیهان اعلام کرد: آخرین مهلت ثبت‌نام در امتحانات متفرقه کلاسهای پنجم ابتدائی، اول تا سوم راهنمایی واول تا سوم متوسطه روز سی و یکم فروردین‌ماه جاری میباشد.

همچنین آخرین مهلت ثبت‌نام در امتحانات متفرقه کلاسهای چهارم متوسطه روز پانزدهم اردیبهشت ماه ۶۲ میباشد و داوطلبان میتوانندر ساعات اداری به‌مناطق آموزش و پرورش مراجعه و ثبت‌نام نمایند.

این دایره همچنین اعلام‌کرد که مهلت فوق به‌هیچ وجه‌تمدید نمی‌شود.

کیهان ۲۱، ۱، ۶۲

چهارمین کنگره وحدت اسلامی دانش‌آموزان و دانشجویان استان کرمان با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان داد

*** دراین قطعنامه خطوط فکری استاد شهید مطهری و شهید مظلوم بهشتی بعنوان خط اصیل انقلاب و چراغ راهنمائی در جهت‌گیریهای سیاسی دانسته شده است**

*** شرکت‌کنندگان در کنگره حمایت کامل خود را از ولایت‌فقیه وبحث عدالت اجتماعی حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی اعلام کرده‌اند**

کرمان- چهارمین کنگره وحدت اسلامی دانش‌آموزان ودانشجویان استان کرمان که‌همزمان بایوم‌الله ۱۲فروردین درسالن دانشکده پزشکی دانشگاه کرمان آغاز بکار کرده‌بود، پس‌از ٤ روز کار مداوم و برپائی جلسات سخنرانی‌پیرامون مسائل مختلف مملکتی ازجمله اهمیت قانون اساسی، فرمان ۸ماده‌ای امام ، عدالت اجتماعی، سیاست خارجی و اهمیت تشکیلات سه‌شنبه گذشته باصدور قطعنامه‌ای در ۱۳ ماده‌بکار خود پایان داد.

دراین قطعنامه شرکت‌کنندگان در کنگره باردیگرحمایت خودرا از ولایت‌فقیه‌و روحانیت‌مبارز اعلام داشته‌وخواستار عنایت هرچه بیشترجوانان به‌آثار استاد شهید آیت‌الله‌مطهری باتوجه به تایید حضرت‌امام شده‌اند، شرکت کنندگان در این کنگره همچنین خط فکری استاد شهید مطهری را به عنوان خط اصیل انقلاب و خطوط فکری و دیدگاههای سیاسی‌شهید مظلوم‌آیت‌اله‌بهشتی را بعنوان چراغ راهنمائی در جهت‌گیری خود دانسته واهمیتی خاص برای آن قائل شده‌اند.

در مواد دیگری ازاین قطعنامه با حمایت از قانون اساسی بعنوان خونبهای شهیدان بزرگوار امت اسلام و نیز حمایت همه‌جانبه از طرح بحث عدالت اجتماعی توسط مبارز خستگی‌ناپذیر ویار دیرین امام حجت‌الاسلام هاشمی‌رفسنجانی و حمایت ازرئیس جمهور، مجلس و دولت، شرکت کنندگان درکنگره خواستار دگرگونی اساسی در سیستم آموزشی و ارزشیابی متناسب باشرایط انقلاب و محو روح مدرک‌گرائی در موسسات آموزشی بویژه در دانشگاهها ومدارس عالی شده‌اند.

در قطعنامه چهارمین کنگره وحدت اسلامی‌دانش‌آموزان ودانشجویان استان کرمان بر لزوم وحدت دانشگاه و حوزه بعنوان مهمترین رکن پیشرفت انقلاب اسلامی و مبارزه هرچه جدی‌تر و آمادگی برای مقابله با توطئه‌های شیطان بزرگ آمریکای جنایتکار بعنوان دشمن‌اصلی خلق‌های محروم‌و مستضعف جهان تاکیدشده و باحمایت ازسمت‌گیری سیاست خارجی جمهوری اسلامی به‌نفع محرومین و ارتباط با جهان سوم، از نهضتهای آزادیبخش مستقل و مسلمان اعلام‌پشتیبانی شده و ادامه جنگ و مبارزه ناسرنگونی رژیم بعثی صهیونیستی صدام وبرپائی حکومت اسلامی در عراق مورد تاکید قرار گرفته است.

براساس این گزارش درمواد پایانی قطعنامه با اشاره به‌ضرورت تشکیلات صحیح و اسلامی، کنگره وحدت اسلامی دانشجویان و دانش‌آموزان استان بعنوان مهمترین رکن‌وپایه تشکیلات در استان کرمان شناخته شده وباتوجه به فقر و محرومیت‌به ارث رسیده از نظام ستم‌شاهی، لزوم تدوین برنامه‌های اصولی جهت حل مشکلات و معضلات اجتماعی ومبارزه‌قاطع باهرگونه ظلم وستم، احتکار و گرانی ازسوی مجلس شورای اسلامی و دولت خدمتگزار مورد تاکید قرار گرفته و شرکت کنندگان در کنگره آمادگی خودرا جهت کمك به‌محرومین و ستمدیدگان روستائی و کمك به رفع نابسامانیهای آنهااعلام داشته واز مسئولین خوسته‌اندبرنامه‌هائی جهت این‌منظور تدوین کرده و بمرحله اجرا بگذارند.

کیهان ۲۲ر۱ر۶۲

سمینار بررسی مشکلات عشایری فارس پایان یافت

شیراز ـ خبرنگار کیهان ـ سمینار بررسی «مشکلات عشایر استان فارس» که درشیراز ترتیب‌یافته بود باصدور قطعنامه‌ای در ۱۶ ماده بکارخود پایان داد.

در این قطعنامه تربیت روحانیون آینده عشایر از بین فرزندان صدیق این‌گروه، تقویت ارگانهای فرهنگی عشایری، ایجاد دبیرستان تربیت‌معلم عشایری و توسعه دبیرستانهای‌شبانه روزی، احیاء مراتع و تجدیدنظر در پروانه‌های چرا که در رژیم سابق صادر شده، درخواست شده‌است. همچنین تربیت کادرهای پزشکی از بین تحصیلکرده‌های عشایری، گسترش خدمات کمیته امداد امام وهلال‌احمر وگسترش طرح ایجاد بسیج عشایر، تقویت بنیه‌مالی اتحادیه تعاونی‌های عشایری و تقویت خدمات دامپزشکی وتاسیس شعبه «موسسه رازی» درفارس برای تهیه واکسن‌های موردنیاز دامی و احداث راههای نفوذی در ییلاق و قشلاق ومسیر کوچ عشایر برای رساندن خدمات، از دیگر مواد یادشده درقطعنامه سمینار بررسی مسائل عشایری استان فارس است.

کیهان ۶۲/۱/۲۳

مدرسه عالی علوم اراك بازگشائی شد

اراك ـ خبرنگار کیهان ـ در پنجمین سالگرد بهار آزادی صبح امروز طی مراسمی باحضور جمعی از مقامات مملکتی . رشته های فیزیك ، شیمی ، ریاضی وزیست‌شناسی مدرسه عالی علوم اراك رسما بازگشائی شد . دراین مراسم برادر خواجه‌پیری استاندار استان مرکزی و مدیران کل و جمعی از مسئولان این‌استان حضور داشتند

کیهان ۶۳/۱/۲۲

این مراسم با تلاوت آیاتی‌چند از کلام‌الله مجید آغاز و برادر محمدرضا ناظمی سرپرست مدرسه عالی علوم اراك گزارش جامعی از فعالیت‌ها واقدامات انجام شده این مدرسه عالی به حضار ارائه کرد . سپس به‌ترتیب حجت‌الاسلام صادقی اردستانی رئیس هیات عالی نظارت برباز ـ سازی نیروی انسانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌وعطاءالله مهاجرانی نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی بعنوان نماینده خانواده های شهدای مدرسه عالی علوم سخنان‌مبسوطی پیرامون انقلاب فرهنگی ونقش شهدا در اسلامی شدن دانشگاه‌ها ایراد کردند .

در پایان مراسم آیت‌الله خوانساری نماینده امام وامام جمعه اراك عکسهائی از شهدای انقلاب خونبار اسلامی به خانواده شهدای مدرسه عالی علوم اراك تقدیم کرد .

تاریخ ثبت‌نام قبولشدگان کلیه رشته‌های پزشکی دانشگاه تهران اعلام شد

روابط عمومی دانشگاه‌تهران از پذیرفته شدگان در رشته‌های دندان پزشکی ، دامپزشکی، دارو سازی، بهداشت‌و موسسه عالی توانبخشی رشته فیزیو ـ تراپی دانشگاه تهران خواست تا جهت انتخاب واحد های درسی خود از ساعت ۸ الی ۱۴ روزهای ۲۴و ۲۵فروردین ماه جاری به دانشکده های مربوطه مراجعه کنند .

روابط عمومی دانشگاه‌تهران همچنین اعلام‌کرد:دکتر عباس شیبانی رئیس دانشگاه تهران و سرپرست دانشکده پزشکی‌این دانشگاه عصر روز بیست و چهارم فروردین ماه جاری برای کلیه پذیرفته شدگان مرحله اول گزینش دانشجوی رشته های پزشکی ، دندان ـ پزشکی ، دارو سازی ،بهداشت موسسه عالی توانبخشی مامائی و پرستاری در مسجد دانشگاه سخنرانی خواهد کرد .

کیهان ۲۳/۱/۶۲

سخنرانی وزیر آموزش و پرورش در مرکز تربیت‌معلم شهید باهنر بندرعباس

بندرعباس ـ پرورش وزیر آموزش‌و پرورش در جمع دانشجویان مرکز تربیت معلم شهید باهنر بندرعباس‌پیرامون نقش عظیم وحیاتی معلمان درساختن جامعه اسلامی سخن‌گفت. بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی در این مراسم پس‌از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید مدیرکل آموزش‌و پرورش استان هرمزگان گزارشی از وضعیت این اداره و مشکلات‌آن ارائه کرد و سپس پرورش طی سخنانی خطاب به معلمان گفت: رسالتی که بدوش همه‌ماست رسالتی بزرگ وحیاتی است . وی درقسمت دیگری ازسخنان خود با اشاره به‌توطئه‌های دشمنان علیه اسلام و مسلمانان گفت: دشمن برای جوانان ودیگر اقشارجامعه ما برنامه‌ریزی دقیق وجامعی‌دارد تا بافرهنگ کفر مارا به‌نابودی بکشاند واولین‌کار دشمن‌این بود که بطور غیر مستقیم مارا تحقیرکند بطوریکه دررژیم طاغوت همیشه گفته میشد که دانشمندان در غرب هستندویا در مسایل سیاسی و اقتصادی‌ما احتیاج به مستشاران غرب داریم، که‌هدف اصلی‌آنان تحقیرما بود پرورش افزود : دشمن بعد ازتحقیر کردن ما بما نزدیک‌شده و تبلیغ‌می‌کرد که‌مستشاران غرب به‌این ملت خدمت می‌کنند وبه‌این جهت جوانان مـــا می‌کوشیدند که خودرا به‌غرب نزدیک کنند بطوریکه برای نام‌مغازه‌های خود ازنامهای غربی ویا در کلمات خودازلغات فرنگی استفاده می‌کردند وبه‌این ترتیب این ملبستگی‌ودوست داشتن غرب باعث‌شد که حتی دانش‌آموزان مستضعف ما هم به‌این امر علاقه‌مند شده‌وبه‌این صورت مردم به‌کام غرب‌فرو می‌رفتند و دراین‌موقع بود که انقلابی‌بوجود آمد و ملتی را که‌سالها درحال ذوب‌شدن بود دگرگون کرد بطوریکه همان جوانان بی‌هدف دیروز یک‌مرتبه‌دگرگون و متحول شدند.وی دربخش دیگر از سخنانش بامقایسه وضع معلمان درسابق وحال گفت: معلمین ما درگذشته اگر می‌خواستند از معارف اسلامی سخنی بگویند ساواک هزاران مشکل برای آنان ایجاد می‌کرد. برادر پرورش درپایان خطاب به‌معلمان گفت: این فرصت بسیار طلایی وارزنده را ازدست ندهید حال که‌شما در ردیف انبیاء هستید ومی‌توانید نفوس را زنده‌کرده و به تربیت صحیح کودکان بپردازید هرچند مشکلاتی در این رهگذرهست که‌باید چاره‌جویی شود و مطمئن‌باشید دراین رابطه هـــم ارگانها می‌اندیشند تا نارسائیها برطرف‌شود.

کیهان ۶۲/۱/۲۳

از سوی قائم‌مقام وزارت آموزش و پرورش

شرایط و چگونگی نقل و انتقال معلمان در سال تحصیلی آینده اعلام شد

شرایط و چگونگی نقل و انتقال معلمان، تفویض اختیارات بیشتر در امور مالی به مناطق ۲۰گانه آموزش و پرورش تهران، رفع قوانین و مقررات دست‌وپاگیر، ضوابط انتصابات و نحوه استفاده از ماموریت کارکنان در وزارت آموزش و پرورش از سوی ایرج شگرف نخعی قائم‌مقام و معاون مالی، اداری و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در یك گفتگوی مطبوعاتی تشریح شد.

آقای نخعی در این گفتگو ابتدا به شرایط و چگونگی نقل‌وانتقال معلمان ، برای سال تحصیلی آینده اشاره‌کرد و با توجه به بخشنامه‌ای که در این زمینه تهیه گردیده و طی دو سه‌روز آینده به‌مناطق مختلف آموزشی کشور ابلاغ خواهد شد گفت :

اساس انتقال برمبنای عدم‌نیاز مبدا و نیاز مقصد برحسب مقاطع و رشته‌های مربوطه میباشد . یعنی چنانچه مبدا نیاز به فردی نداشته و مقصد بهمان فرد در رشته و مقطع مربوط نیاز داشته باشد نقل و انتقال صورت میگیرد، اما در این مورد همسران شهدا، اسرای جنگی‌و افراد مفقودالاثر و جانبازان از تسهیلات بیشتری برخوردار میباشند و ادارات و مناطق آموزشی باید به‌پاس حرمت‌این عزیزان ترتیبی اتخاذ کنند که از این جهت مشکلی پیش نیایــد .

نخعی سپس افزود : بررسی تقاضای انتقال در استان زیر نظر کمیسیونی مرکب از مدیرکل یایکی‌از معاونان مربوط ، رئیس کارگزینی و رئیس یا مسئول آموزشی‌در مقطع تحصیلی مربوطه انجام میگیرد و در ادارات‌آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق اعضای این کمیسیون‌عبارتند از رئیس یا معاون اداره، مسئول کارگزینی ، رئیس یـا مسئول آموزشی در مقطع تحصیلی.

در مورد مـدارك متقاضیان انتقال قائم‌مقام وزارت آموزش و پرورش گفت : یکی‌از مدارك ، تشخیص حق‌تقدم متقاضیان سنوات خدمت آنان میباشد که البته در شرایط برابر تاهل تعداد اولاد ، بومی‌بودن، داشتن مسکن درمحل درخواست انتقال، داشتن سنوات بیشتر خدمت در نقاط بد آب‌وهوا و دوردست ونظایر آن ازدیگر عواملــی است‌که در کمیسیون مورد توجه قرار میگیرد . البته دراین‌رابطه بانوان متقاضی انتقال به‌تبعیت از محل‌کار همسرانشان بـا توجه به دستور عمل نخست‌وزیری نسبت به سایر متقاضیان ازحق تقدم برخوردار میباشند .

وی افزود : تاریخ اجرای احکام انتقال برای کـادر آموزشی از اول مهرماه ۶۲ میباشد بنابراین کلیه‌متقاضیان انتقال موظف به برگزاری کلیه امتحانات و تصحیح اوراق امتحانی شهریور ماه ۶۲ در محل خدمت خود میباشندولی انتقال در کادر اداری در هرزمان‌که مبداء نیاز نداشته‌و مقصد نیاز داشته باشد مشروط به آنکه به کار هـای جاری لطمه‌ای وارد نشود بلااشکال میباشد . ضمنا بایـد در اینجا یادآوری کنم‌که انصراف از انتقال از شهریورماه ۶۲ به‌بعد تحت هیچ‌عنوان پذیرفته نخواهد شد .

نخعی آنگاه در مورد تاریخ پذیرش تقاضا های انتقال معاون مالی اداری آموزش و پرورش گفت: از زمـان ابلاغ بخشنامه‌که بزودی از طریق رسانه‌های گروهی منتشر خواهد شد متقاضیان انتقال میتوانند تقاضاهای خـودرا ارسال دارند وی افزود حقوق و فوق‌العاده شغل منتقـل شدگان تا پایان اسفندماه سال ۶۲ از محل بودجه آموزش و پرورش مبدأ قابل پرداخت میباشد ولی فوق‌العاده، بدی آب‌وهوا، فوق‌العاده محرومیت از تسهیلات زندگی و ۲۰ درصد نوار مرزی و غیره‌از تاریخ اجرای حکم انتقـال برعهده اداره آموزش و پرورش مقصد خواهد بود .

قائم‌مقام وزارت آموزش و پرورش‌در پاسخ به این سئوال که اهم مسائل مطرح شده در نشست با روسای‌مناطق بیست‌گانه تهران و معاونان مالی و اداری این مناطق در چه زمینه‌هائی بوده است پاسخ داد: در این نشست مقرر شد که ادارات آموزش و پرورش هرسه‌ا یکبار گزارش عملکرد مالی خود را از طریق اداره‌کل تان به دفـتر معاونت اداری و مالی ارسال دارند تااز لریق این دفتر گزارش کامل عملکرد مالی کلیه مناطق آموزش به هیات دولت و مجلس شورای اسلامی تقدیم گردد .

همچنین درمورد تفویض اختیارات بیشتر در امور مالی تصمیماتی گرفته شد . وی اضافه کرد در زمینه رفع‌تبعیض بین کارکنان کادر اداری و آموزشی در این نشست بحث و تبادل‌نظرهائی زیادی صورت گرفت و چون مدیران کل‌استانها وتقریبا اکثر دست‌اندرکاران اجرایی خواستار رفع این‌تبعیض هستند دراین جلسه پیشنهاد شده که کمیسیونی در اداره کل امور اداری دراین زمینه تشکیل شود که خـوشبختانه این کمیسیون مدتی پیش کار خودرا شروع کرد وهرهفته بمدت‌سه روز تمام مسائل مربوط به‌این موضوع راموره بررسی قرارداده وخواهد داد و امیدواریم که نتایج این بررسی‌ها به صورت درخواست معقولی دراین زمینه به هیات دولت تقدیم گردد.

وی در پاسخ به‌این سئوال، کـــه‌برای ازمیان برداشتن قوانین ومقررات دست‌وپاگیراداری‌تاکنون چه‌کارهایی صورت گرفته گفت از زمانی که‌من‌کار خودرا شروع کرده‌ام کمیسیونی دراین‌مورد تشکیل شده که کار این کمیسیون جمع‌آوری قوانین و مقررات دست‌وپاگیر و طاغوتی است وانشاءالله این عده که کاملا مطلع و وارد به قوانین اسلام هستند، بتوانند خدمت موثری درجهت کمك به‌سازمان‌امور اداری و استخدامی برای تنظیم قوانین منطبق با آسلام بنمایند. البته اعتقاداصلی این کمیسیون این است که کـل نظام تشکیلاتی و قوانین استخدام کشوری باید تغییر کند و نظامی منطبق با انقلاب واسلام و قوانینی مردمی واسلامی جایگزین آن گردد اما فعلا برای کارهای فوری و کوتاه مدت قوانینی که مانع پیشرفت امور است جمع‌آوری و جهت تغییر به مراجع ذیصلاح تقدیم میکند .

درمورد شرایط و ضوابط انتصابات در وزارت آموزش و پرورش ایرج شگرف نخعی اظهار داشت: درمساله انتصابات درآموزش‌وپرورش توصیه من این است دراین‌مورد بایدکاملا رعایت تعهد وتخصص افرادبشود وافراد ناوارد نیزحتی‌الامکان با دیدن دوره‌های آموزشی کوتاه مدت برای مسئولیتها آماده وانتخاب بشوند. که دراین مورد دفتر آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش‌وپرورش آمادگی کامل برای دادن آموزشهای لازم رادارد وامیدواریم که کلیه افراد متعهد برای آنکه به بهترین نحو از عهده مسئولیتهای محوله برآیند ازدیدن این دوره‌های آموزشی غفلت نکنند .

درزمینه ماموریت کارکنان وزارت آموزش‌وپرورش در سایر ارگانها و وزارتخانه‌ها قائم‌مقام وزارت آموزش وپرورش پاسخ داد: بعد از پیروزی انقلاب اسلامی از نیروهای موجود درآموزش‌وپرورش درهمه‌ارگانهااستفاده شده البته این امری بدیهی است که افراد هرکجا که بیشتر موثر هستند باید در آنجا خدمت کنند اما متاسفانه این مساله سبب‌شده که آموزش‌و پرورش نیروهای زیادی را از دست بدهد و به همین اساس از جناب آقای نخست‌وزیر تقاضا شده که دراین مورد به‌همه ارگانهای مملکتی توصیه فرمایند که حتی‌المقدور از گرفتن مامور از وزارت آموزش‌وپرورش خودداری کنند. به‌عنوان یادآوری استدعای مااین است‌که به‌جز درموارد بسیاراضطراری ازدرخواست ماموریت از آموزش‌وپرورش خودداری شود .

وی درپاسخ به‌این سئوال که‌برای رسیدگی به مشکلات‌آموزش وپرورش در شهرستانها چه اقداماتی صورت گرفته گفت : دراین‌مورد به عقیده من انجام امور ورسیدگی به مشکلات جز با شناخت طبیعت کار و بازدید از محل وآشنایی از نزدیك با مشکلات‌میسر نیست‌و برهمین‌اساس‌درسطح معاونان‌وزارتخانه برنامه‌هائی برای بازدید ازمناطق کشور تنظیم شده که دراین برنامه‌ها وزیر محترم آموزش‌وپرورش نیز شرکت داشته‌ومرتب این‌بازدیدها را انجام میدهند و بنده‌نیز تاکنون با آن‌که مدت زیادی از شروع کارم نمیگذرد نشست‌هائــی با مدیران کل استانها ، معاونان اداری ومالی و روسا ومـعاونان مناطـق آموزش‌وپرورش استان باختران‌داشته‌ام وامیدوارم که بتوانیم با انجام این‌قبیل مسافرتهااز نزدیك‌وبه‌کمك یکدیگر مشکلات را رفع نموده ودر جهت پیشبرد کار تعلیم وتربیت که امام بزرگوارمان تاکید فراوانی‌برآن‌دارند ومیفرمایند سهل‌انگاری درتعلیم وتربیت خیانت به اسلام واستقلال فرهنگی کشوراست گامهای مفید وموثری برداریم .

۲۳ / ۱ / ۶۲ کیهان

سرپرست سازمان تربیت‌بدنی :

بزودی شورای عالی تربیت بدنی تشکیل خواهد شد

صبح دیروز جلسه گردهمایی مسئولین هیاتهای شنای استان های سراسر کشور با حضور برادر سید اسماعیل داودی سرپرست سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران درمحل ورزشگاه شهید کشوری تهران تشکیل شد .

این جلسه که با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز شد و سپس برادر عطایی رئیس فدراسیون ورزشهای آبی جمهوری اسلامی ایران مطالبی پیرامون ورزش شنا و مسائل و مشکلاتی که فدراسیون در سالجاری با آنها روبروست ایراد کرد .

بنابهمین گزارش سپس برادر سید اسماعیل داودی سخنانی ایراد کرد وی در قسمتی از سخنانش گفت :

با توجه به امکانات موجود باید طوری برنامه ریزی شود که بتوان حداکثر استفاده را از استخر های موجود در کلیه ارگانها نمود .

وی افزود : باید به مردم توجه خاص داشت و آنها را با برنامه های اصولی جذب کرد ولی متاسفانه تا بحال این جذب مردم انجام نشده است .

وی همچنین گفت : در ورزش باید اخلاق اسلامی گسترش یابد چون در مجامع ورزشی خیلی زودتر میتوان اخلاق اسلامی را بواسطه‌تحرک پذیری و روابط عاطفی مطرح نمود و اصولا تربیت بدنی از این ویژگیها برخوردار است .

برادر داودی در قسمت دیگری از سخنانش گفت : انشاءالله در آینده با تشکیل شورای عالی تربیت بدنی با کلیه ارگانها و سازمانهایی که بنحوی با ورزش سروکاردارند هماهنگی خواهد شد و درمورد مسائل کلی ورزش نظر آنهارا نیز جویا می‌شویم .

وی آنگاه در رابطه باتربیت مربی شنا و نجات غریق افزود: در مورد مربی و تربیت آنها با تقویت مجتمع آموزشی‌تربیت مربی و داور که هم اکنون در مجتمع ورزشی آزادی تشکیل شده است سعی خواهد شد در مراکزی که دانشگاه موجود می‌باشد با منطقه‌ای نمودن استانها بتوان نسبت به تشکیل کلاسهای آموزشی و تقویت کادر نیرو های متعهد و متخصص در رشته های شنا و نجات غریق از آنها استفاده نمود اصولا برای برنامه های مردمی کردن شنا باید از سه برنامه کوتاه مدت دراز مدت استفاده شود که مرحله اول‌آن گرفتن نیرو از جهاد سازندگی و احداث‌استخر ها در کنار چشمه است همچنین در روستا ها مردم باید بتوانند با هزینه کم از حداقل آموزش شنا استفاده کنند .

برادر سید اسماعیل داودی در پایان سخنانش افزود : فدراسیون ورزشهای آبی باید برای فصل تابستان نسبت به تنظیم‌برنامه برای خردسالان ـ نوجوانان و جوانان اقدام‌سریع کند . و همچنین از بنیاد مستضعفان نیز کمك گرفته شود باین ترتیب که خانه هایی که قبلا در آنها استخر پیش‌بینی شده است و هماکنون این‌استخر ها بلااستفاده مانده نسبت به پویائی و استفاده مردم از آنها اقدام شود .

بنا بهمین گزارش در پایان این جلسه مسئولین هیاتهای شنای استانهای سراسر کشور مسائل و مشکلات خود را بیان کردند که مقرر گردید هریك از مسائل بصورت کتبی به سازمان تربیت بدنی‌ارسال شود تا پس از بررسی کامل نسبت به رفع آنها اقدام لازم انجام گیرد .

کیهان ۲۳ / ۱ / ۶۲

سرپرست سازمان تربیت‌بدنی در دیدار با مسئولین کمیته های ورزش خواهران :

برای گسترش و پیشرفت ورزش خواهران در جمهوری اسلامی هیچ مانعی ندارد

تهران ـ خبرگزاری جمهوری اسلامی ـ عصر دیروز مهندس داودی سرپرست سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران به اتفاق سرپرست پیشین این سازمان ومدیر کل دفتر مشترك امور فدراسیون های ورزشی در کمیته ورزش های خواهران حضور یافتند و با مسئولین ورزشی بانوان کشور دیدار و گفتگو کردند . در این دیدار ابتدا خواهر خلیفی‌پور گزارشی از فعالیت های ورزش بانوان در زمینه های تشکیل کلاس های مربیگری و داوری ونیزمسابقات و فعالیت های انجام شده توسط این کمیته را ارائه داد و طی آن خواستار شدامکانات بیشتری جهت پیشرفت ورزش خواهران در اختیار این کمیته گذارده شود . در این دیدار **سرپرست سازمان تربیت بدنی‌جمهوری اسلامی ایران طی سخنانی برلزوم گسترش ورزش خواهران در جامعه اسلامی تاکیدکرد و گفت** : برای گسترش و پیشرفت ورزش خواهران در جمهوری اسلامی هیچ مانعی وجود ندارد و خواهران میتوانند با رعایت اصول و ضوابط اسلامی به‌ورزش بپردازند و در این راه تمام امکانات موجود باید به کمك گرفته شود . تا ورزش خواهران در سطح کشور همگانی شده و بمورد اجراء گذارده شود .

کیهان ۶۲/۱/۲۳

سمینار مسئولین آموزش کارکنان وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان‌داد

سمینار مقامات و مسئولین آموزش وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی که بمدت ۲ روز با شرکت مدیران کل ، روسا ، معاونین و کارشناسان ادارات آموزش وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی در محل مرکز آموزش مدیریت دولتی برگزار شده‌بود ظهر روز گذشته با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان‌داد.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی شرکت کنندگان در این گردهمائی طی نشستهای خود مسائل مربوط به انتخاب و نحوه معرفی افراد شرکت کننده در برنامه های آموزشی کارکنان دولت ، همکاریهای متقابل آموزشی و پژوهشی مرکز آموزش مدیریت دولتی و وزارتخانه‌ها و سازمان های دولتی و همچنین کاربرد نتایج آموزشهای ارائه شده از سوی این مرکز را مورد بررسی قرار دادند و نظرات وپیشنهادات خود را طی قطعنامه‌ای اعلام داشتند . براساس همین گزارش در قطعنامه پایانی این سمینار برایجاد یك روش منظم انتخاب بمنظورمعرفی داوطلبان واجد شرایط جهت گذراندن دوره های آموزشی تنظیم شده برای کارکنان دولت در سطوح مختلف شغلی وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی و همچنین استفاده از کارمندان متعهد و صاحب‌نظر صلاحیت و تخصص در امورآموزشی‌وپژوهشی مدیریت دولتی در بخش دولتی و بوجود آوردن یك روش‌منظم و مستمر همکاریهای همه جانبه آموزشی‌وپژوهشی وتبادل‌امکاناتو تسهیلات لازم آموزشی بین‌مرکز آموزش مدیریت دولتی و وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی تاکید شده است .

کیهان ۲۳٫۱٫۶۲

وضع دانشجویان بلاتکلیف را روشن کنید

طبق فرمان امام امت ملاك، وضعیت فعلی افراد است و براساس تذکرات ریاست محترم مجلس در خطبه‌های نمازجمعه نبایددانشجویان رابرای موضوعات پیش پا افتاده واشکالتراشیهای بیمورد ازدانشگاه بیرون راند. ولی متاسفانه دانشگاه صنعتی شریف فرزند اینجانب را باوجود سه بار ثبت نام بلاتکلیف گذاشته است. استدعا دارم باتوجه به فرمان امام امت ودیگر مقامات، دانشجویان را معطل و سرگردان نسازند.

از یزد ــ ولی یك دانشجو

۲۵/۱/۶۲ کیهان

بدستور نماینده دادستان کل انقلاب :

سوارکردن خانمهای بی‌حجاب در تاکسی‌ها ممنوع شد

تهران ـ خبرگزاری جمهوری اسلامی ـ سوار شدن خانم های بدون حجاب اسلامی در تاکسی های تهران و حومه ممنوع اعلام شد .

شرکت تعاونی تاکسیرانی تهران و حومه در تماسی با خبرگزاری جمهوری اسلامی اعلام کرد براساس دستور نماینده دادستان کل انقلاب اسلامی ایران در دادگاه مبارزه با منکرات مرکز سوار نمودن بانوانی که فاقد حجاب اسلامی می‌باشند در تاکسی های تهران و حومه اکیدا ممنوع است و رانندگان متخلف تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت .

کیهان ۶۲،۱،۲۵

۱۵۱۹ – م الف

اطلاعیه ، دانشگاه تربیت‌معلم درمورد بازگشائی مرحله دوم انتقال

بدینوسیله باطلاع کلیه دانشجویان رشته‌های علوم‌پایه ، دانشگاه تربیت‌معلم ، و مجتمع دانشگاهی علوم (ادغام شده در دانشگاه تربیت‌معلم) میرساند که مراسم بازگشائی‌این دانشگاه ساعت ۹صبح روز شنبه (۶۲٫۱٫۲۷) در محل سالن ۱۷شهریور دانشگاه انجام خواهد گرفت.

لازم است دانشجویان علوم‌پایه ، جهت شرکت در ایـن مراسم و اخذ کارت دانشجوئی و انجام تغییر و تحولات لازم در امر انتخاب واحد به دانشگاه مراجعه کنند.

یحیی دهقانی
مدیرکـل خـدمات آمـوزشی

کیهان ۶۲،۱،۲۵

طی دستورالعملی به کلیه مناطق آموزشی کشور

شرایط وضوابط نقل وانتقالات کادر آموزشی واداری آموزش وپرورش اعلام شد

ضوابط و شرایط نقل و انتقالات کادر اداری و آموزشی وزارت آموزش و پرورش طی دستورالعمل از سوی این وزارتخانه بـه ادارات کل آموزش و پرورش استانها اعلام شد . براساس این ضوابط متقاضیان باید فرم مربوط به انتقال را که در ادارات آموزش و پرورش موجود است تکمیل و حداکثر تـا تاریخ ۶۲٫۳٫۱۰ به ادارات آموزش و پرورش محل خدمت خود تسلیم نمایند .

متن کامل دستورالعمل صادر شده ازسوی این وزارتخانه بشرح زیر است .

۱– بمنظور بررسی به تقاضای متقاضیان، کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل خواهد شد :

الف : در ادارات کل آموزش و پرورش استانها اعضاء کمیسیون شامل مدیر کل یا یکی از معاونین ، رئیس کارگزینی ، رئیس یا مسئول آموزش هر مقطع تحصیلی مربوط .

ب : در ادارات آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق ، اعضاء کمیسیون شامل رئیس یا معاون اداره ، مسئول کارگزینی ، رئیس یا مسئول آموزش در مقطع تحصیلی مربوط .

۲– اساس انتقال عدم نیاز مبداء و نیاز مقصد برحسب مقاطع و رشته های مربوطمیباشد بنحویکه این انتقال در مبداء و در رشته مربوط منجر به پرداخت حق‌التدریس نشده و وقفه‌ای در امور جاری ایجاد نکند .

۳– متقاضیان انتقال از نقطه‌ای به‌نقطه دیگر میتوانند درخواست خود را حداکثر تا تاریخ دهم خرداد ماه ۶۲ بادارات آموزش و پرورش محل خدمت تسلیم تا مورد بررسی کمیسیون مربوطه قرار بگیرد .

٤– فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت دبیر (لیسانس و بالاتر) مادامیکه تعهد پنج سال خدمت خود را انجام نداده‌اند باستناد تبصره دو قانون مربوط به فارغ‌التحصیلان دانشسرای عالی نمیتوانند در تهران ، کرج ، شهریار ، ورامین و مراکز فارغ از تحصیلی خـــود خدمت نمایند بنابـــراین اداره آموزش و پرورش مبداء از موافقت با انتقال اینگونـــه متقاضیان به نقاط مذکور خودداری نمایند .

٥– انتقال (تغییر مـــحل خـــدمت جغرافیائی) مستخدمین در حین خـــدمـــت آزمایشی و تا قبل از صدور حکم استخدام قطعی مجاز نمیباشد .

٦– ارسال فهرست مشخصات و مدارك متقاضیان انتقال به ادارات آموزش‌و پرورش مقصد در حکم موافقت مبداء با انتقال بدون قید و شرط متقاضی تلقی شده و درخواست اعزام جانشین یا افزایش سهمیه استخدامی موردی نخواهد داشت .

۷– ادارات آموزش و پرورش مبدا موظفند فهرست متقاضیان واجدالشرایط انتقال و مدارك آنان را حداکثر تا سی‌ام خرداد ماه ۶۲ به پست سفارشی تحویل نمایند ، بـــه فهرستهائی که بعد از تاریخ فوق به پست‌تحویل شده باشد ترتیب اثر داده نخواهد شد .

۸– ادارات آموزش و پرورش مقصد پس از وصول فهرست مذکور بلافاصله مـــدارك متقاضیان را در کمیسیون مربوط رسیدگی و با درنظر گرفتن نیازمندیهای منطقه و تعهدات استخدامی که در قبال فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم و دبیر (اعم از عادی و فنی و حرفه‌ای) دارند بتعداد مورد نیاز از بین داوطلبان با رعایت حق تقدم و اولویت انتخاب و بشرح زیر نسبت بصدور احکام آنان اقدام نمایند .

الف : احکام انتقال متقاضیانی که بـا انتقال آنان موافقت شده است بایدحداکثرتا تاریخ ۱۳۶۲٫۵٫۱۰ صادر و یك نسخه از آن جهت اطلاع متقاضی بادارات آموزش وپرورش مبداء ارسال گردد و متقاضی موظف است‌لغایت ۶۲٫۶٫۱ برای تعیین محل خدمت جدید به ادارات آموزش و پرورش منطقه یا ناحیه (مقصد) مراجعه نماید .

تبصره : عدم مراجعه متقاضی تا تاریخ مذکور (۶۲٫۶٫۱) بمنزله انصراف از انتقال تلقی شده و حکم انتقال صادره لغو خواهد شد.

ب : تاریخ‌اجرای احکام‌انتقال۱۳۶۲٫۷٫۱ میباشد ، لذا متقاضیان انتقال موظف به انجام امتحانات و تصحیح اوراق امتحانی شهریورماه ۱۳۶۲ در محل خدمت خود (مبداء) خواهند بود .

۹– همسران شهداء افراد مفقودالاثر ، اسرای جنگ تحمیلی و جانبازان انقلاب‌اسلامی در صورت ارائه معرفی‌نامه از طرف بنیادشهید یا نهاد مربوط به منطقه مورد تقاضا منتقل خواهند شد (بدیهی است چنانچه مشمول بند های ٤ و ٥ باشند انتقال عملی نخواهد بود).

۱۰– بانوان متقاضی انتقال به تبعیت از همسر با توجه به مفاد بخشنامه مربوطه و با ارائه مدارك و مستندات لازم نسبت به سایـــر متقاضیان حق تقدم خواهند داشت .

۱۱– مدارك تشخیص حق تقدم سایـــر متقاضیان انتقال ، سنوات خدمت است که در شرایط مساوی تاهل ، تعداد اولاد ، بومی بودن ، داشتن مسکن در محل درخواست‌خدمت بیشتر در نقاط بد آب و هوا و دور دست نیاز به مراقبت های پزشکی و نظایر آن از عواملی خواهد بود که اعضای کمیسیون مربوط مورد توجه قرار خواهند داد .

۱۲– حقوق و فوق‌العاده شغل منتقلین تا پایان اسفند ماه ۱۳۶۲ از محل بودجـــه آموزش و پرورش مبداء قابل پرداخت خواهد بود . ادارات آموزش و پرورش مبداءموظفند پرونده استخدامی منتقلین را از نظر گروه و پایه بررسی نموده و در صورت استحقاق بـــا رعایت مقررات احکام مربوط را صادر وبانضمام پرونده استخدامی حداکثرتا پایان‌اسفند ۱۳۶۲ به ادارات آموزش و پرورش مقصد ارسال‌دارند تا پرداخت حقوق و مزایای افراد مزبور از فروردین ۶۳ در مقصد امکان پذیر گردد . ضمنا پرداخت هرگونه مزایای غیر مستمرمحلی (فوق‌العاده بدی آب و هوا ، فـــوق‌العاده محرومیت از تسهیلات زندگی ، فوق‌العاده درصد محل خدمت بیست درصد نوار مرزی و غیره) از تاریخ اجرای حکم انتقال با توجه به مزایای محل خدمت جدید و وجود اعتبار بعهده ادارات آموزش و پرورش مقصدمیباشد .

۱۳– انتقال کارکنان کادر اداری درهر موقع از سال با موافقت آموزش و پرورش مبداء و مقصد و بشرط وجود پست بلامتصدی مانعی ندارد در این قبیل موارد باید طوری عمل گردد که بحسن گردش کار های اداری لطمه‌ای وارد نیاید .

۱٤– در زمینه نقل و انتقالات کارکنان وزارت آموزش و پرورش به سایر وزارتخانه ها و موسسات دولتی دیگر با موافقت مدیرکل مربوط از طریق اداره کل امور اداری و تعاون اقدام خواهد شد ادارات کل آموزش و پرورش با توجه بشرایط خاص منطقه و عدم نیاز می‌توانند درخواست اینگونه متقاضیان را در صورتیکه در استخدام قطعی بوده و تعهد خاص خدمتی نداشته باشند ضمن اعلام نظر صریح بهمراه خلاصه پرونده استخدامی و فتوکپی خوانای آخرین حکم حقوقی به اداره کل امور اداری و تعاون اعلام دارند تا پس از کسب موافقت وزارت متبوع اقدام مقتضی معمول گردد .

۱٥– انصراف از انتقال از اول شهریور ۶۲ ببعد تحت هیچ عنوان پذیرفته نخواهد شد.

● شرایط نقل و انتقال دبیران رشته های مختلف دوره متوسطه عمومی از شهرستانها به تهران اعلام شد :

غلامعلی نیك‌فرجام‌مسئول آموزش‌متوسطه اداره کل آموزش و پرورش تهران طـــی گفتگویی با کیهان در مورد شرایط انتقال دبیران متقاضی از شهرستانها به تهران گفت : طبق مقررات و ضوابط موجود در این اداره فقط با تقاضای اشتغال دبیرانی که (مرد و زن) در رشته های ریاضی ، فیزیك ، ادبیات فارسی ، فلسفه ، منطق ، ادبیات عرب و دینی که منحصرا در کلاس چهارم متوسطه تدریس می‌کنند موافقت می‌شود که البته این موافقت منوط به ارائه گواهی تدریس در پایه مذکور می‌باشد .

وی سپس افزود همچنین با تقاضای‌انتقال دبیران مرد که در رشته های جغرافیا ، تاریخ، آمار و علوم طبیعی در سطح رشته های‌مختلف دوره متوسطه تدریس می‌کنند نیز موافقت میشود .

نیك فرجام تاکید کرد : با تقاضای انتقال متقاضیانی که حائز شرایط فوق نیستند بهیچوجه موافقت نمی‌شود . وی در پایان یادآور شد : در این زمینه همسران شهداء ، افراد مفقودالاثر ، اسرای جنگ تحمیلی و جانبازان انقلاب اسلامی از اولویت خاصی برخوردار خواهند بود .

کیهان ۶۲/۱/۲۵

از سوی وزارت آموزش و پرورش

تاریخ برگزاری امتحانات نهائی و پایان سال کلیه پایه‌های تحصیلی اعلام شد

تاریخ برگزاری امتحانات خردادماه کلیه پایه‌های تحصیلی اعم ازداخلی و نهایی درسال تحصیلی ۶۲-۶۱طی دستورالعملی ازسوی آموزش‌وپرورش اعلام شد

در دستورالعمل مزبور آمده‌است :

۱- امتحان نوبت دوم کلاسهای چهارم متوسطه دردهه اول اردیبهشت‌ماه شروع خواهد شد .

۲- امتحان نهایی کلاسهای چهارم متوسطه برابربرنامه تنظیمی از یازدهم خردادماه ۶۲ آغاز و لغایت ۳۱ خرداد ماه پایان خواهد پذیرفت .

۳- شروع امتحانات نهایی پایه‌های پنجم ابتدایی‌وسوم راهنمایی تحصیلی ازیازدهم خرداد به بعد خواهد بود.

تبصره : دراستانهای سیستان وبلوچستان ، هرمزگان ، بوشهر وخوزستان به تشخیص و صلاحدید مدیر کل آموزش وپرورش استان ، امتحانات نهایی پنجم ابتدائی و سوم راهنمایی مناطق مربوطه از اول خردادماه برگزار می‌گردد.

٤ - امتحانات سه‌ماه سوم سایر پایه‌های تحصیلی اعم ازابتدایی، راهنمایی و کلاسهای داخلی متوسطه در خردادماه انجام می‌پذیرد .

کیهان ۲۵/۱/۶۲

تحول فرهنگ و انقلاب فرهنگی

بقیه از صفحه اول

اساسی و عمده داشته باشد این توشه آماده‌ای است که در دل تاریخ نهفته و باید قدر این همه نعمت را دانست و سپاسگزار بود ، بخصوص در این زمانه که دوران فرهنگهای آشفته استکباری و شیطانی است ، اهمیت این پشتوانه معنوی بیش از همیشه آشکار میشود به‌شرطی که شناخت صحیح و روشنی از وضع روزگار و فرهنگ حاکم برآن داشته باشیم .

و ما اکنون بدین مناسبت به تحقیق پیرامون اوضاع و روح حاکم برزمانه پرداخته و تا حد امکان به‌ضرورت بزرگداشت این ایام و بهره‌برداری دقیق از آن می‌پردازیم...

* * *

مقام هرقیام و حرکت و هرتحول و انقلاب وقتی مشخص میگردد که بستر این تحولات یعنی زمان و بهتر بگوئیم زمانه وقوع آن شناخته شود .

بطوریکه بدون شناخت عصری که پیامبر اسلام در آن مبعوث می‌شود نمی‌تتان به‌جوانب گسترده بعثت پی بردو همینطور تا نظام سیاسی و حکومتی بنی‌امیه و اوضاع زمان در هنگام سیطره یزید تحقیق نگردد حرکت و قیام حضرت حسین «ع» نیز آنطور که شاید و باید آشکار نمی‌شود ، با این مقدمه کوتاه همین‌جا میگوئیم که ما امروز نیاز داریم تا روح زمانه و اوضاع سیاسی و اجتماعی و فرهنگی حاکم براین دور از ادوار را بالکل و بالتمام بشناسیم تاوجه تمایز خود را از دیگران و پیام جدید و تازه انقلابمان را بهتر بتوانیم درك کنیم .

و به تعبیر آشکارتر ما بایستي ادوار تاریخی را بشناسیم و موقفی را که امروز بشر در آن قرار گرفته است بدانیم تاهم به‌بزرگی و کرامت حرکت خدائی‌امان واقف شویم وهم اینکه متوجه رسالت رسانی بزرگ و مسئولیت سنگین خویش گردیم و با چشمی باز بتوانیم از حریم مقدس و پاك انقلابمان دفاع کنیم.

آن وقت است که بیش از بیش به‌اهمیت مطرح ساختن نقش انبیاء و اولیاء الهی و کلام قدسی آنها پی‌خواهیم‌برد و آن‌را به‌عنوان سلاحی بران و صلاحی جاودان پشتوانه حرکت خویش خواهیم ساخت .

و خلاصه اینکه دوره جدید را وقتی بشناسیم ، آن وقت است که می‌فهمیم سخن گفتن از اولیاء و ائمه و برراه آنها رفتن در این زمانه چه تحول‌وانقلابی است در ظاهر و باطن آنچه برروزگار می‌رود.

می‌فهمیم که کلام آنها سخنی است بیگانه با اصوات ابلیسی بشر معاصر و مقوله‌ای است عجیب و غریب نسبت به‌تمامی مقوله های سیاسی و فرهنگی و اجتماعی و علمی و راه آنها راهی است که دیری است راهیانی بخود ندیده و پیامی است که قرنها بشر از آن دور افتاده و باآن انسی ندارد چه‌رسد به‌اینکه امروز بعدی مضاعف نیز یافته است .

و از همین‌جا ضرورت اصرار ما در مطرح ساختن فرهنگ اسلام و در معرفی شخصیت ها و رهبران اسلامی مشخص‌میشود چرا که ما در تقابل محض با همه فرهنگ ها و راه و روشهای رایج بشری قرار داریم و دلیل واضح آن اینکه در پهنه خاك واین روزگار تنها یك حکومت است که به تنفیذ نائب امام زمان حضرت خمینی رسیده است و آن جمهوری اسلامی ایران است که حکایت دوری همه حکومت ها از « حاکمیت الله » را در خود دارد عصر کثرت و تفرقه و جدائی است و روزگار تقابل های مختلف که حتی اثری از آن روحیه و فکر و ذکر انسان دوران انبیاء باقی نمانده است.

قرب به‌الله در لابلای حجاب های تیره و تار و کدر لامذهبی های رایج گم شده و از یاد ها رفته و روی آن را غباری از قرون سیاه و تاریك شرك والحادو زندقه فراگرفته است و امروز آخرالعمل، اول‌الفکر جنایات و خواستهای شیطانی است که تحقق می‌یابد ...

تکنیك را با این کیفیت بنا کرده‌اند و انقلاب صنعتی راه انداخته‌اند تا در برابر سفیر خشك گلوله‌هایشان و در یافتن در فضای پاك و زلال قرب و نزدیکی به الله است و این انقلاب بزرگی است در عمق وجدان بشری که راه گشای او برای ساختن دوباره خویش و برای بازیافتن عبودیت و بندگی‌اش در برابر الله خواهد بود .

... و می‌تواند آزادی امروز بشر را که به‌قیمت زیرپا نهادن حق‌الله و ضروریات آئین پاك محمدی تمام می‌شود گرفته و آزادی حقیقی را در قبال بندگی الله برای او رقم بزند و انقلاب اسلامی ما و فرهنگ اصیل و خالص آن که از متن و بطن قول و فعل ائمه می‌جوشد منادی‌چنین انقلاب و تحولي در جهان است .

من از آن روز که در بند توام آزادم
پادشاهم که بدست تو اسیر افتادم

اما این همه نمی‌شود مگر با یك دور جهش برای طیران در فضای روحانی مردان خدا و آنگاه از آنجا یك دورخیز به‌مقصد تعالی و کمال ، برای یافتن یك « جامعه محمدی » که حاکمیت آن با الله است ، نه « جامعه باز » بی‌بندوباری که مظهر شیطان است‌وفرهنگ استکباری امروز منظور میدارد تا خدا را قربانی کثرت انگاری خویش سازد ، تا بتواند در زیرنقاب وماسك مخالفت با اله دیروز یونان و دیالکتیك امروز جهان به هدف اصلي خويش که بدر بردن الله ازمیدان است برسد و این همه از گفته ها و نوشته های‌آنها برمی‌آید، از حمایتشان نسبت به جامعه باز و « آزاد از حق و حقیقت و از پیام شیطانی و ابلیسی‌اشان که می‌گوید « همانند خدایان خواهید شد » (۱) .

در اینصورت برای مقابله با چنین فرهنگ سیاهی که برجهان سایه افکنده مشخص است کلام ائمه و سیره معصومین که بالتمام مظهر عبودیت و بندگی‌الله است چگونه می‌تواند کارساز باشد و چه انقلاب فرهنگی بزرگی در فرهنگ ابلیسی رایج زمانه است ...

حال که مطلب به اینجا رسید به یك مساله مهم بپردازیم و بگذریم و آن انقلاب فرهنگی است که باید ما دراین‌جهت تنها پشت به‌همین پشتوانه غنی اسلام داشته باشیم و فاتحه حوزه‌های علمی جهان که امروز در دو حوزه سیاتیسم و دیالکتیك منحصر می‌شود را بخوانیم و فارغ و آزاد از هیاهو و غوغای سردمداران دجال صفت و پرمدعای آنها تنها و تنها و با همه وجود در حوزه علمیه اسلام و بخصوص حوزه علوم امام باقر و صادق علیهماالسلام حضور بیابیم و یك لحظه در آن محضربی آلایش و پاك را با قرنها بارآورده شرك و الحاد وزندقه از یونان و آکادمی های سبز افلاطونی‌اش تا امروز و دانشگاههای نفس پرست آن عوض نکنیم ، گوشمان بدهکار هیچیك از این خز عبلات و اراجیفی که باعناوین پرطمطراق‌وظاهرفریب طرح می‌شوند نباشد ، چرا که لوازم ذات این فرهنگ ها چه در قدیم و چه در جدید هیچکدام هیچ سنخیتی با فکر و ذکر ما ندارد و جمع میان آنها در حقیقت جمع میان آب و آتش است و همه آنها تجلی روح ابلیسی اومانیسم معاصراند که اصالت را به انسان میدهد و خدائی غیر از بشر و قدرت و اراده او نمی‌شناسد ما باید همانطور که درمیادین خونبار جنگ به‌خواست خدا و امداد های غیبی معتقدیم در صحنه فرهنگی و انقلاب فرهنگیمان نیز به کلام‌الله و سنت پیامبر و عترت معصومین و خلاصه منقول و معقول اسلام تکیه داشته باشیم و در این راه با زیربنای وحی و الهیات نظام بخش کلیه رشته های علوم گردیم و این بزرگترین پیام امام باقر در سالروز ولادت ایشان است و همانطور که گفتیم این پیام همانقدر که نسبت به روح زمانه بیگانه است برای ما ضروری است و باید یاد این‌ایام را گرامی داشت، تا به‌دنیا بتوانیم بطور مستند اعلام داریم همانطور که دام های نظامی و سیاسی آنها را از هم گسستیم فریب ها و توطئه های فرهنگی‌اشان را نیز به روز سیاه خواهیم نشاند . چون دارای یك فرهنگ متکی و منبعث از الله هستیم و چنین فرهنگی در قول و فعل ائمه و بزرگان دین ما نهفته است .

کیهان ۲۵ فروردین ۶۲

مراسم بازگشائی دانشکده پزشکی دانشگاه تهران برگزار شد

*** رشته‌های مختلف ٤ دانشگاه‌و موسسه عالی‌بازگشایی شدند.**

*** تاریخ بازگشایی برخی از رشته‌های دانشگاه تبریز و رازی باختران اعلام شد.**

دانشکده های پزشکی ووابسته‌به پزشکی دانشگاه‌تهران از روز شنبه ۲۷ فروردین ماه کارخود راآغاز خواهند کرد.

در مراسمی که بـه‌مناسبت بازگشائی رشته های پـزشکی دانشگاه تهران باحضور رئیس ومعاونین این دانشگاه ـ دکتر احمـدی عـضوشورای انقلاب فرهنگی، دانشجویان و عده‌ای از خانواده‌های شهدا بعدازظهر دیروزدر مسجد دانشگاه‌تهران برگزار شد. دکترعباس شیبانی ضمن‌اعلام تـاریخ بـازگشائی دانشکده هـای پزشکی طـی سخنانی با اشاره بـه خطرات وابستگی فرهنگی خطاب بـه دانشجویان گفت: در جامعه ما یکی ازمسائل مهم کمبودپزشك است‌ومابايد هـرچه زودتـر پزشکان ارزنده‌ای به جـامعه تحویل‌دهیم ولازمه این‌کار این است‌که باخدای خـود پیمان ببندیم که علم پـزشکی‌را فقط برای خدمت فرابگیریـم. وی افزود با برنامه ریزی‌هائی که شده درآینده ماپزشکانی کـه فقط بدنبال مادیات ودرآمـد بیشترباشند نـخواهیم داشت.

در ادامه ایـن مراسم پس از قرائت بیانیه انجمن اسلامـی دانشجویان وکارکنان دانشگاه تهران برادر صفا یان نماینده جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران جنایاتی که گروهکهای‌محارب بعدازانقلاب دردانشگاه مرتکب شده‌بودند تشریح کرد. وی‌در همین رابطه گفت: دومیلیون ریال پول تلفن دفتر گـروه پیشگام در دانشگاه‌تهران بود که نمونه‌ای ازاتلاف بیت‌المال توسط گـروهکهای محارب در دانشگاههـاست. وی در بخش دیگری از سخنان خـود گفت دانش فقط شایسته مومن است و مابامسلح شدن به‌علم در کنار ایمان در مقابل‌هرقدرتی‌خواهیم ایستاددر این مراسم‌حجت‌الاسلام دکتراحمدی‌عضو شورای‌انقلاب فرهنگی در رابطه‌باجو حاکـم بردانشگاه قبل‌ازانقلاب‌فرهنگی گفت: همه‌ما آنطور نیستیم که بتوانیم تحت هرشرایطی ایمان خـود راحفـظ کنیم. قبل از پیروزی انـقلاب‌بـعضـی از دانشجویان که تازه به‌دانشگاه واردمیشدند حداکثر تاسال‌دوم ایمان خودراحفظ میکردند اما بـعلت تحقـیر مـذهبیون در دانشگاه آنهاهم‌همرنگ جماعت شده‌وگاهی‌حتی‌خجالت‌میکشیدند که‌اظهار به دینداری ونیـاز خواندن بکنند.وی دررابطه با کمبود پزشك در کشور گفت بیش‌از ۱٦ هزار پزشك ایرانی در خارج‌از کشورمشغول کار هستند حال‌آنکه کل‌پزشکانی‌که درایران در حال خدمت‌هستند نزدیك به ۱۲ هزارنفراست و همین امرباعث شده که ماازپزشکان خارجی که اگر زبان فارسی هم‌بدانند با اصطلاحات آن آشنا نیستند کمك بگیریم. وی‌خطاب به‌دانشجویان پزشکی گفت: شمابايد پزشك‌مستضعفین باشید وروح را فدای تن‌نکنید. درمراسم‌بازگشائی رشته هـای پزشکی دانشگاه تهران برادر یکی‌از دانشجویان پزشکی کـه بعدازانقلاب فرهنگی به‌شهادت رسیده نیزسخنانی ایراد کرد.

● همچنین طی مراسم‌ویژه‌ای باحضوردانشجویان دانشگاهیان روحانیون دانشکـده معماری دانشگاه ملی، رشته‌های پزشکی مرکز پزشکی ایران،رشته های فیزیك،شیمی، ریاضی، زیست شناسی مدرسه عالی علوم‌اراك، سال‌اول‌رشته پزشکی دانشگـاه کرمان‌بازگشائی شدند.

● دانشگاه تبریز

بـا انتشار اطـلاعیه‌ای از دانشجویان رشته‌های جغرافیا، زبان‌انگلیسی، زبان فرانسه، فلسفه وکتابداری خواست که‌از ۲۸لغایت ۳۱ فـروردین مـاه جاری درساعات اداری جهت ثبت‌نام نهائی به‌دانشکده های مربوطه مراجعه کنند.دراطلاعیه مزبور همچنین تاکید شده که مراسم باز گشائی روز شنبه سوم اردیبهشت ماه درساعت ۹صبح دراین دانشگاه برگزارمیگردد.

● **دانشگاه رازی باختران** نیز باصدور اطلاعیه‌ای درمـورد بازگشائی این دانشگاه اطلاع داد رشته‌های‌علوم پایه‌وپزشکی در باختران ورشته‌های ریاضی وشیمی دانشکده تـربیت دبیر سنندج روزیکشنبه ۲۸فروردین ماه جاری بازگشائی میشوند.

کیهان ۶۳/۱/۲۷

جدول رشته‌ها، ظرفیت پذیرش و مواد امتحان اختصاصی کنکور سراسری دانشگاهها

سرویس فرهنگی کیهان ـ رشته ها و ظرفیت تقریبی پذیرش دانشگاه ها و مواد امتحان اختصاصی گروه های آزمایشی کنکور سراسری سال جاری اعلام شد.

در کنکور سراسری دانشگاه های کشور که تیرماه سال جاری برگزار خواهدشد بیش از ۱۵ هزار دانشجو در رشته های مختلف پذیرفته می‌شوند. رشته های دانشگاهی برحسب سنخیت در شش گروه آموزش پزشکی، علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و هنر تقسیم شده‌اند که جدول اسامی هرگروه و ظرفیت تقریبی آنها بشرح زیر است:

گروه پزشکی:

پزشکی ۹۰۰ نفر، دندان ـ پزشکی ۲۵۰ نفر، دامپزشکی ۸۰ نفر، دارو سازی ۲۰۰نفر پرستاری ۶۰۰ نفر، مامایی ۱۵۰ نفر، تغذیه ۱۵۰ نفر، علوم آزمایشگاهی ۲۵۰ نفر، تکنولوژی رادیو لوژی ۱۵۰ نفر، تکنسین اطاق عمل ۱۰۰ نفر، ضبط آمار و مدارك پزشکی ۲۵ نفر، شنوایی‌سنجی ۵۰ نفر، بهداشت دهان و دندان ۶۰ نفر، بهداشت محیط ۸۰ نفر، بهداشت عمومی۱۵۰ نفر، بهداشت حرفه‌ای ۵۰نفر تکنسین پروتز های دندانی۶۰ نفر، بینائی سنجی ۵۰ نفر، هوشبری ۱۰۰ نفر، کاروان دامپزشك ۳۰ نفر و رشته های فیزیوتراپی، گفتار درمانی، کار درمانی‌و اعضای مصنوعی نیز در این گروه قرار دارند که ظرفیت آنها مشخص‌نیست.

گروه علوم انسانی:

الهیات ومعارف اسلامی۶۰۰ نفر، دبیری الهیات ومعارف اسلامی ۳۰ نفر، زبان وادبیات فارسی ۵۰۰نفر، زبان وادبیات عرب ۲۰۰ نفر، فلسفه ۱۰۰ نفر، تاریخ ۴۰۰ نفر، زبان فرانسه ۲۵۰ نفر، دبیری‌زبان فرانسه ۱۵ نفر، زبان‌انگلیسی ۴۰۰ نفر، دبیری زبان‌انگلیسی ۲۰ نفر، مترجمی زبان‌انگلیسی ۸۰ نفر، زبان آلمانی ۱۰۰نفر کتابداری ۶۰ نفر، حسابداری ۲۵۰ نفر، تربیت بدنی ۳۰۰ نفر، جغرافیا ۴۰۰ نفر، مدیریت دولتی ۵۰ نفر، علوم تربیتی ۴۰۰ نفر، روانشناسی ۳۰۰نفر همچنین ظرفیت رشته های دبیری زبان‌و ادبیات فارسی، دبیری زبان و ادبیات عرب، دبیری فلسفه، دبیری تاریخ دبیری تربیت بدنی، دبیری جغرافیا، مدیریت صنعتی و مدیریت بازرگانی نیز مشخص نیست.

گروه علوم پایه:

دبیری ریاضی ۶۰ نفر، ریاضی کاربردی ۸۰۰ نفر، آمار ۱۵۰نفر، کامپیوتر ۲۰۰ نفر، دبیری فیزیك ۱۵۰ نفر فیزیك کاربردی ۷۵۰ نفر، شیمی ۳۰ نفر، دبیری شیمی ۶۰ نفر، شیمی ۸۰۰ نفر، زمین شناسی ۳۰۰ نفر، دبیری زیست شناسی ۲۰۰ نفر، علوم گیاهی ۵۰ نفر، علوم جانوری ۲۰ نفر، ژنتیك ۳۰ نفر و ضمنا ظرفیت رشته های آمار (کاردانی)، کاربرد کامپیوتر دبیری شیمی، دبیری زمین شناسی، زمین شناسی، علوم سلولی، میکروبیولوژی و فیزیولوژی و آناتومی انسانی نیز اعلام نشده است.

گروه فنی و مهندسی:

الکترونیك ۳۵۰ نفر، قدرت ۱۶۰ نفر، کنترل ۵۰ نفر، مخابرات ۷۰ نفر، صنایع پالایش ۲۰ نفر، صنایع پتروشیمی ۱۰۰ نفر، صنایع شیمیائی معدنی ۸۰ نفر، صنایع غذائی ۱۵ نفر، صنایع پلیمر ۷۵ نفر، عمران ۴۰۰ نفر، آب ۵۰ نفر، مکانیك در طراحی جامدات ۲۵۰ نفر، مکانیك در حرارت و سیالات ۲۵۰ نفر، ساخت و تولید ۸۰ نفر، سرامیك ۲۵ نفر، ریخته‌گری ۶۰ نفر، تولید آهن و فولاد ۴۰ نفر، تولید فلزات غیرآهنی ۴۰ نفر، شکل‌دادن فلزات ۵۰ نفر، اکتشاف معدن ۳۰ نفر، استخراج معدن ۳۰ نفر، طراحی فرآیندها صنایع نفت ۳۰ نفر، تلنولوژی‌نساجی ۶۰ نفر، تولید صنعتی ۲۰۰ نفر و رشته‌های شیمی نساجی و علوم الیاف، نقشه‌برداری و صنایع گاز نیز هنوزظرفیتشان مشخص نشده است.

گروه کشاورزی:

امور زراعی ۵۰۰ نفر، امور دامی ۲۰۰ نفر، امور فنی کشاورزی ۵۰ نفر، منابع طبیعی ۴۰ نفر و حرف روستائی نیز ظرفیت آن مشخص نیست.

گروه هنر:

ارتباط تصویری ۴۰ نفر، عکاسی ۴۰ نفر، نقاشی ۴۰ نفر، صنایع دستی ۴۰ نفر، معماری ۲۲۰ نفر، معماری (کاردانی) ۵۰ نفر و طراحی صنعتی ۴۰ نفر. براساس مفاد دفترچه راهنمائی گزینش دانشجو، در مرحله اول که امتحان بصورت تستی و شامل دو قسمت عمومی و اختصاصی است ابتدا داوطلبان در هریك از مواد هوش و استعداد تحصیلی، فرهنگ و معارف اسلامی، ادبیات فارسی، زبان عربی و زبان خارجه ۳۰سئوال را پاسخ خواهند داد و در قسمت آزمون اختصاصی داوطلبان هرگروه متناسب با رشته‌های گروه آزمایشی که انتخاب کرده بشرح زیر مجموعا به ۱۸۰ سئوال پاسخ می‌گویند.

گروه آزمایشی ریاضی فیزیك:

ریاضیات ۶۵ سئوال، فیزیك و مکانیك ۴۰ سئوال، شیمی ۳۰ سئوال، دروس فنی ۴۵ سئوال.

گروه آزمایشی علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۴۵ سئوال، فیزیك ۳۵ سئوال، شیمی ۳۵ سئوال، ریاضی ۳۵ سئوال، زمین‌شناسی ۳۰ سئوال.

گروه آزمایشی فرهنگ و ادب:

ادبیات فارسی ۳۵ سئوال، عربی ۳۰ سئوال، زبان‌خارجه ۳۰ سئوال، فلسفه و منطق۲۵ سئوال، تاریخ ۳۰ سئوال، علوم اجتماعی ۳۰ سئوال.

گروه آزمایشی علوم اجتماعی و اقتصاد:

ریاضی ـ آمار ۴۰ سئوال، جغرافیا ۳۵ سئوال، علوم اجتماعی ۳۵ سئوال، اقتصاد ۴۰ سئوال، فلسفه‌و روانشناسی ۳۰ سئوال.

گروه آزمایشی کشاورزی:

زیست شناسی و زمین شناسی ۴۵ سئوال، ریاضی ۳۰ سئوال، فیزیك ۳۰ سئوال، شیمی ۳۵ سئوال، اطلاعات کشاورزی۴۰ سئوال.

گروه آزمایشی هنر:

طراحی ۳۵ سئوال، اطلاعات عمومی هنر ۳۵ سئوال، آشنایی با اشکال و احجام ۳۵ سئوال، ترسیم فنی ۳۵ سئوال، درك تصویر ۴۰ سئوال.

لازم به یادآوری است که ثبت‌نام از داوطلبان شرکت در گزینش دانشجوبرای دانشگاهها در سال جاری از روز هشنبه اول اردیبهشت‌ماه آغاز خواهد شد و داوطلبان با مراجعه به شعب بانك ملی ایران در سراسر کشور می‌توانند باواریز مبلغ یکهزار ریال ثبت نام کرده و دفترچه راهنمای گزینش رابه انضمام فرم ثبت و فیش مربوطه دریافت‌کنند.

داوطلبان برای ارسال‌مدارك تنهاتا پایان‌روزبیستم اردیبهشت ماه فرصت دارند

کیهان ۶۲/۱/۲۷

کیهان ۲۷/۱/۶۲

طی دستورالعملی از سوی اداره کل آموزش وپرورش تهران

شرایط وضوابط نقل وانتقال معلمان به تهران اعلام گردید

نحوه نقل و انتقال معلمان طی بخشنامه‌ای از سوی اداره کل‌آموزش‌وپرورش تهران‌اعلام شد دراین بخشنامه آمده است.

۱ــ برای سال تحصیلی۶۳ــ ۶۲ اداره‌کل آموزش وپرورش تهران در هیچیك از مناطق‌و شهرستان های تابعه نیاز بـه آموزگار و دبیر زن درمقاطع ابتدائی و راهنمائی ندارد ، بنابر این پدیرش این قبیـل همکاران مقدور نمی‌باشد .

۲ــ نیاز به آموزگار و دبیر مرد در مقاطع ابتدایـی و راهنمایی (همه رشته ها) فقط برای مناطق ۱۵ الی ۲۰ و مناطق تابعه (دمـاونـد ، ساوجبلاغ ، شهریار ، طالقان، فیروز کوه ، کرج و ورامین) وجود دارد .

تبصره : چون به دبیـران دوره راهنمائـــی بـراساس بند ده دستورالعمل وزارتـی منتقل می‌گردند در مقطـــع راهنمایی نیاز وجود ندارد از وجود آنان در صورت لزوم در مقطع ابتدایی و سایر امور استفاده خواهد شد .

۳ــ برادران دبیری کــه درخواست انتقال برای خدمت در مقطع راهنمایی را دارنـد باید دارای مدارك فوق دیپلم از مراکز تربیت معلم بوده‌یا دوره کارآموزی در یکی از رشته های‌تحصیلی مقطع‌مذکور را گذرانیده ویا سابقه تدریس در مقطع راهنمایی داشته‌باشند.

٤ــ درمقطع‌آموزش متوسطه به دبیر لیسانس و بالاتر(زن ومرد) در رشته های : ریاضی فیزیك ، ادبیات فارسی ،فلسفه و منطق‌و ادبیات عرب‌منحصرا برای تدریس در کلاس هـای چهارم متوسطه (ارائه گواهی تدریس در این پایه ضروری است) و برای تدریس دررشته های جغرافیا ، تاریخ ، آمار علوم طبیعی فقط به دبیر مرد نیاز وجود دارد .

تبصره : چون برای تدریس درس بینش دین سال چهارم دبیرستان به دبیر زن و مرد نیاز وجودداردکلیه‌متقاضیانی که قادر به تدریس در ایـن درس بوده و گواهی سابقـه تدریس داشته باشند پذیرفتـه خواهند شد .

۵ــ در مقطع آموزش فنی (هنرستانها) فقط به هنرآموزان لیسانسیه و فوق دیپلم مرد و منحصرا برای تدریس در کلاس های سوم و چهارم در رشته هـای برق ، اتومکانیـك ، الکترونیك نیاز میباشد (ارائه گواهی تدریس در پایه های مذکور ضروری است‌و همچنین به استادکار دیپلمه با ۱۰ سال سابقه کار در هنرستانها برای رشته های برق (موتورپیچ) مکانیك عمومی ، اتومکانیك ، الکترونیك عمومی نیاز وجود دارد.

٦ــ انتقال دبیران لیسانس و بالاتر برای تدریس در مدارس خدمات فقط رشته بهداشتـی (زن و مرد) ، رشته هنـری (مرد) و رشته خیاطی (زن) امکان‌پذیر میباشد و در سایـر رشته‌ها نیاز وجود ندارد.

۷ــ درمورد کارکنان اداری واحدهای آموزشی (متصدی امور دفتری ، متصدی امور مالی ، متصدی آزمایشگـاه و غیره) چون فقط به همکاران مرد نیاز میباشد از پذیرفتن درخواست خواهران قویاخود-داری فرمایند.

۸ــ برای کسانی که درسال تحصیلی ۶۲ــ۶۱ در مرخصی بدون حقوق بوده‌اند درصورتی که متقاضی انتقال باشند بدوا براساس مقـررات و ضوابط تعیین شده حکم انتصاب مجدد صادر و پس از روشن شدن حالت استخدامی نسبت بـه ارسال مدارك آنها اقدام شود.

۹ــ مسئولیت ارسال تقاضای افرادیکه تعهد خدمت دارند موضوع‌بند٤ بخشنامه وزارتی) مستقیما متوجه ادارات‌آموزش و پرورش مبدا می‌باشد.

۱۰ــ چون انتقال براساس نیاز مقصد صورت میگیـرد بنابراین درخواست مـرخصی بدون حقوق ویا تقاضای‌انتقال و ماموریت به وزارتخانه هـا و سازمان های‌دیگر، بهیچوجه امکان‌پذیر نمی‌باشد ، چنیـن درخواستی به منزله انصراف از انتقال تلقی شده و حکـــم صادره لغو خواهد شد .

۱۱ــ انتقال به تهران تابـع ضوابطی است که در ایـــن دستورالعمل اعلام شده است بنابراین درخواست جابجایی همکاران فرهنگی با یکدیگـر (بطور انفرادی و با توافق دو نفر) امکان‌پذیر نیست.

۱۲ــ مواد مندرج‌در دستور-العمل نقل و انتقالات ســال تحصیلی ۶۳ ــ ۶۲ که از طریــق وزارت متبوع ابـلاغ گردیده چه‌از نظر تقویم‌زمانی تعیین شده و چه از نظـــر اولویتها و دیگر موارد ملاك عمل خواهد بود و شرایط فوق بدلیل وضع خاص آموزش و پرورش تهران و با عنایت به بند دو دستورالعمل مذکـور (اساس نقل و انتقال عدم نیاز مبدا و نیاز مقصد است) اعلام گردیده است.

نحوه محاسبه امتیاز برای تعیین منطقه محل خدمت:

۱ــ برای هرسال خدمـت دولتی با احتساب خدمت نظام در ده سال اول هر سال دو امتیاز و از یازدهمین سال به بالا هر سال یك امتیاز محاسبه می‌شود . (خدمت بیش از شش ماه یکسال محسوب میگردد)

۲ــ برای افراد متاهل ٤ امتیاز منظور می گردد.

۳ــ برای هریك ازفرزندان کمتر از ۷ سال ۲ امتیاز درنظر گرفته می‌شود .

٤ــ علاوه بر امتیاز مندرج در بند یك بازاء هرسال‌خدمت در روستاها یك امتیاز منظور می‌شود (محاسبه این امتیاز با توجه بـه محتویات پرونـده متقاضی و با قبول مسئولیت شرعی وقانونی مسئولان محترم کارگزینی صورت میگیرد .)

۵ــ برای هر ماه حضور در جبهه های جنگ تحمیلی بـا ارائه گواهی مستند دو امتیاز محاسبه میشود .

٦ــ تبصره: افزایش‌امتیازی که برای متقاضیان محاسبه و در فرم پیوست ثبت میگردد غیر قابل تغییر است بنابراین از همکاران محترم درخواست می‌نماید در موقـع محاسبـه امتیازات دقت کافی مبذول فرمائید.

مدارك لازم

۱ ــ فهـرست متخصات متقاضیان انتقال به‌تفکیك‌مقطع و رشته تحصیلی که به تائید ادارات آموزش وپرورش‌مبداء رسیده باشد.

۲ــ فتوکپی‌تائید شده‌آخرین حکم حقوقی متقاضی

۳ــ فتوکپی کلیه صفحات شناسنامه‌متقاضی (پس‌ازبرابری با اصل و تائید آن)

٤ــ گواهی سنوات خدمت در روستا با توجه به‌محتویات پرونده متقاضی

۵ــ گواهی حضور درجبهه های جنگ

تبصره : در مواردی که انتقال به تبعیت از همسر و.... (با رعایت دستورالعمل نقل و انتقالات وزارتی) صورت‌می-گیرد رونوشت حکم‌انتقال‌همسر ویا گواهی از سازمانهای‌ذیربط نیز ضرورت دارد .

کیهان ۲۷/۱/۶۲

رئیس‌هیات‌عالی نظارت بربازسازی‌نیروی انسانی وزارت فرهنگ وآموزش عالی:

امیدواریم باانسجام و وحدتی که بین افراد متعهددانشگاهها بوجود آمده،متخصصین خوبی تربیت‌شوند

کیهان ۲۷ فروردین ۶۲

*** افرادیکه‌موردبازسازی‌قرار گرفته‌اند فراماسونرها وساواکیها بودند که‌این عده اخراج شدند.**

اراك ـ وحدت متقابل دانشگاه و فیضیه موجب‌تشکل روحانیت ودانشجو میشود وتقویت آنها جامعه را در پیمودن صراط مستقیم هماهنگ میکند.

صادقی اردستانی رئیس هیات عالی نظارت بربازسازی نیروی انسانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌که بمنظور شرکت در مراسم بازگشائی مدرسه عالی علوم اراك به این شهرستان سفر کرده بود ، در گفتگوئی اختصاصی باخبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی مرکز اراك شرکت کرد.

وی ابتدا درمورد فعالیتها و عملکرد هیات عالی‌نظارت بربازسازی نیروی انسانی وزارت فرهنگ و آموزش عالی گفت :

وزارت فرهنگ وآموزش عالی در حال حاضر دارای ۴۰ هیات بدوی وتجدید نظر بازسازی نیروی انسانی در سراسر کشور می‌باشد وخوشبختانه تاکنون کل آرای صادره ازسوی این هیاتها از ۱۶۰۰ عدد تجاوز نمی‌کند .

وی افزود : درمیان افرادیکه مورد بازسازی قرار گرفته‌اند فراماسونرها و ساواکیها بوده‌اند که‌این عده اخراج شده‌اند وعده دیگری نیز که بدلایلی جرائم کمتری داشته‌اند شامل مجازاتهای مرحله‌اول تابند ۶ ماده ۲۰ توبیخ کتبی ، تغییر محل خدمت وکسر حقوق ومزایا شده‌اند.

وی سپس عمر هیاتهای عالی نظارت بربازسازی‌نیروی انسانی وزارتخانه‌ها را تا ۶۲/۷/۵ اعلام داشت وگفت: این قانون در صورت لزوم قابل تمدیداست ، ولی با موفقیتهائی که هیاتهای بدوی وتجدید نظر بازسازی نیروی انسانی وزارت فرهنگ وآموزش عالی تاکنون داشته‌اند پیش‌بینی نمی‌شود که‌این قانون دراین وزارتخانه تمدید شود.

اردستانی درمورد این سئوال که آیا با پایان یافتن کارهیاتهای ذیربط در وزارت فرهنگ و آموزش عالی فکر می‌کنید دانشگاهها دیگر با مشکلی در زمینه نیروی‌انسانی مواجه نباشند گفت: چون جامعه کنونی ما با آن هدف عالی که تعقیب می‌کند فاصله زیادی دارد و در حال حاضر در حال پیمودن این‌راه هستیم ، طبیعتا بایستی درپیمودن این فاصله در زمینه نیروی انسانی سرمایه‌گذاری زیادی بشود.

وی افزود : امکان وجود افراد ناباب در همه جا هست ولی مهم‌اینست که‌پس از پایان یافتن عمر قانون ، مدیریتها وروسای دانشگاهها باهماهنگی انجمنهای اسلامی و جهادهای دانشگاهی که چشم وگوش انقلاب وقانون هستند نظارت اجرائی وعملی‌را در دانشگاهها داشته باشند تا با برخوردهای صحیح و ارشادهای اصیل جامعه دانشگاهی رشد نماید.

رئیس هیات عالی نظارت بربازسازی نیروی انسانی وزارت فرهنگ وآموزش عالی در بخش دیگری ازاین گفتگو به‌وحدت دانشگاه و فیضیه اشاره‌کرد و گفت: ارتباط متقابل دانشگاه و فیضیه موجب تشکل روحانیت و دانشجویان‌میشود وتقویت آنها جامعه رادرپیمودن صراط مستقیم هماهنگ میکند چرا که روحانیت و حوزه می‌تواند در ابعاد معارف اسلامی، معنوی واخلاق اسلامی دانشگاه راتقویت کند و دانشگاه نیزقادر است درزمینه مسائل مادی و علوم تجربی وجدید نقایص حوزه‌های علمیه راترمیم نماید.

وی درپایان بااشاره به فقدان معنویت در دانشگاههای زمان طاغوت گفت : امیدواریم باانسجام و وحدتی که بین افراد متعهد در دانشگاهها بوجود آمده ظرف چند سال‌آینده نیروهای دانشجوئی متخصصین خوبی‌شوند تا کشوردربسیاری از زمینه‌ها به‌خودکفائی برسد.

کیهان ۶۲/۱/۲۸

احداث مجتمع فرهنگی تپه انقلاب (قیطریه) بنام شهید دکتر مفتح

شمیران ـ خبرنگار کیهان ـ ایجاد بنای یادبود مجتمع فرهنگی تپه انقلاب (قیطریه) بنام شهید دکتر مفتح به وزارت ارشاد اسلامی واگذار شد.

علی جبلی شهردار شمیران در گفتگوی کوتاهی با خبرنگار کیهان اظهار داشت: در آخرین نشست مسئولین شهرداری ووزارت ارشاد اسلامی تصمیم گرفته شد، ایجاد یک مجتمع فرهنگی درتپه انقلاب (قیطریه) که اولین نماز عید فطر به امامت حجت‌الاسلام شهید دکتر مفتح در این محل برگزار شده و راهپیمائی چند میلیونی مردم از قیطریه آغاز شد بنام شهید دکتر مفتح به وزارت ارشاد اسلامی واگذار تا با همکاری شهرداری ساختمان آن احداث شود. وی افزود: قبلا قرار بود این محل توقفگاه شرکت واحد شود که به پیشنهاد شهرداری شمیران این محل وسیع که سمبل حرکت انقلاب اسلامی بودواولین نماز عید فطر در آنجا انجام گرفت، طرح آن مورد تصویب شهرداری تهران قرار گرفت و شرکت واحد نیز محل را تخلیه کرده و در حال حاضر بمرحله عمل رسیده و کار های مقدماتی آن نیز توسط واحدفنی شهرداری تهران انجام شده است.

سرپرست مرکز عشایری آذربایجان‌غربی در دیدار گروهی از جوانان عشایر ماکو با استاندار وحاکم‌شرع:

عشایر از دولت آب بهداشتی، خانه، مدرسه و رفاه میخواهند

*** سرپرست مرکز عشایری: همه‌اش که نمیتوان از مردم طلبکار بود، ماهم باید ایثار وتعهد دربرابرمردم داشته باشیم تاخدای نکرده جزو کسانی نباشیم که‌فقط حرف میزنند وعمل نمیکنند.**

*** حاکم‌شرع آذربایجان‌غربی: دنیا و جنایتکاران برروی این‌ملت بپاخاسته وبیدار شده حساب بازکرده‌و ازحکومت مستضعفین واهمه دارند**

*** امیدواریم الفت قلبی‌بیشتر باشد تا وعده‌های الهی تحقق پیدا کند**

ارومیه ـ خبرنگار کیهان ـ گروهی از جوانان عشایر مرزنشین منطقه ماکو به‌اتفاق فرماندار این شهرستان بااستاندار آذربایجان غربی و حاکم شرع‌دادگاه‌انقلاب اسلامی ملاقات کردند.

در این ملاقات «شیردل» سرپرست مرکز عشایری استان طی سخنانی بادرود به‌امام امت و امت شهیدپرور گفت: سیاست رژیم سابق درمورد عشایر این‌بود که دردمردم عشایر را نه‌با درمان بلکه باسرکوب جواب دهد وامروز به لطف جمهوری اسلامی که نهادش درخدمت به‌بندگان خداوند است، حرکات مثبتی درجهت رسیدگی به‌امور عشایر انجام گرفته است.

وی خطاب به‌حاضرین گفت: من نمیتوانم ادعا کنم‌که درد شما عشایر رافهمیده‌ام، درد شما ومشکلات شما بیش‌از آن است که‌بتوان دریك دیدار ویا در دو سه جلسه دیدار فهمید، امروز نیز شما به‌این خاطر اینجاهستید که‌ما درد شما را بررسی کنیم ومشکلات شما رامطرح و درصورت امکان و در حد توانائی نسبت به‌حل آن اقدام کنیم.

وی افزود: شماعشایر به‌تعبیر امام امت هم پاسدار ایران هستید وهم ذخیره انقلاب و وقتی انسان چهره پاك وبی‌آلایش شما را می‌بیند امیدوار میشودکه شما ذخیره‌های انقلاب‌توان کافی در حفظ انقلاب اسلامی را دارید.

وی سپس خواست عشایر از دولت را بیان‌کرد و گفت: بسیاری ازعشایر هنگام بازدید ما ازآنان ازما مدرسه، آب بهداشتی،خانه و رفاه‌میخواستند که‌باید به‌آنها توجه کافی بشود.

وی در بخشی دیگر ازسخنان خود خطاب به‌نمایندگان بخش‌های شرکت‌کننده درجلسه گفت درحقیقت چشم امید جمهوری اسلامی به‌شماست که انقلاب و ثمرات پرشکوه آنرابه میان عشایر ببرید وباتمام امکانات موجود کار بکنید تا آموزش و بهداشت را به‌میان عشایر ببرید.

وی سپس به‌مسئولین توصیه کرد تاامکانات اولیه زندگی و تبلیغات انقلابی باتوجه به‌فرهنگ‌مردم عشایر را بمیان آنها ببرید و افزود کسانی‌که همه‌چیز خود را در راه‌انقلاب داده‌اند از ما انتظاراتی هم دارند. همه‌اش که‌نمیتوان از مردم‌طلبکار بود، ماهم باید ایثار و تعهد دربرابر مردم داشته باشیم تا خدای نکرده جزو کسانی نباشیم که فقط حرف میزنیم و عمل نمی‌کنیم.

سپس شیخ عطار استاندار آذربایجان غربی شروع به‌ایراد سخنانی کرد وگفت: جای خوشحالی است که‌امروز این عشایر عزیز را که‌به تعبیر امام ذخایر انقلابند درگردهم می‌بینیم و امیدواریم که این الفت قلبی بیشتر باشد تاوعده‌های الهی تحقق پیدا کند.

وی افزود: یکی از نمونه‌های بارز استضعاف همین عشایر بودند که‌از شمال تاجنوب مملکت ما گسترده‌اند و رژیم سابق هدفی جز استثمار این‌مردم نداشت وقصد آنها نابودی عشایر بود، طبقه‌ای که‌بهترین وسالمترین تولید را دارند و کمترین مصرف را هم‌دارا میباشند ومستقیما ازمواهب ونعمت های الهی بهره میگیرند، اما این‌سنت الهی است که برای ظلم و ستم دوامی نیست، برای حق پایداری است و برای باطل زایل شدن. امروز دولت جمهوری اسلامی هرقدر برای شما کار بکند بازهم بدهکار است‌و اگرما برای عشایر کار بکنیم این نهایت افتخار ماست.

استاندار در ادامه سخنانش‌افزود: ما از خدا توفیق عمل میخواهیم و دعامیکنیم که دراین نظام جمهوری اسلامی که الهی است بتوانیم بوظایف خودعمل کنیم، شماهم با مسئولین همکاری کنید و باآنها همدلی داشته باشید وفرهنگ انقلاب را بمیان عشایر ببرید، عشایری که سدمحکمی ازجهل که رژیم طاغوت کشیده بود و امروز موقع‌آن است که رشد کنند و شکوفا شوند. شما انشاءالله باچشمان باز و قلبهای آگاه و هوشیار خودتان جلوی هرگونه سوء نیت را که‌دشمن داشته سد کنید در رفع‌آن پیشقدم باشید و دولت جمهوری اسلامی هم به‌محرومین و علی‌الخصوص به‌عشایر توجه‌فراوانی دارد وفعالیت خود راچنانکه میدانید در تشکیلاتی بنام‌مرکز عشایری ایران بسیج کرده و درخدمت شماست انجام دهید، امیدواریم بتوانیم که‌هرچه زودتر ازطبقه محروم رفع استضعاف نمائیم.

سپس ایمانی حاکم شرع‌استان خطاب به حاضرین درجلسه گفت قبل از هر صحبتی خدا راشکر میگویم از اینکه در جمع برادران عزیزی که از سیماهایشان نور ایمان وصفا وصمیمیت میدرخشد حضور یافتم که‌خداوند این‌توفیق را داد در جمع شما حاضر بشوم و بارفع مشکلات به‌ملت محروم خدمتی کرده باشیم.

وی نیز با اشاره به‌آیه شریفه که‌خداوند به مستضعفین وعده وارث در روی زمین داده است گفت امروز حکومت مستضعفین درکشور ما برپا شده است وبهمین خاطر است که دنیا و جنایتکاران بر روی این ملت بپاخاسته و بیدار شده، حساب بازکرده است، از حکومت مستضعفین واهمه دارند. شما تصمیم گرفته‌اید که درتمام دنیا همه مستضعفین از زیر استضعاف و از زیر یوغها و استثمارها بیرون بکشید و در این مملکت به‌این اهداف جامه عمل پوشاندیم.

وی با تاکید براینکه شما جوانان مسلمان عشایر هرچه در توان دارید در بالابردن بینش سیاسی خود و مردم‌منطقه تلاش کنید افزود ما وشما باید باحرکت و عمل و کردارخود اسلام را بمردم نشان بدهیم و از انحصارطلبی و بغض کسی را بدل راه دادن وحسد دوری‌جوئیم و وحدت‌را درجامعه بوجود آوریم.

ایمانی همچنین تاکید کرد که‌باید شیرینی و شهداانقلاب اسلامی را بمردم منطقه خود بچشانید و درعین‌حال از جوانانی که تاکنون در راه انقلاب کوشیده‌اند قدردانی کنید. وی سپس اهمیت تقرب به‌پیشگاه خداوندی و کار برای خدا را برشمرد و درپایان برای پیروزی مستضعفین و سلامتی‌بیشتر و طول عمر امام امت دعا کرد.

کیهان ۶۲/۱/۲۹

اسامی دومین سری قبولشدگان کنکور پزشکی اعلام شد

*** اسامی سومین سری قبولشدگان خردادماه اعلام می‌شود**

سرویس فرهنگی کیهان ـ **دومین سری اسامی قبولشدگان رشته های دانشگاهی کنکور پزشکی ازسوی معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد.**

بدنبال اعلام سری اول اسامی قبولشدگان کنکورپزشکی که در روز آخر سال گذشته انجام شد دومین سری اسامی شامل ۱۲۹۶ نفر از پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف گروه پزشکی در روزنامه امروزاعلام شد.

لازم به یادآوری است که اسامی بقیه‌قبولشدگان درسری سوم و حداکثر در خرداد ماه سای جاری اعلام خواهدشد.

قبولشدگان سری دوم جهت ثبت‌نام بایداز ۳۱ فروردین‌ماه جاری لغایت‌سه‌شنبه ۶اردیبهشت ماه به دانشگاه‌و موسسه‌آموزش عالی مربوطه مراجعه کنند.

براساس اطلاعیه روابط عمومی‌وزارت فرهنگ‌وآموزش عالی کلاس های درس این افراد با پذیرفته‌شدگان سری اول همزمان خواهد بود.

اسامی قبولشدگان درصفحات ۱۶ ، ۱۷ و ۱۸ کیهان امروز به‌ترتیب حروف الفبا چاپ شده است. همچنین داوطلبانی که نام آنها در این لیست قرار دارد باید براساس کد رشته که سمت راست نامشان قید شده در جدول رشته ها که در صفحه ۱۷ درج گردیده نام رشته‌ای که در آن قبولشده‌اند را ملاحظه کنند.

کیهان ۳۰ فروردین ٦٣

ازسوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
تاریخ و محل توزیع دفترچه‌های راهنمای کنکور سراسری اعلام شد

تاریخ و محل و نحوه توزیع دفترچه‌های راهنمای کنکور امسال دانشگاهها از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد.

وزارت مزبور با انتشار اطلاعیه درهمین زمینه اعلام کرد:

دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو که حاوی کلیه ضوابط و شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در کنکور امسال دانشگاهها و موسسات آموزش عالی می‌باشد. بهمراه تقاضانامه و پاکت ثبت نام از روز پنجشنبه اول اردیبهشت ٦٢ لغایت روز سه‌شنبه ۲۰ اردیبهشت ٦٢ توسط شعب بانك ملی ایران در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به شعب مربوط و پس از تکمیل فیش سه نسخه‌ای و پرداخت مبلغ یکهزار ریال به حساب‌جاری مربوطه، دفترچه راهنما، یك برگ تقاضانامه و پاکت ثبت‌نام را دریافت و تقاضا نامه های خود را پس از تکمیل بهمراه مدارك لازم از تاریخ اول لغایت بیستم اردیبهشت ماه امسال از طریق پست سفارشی به‌نشانی صندوق پستی ٥٤٨ر٥٤ اداره کل گزینش دانشجو ارسال نمایند.

بسمه تعالی

اطلاعیهٔ وزارت فرهنگ و آموزش عالی دربارهٔ تاریخ و محل و نحوهٔ توزیع دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور در سال تحصیلی ٦٣-١٣٦٢

۲۰۷۲-الف

وزارت فرهنگ و آموزش عالی بدینوسیله باطلاع کلیه داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ٦٣-١٣٦٢ میرساند که دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو حاوی کلیه ضوابط و شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در امتحان نحوهٔ پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف تحصیلی، چگونگی انتخاب گروههای آزمایشی و شرایط اختصاصی گروههای آموزشی بهمراه تقاضانامه و پاکت ثبت نام از روز **پنجشنبه مورخ ١٣٦٢/٢/١ لغایت روز سه‌شنبه مورخ ١٣٦٢/٢/٢٠** توسط شعب بانک ملی ایران در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به شعب مربوط و پس از تکمیل فیش سه نسخه‌ای و پرداخت مبلغ یکهزار ریال (١٠٠٠ریال) به حساب جاری شمارهٔ ٧٤٨ خزانه نزد بانک مرکزی ایران، یک جلد دفترچه راهنمای امتحان گزینش و یک برگ تقاضانامه و پاکت ثبت نام دریافت دارند و پس از تکمیل تقاضانامهٔ ثبت نام و مندرجات روی پاکت ثبت نام بهمراه مدارک لازم از **تاریخ ١٣٦٢/٢/١ لغایت ١٣٦٢/٢/٢٠ از طریق پست سفارشی به نشانی صندوق پستی ٥٤/٥٤٨ ادارهٔ کل گزینش دانشجو** ارسال نمایند.

١- شرایط عمومی داوطلبان

الف- اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ارکان آن.
ب- تدین به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
ج- عدم وابستگی تشکیلاتی و هواداری احزاب و گروهکهای محارب و وابسته به شرق و غرب.
د- عدم سوءپیشینه به تشخیص مراجع ذیصلاح.
ه- نداشتن نقص عضو مؤثر در فعالیت مطلوب حرفه‌ای.
و- حداکثر سن برای شرکت کنندگان در امتحانات ورودی لغایت ١٣٦١/١٢/٢٩، ٢٣ سال (متولدین اول فروردین ماه ١٣٣٩ به بعد) خواهد بود (کسانیکه خدمت وظیفه را انجام داده‌اند مدت خدمت به این حدنصاب اضافه میشود).

تبصره: حداکثر سن برای داوطلبانیکه در امتحانات گزینش دانشجو گروههای آموزشی پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و الهیات و معارف اسلامی که در سال ١٣٦١ برگزار گردید شرکت ننموده‌اند، لغایت ١٣٦١/٦/٣١، ٢٨سال تمام می‌باشد (متولدین اول مهر ١٣٣٣ به بعد).
ز- داوطلبان مرد باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی، مانعی نداشته باشند.

٢- شرایط شرکت داوطلبان در امتحان گزینش

الف- دارندگان گواهینامه (دیپلم) دورهٔ کامل متوسطه نظامهای آموزشی قدیم و جدید و دانش‌آموزان سال آخر دورهٔ متوسطه و متفرقه می‌توانند در امتحان گزینش سال ١٣٦٢ ثبت نام نمایند.

تبصره: معاودین عراقی و کسانیکه تابعیت کشورهای خارجی را دارند، چنانچه دیپلم دبیرستانی خود را از یکی از دبیرستانها و یا هنرستانهای ایرانی که مورد تایید وزارت آموزش و پرورش باشد اخذ کرده باشند، می‌توانند در امتحان گزینش شرکت نمایند. بدیهی است که در صورت پذیرفته شدن پس از تایید مراجع ذیصلاح جمهوری اسلامی خواهند توانست در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ثبت نام و ادامهٔ تحصیل دهند.

ب- دانشجویان فعلی و اخراجی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور حق ثبت نام وشرکت در امتحان گزینش را نخواهند داشت.
ج- فارغ‌التحصیلان دانشگاهها مؤسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور در امتحان گزینش حق شرکت ندارند.
د- داوطلبان می‌توانند با توجه به شرایط اختصاصی رشته‌های تحصیلی و میزان علاقمندی به ادامهٔ تحصیل در هریک از رشته‌های تحصیلی آموزش عالی تنها در یکی از شش گروه آزمایشی(مطابق جدول شماره ١دفترچهٔ راهنما) شرکت نمایند.

٣- تقسیم‌بندی داوطلبان از نظر توزیع ظرفیت رشته‌های تحصیلی

داوطلبان شرکت در امتحان گزینش باتوجه به مدارکی که عرضه می‌کنند به سه گروه زیر تقسیم میشوند:

الف: داوطلبان آزاد: شامل کسانیکه دیپلم دبیرستانی خود را از استان تهران و یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، باختران، همدان و شیراز، اخذ نموده باشند و همچنین فارغ‌التحصیلان سایر شهرستانهای کشور درصورت تمایل.

ب- داوطلبان منطقه‌ای: شامل کسانیکه دیپلم دبیرستانی خود را از شهرهائیکه در بند «الف» ذکر نگردیده، اخذ کرده و مایل به استفاده از سهمیه منطقه‌ای می‌باشند. (این داوطلبان درصورت تمایل می‌توانند از سهمیهٔ آزاد استفاده نمایند).

ج- داوطلبان نهادها شامل:

١- نیروهای مردمی وابسته به بسیج مستضعفین و اعضای نهادهای انقلاب‌اسلامی که درجبهه نبرد حق علیه باطل و یا فعالیتهای حیاتی انقلاب‌اسلامی شرکت فعال داشته و براساس گواهی نامه‌هائی که از ستاد مرکزی نهادهای مربوطه با، کد منظور شده، ارائه می‌نمایند دارای شرائط مصوب شورای عالی هماهنگی نهادهای انقلاب‌اسلامی باشند.

٢- خانواده‌های محترم شهدای انقلاب‌اسلامی (پسر، دختر، برادر، خواهر و همسر شهدا) بگواهی واحد فرهنگی بنیاد شهید مرکز.

٣- جانبازان انقلاب‌اسلامی بگواهی واحد فرهنگی بنیاد شهید مرکز.

تبصره ١: تنها کسانی که معرفی نامه‌های مربوطه را به ضمیمه تقاضا نامه‌های ثبت نام، ارسال نمایند، می‌توانند از سهمیه نهادهای انقلاب‌اسلامی استفاده نمایند.

تبصره ٢: سهم هریک از گروههای فوق‌الذکر بشرح زیر می‌باشد:

داوطلبان آزاد: ٣٥ درصد، داوطلبان منطقه‌ای: ٣٥ درصد، خانوادهٔ شهدا: ٥ درصد، جانبازان انقلاب‌اسلامی: ٢ درصد و سایر نهادهای انقلاب اسلامی ٢٣ درصد کل ظرفیت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی.

تبصره ٣: هرداوطلب باتوجه به شرائطی که دارد، فقط می‌تواند دریکی از سه گروه فوق‌الذکر ثبت نام نماید.

تبصره ٤: مهاجرین جنگ تحمیلی بدون توجه به شهرستان محل اخذ مدرک دبیرستانی جزء سهمیه منطقه‌ای محسوب می‌گردند مگر آنکه شخصاً داوطلب استفاده از سهمیه داوطلبان آزاد باشد.

٤- داوطلبان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شمارهٔ تلفنهای ٨٩٦٠٨٨، ٨٩٤١٢٤، ٨٩١٣٢١، ٨٩٥٢٥٤، ٨٩٤٠٧٧ واحد اطلاعات امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش‌عالی درسال تحصیلی ٦٣- ١٣٦٢ تماس حاصل نمایند.

کیهان ۳۱، ۱، ۶۲

بررسی مسائل آموزشی بندر دیلم

بوشهر- خبرنگار کیهان: مسائل مربوط به آموزش و پرورش بندر دیلم با حضور حجت الاسلام رضائیان امام جمعه این بندر مورد بررسی قرار گرفت.

کیانی مدیر کل آموزش و پرورش استان بوشهر که به همین منظور به بخش دیلم سفر کرده بود، در جلسه‌ای با حضور امام جمعه بندر دیلم مسائل آموزشی این منطقه را مورد بررسی وتبادل نظر قرار داد.

کیهان ۶۲/۱/۳۱

از سوی روابط عمومی دانشگاه

نحوه ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان مرحله دوم کنکور پزشکی دانشگاه تهران اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ تاریخ و محل ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان مرحله دوم رشته‌های پزشکی دانشگاه تهران اعلام شد.

روابط عمومی دانشگاه تهران طی اطلاعیه‌ای نحوه ثبت‌نام این گروه‌را به شرح زیر اعلام کرد:

● پذیرفته‌شدگان دانشکده پزشکی و رشته‌های مامائی و پرستاری که نام خانوادگی آنها با حروف «الف» تا «ش» آغاز میشود روز سوم اردیبهشت و حروف «ص» تا «ی» روز چهارم اردیبهشت‌ماه سالجاری.

● پذیرفته‌شدگان دانشکده‌های داروسازی و دندانپزشکی و رشته‌های بهداشتکار دهان و دندان و تکنیسین دندانسازی روز پنجم اردیبهشت‌ماه.

● پذیرفته‌شدگان دامپزشکی، بهداشت و فیزیوتراپی روز ششم اردیبهشت ماه.

دراین اطلاعیه همچنین آمده‌است دانشجویانیکه در موعد مقرر موفق به ثبت‌نام نشوند میتوانند از روز هفتم اردیبهشت ماه‌سالجاری مراجعه کنند.

لازم به یادآوری است که ثبت‌نام درسالن شماره ۲ ورزش دانشگاه تهران درخیابان ۱۶آذر، ضلع غربی‌دانشگاه و از ساعت ۳ بعدازظهر انجام خواهد شد.

کیهان ۳۱/۱/۶۲

۵۳۰ تن از طلاب حوزه علمیه قم به مناطق کردستان و سیستان و بلوچستان اعزام شدند

قم – بیش از ۵۳۰ نفر از روحانیون و طلاب حوزه علمیه قم عصر دیروز پس از اجتماع در دفتر تبلیغات اسلامی با صفوف منظم و فشرده دست به یک راهپیمائی زدند. راهپیمایان در حالیکه عکسهایی از امام امت در دست داشتند و با دادن شعار های کوبنده خدایا، خدایا، تا انقلاب مهدی خمینی را نگهدار، جنگ، جنگ تا پیروزی تاکید مجدد خود را در ادامه مبارزه با کفر جهانی اعلام کردند.

این گروه از عاشقان راه اباعبدالله الحسین پس از اجتماع در میدان آستانه مقابل حرم مطهر حضرت معصومه سلام الله علیها شهر قم را وداع گفتند و به مناطق کردستان، سیستان و بلوچستان و جبهه‌های جنگ حق بر علیه باطل برای مقابله با کفر جهانی اعزام شدند.

کیهان ۳۱ فروردین ٦۲

وزیر فرهنگ و آموزش عالی: استعدادهای خیره ـ کننده‌ای در کشور ما وجود دارد که‌در انتظار اساتید دلسوز ایرانی هستند

سرویس فرهنگی کیهان ـ جمعی از پزشکان ایرانی مقیم خارج که جهت خدمت به‌میهن اسلامی به‌کشور بازگشته‌اند با وزیر فرهنگ و آموزش عالی دیدار کردند.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد گروهی از پزشکان ایرانی مقیم خارج از کشور که توسط دفتر جذب نیروی متخصص جهت خدمت به جمهوری‌اسلامی به‌ایران آمده‌اند صبح دیروز با دکتر محمد علی نجفی دیدار کردند.

در این دیدار وزیر فرهنگ و آموزش عالی در قسمتی از سخنان خود یادآور شد: در کشور ما استعداد های خیره‌ـ کننده‌ای وجود دارد که خود را در امتحانهای مختلف نشان داده‌اند. این استعداد ها در انتظار اساتید دلسوز ایرانی هستند تا آنان را بارور کنند و با این استقبالی که تحصیل کرده های ایرانی‌برای بازگشت به‌کشور و خدمت به جمهوری اسلامی از خود نشان داده‌اند انشاءالله خواهیم توانست در زمینه استقلال علمی‌نیز به‌نتایج بسیار درخشانی برسیم.

براساس‌این گزارش‌هم‌چنین پزشکان ایرانی نیز اعلام‌داشتند از این‌که امکان بازگشت به ایران برایشان فراهم شده خرسندند و در تماسهایی که با سایر متخصصان ایرانی مقیم خارج خواهند داشت سعی می کنند پیام آوری برای انقلاب اسلامی بوده و سایرین را نیز در این راه جذب کنند.

کیهان ۳۱ فروردین ۱۳۶۲

اجرای طرح آموزش مکاتبه‌ای بیسوادان در خراسان نتایج مثبت داشته است

مشهد ـ بگزارش واحد مرکزی خبر سومین جلسه امتحان طرح آموزش مکاتبه‌ای نهضت سوادآموزی در مشهد برگزار شد. این طرح که براساس فرمان امام امت مبنی براینکه افراد با سواد درمنازل به‌افراد بیسواد خانواده سوادبیاموزند پی‌ریزی شده ودر حال حاضر بیش از ۷ هزار و ۴۰۰ سوادآموز را در سطح استان زیرپوشش قرارداده‌است که اکثر این سوادآموزان توسط اعضای باسواد خانواده خوددر منازلشان آموزش می‌بینند . این طرح در استان خراسان بطور آزمایشی اجرامیشودکه تاکنون نتایج مثبتی بدنبال داشته‌است .

کیهان ۴ اردیبهشت ۶۲

بسمه تعالی

۲۵۴۸م-الف

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره تاریخ و محل ونحوه توزیع دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲

وزارت فرهنگ وآموزش عالی بدینوسیله باطلاع کلیه داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ میرساند که دفترچه راهنمای امتحان گزیش دانشجو حاوی کلیه ضوابط وشرایط عمومی واختصاصی شرکت در امتحان، نحوه پذیرش دانشجو در رشته های مختلف تحصیلی، چگونگی انتخاب گروههای آزمایشی وشرایط اختصاصی گروههای آموزشی بهمراه تقاضانامه وپاکت ثبت نام از روز پنجشنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت روز سه شنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۲۰ توسط شعب بانک ملی ایران در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می توانند با مراجعه به شعب مربوط وپس از تکمیل فیش سه نسخهای وپرداخت مبلغ یکهزار ریال (۱۰۰۰ ریال) به حساب جاری شماره ۷۴۸ خزانه نزد بانک مرکزی ایران، یک جلد دفترچه راهنمای امتحان گزینش ویک برگ تقاضا نامه وپاکت ثبت نام دریافت دارند وپس از تکمیل تقاضانامه ثبت نام ومندرجات روی پاکت ثبت نام بهمراه مدارک لازم از تاریخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت ۱۳۶۲/۲/۲۰ از طریق پست سفارشی به نشانی صندوق پستی ۵۴/۵۴۸ اداره کل گزینش دانشجو ارسال نمایند.

شرایط شرکت داوطلبان در امتحان گزینش

الف- دارندگان گواهینامه (دیپلم) دوره کامل متوسطه نظامهای آموزشی قدیم وجدید ودانش آموزان سال آخر دوره متوسطه ومتفرقه می توانند در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ ثبت نام نمایند.

تبصره: معاودین عراقی وکسانیکه تابعیت کشورهای خارجی را دارند، چنانچه دیپلم دبیرستانی خود را از یکی از دبیرستانها ویا هنرستانهای ایرانی که مورد تایید وزارت آموزش وپرورش باشد اخذ کرده باشند، می توانند در امتحان گزینش شرکت نمایند. بدیهی است که در صورت پذیرفته شدن پس از تایید مراجع ذیصلاح جمهوری اسلامی خواهند توانست در دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی ثبت نام وادامه تحصیل دهند.

ب-دانشجویان فعلی واخراجی دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی کشور حق ثبت نام وشرکت در امتحان گزینش را نخواهد داشت.

ج-فارغ‌التحصیلان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور درامتحان گزینش حق شرکت ندارند.

د-داوطلبان می‌توانند با توجه به شرایط اختصاصی رشتههای تحصیلی ومیزان علاقمندی به ادامه تحصیل در هریک از رشته های تحصیلی آموزش عالی تنها در یکی از شش گروه آزمایشی (مطابق جدول شماره ۱ دفترچه راهنما) شرکت نمایند.

هـ- حد اکثر سن برای شرکت‌کنندگان در امتحانات ورودی لغایت ۱۳۶۱/۱۲/۲۹، ۲۳سال (متولدین اول فروردین ماه۱۳۳۹ به بعد) خواهد بود (کسانیکه خدمت وظیفه را انجام دادهاند، مدت خدمت به این حد نصاب اضافه میشود).

تبصره: حد اکثر سن برای داوطلبانیکه در امتحانات گزینش دانشجو گروههای آموزشی پزشکی، فنی ومهندسی کشاورزی والهیات ومعارف اسلامی که در سال ۱۳۶۱ برگزار گردید شرکت ننمودهاند، لغایت ۱۳۶۱/۶/۳۱، ۲۸سال تمام می باشد (متولدین اول مهر ۱۳۳۳ به بعد).

و-داوطلبان مرد باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی، مانعی نداشته باشند.

تبصره: براساس مقررات هفته جاری اداره وظیفه عمومی متولدین سال ۱۳۴۳ همانند متولدین سال ۱۳۴۴ جهت شرکت در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ نیاز باخذ دفترچه آماده بخدمت ندارند لذا ایندسته از داوطلبان باید جهت تکمیل وضعیت خدمت وظیفه عمومی (ردیف۲۱) در تقاضا نامه ثبت نام قسمت مربوط به متولدین سال ۱۳۴۴ (متولد سال ۱۳۴۴ می باشم ☐)را علامت بگذارند.

داوطلبان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفنهای ۸۹۶۰۸۸، ۸۹۴۱۲۴، ۸۹۱۳۲۱، ۸۹۵۲۵۴، ۸۹۴۰۷۷ واحد اطلاعات امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ تماس حاصل نمایند

«بسمه تعالی»

آگهی استخدام پیمانی برای خدمت در دانشکده کشاورزی اردبیل

دانشگاه تبریز بمنظور تقویت کادر آموزشی خود در دانشکده کشاورزی شهرستان اردبیل تعداد ۸ نفر از دارندگان تخصص‌های ذیل را پس از انجام آزمونهای علمی و عملی و مصاحبه حضوری بصورت قراردادی استخدام مینماید.

۱- دکتری در رشته دامپروری یک نفر
۲- دکتری در رشته زراعت یک نفر
۳- دکتری در رشته ماشین‌آلات کشاورزی یک نفر
۴- دکتری در رشته آبیاری یک نفر
۵- دکتری در رشته بیماریهای گیاهی یک نفر
۶- دکتری در رشته اقتصادی کشاورزی یک نفر
۷- دکتری در رشته باغبانی یک نفر
۸- دکتری در رشته صنایع غذائی و کشاورزی یک نفر

داوطلبین واجد شرایط میتوانند مدارک زیر را تهیه و تا آخر وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۳۱ از طریق پست سفارشی به آدرس: اردبیل- دانشکده کشاورزی اردبیل ارسال دارند.

۱- فتوکپی آخرین مدرک تحصیلی
۲- فتوکپی شناسنامه از تمام صفحات
۳- فتوکپی مدرک نظام وظیفه
۴- ۲ قطعه عکس

بمدارک ناقص و مدارکی که بعد از موعد مقرر ارسال شده باشد ترتیب اثر داده نخواهد شد.

دانشگاه تبر

کیهان ۴ اردیبهشت ۱۳۶۲

۱۱۳۰ کلاس سوادآموزی در روستاهای کهگیلویه وبویراحمد تشکیل شد

یاسوج ـ با تشکیل ۱۱۳۰ کلاس سوادآموزی دراستان کهگیلویه و بویراحمد ۱۶ هزار و ۵۰۰نفر نوآموز در ۹۶۰ روستای این استان مشغول فراگیری خواندن و نوشتن و احکام اسلامی هستند.

حجت‌الاسلام موسوی سرپرست نهضت سوادآموزی استان کهگیلویه و بویراحمد ضمن اعلام این مطلب افزود : درسال گذشته با گزینش بیش از ۱۱۰۰تن از آموزشیاران بصورت تما وقت ، نیمه‌وقت وضربتی طی‌چند دوره‌و تشکیل‌دوره‌هائی جهت تعلیم آموزشهای عقیدتی، وروش تدریس قرآن ، احکام و دیگر دروس بصورت شبانه‌روزی در سطح این استان آموزشیاران جهت تدریس به روستاها اعزام شدند.

سرپرست نهضت سوادآموزی استان در مورد دیگر فعالیتهای این نهضت در سال گذشته یادآور شد : نهضت سوادآموزی اقدام به اعزام برادران روحانی به روستاها و نمایش فیلم در روستاها جهت ارشاد و آگاهی مردم و تشویق هرچه بیشتر آنها برای شرکت در کلاسهای سوادآموزی کرد و از سوی این نهضت ۶۲۰۰جلد رساله امام و دیگر کتب مذهبی ، ۳۵۰۰متر موکت ، ۷۰۰ عدد چراغ ، ۴۵هزار جلد کتاب دوره‌های مقدماتی و تکمیلی سوادآموزی ، ۶۶ هزار جلد دفتر و قلم ، ۳۵۰ عدد تخته سیاه ، ۲۵۰عددبخاری و چراغ علاءالدین ، ۱۹۸۰متر پارچه چادر ، ۱۲۰عدد پیراهن و دامن ، ۸۰عدد روسری و ۱۶۵هزار لیتر نفت بین کلاسهای سوادآموزی و نوآموزان توزیع شده است.

کیهان ۱۰ اردیبهشت ۱۳۶۲

بهره‌برداری از ساختمان جدید آموزش وپرورش نکا

نکا ـ خبرنگار کیهان ـ ساختمان جدید اداره آموزش وپرورش نکا موردبهره‌برداری قرار گرفت.

این ساختمان با زیربنای ۸۰۰ متر از محل اعتبارات طرحهای عمرانی ساخته شده‌و هزینه کل اجرای این طرح مبلغ ۱۳ میلیون‌و ۷۰۰ هزار ریال بوده که از طرف اداره کل آموزش وپرورش استان مازندران پرداخت شده است.

کیهان ۱۰ اردیبهشت ۱۳۶۲

نحوه امتحانات ونقل و انتقالات آموزش و پرورش آذربایجان شرقی بررسی شد

اردبیل ـ سومین سمینار مسئولین آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی که با حضور حجت‌الاسلام یکتائی امام جمعه خلخال در دبیرستان شهید بهشتی خلخال آغاز شده بود شنبه گذشته به‌کار خود پایان داد.

برپایه این گزارش در این سمینار دو روزه مسئولین و کارشناسان آموزش و پرورش آذربایجان و کارشناسان آموزش و پرورش استان با تشکیل کمیسیونهای امتحانات، ساختمان، فنی و نقل وانتقالات به بررسی مشکلات و مسائل موجود در این زمینه ها پرداختند و سپس راه های پیشنهادی کمیسیونها در جلسه عمومی مطرح و مورد تصویب قرار گرفت.

کیهان ۶۲/۱۲/۱۰

با صدور قطعنامه‌ای :

سمینار مسئولین اتحادیه انجمنهای اسلامی دانش‌آموزان پایان یافت

سمینار مسئولین اتحادیه انجمن های اسلامی دانش ـ آموزان سراسر کشور دیروز (جمعه) با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان داد .

در این گردهمایی فعالیت های سال تحصیلی گذشته ارزیابی و برای فعالیت تابستانی اعضای انجمن های اسلامی مدارس کشور برنامه ریزی شد .در قسمتی از قطعنامه این سمینار آمده است : ما همچون گذشته حمایت قاطعانه خود را از اصل ولایت فقیه و مصداق بارزآن در عصر کنونی امام خمینی و نیز روحانیت متعهد و مبارز اعلام داشته و خواهان اجرای هرچه قاطعانه‌تر فرامین امام خصوصا در رابطه با پیسام هشت ماده‌ای و از بین‌بردن روحیه کاخ نشینی و رسیدگی به‌محرومان مستضعفان وهمچنین تحقق رهنمودهای فقیه‌عالیقدر حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری می‌باشیم . سمینار همچنین حرکت های مذبوحانه دشمن زبون را در آستانه پیروزی نهائی رزمندگان اسلام نظیر بمباران مردم بی‌دفاع پل‌دختر و پرتاب موشك برسر مردم قهرمان دزفول بشدت محکوم کرده و ضمن شرکت هرچه فعالتر خود در جبهه های نبرد از رزمندگان اسلام خواسته است که تا پیروزی نهایی به نبرد مقدس و بی‌امان خویش ادامه دهند . انجمن اسلامی دانش آموزان حمایت بیدریغ خویش را از دولت مکتبی و ارگان های انقلابی اعلام داشته و خواهان استفاده هرچه‌بیشتر از نیرو های دلسوز و متعهد و شایسته در امر تربیت نسل آینده ونیز ارتباط هرچه‌بیشتر آموزش و پرورش باروحانیت متعهد وحوزه علمیه شده است.

کیهان ۶۲/۲/۱۰

از سوی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی اعلام شد

نحوه استفاده اعضای بسیج از سهمیه بسیج در کنکور سراسری

ستاد مرکزی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با انتشار اطلاعیه‌ای، نحوه استفاده از برادران و خواهران عضو بسیج از سهمیه بسیج در کنکور سراسری را اعلام نمود. متن اطلاعیه بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحیم

بدینوسیله باطلاع کلیه خواهران و برادران عضو بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی که مایل به استفاده از سهمیه بسیج در کنکور سراسری سال جاری میباشند میرساند که مدارک لازم برای شرکت در این آزمون که از سوی اداره کل گزینش دانشجو وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شده است را پس از تهیه و تکمیل تقاضانامه خود به واحد بسیج مستضعفین سپاه پاسداران شهرستان محل سکونت خود ارائه نموده و از ارسال مستقیم مدارک به وزارت فرهنگ و آموزش عالی و یا واحد بسیج ستاد مرکزی سپاه خودداری نمایند. بدیهی است که مهلت دریافت مدارک فوق طبق اعلام وزارت فرهنگ و آموزش عالی خواهد بود.

از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی:

نحوه توزیع دفترچه نمونه سئوالات کنکور دانشگاهها اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان — دفترچه نمونه سئوالات امتحان های گزینش دانشجو که درسال گذشته انجام شده از روز دوازدهم اردیبهشت ماه جاری در شعب بانک صادرات سراسر کشور توزیع خواهد شد.

وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد جهت آشنایی داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجو برای سال تحصیلی ۶۳—۶۲ با نمونه سئوالات آزمونهای گزینش دانشجو در گروههای آموزشی پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی، الهیات و معارف اسلامی، اعزام دانشجو وامتحان آموزشگاه عالی هواپیمایی کشوری (که در سال گذشته برگزار شده‌اند) اقدام به‌چاپ دفترچه هایی کرده است.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در این رابطه اطلاع داد دفترچه فوق‌الذکر از روز دوشنبه ۱۲ لغایت ۳۱ اردیبهشت ماه‌جاری توسط شعب بانک صادرات در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به شعب مربوطه و پرداخت‌مبلغ ۳۰ ریال یکجلد دفترچه نمونه سئوالات کنکور را دریافت کنند.

امید است که اقدام این وزارتخانه در چاپ دفترچه سئوالات نمونه سئوالات، داوطلبان رابرای آشنایی بیشتر با انواع سئوالات گزینش در سال جاری مساعدت و آنهارااز خرید جزوات مشابه و شرکت در کلاسهای کنکور بی‌نیاز گرداند.

● ضمن تقدیر از این عمل وزارت فرهنگ وآموزش‌عالی، کیهان جهت کمک به همه علاقمندان ورود به دانشگاه، از فردا نسبت به درج تعدادی از نمونه سئوالات کنکور های سال گذشته اقدام می‌کند.

کیهان ۱۱، ۲، ۶۲

دانشجویان و مسئولین مرکز تربیت معلم‌هنر با مهندس موسوی دیدار کردند

کیهان ۶۲/۲/۱۱

نخست‌وزیر: هنر میتواند دریچه و پنجره‌هائی را به جهان واقعیت‌ها و حقیقت‌ها بگشاید

دانشجویان و مسئولین‌مرکز تربیت معلم رشته هنر دیروز با مهندس میرحسین موسوی دیدار کردند.

در این دیدار ابتدا مسئول این مرکز پیرامون چگونگی تحصیل دانشجویان رشته هنر گزارشی ارائه داد.

سپس سرودی توسط دانشجویان اجرا شد، آنگاه مهندس موسوی طی سخنانی به اهمیت هنر در جامعه‌اشاره کرد و گفت: در رژیم گذشته مسائل هنری بطور کلی از دربار هدایت میشد وبدینوسیله به هنر برای ابقاء اندیشه‌هائی که در جهت استمرار رژیم بود اهمیتی خاص داده میشد و در این زمینه تخصیص‌بودجه کافی باضافه کمکهای فکری که از خارج میشد نشانگر نقش ویژه‌ای بود که برای هنر قائل بودند. در کنار این تمهیدات ما شاهد ایجاد مراکز فرهنگی و هنری‌قدرت های بزرگ در کشورمان‌مانند انجمن فرهنگی ایران وآمریکا بعنوان ابزار و وسیله‌ای برای نفوذ و رسوخ در جامعه خود بودیم.

*** در رژیم گذشته مسائل هنری بطور کلی از دربار هدایت میشد.**
*** ایجاد مراکز فرهنگی و هنری‌قدرتهای بزرگ در کشورمان مانند انجمن‌فرهنگی ایران وآمریکا ابزاری‌بود و وسیله‌ای برای نفوذ و رسوخ در جامعه ما.**

نخست‌وزیر در بخش دیگری از سخنانش به رشد نیروهای اسلامی و انقلابی در زمینه هنر و افزایش آگاهی درمورد مسائل هنری پس از پیروزی انقلاب اشاره کرد و اظهار داشت: این حرکت بدلیل‌غنی بودن اسلام برای خلاقیت‌های هنری بوجود آمد و در مدت چهار سال هنرمندان ما مسیر طولانی را طی کرده‌اند.

امروز هنر ما از نظر محتوائی و شکلی تفاوت‌های زیادی با هنر در رژیم سابق پیدا کرده است علت این تفاوت‌ها و دگرگونی‌های هنری وابستگی‌اغلب هنرمندان سابق به خارج و عمدتا به محافل هنری غرب و عدم توجه آنان به ریشه‌ها، فطرت، فرهنگ غنی اسلامی و سرفصل های درخشان هنر انسانی و اسلامی بود. هنر پدیده‌ایست که میتواندباپوشاندن واقعیات و بستن دیدگان افراد به حقیقت هستی نقشی به مراتب بیشتر از فشار سرنیزه ایفا کند چرا که سرنیزه‌ها تنها با زور می‌توانند ندای حق‌طلبانه انسانها را خاموش سازند ولی هنری که ابزار دست قدرتهای جبار قرارگرفته بصیرت انسانها را می‌توانند کور سازد. اما از طرف‌دیگر هنر می‌تواند دریچه وپنجره هائی را به جهان واقعیت‌ها و حقیقت‌ها بگشاید و انسان را متعالی سازد و این هنر همان چیزی است که درجامعه ما در حال شکل گرفتن میباشد و ما در گامهای اولیه آن هستیم.

مهندس موسوی افزود: ما در تاریخ هنر خود از هنری قوی و آزاد اجتماعی برخوردار نبوده‌ایم و هنوز از کارآمد و برد هنر در جوامع به اندازه کافی اطلاع نداریم. رژیم سابق در تمام شاخه‌های مختلف هنری با اشاعه اندیشه هنر برای هنر تاکید میکرد و یا در غالب هنر اندیشه پوچ‌گرایانه تبلیغ می‌شد با این روش چنین هنر و هنرمندی در اختیار قدرت های بزرگ و بعنوان ابزاری در خدمت اهداف استکبار جهانی قرار میگیرد. اما در نظام جمهوری اسلامی آن چیزی‌که ما را قادر می‌سازد تا راه تازه‌ای را بگشائیم، نسل تازه هنرمندانی هستند که از متن روزهای بزرگی چون هفده شهریور جوشیده‌اند و کار خلاقیت آنان در طول شهادت‌ها و ایثارها قرار دارد. در چنین حالتی ما یقین‌داریم که جوشش هنر در کشور ما بدلیل داشتن ایده‌ای تازه در جهان امروز با توسل به فرهنگ غنی اسلامی روزبروز بیش از گذشته خواهد شد.

نخست‌وزیر در پایان‌براتخاذ روش باز و آزاد اندیشه وعدم تعیین سبك هنری خاص از سوی معلمین هنر برای دانش‌آموزان تاکید کرد و گفت: ما نباید در مقابل سبك‌ها و حرکتهای هنری در جهان‌دچار حقارت شویم، زیرا ما متصل به غنی‌ترین اندیشه‌های هنر اسلامی با توجه به اتصال این اندیشه‌ها به منبع بی‌پایان وحی می‌باشیم. معیار تنها بایدتعهد اسلام و ارزشهای الهی حاکم برجامعه قرار گیرد تا کسانی که در امور هنری دارای استعداد هستند آزادانه رشد کنند و خلاقیت‌های خود را عرضه نمایند.

کیهان ۱۲ اردیبهشت ۱۳۶۳

پیام وزیر آموزش و پرورش بمناسبت روز معلم

در رابطه باروز ۱۲اردیبهشت ، روز معلم و روزشهادت استاد مرتضی مطهری ، سیداکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش پیامی فرستاد . متن پیام به‌این شرح است :

سپاس و درود برخداوند ، که چراغ دانش را فروزان کردوگوهر علم را که از صدف کون و مکان بیرون بود به انسان یعنی گمگشته ساحل هستی عنایت فرمود ، و با «علم‌الانسان مالعم‌یعلم» خداوند نخستین معلم‌انسان شد.

سلام و درود برپیامبر بزرگ ومعلم عظیم انسانیت که در روزگار ظلمت ، روزگاری که بفرموده علی‌علیه‌السلام ، «ارکان ایمان ویقین متزلزل شده بود ومردم لگدکوب فتنه‌ها شده بودند ، خوابشان بیداری و سرمه چشمشان اشك تباهی بود» .

روزگاری که گستره زمین را آتش فتنه و بیداد روشن کرده بودو پیشوایان نارجاهلان عصر را به‌آبشخور شیطان رهبری می‌کردند .

در چنین روزگاری پیامبر بزرگ ، پرچم ایمان‌ویقین را درگذرگاه ناس برافراشت‌و ازشبی چنان تاریك‌لیلة‌القدری ساخت که باردیگر معبد توحید ازنور ایمان خدا یافتگان چراغانی شد«فهداهم‌به‌من الضلاله،وانقذهم بمکانه‌من‌الجهاله» وبدینگونه خداوند پیامبر رانیز «معلم» انسان ساخت روزگار درازی گذشت وشب‌داران میگربار ، آتش غوغای جاهلیت‌را درتاریخ انسان برافروختند و بردفتر مذهب ومکتب ما رقم مغلطه کشیدند و آئین‌مان را درمسلخ‌تمدن سربریدند و ما را ازمعبد ایمان راندند واگرگاهی نوری هم از سوئی تابیدن می‌گرفت غوغا سالاران خاموشش می‌کردند واگر پائی برای رفتن یافت می‌شد دژخیمان قبیله‌غارت به زنجیرش‌میکشیدند تابرگهای درخت زندگی به‌زردی گرائید و ثمره حیات پوسیده شدو ظهرالفسادفی‌البروالبحر این‌معلم‌دیگر که فریادش یادآور ابهت پیامبران بود وصلابت صدایش آوای امامان داشت، خروش خویش رابرسرخفتگان زمین فرو ریخت واز سینه چاکش امواج روان نور برمستضعفین زمین جاری شد واز نفس افتادگان رادوباره گرمی حیات بخشید اسلام‌تولدی دیگر یافت و انسان هم .

بیداری او خواب جهانیان را برآشفت و باردیگر ابولهب‌ها آتش بیار معرکه کفر و نفاق شدند و خواستند در غوغای سالاری خویش جاهلان را برمرکب‌قدرت بنشانند و دراین راه از همه خوارجی که در آستین کفر داشتند بهره بردند و خون عزیزان این امت را همچون ، مطهری بهشتی‌خوی ، و بهشتی مطهر و رجائی باهنر و باهنر رجامندکه همه پاره‌تن امام‌هم بودند به خاك ریختند، آنها را کشتند اما شهادت آنها همچون حیاتشان بیدار کننده بود خون آنهاهم معلم بود ـ آنها ثارالله بودند در مکتب خدا درس‌عشق آموخته بودند.

اینك شما ای برادر و ای خواهر معلم ، شما وصی آنها هستید و وصی همه معلمین شهید تاریخ قامت‌حق‌جوی خویش را راست نگه‌دار تا ستمگران ببینند معلمی دیگر، برافروخته و راست‌قامت‌تر پا جای انبیا می‌گذارد وبی‌هیچ بیمی درسنگر بیداری نشسته است .

ببینندبا فریادی رساتر در مکتب امام، کودکان‌معصوم را بسوی حکومت قسط و عدل وجاری‌کردن قوانین الهی رهبری می‌کنند .

ای خواهران و ای برادران معلم به کودکان مظلوم بیاموزید که رهبرشان در کربلای حسین«ع» و در کنار نیایشگاه علی (علیه‌السلام) پیام عصیان علیه شرق و غرب را فراگرفت و برمستضعفین زمین جاری ساخت، بیاموزید که پیامبر آموخت و جهانی‌را دگرگون کرد ، بیاموزید که امام آموخت و قدرتمندان را بذلت‌کشید شماهم‌بیاموزید و جانشین آنها باشید .

سید اکبر پرورش
وزیر آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

کیهان ۱۱/۲/۶۲

مدرسه عالی بهداشت زاهدان بازگشائی شد

زاهدان ــ مدرسه عالی بهداشت زاهدان صبح دوشنبه گذشته طی مراسمی باحضور حجت‌الاسلام والمسلمین صادقی امام‌جمعه موقت زاهدان و تنی‌چند ازمسئولین اجرائی این استان بازگشائی شد.

به‌گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی مرکز زاهدان دراین‌مراسم که جمعی ازدانشجویان نیز شرکت‌داشتند، بعداز تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید سرپرست مدرسه عالی بهداشت گفت: ازبدو تاسیس این مدرسه عالی تاکنون۵دوره دانشجو فارغ‌التحصیل شده‌اند و با بازگشائی مدرسه عالی بهداشت، دانشجویان دوره‌های ششم و هفتم نیز مشغول‌تحصیل خواهند شد.

وی همچنین افزود: کلیه وسائل رفاهی دانشجویان فراهم شده است وکمك هزینه تحصیلی دانشجویان که درقبل ازانقلاب ۳۵۰۰ ریال بوده هم‌اکنون به ۶۵۰۰ ریال افزایش یافته‌است.

حجت‌الاسلام والمسلمین صادقی امام جمعه موقت‌زاهدان وسرپرست دایره سیاسی‌ــ ایدئولوژیك لشکر ۸۸ زرهی زاهدان دررابطه با عظمت علم وعالم دراسلام مطالب مبسوطی ایراد کردو دراین رابطه گفت : یکی ازسیاستهای‌رژیم‌منحوس گذشته جدا کردن قشرروحانی از دانشگاهی‌بود که انقلاب اسلامی ایران توانست پیوند عمیق این‌دو قشر که مکمل یکدیگرند را به‌وجود آورد.

وی همچنین افزود: علم و فضیلت وقتی معنا پیدامیکند که دررابطه باخدا و خدمت به خلق خداباشد.

توسط اساتید و دانشجویان فیزیك :

۱۲ طرح اختراعی طی ۳ سال تعطیل دانشکده‌علوم‌دانشگاه باختران ارائه‌شد

باختران ــ اساتید و دانشجویان گروه‌فیزیك دانشکده علوم دانشگاه رازی طی سه سال تعطیلی این دانشکده ، دوازده طرح ابتکاری و اختراعی که کمك موثر به پیشبرد آموزش فیزیك میکند را بمرحله اجراء درآوردند.

یکی از اساتید فیزیك دانشکده علوم دانشگاه رازی‌در گفتگوئی ضمن اعلام این مطلب افزود: طی این مدت ساختمان کارگاههای ترمودینامیك و مکانیك بخش دانشکده علوم دانشگاه رازی بپایان رسیده است و با مجهزشدن این دو کارگاه دانشجویان و اساتید عملا به‌فعالیتهای پژوهشی و ابداعی خویش گسترش خواهند داد.

براساس این گزارش ساخت کلید اتوماتیك بردهای آزمایشگاهی قابل استفاده ، آزمایشگاه الکترونیك ،دستگاه اندازه گیری سرعت خروج مایع ازلوله‌موئی ، برد«ای‌سی» برای آزمایشهای «آی‌سی»های مختلف ، زمان سنج الکترونیکی منبع تغذیه ،دستگاه‌اندازه ــ گیری ممان اینرسی ، چرخ‌ــ گردان و میزهای آزمایشگاهی ازجمله‌ابداعات‌وتولیدات اساتید و گروه فیزیك دانشکده علوم دانشگاه رازی طی سه‌سال تعطیلی این دانشکده بوده‌است.

دانشگاه‌شیراز خواستار بازگرداندن خوابگاههای دانشجوئی شد

*** رشته‌های زبان و علوم تربیتی ازدهم اردیبهشت‌ماه بازگشائی میشوند**

شیراز ــ خبرنگار کیهان:
دکتر عبدالحمید ریاضی‌معاون آموزشی و عضو شورای مدیریت دانشگاه شیراز در تماسی با خبرنگار ما گفت : بازگشائی رشته های زبان و علوم تربیتی با ظرفیت ۱۸۰ دانشجو که ۸۰ تن مربوط به رشته زبان وبقیه برای علوم تربیتی است، از شنبه دهم اردیبهشت انجام‌می‌ــ گیرد . وی افزود :

ترم دانشکده مهندسی در ۲۰ اردیبهشت ماه تمام میشود ودر کنکور سراسری که اواخرخرداد ماه برگزار خواهدشد، دانشگاه شیراز ۱۶۰۰ نفر دانشجو در رشته های مختلف میپذیرد.

دکتر ریاضی درخاتمه‌افزود: اغلب رشته‌های دانشگاه‌شیراز بجز بعضی از رشته های علوم انسانی بازگشائی‌شده ودانشگاه با ظرفیت کامل مشغول‌فعالیت است،منتهی درمورد خوابگاهها برای هزار نفر دانشجو بامشکل کمبود جا مواجه هستیم و از مسئولین استان کمك‌خواسته‌ایم که‌متاسفانه توجهی نشده است زیرا تعدادی از خوابگاههای ما در اختیار مهاجرین جنگی است که اگر تخلیه شود و یا اگر مصالح ساختمانی در اختیار ما قرار دهند میتوانیم ساختمان‌خوابگاه بزرگ‌دانشگاه شیراز را در تپه ارم بپایان برسانیم.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران بازگشائی شد

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران باحضور دکتر عباس شیبانی سرپرست این دانشگاه وجمعی از اساتید و دانشجویان صبح امروز بازگشایی شد .

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این مراسم دکتر شیبانی طی سخنانی گفت : وظیفه دانشگاهی بودن سنگین است‌و اگر همه ما دست در دست یکدیگر بگذاریم تازه قسمتی از این وظیفه را می‌توانیم انجام دهیم . بنابر این دانشجویان و استادان باید بدانند که وظیفه سنگینی را عهده‌دار خواهند بود .

وی سپس گفت : نباید تنها به باز شدن در دانشگاه اکتفا کرد بلکه بازگشایی دانشگاه یعنی‌این که‌در دانشگاه حرکت علمی بشود زیرا ما گل سرسبد تمام مذاهب دنیا هستیم وباید این ادعا را با عمل خود به ثبوت برسانیم .

وی سپس به رابطه بین جامعه و دانشگاه اشاره کرد و گفت : رابطه بین جامعه و دانشگاه مانند رابطه بین‌جامعه و جبهه است یعنی همانگونه که جامعه جبهه های ما را پشتیبانی می کند می‌توانند دانشگاه های ما را پشتیبانی کند مشروط براین که دانشگاه های ما به سوی تکامل بروند

سپس حجت الاسلام دکتر شیخ‌الاسلامی رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران سخنانی ایراد کرد و گفت : تحصیلات و تدریس ما و همچنین مجموعه فعالیت‌های علمی‌وعملی‌ماباید‌جهت‌داروبرای خدا ومسئولانه و متعهدانه‌باشد.

وی در رابطه با بازگشایی برخی از رشته های این دانشکده گفت : برخی ازرشته های ادبیات این دانشکده از سوم اردیبهشت ماه فعالیت‌های خود را آغاز کردند و بعضی از آنها مثل زبان و ادبیات فارسی و زبان و ادبیات عربی انشاءالله در آینده‌یی بسیار نزدیك . بازگشایی خواهند شد

آنگاه دکتر داوری ، استاد دانشکده ادبیات و علوم‌انسانی طی سخنانی در رابطه با افتتاح این دانشکده گفت : افتتاح این دانشکده مصادف است با چهارمین سالگشت شهادت استاد مطهری ، او راهنمای خوبی برای انقلاب فرهنگی بود و یکی از کسانی بود که به انقلاب فرهنگی اعتقاد داشت وی سپس افزود اگر می‌خواهیم کلاسی در دانشگاه‌تشکیل‌شود بایددانشجو به استاد و عالم احترام کند و عالم باید تواضع در مقابل علم داشته باشد .

در پایان یکی از برادران دانشجو در زمینه انقلاب‌اسلامی و اهمیت‌آن‌و همچنین‌چگونگی موقعیت دانشگاه ها در نظام جمهوری اسلامی سخنانی ایراد کرد .

کیهان ۶۲/۲/۱۲

کیهان ۱۲ اردیبهشت ۶۲

بسمه تعالی ۲۵۴۸م-الف

اطلاعیه وزارت فرهنگ وآموزش عالی در باره تاریخ ومحل ونحوه توزیع دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی کشور در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲

وزارت فرهنگ وآموزش عالی بدینوسیله باطلاع کلیه داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ میرساند که دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو حاوی کلیه ضوابط وشرایط عمومی واختصاصی شرکت در امتحان، نحوه پذیرش دانشجو در رشته های مختلف تحصیلی، چگونگی انتخاب گروههای آزمایشی وشرایط اختصاصی گروههای آموزشی بهمراه تقاضانامه وپاکت ثبت نام از روز پنجشنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت روز سه شنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۲۰ توسط شعب بانک ملی ایران در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می توانند با مراجعه به شعب مربوط وپس از تکمیل فیش سه نسخهای وپرداخت مبلغ یکهزار ریال (۱۰۰۰ ریال) به حساب جاری شماره ۷۴۸ خزانه نزد بانک مرکزی ایران، یک جلد دفترچه راهنمای امتحان گزینش ویک برگ تقاضا نامه وپاکت ثبت نام دریافت دارند وپس از تکمیل تقاضانامه ثبت نام ومندرجات روی پاکت ثبت نام بهمراه مدارک لازم از تاریخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت ۱۳۶۲/۲/۲۰ از طریق پست سفارشی به نشانی صندوق پستی ۵۴/۵۴۸ اداره کل گزینش دانشجو ارسال نمایند.

شرایط شرکت داوطلبان در امتحان گزینش

الف- دارندگان گواهینامه (دیپلم) دوره کامل متوسطه نظامهای آموزشی قدیم وجدید ودانش آموزان سال آخر دوره متوسطه ومتفرقه می توانند در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ ثبت نام نمایند.

تبصره: معاودین عراقی وکسانیکه تابعیت کشورهای خارجی را دارند، چنانچه دیپلم دبیرستانی خود را از یکی از دبیرستانها ویا هنرستانهای ایرانی که مورد تایید وزارت آموزش وپرورش باشد اخذ کرده باشند، می توانند در امتحان گزینش شرکت نمایند. بدیهی است که در صورت پذیرفته شدن پس از تایید مراجع ذیصلاح جمهوری اسلامی خواهند توانست در دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی ثبت نام وادامه تحصیل دهند.

ب-دانشجویان فعلی واخراجی دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی کشور حق ثبت نام وشرکت در امتحان گزینش را نخواهند داشت.

ج-فارغ‌التحصیلان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور درامتحان گزینش حق شرکت ندارند.

د-داوطلبان می‌توانند با توجه به شرایط اختصاصی رشتههای تحصیلی ومیزان علاقمندی به ادامه تحصیل در هریک از رشته های تحصیلی آموزش عالی تنها در یکی از شش گروه آزمایشی (مطابق جدول شماره ۱ دفترچه راهنما) شرکت نمایند.

هـ- حد اکثر سن برای شرکت‌کنندگان در امتحانات ورودی لغایت ۱۳۶۱/۱۲/۲۹، ۲۳ سال (متولدین اول فروردین ماه ۱۳۳۹ به بعد) خواهد بود (کسانیکه خدمت وظیفه را انجام داده‌اند، مدت خدمت به این حد نصاب اضافه میشود).

تبصره: حد اکثر سن برای داوطلبانیکه در امتحانات گزینش دانشجو گروههای آموزشی پزشکی، فنی ومهندسی کشاورزی والهیات ومعارف اسلامی که در سال ۱۳۶۱ برگزار گردید شرکت ننموده‌اند، لغایت ۱۳۶۱/۶/۳۱، ۲۸ سال تمام می باشد (متولدین اول مهر ۱۳۳۳ به بعد).

و-داوطلبان مرد باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی، مانعی نداشته باشند.

تبصره: براساس مقررات هفته جاری اداره وظیفه عمومی متولدین سال ۱۳۴۳ همانند متولدین سال ۱۳۴۴ جهت شرکت در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ نیاز باخذ دفترچه آماده بخدمت ندارند لذا اینندسته از داوطلبان باید جهت تکمیل وضعیت خدمت وظیفه عمومی (ردیف ۲۱) در تقاضا نامه ثبت نام قسمت مربوط به متولدین سال ۱۳۴۴ (متولد سال ۱۳۴۴ می باشم ☐) را علامت بگذارند.

داوطلبان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفنهای ۸۹۶۰۸۸، ۸۹۴۱۲۴، ۸۹۱۳۲۱، ۸۹۵۲۵۴، ۸۹۴۰۷۷ واحد اطلاعات امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ تماس حاصل نمایند

کیهان ۱۲، ۲، ۶۲

بسمه تعالی ۲۵۴۸م-الف

اطلاعیه وزارت فرهنگ وآموزش عالی درباره تاریخ ومحل ونحوه توزیع دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشور در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲

وزارت فرهنگ وآموزش عالی بدینوسیله باطلاع کلیه داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها وموسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ میرساند که دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو حاوی کلیه ضوابط وشرایط عمومی واختصاصی شرکت در امتحان، نحوه پذیرش دانشجو در رشته های مختلف تحصیلی، چگونگی انتخاب گروههای آزمایشی وشرایط اختصاصی گروههای آموزشی بهمراه تقاضانامه وپاکت ثبت نام از روز پنجشنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت روز سه شنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۲۰ توسط شعب بانک ملی ایران در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می توانند با مراجعه به شعب مربوط وپس از تکمیل فیش سه نسخه‌ای وپرداخت مبلغ یکهزار ریال (۱۰۰۰ ریال) به حساب جاری شماره ۷۴۸ خزانه نزد بانک مرکزی ایران، یک جلد دفترچه راهنمای امتحان گزینش ویک برگ تقاضا نامه وپاکت ثبت نام دریافت دارند وپس از تکمیل تقاضانامه ثبت نام ومندرجات روی پاکت ثبت نام بهمراه مدارک لازم از تاریخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت ۱۳۶۲/۲/۲۰ از طریق پست سفارشی به نشانی صندوق پستی ۵۴/۵۴۸ اداره کل گزینش دانشجو ارسال نمایند.

شرایط شرکت داوطلبان در امتحان گزینش

الف- دارندگان گواهینامه (دیپلم) دوره کامل متوسطه نظامهای آموزشی قدیم وجدید ودانش آموزان سال آخر دوره متوسطه ومتفرقه می توانند در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ ثبت نام نمایند.

تبصره: معاودین عراقی وکسانیکه تابعیت کشورهای خارجی را دارند، چنانچه دیپلم دبیرستانی خود را از یکی از دبیرستانها ویا هنرستانهای ایرانی که مورد تایید وزارت آموزش وپرورش باشد اخذ کرده باشند، می توانند در امتحان گزینش شرکت نمایند. بدیهی است که در صورت پذیرفته شدن پس از تایید مراجع ذیصلاح جمهوری اسلامی خواهند توانست در دانشگاهها وموسسات آموزش عالی ثبت نام وادامه تحصیل دهند.

ب-دانشجویان فعلی واخراجی دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشور حق ثبت نام وشرکت در امتحان گزینش را نخواهند داشت.

ج-فارغ‌التحصیلان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور درامتحان گزینش حق شرکت ندارند.

د-داوطلبان می‌توانند با توجه به شرایط اختصاصی رشته‌های تحصیلی ومیزان علاقمندی به ادامه تحصیل در هریک از رشته های تحصیلی آموزش عالی تنها در یکی از شش گروه آزمایشی (مطابق جدول شماره ۱ دفترچه راهنما) شرکت نمایند.

هـ- حد اکثر سن برای شرکت‌کنندگان در امتحانات ورودی لغایت ۱۳۶۱/۱۲/۲۹، ۲۳ سال (متولدین اول فروردین ماه ۱۳۳۹ به بعد) خواهد بود (کسانیکه خدمت وظیفه را انجام داده‌اند، مدت خدمت به این حد نصاب اضافه میشود).

تبصره: حد اکثر سن برای داوطلبانیکه در امتحانات گزینش دانشجو گروههای آموزشی پزشکی، فنی ومهندسی کشاورزی والهیات ومعارف اسلامی که در سال ۱۳۶۱ برگزار گردید شرکت ننموده‌اند، لغایت ۱۳۶۱/۶/۳۱، ۲۸ سال تمام می باشد (متولدین اول مهر ۱۳۳۳ به بعد).

و-داوطلبان مرد باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی، مانعی نداشته باشند.

تبصره: براساس مقررات هفته جاری اداره وظیفه عمومی متولدین سال ۱۳۴۳ همانند متولدین سال ۱۳۴۴ جهت شرکت در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ نیاز باخذ دفترچه آماده بخدمت ندارند لذا اهندسته از داوطلبان باید جهت تکمیل وضعیت خدمت وظیفه عمومی (ردیف ۲۱) در تقاضا نامه ثبت نام قسمت مربوط به متولدین سال ۱۳۴۴ (متولد سال ۱۳۴۴ می باشم ☐) را علامت بگذارند.

داوطلبان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفنهای ۸۹۶۰۸۸، ۸۹۴۱۲۴، ۸۹۱۳۲۱، ۸۹۵۲۵۴، ۸۹۴۰۷۷ واحد اطلاعات امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها وموسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ تماس حاصل نمایند

کیهان ۶۲،۲،۱۲

پیام وزیر آموزش و پرورش بمناسبت روز معلم

در رابطه باروز ۱۲اردیبهشت ، روز معلم و روزشهادت استاد مرتضی مطهری ، سیداکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش پیامی فرستاد . متن پیام به‌این شرح است :

سپاس و درود برخداوند ، که چراغ دانش را فروزان کردوگوهر علم را که از صدف کون و مکان بیرون بود به انسان یعنی گمگشته ساحل هستی عنایت فرمود ، و با «علم‌الانسان مالم‌یعلم» خداوند نخستین معلم‌انسان شد.

سلام و درود برپیامبر بزرگ ومعلم عظیم انسانیت که در روزگار ظلمت ، روزگاری که بفرموده علی‌علیه‌السلام ، «ارکان ایمان ویقین متزلزل شده بود ومردم لگدکوب فتنه‌ها شده بودند ، خوابشان بیداری و سرمه چشمشان اشك تباهی بود» .

روزگاری که گستره زمین را آتش فتنه و بیداد روشن کرده بودو پیشوایان نارجاهلان عصر را به‌آبشخور شیطان رهبری می‌کردند .

در چنین روزگاری پیامبر بزرگ ، پرچم ایمان‌ویقین را درگذرگاه ناس برافراشتو أزشبی چنان تاریك‌لیلة‌القدری ساخت که باردیگر معبد توحید ازنور ایمان خدا یافتگان چراغانی شد«فهداهم‌به‌من الضلاله،وانقذهم بمکانه‌من‌الجهاله» وبدینگونه خداوند پیامبر رانیز «معلم» انسان ساخت روزگار درازی گذشت وشب‌داران دیگربار ، آتش غوغای جاهلیت‌را درتاریخ انسان برافروختند و بردفتر مذهب ومکتب ما رقم مغلطه کشیدند و آئین‌مان را درمسلخ‌تمدن سربریدند و ما را ازمعبد ایمان راندند واگرگاهی نوری هم از سوئی تابیدن می‌گرفت غوغا سالاران خاموشش می‌کردند واگر پائی برای رفتن یافت می‌شد دژخیمان قبیله‌غارت به زنجیرش‌میکشیدند تابرگهای درخت زندگی به‌زردی گرائید و ثمره حیات پوسیده شدو ظهرالفسادفی‌البروالبحر این‌معلم‌دیگر که فریادش یادآور ابهت پیامبران بود وصلابت صدایش آوای امامان داشت، خروش خویش رابرسرخفتگان زمین فرو ریخت واز سینه چاکش امواج روان نور برمستضعفین زمین جاری شد واز نفس افتادگان رادوباره گرمی حیات بخشید اسلام‌تولدی دیگر یافت و انسان هم .

بیداری او خواب جهانیان را برآشفت و باردیگر ابولهب‌ها آتش بیار معرکه کفر و نفاق شدند و خواستند در غوغای سالاری خویش جاهلان را برمرکب‌قدرت بنشانند و دراین راه از همه خوارجی که در آستین کفر داشتند بهره بردند و خون عزیزان این امت را همچون ، مطهری بهشتی‌خوی ، و بهشتی مطهر و رجائی باهنر و باهنر رجامندکه همه پاره‌تن امام‌هم بودند به خاك ریختند، انها را کشتند اما شهادت انها همچون حیاتشان بیدار کننده بود خون انهاهم معلم بود ــ انها ثارالله بودند در مکتب خدا درس‌عشق اموخته بودند.

اینك شما ای برادر و ای خواهر معلم ، شما وصی آنها هستید و وصی همه معلمین شهید تاریخ قامت‌حق‌جوی خویش را راست نگه‌دار تا ستمگران ببینند معلمی دیگر، برافروخته و راست‌قامت‌تر پا جای انبیا می‌گذارد وبی‌هیچ بیمی درسنگر بیداری نشسته است .

ببینندبا فریادی رساتر در مکتب امام، کودکان‌معصوم را بسوی حکومت قسط و عدل وجاری‌کردن قوانین الهی رهبری می‌کنند .

ای خواهران و ای برادران معلم به کودکان مظلوم بیاموزید که رهبرشان در کربلای حسین«ع» و در کنار نیایشگاه علی (علیه‌السلام) پیام عصیان علیه شرق و غرب را فراگرفت و برمستضعفین زمین جاری ساخت، بیاموزید که پیامبر آموخت و جهانی‌را دگرگون کرد ، بیاموزید که امام اموخت و قدرتمندان را بذلت‌کشید شماهم‌بیاموزید و جانشین آنها باشید .

سید اکبر پرورش
وزیر آموزش و پرورس جمهوری اسلامی ایران

کیهان ۱۳,۲,۶۲

سرپرست واحد اجرایی گزینش دانشجو :

۴۵۰ هزار نسخه مدارک ثبت‌نام کنکور توزیع شد

حدود ٤٥٠ هزار نسخه از مدارك ثبت نام برای شرکت در کنکور سراسری سال جاری تاکنون در اختیار شعب بانك ملی کشور گذاشته شده است.

مهندس میرشمس سرپرست واحد اجرائی گزینش دانشجو در گفتگوئی‌باخبرنگارخبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام‌این مطلب گفت : در پاره‌ای از نقاط کشور از سوی بانك های ملی توزیع کننده مدارك‌ثبت‌نام تقاضا های‌جدیدی برای ارسال مدارك می‌آید و ما سعی‌میکنیم بسرعت مدارك مذکور را به شهرستان ها ارسال داریم .

وی افزود : تا امروز حدود ١٥ هزار نسخه‌از مدارك‌ثبت‌نام داوطلبان به‌واحدثبت‌نام رسیده است و انتظار می‌رود که در روزهای آینده ارسال مدارك رو به‌افزایش باشد . این مقام یادآور شد که در نظر داریم برنامه هائی را از طریق رسانه های گروهی‌برای توجیه‌بیشتر داوطلبان کنکوربه مرحله‌اجراء درآوریم .

سرپرست واحد اجرائی گزینش دانشجوهمچنین افزود اشکالات تعدادی از مدارك ارسالی داوطلبان در واحدرفع نقص برطرف شده و در بعضی موارد برای رفع نقص با داوطلب مکاتبه یا تماس تلفنی گرفته می‌شودوبرای جلوگیری از این امر داوطلبان می‌بایست دقت بیشتری‌درپر کردن مدارك ارسالی خود به عمل آورند .

میرشمس درمورد داوطلبان شرکت در گروه آزمایشی یك گفت :

این داوطلبان باید به هنگام ثبت نام یکی از دروس فنی جدول ٤یا ٢٧ دفترچه‌راهنمای کنکور را برای امتحان‌انتخاب کنند وی ضمنا یادآور شد که در جدول ٢٧ دفترچه راهنمای کنکور رشته تولید صنعتی اشتباها درکد ١٨ منظور شده که مربوط به کد شماره ١٣ می‌باشد .

● لازم به یادآوری است که جهت آشنایی بیشتر داوطلبان با سئوالات کنکور ، از سوی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی دفترچه هایی تنظیم شده است که حاوی‌سئوالات کنکورهایی است که در سال گذشته‌برگزار شده است .

این دفترچه ها به قیمت ٣٠ ریال از امروز توسط شعب بانك صادرات درسراسر کشور توزیع می‌شود .

در یك ارتباط مستقیم رادیوئی :

مسئولان برگزاری کنکور به‌سئوالات داوطلبان پاسخ می‌گویند

مسئولان برگزاری کنکور دانشگاهها دریك برنامه ارتباط مستقیم رادیوئی به‌سئوالات ومشکلات‌داوطلبان پاسخ خواهند گفت .

روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش‌عالی اعلام کرد: جهت آشنایی هرچه بیشتر داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون سراسری سالجاری دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشورو ضوابط ومقررات ثبت‌نام ونحوه برگزاری، تعدادی ازمسئولین دانشجویی این وزارتخانه دربرنامه ارتباط مستقیم رادیوئی از ساعت٤تا٣٠ر٥روز پنجشنبه پانزدهم‌اردیبهشت‌برگزارمیشودشرکت میکنند کلیه‌داوطلبان‌میتوانند‌درطول‌این‌برنامه‌فقط ازطریق‌تلفن های ٢٩٠٠٨٥ و ٢٩٠٠٨٦ سئوالات خودرا دراین باره مطرح وجواب دریافت کنند .

کیهان ۶۲,۲,۱۲

مدرسه علمیه روستای قره‌قاشلی بندر ترکمن احداث شد

بندرترکمن ـ ساختمان مدرسه علمیه روستای **قره‌قاشلی** از توابع بندر ترکمن که بهمت جهادگران کمیته **عمرانی** جهادسازندگی این شهرستان احداث شده است ، **طی مراسمی** باحضور روحانیون و مسئولین جهاد سازندگی **و ادارات** گرگان و بندر ترکمن مورد بهره برداری قرار **گرفت.**

بگزارش رسیده بیش‌از ۲میلیون و ۵۶۴ هزار ریال **هزینه** احداث این ساختمان که ۱۵۱ متر مربع زیربنا دارد از محل اعتبارات جهاد سازندگی بندر ترکمن **تامین** و پرداخت گردیده است .

کیهان ۱۳ اردیبهشت ۱۳۶۲

سخنان نخست‌وزیر درجمع دانش‌آموزان مدارس تهران

جمعی از دانش‌آموزان مدرس تهران پریشب با میرحسین موسوی نخست‌وزیر ملاقات کردند. در این دیدار مهندس موسوی طی سخنانی به تشریح شرایط اجتماعی در رژیم سابق و نظام فعلی و تحولات اساسی و چشمگیری که در آستانه پیروزی انقلاب و پس ازآن درجامعه پدید آمده است پرداخت و گفت: براساس روابط ناسالم اجتماعی و فضای مسمومی که در آن شرایط وجود داشت، ارزشهای ضد اسلامی و ضدانسانی به قدری زیاد بوده‌اند که زشتی‌ها و مفاسد زمینه رشد پیدا کرده و به‌تدریج بعنوان ارزش مطرح میشدند. اما در جامعه امروز برخلاف فسادها و روابط ناسالم و احساس حقارت های گذشته، مظاهر جدید شجاعت، ایثارگری و تسلیم در برابر خداوند متعال است که بعنوان ارزش تجلی یافته و در میان مردم کشورمان رایج شده است.

نخست‌وزیر در بخش دیگری از سخنانش به موقعیت زمانی ارزنده دانش‌آموزانی که توانسته‌اند روزهای بزرگ انقلاب مانند ۱۷ شهریورها و ۲۲ بهمن‌ها را درک کرده و شهادتها و ایثارگری های توام با بانگ آسمانی الله‌اکبر را که برپیروزی حق‌بر باطل منتهی شد تجربه نمایند اظهار داشت: سطح آگاهی سیاسی دانش‌آموزان ما حتی از بسیاری از بزرگسالان کشورهای دیگر بیشتر است و شما با استفاده از چنین آگاهی‌عمیق و تجربیات گرانبها خواهید توانست باابتکار و خلاقیت خود نسل نمونه‌ای را به جهان عرضه کنید، چرا که شما بعنوان نسل‌نو و جوان کشور با توجه به تجربیات‌ارزنده‌ای که کسب‌کرده‌اید هیچگاه تحقیر وسرافکنده نخواهید شد و در فضائی پاك تنفس می‌کنید که در آن فساد و ناپاکی وجود ندارد.

کیهان ۶۲/۲/۱۳

جهاد دانشگاهی مرکز علوم پزشکی ایران :

مطهری نماینده اسلام‌اصیل در دانشگاه بود

سرویس فرهنگی کیهان ـ انجمن اسلامی دانشجویان و جهاد دانشگاهی مرکز پزشکی ایران بیانیه‌ای به‌مناسبت چهارمین سالگرد شهادت‌استاد فقیه حضرت آیت‌الله مرتضی مطهری منتشر کرد.

در بخشی از این بیانیه می‌خوانیم:

مطهری ، هم در جامعه ، هم در دانشگاه ، هم در حوزه‌های علمیه ، هم در مدارس‌و هم‌در اجتماعات ، فریادگر اسلام اصیل و بیان‌گر افکار و عقاید اسلام بود. او نماینده اسلام اصیل در دانشگاه و هدایت کننده دانشگاه به سمت اسلام‌و روحانیت بود. و در این راه با به‌اصطلاح روشنفکران ، که سعی براشاعه افکار غرب یا شرق را داشتند ، به‌ستیزی همه‌جانبه پرداخت‌و کوچکترین انحراف و سخن نادرست رابه تحلیل و بحث میکشید و با قدرت بیان و کلام و فضیلت علمی خویش ، برآنان غلبه می‌جوئید وچون شمعی‌درخشان فرا راه ، راهجویان وگمراهان گشت.

کیهان ۶۲/۲/۱۳

در کمیسیونهای مجلس

لایحه تاسیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی با اصلاحاتی تصویب شد

در جلسه دیروز کمیسیون شوراها و امور داخلی مجلس شورای اسلامی لایحه راجع به اساسنامه کمیته انقلاب‌اسلامی در شور دوم با حضور معاون وزیر کشور و نمایندگان کمیته مرکزی انقلاب اسلامی مورد بررسی قرار گرفت و ماده ۲ راجع به سرپرست کمیته تصویب شد.

کمیسیون کار و امور اجتماعی و امور اداری واستخدامی درجلسه دیروز خود لوایح زیر را به‌تصویب رساند.

الف ـ لایحه راجع به استخدام افرادی‌که به سمتهای قضائی منصوب میشوند

ب ـ لایحه راجع به اصلاح تبصره ۲ ماده واحده قاونن اجازه پرداخت وظیفه و مستمری وراث کارمندان مصوب ۲۸ آذرماه ۱۳۳۸

در جلسه دیروز کمیسیون ارشاد و هنر اسلامی ضمن بررسی نامه‌های رسیده لایحه تاسیس دانشگاه بین‌المللی‌اسلامی که جهت شور دوم به این کمیسیون ارائه گردیده بود مورد بحث و بررسی قرار گرفت و با اصلاحاتی بتصویب رسید.

در جلسه دیروز کمیسیون امور دفاعی طرح نظام نوین ارتش تا ماده ۳۴ مورد بررسی و تصویب قرارگرفت.

کمیسیون خاص‌طرح خدمت وظیفه عمومی دیروزتشکیل جلسه داد و چهار ماده از این طرح را در شور دوم مورد بررسی و تصویب‌قرارداد.

کیهان ۶۲,۲,۱۳

باحضور وزیر آموزش و پرورش

مراسم روز معلم در تالار وحدت برگزار شد

کیهان ۶۲,۲,۱۳

مراسم بزرگداشت سالگرد شهادت استاد فقیه آیت‌الله مرتضی مطهری و روز معلم عصر دیروز با حضور وزیر آموزش و پرورش در تالار وحدت برگزار شد . این مراسم که از سوی امور تربیتی استان تهران ترتیب یافته بود جمعی از مسئولان و فرهنگیان آموزش و پرورش حضور داشتند .

در ابتدا آیاتی چند از کلام‌الله مجید قرائت گردید و سپس از طرف دانش آموزان منطقه ۱۰ سرودی خوانده شد . آنگاه معاون امور تربیتی استان تهران در رابطه با روز معلم و سالگرد شهادت استاد مطهری سخنانی ایراد کرد و در بخشی از سخنان خود گفت : امروز سالگرد شهادت مردی است که حرکت انقلاب اسلامی ما را شکل و جهت داد و اگر استاد مطهری نبود و تفکر ناب انقلاب اسلامی را عرضه نمی‌کرد نسل جوان ما در مقاطع مختلف گذشته و امروز از بسیاری مواهب محروم بود .

سید اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش نیز در این مراسم در ارتباط با مقام معلم و سالگرد شهادت استاد آیت‌الله مطهری سخنانی ایراد کرد و در بخشی از سخنانش با اشاره به ترویج فساد و جاهلیت در رژیم گذشته گفت : در دوره طاغوت سعی براین بود که استعداد های خدادادی فرزندان ما که خدای بزرگ در جان تک‌تک انسانها قرار داده است قبل از اینکه به فعلیت درآید کشته شود و بجای ایمان ترس و بجای نور ظلمت برجامعه حاکم شود . اما دیدیم که خداوند متعال چگونه فرزندان این مملکت‌را بسوی نور هدایت کرد . وی آنگاه به نقش معلم در تعلیم و تربیت اشاره کرد و گفت نقش معلم به فعلیت کشیدن همه استعداد های بلقوه‌ای است که خداوند بزرگ به‌انسان داده است .

● همچنین به مناسبت روز معلم و سالگرد شهادت استاد مطهری مراسمی با حضور همسر ایشان ، مسئولین دبیرستان دخترانه تیزهوش فلسطین و دانش‌آموزان وشرکت‌کنندگان در مراسم حفظ و قرائت قرآن کریم در دبیرستان دخترانه فلسطین تهران برگزار شد . در این مراسم ابتدا مدیرمدرسه ماری مانوکیان در مورد مقام استاد شهید مطهری و نقش معلم صحبت کرد .

و در پایان جوائز شرکت کنندگان در مسابقه قرائت و حفظ قرآن کریم توسط همسر شهید مطهری به برندگان این مسابقه داده شد .

کیهان ۶۲/۲/۱۴

صفحه ۷
چهارشنبه ۱٤ اردیبهشت ۱۳۶۲
۲۰ رجب ۱٤۰۳ ـ شماره ۱۱۸۵۹

ضرورت ایجاد مدرسه جدید در روستاهای بابل بیشتر از شهرها احساس می‌شود

امیرکلا ـ خبرنگار کیهان: کیخسرو داودی رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل در گفتگو با خبرنگار کیهان پیرامون رفع کمبود جا و احداث مدرسه جدید درشهر امیر کلا گفت: در سالجاری ایجاد مدرسه جدید در امیرکلا برای آموزش و پرورش بابل مقدور نیست، زیرا درروستاها ضرورت بیشتری احساس می‌شود.

رئیس آموزش و پرورش بابل در مورد امکان تحویل دبستان در زیکلا شیخ که جزءآموزش و پرورش بابلسر است به امیر کلا گفت ما از هر جهت آماده تحویل این دبستان هستیم. همچنین در مورد تحویل و تعویض مدارس چند روستای دیگر با آموزش و پرورش بابلسر مکاتباتی انجام گرفته است.

وی در ادامه سخنانش گفت: روستا هائی نظیر سرخکلا، تمسك، چنگ‌میان، داودکلا و دشت سرکه با شهرستان آمل نزدیك به ۸ کیلو متر فاصله دارد و نیزدبستان روستا های ولوکلا، یورمحله، چرب‌بست و مزداکتی در جوار بخش بند پی داریم که بخاطر رفاه‌اهالی و دانش آموزان این منطقه حاضریم آنها را تحویل‌آموزش و پرورش آمل و بخش بند پی دهیم که مورد موافقت مدیریت کل آموزش وپرورش مازندران قرار گرفت.

وی در خاتمه افزود: اکنون با روسای ادارات آموزش و پرورش آمل، بابلسر و بندپی است که با آموزش و پرورش بابل همکاری نموده نسبت به تحویل وتحول روستا های مذکور اقدام نمایند.

کیهان ۱۸٫۲٫۶۲

توضیح ستاد انقلاب فرهنگی در باره شرط سنی داوطلبان شرکت در کنکور سراسری

سرویس فرهنگی کیهان ـ مصوبه ستاد انقلاب فرهنگی پیرامون محدودیت سنی داوطلبان شرکت در کنکور سراسری دانشگاهها اعلام شد.

دکتر علی شریعتمداری عضو شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی مصوبه این ستاد را در باره محدودیت سنی داوطلبان شرکت در آزمون سراسری سال جاری دانشگاهها بشرح زیر اعلام کرد:

بدنبال تقاضا های زیاد داوطلبان شرکت در کنکور سراسری ، ستاد انقلاب فرهنگی تصمیم گرفته است برای دو دوره (سالهای تحصیلی ۶۳ ـ ۶۲ و ۶٤ ـ ۶۳) شرط محدودیت سنی را تا ۲۸ سال تمام به هنگام شرکت در کنکور افزایش دهد بدین معنی که محدودیت دفعات شرکت در کنکور طبق این مصوبه وجود ندارد و همه داوطلبانی که هنگام شرکت در آزمون ۲۸ سال تمام داشته باشند حق ثبت نام دارند.

● لازم به یادآوری است که وزارت فرهنگ و آموزش عالی روز گذشته درهمین رابطه طی اطلاعیه‌ای شرط سنی برای شرکت در کنکور را تا ۶۱٫۶٫۳۱ حداکثر ۲۸ سال تمام اعلام کرده بود.

● ذکر این نکته نیز ضروری است که این اختلاف نظر در اعلام نکات و مقررات ازسوی مسئولان مربوطه در مسایل دانشگاهی و کنکور برای چندمین بار است که انجام میشود. که در نتیجه ایجاد سردرگمی برای شرکت کنندگان در کنکور میکند.

توضیحا باید گفت که طبق توافق ستاد، وزارت فرهنگ و آموزش عالی و جهاد قرار براین بوده است که کلیه امور برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری و تدوین آئین‌نامه بر عهده ستاد انقلاب فرهنگی باشد و وزارت فرهنگ و آموزش عالی مجری آنها باشد.

کیهان - ۱۸ اردیبهشت ۶۲

از سوی آیت‌الله‌العظمی منتظری

مسئول کمیته فرهنگ اسلامی مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تهران منصوب شد

قم ـ طی حکمی از سوی حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری حجت‌الاسلام حاج شیخ محمود مروی سماورچی بعنوان مسئول کمیته فرهنگ اسلامی مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تهران منصوب شد.

متن حکم صادره بدین شرح است:

بسمه تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ محمود مروی سماورچی دامت افاضاته پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تهران را بپذیرید و سعی کنید ضمن نظارت بر جریانات فکری و عقیدتی آن مجتمع کلاسهائی جهت بیان معارف اصیل اسلام با استمداد از روحانیون و فضلای متعهد تشکیل دهید تا انشاءالله‌تعالی پایه‌های معارف دینی و فرهنگ عالی انقلاب اسلامی در بین جوانان و دانشگاهیان عزیز بیش از پیش تقویت گردد. امید است با همکاری مسئولین مربوطه و اساتید محترم و دانشجویان عزیز مجتمع بتوانید این مسئولیت را به نحو احسن انجام دهید.

والسلام علیکم و رحمت‌الله و برکاته

حسینعلی منتظری ۶۲/۲/۱۷

کیهان - ۱۹ اردیبهشت ۶۳

خوابگاه مسئله‌ای بغرنج برای دانشجویان

باتوجه به این که دانشجویان دوره جدید از شهرستانهای دوردست هستند و از طبقه مستضعف و این سال، سال مستضعف نامیده شده است از مسئولان می‌خواهیم که برای خوابگاه ما دانشجویان فکری بکنند چون حمایت از مستضعف به شکل عملی آن خوب است نه حرف و دانشجوئی می‌تواند پیشرفت کند و به درد جامعه بخورد که شرایط تحصیل او مهیا باشد از ستاد انقلاب فرهنگی عاجزانه می‌خواهیم که وضعیت ما را روشن کند.

ج- هـ دانشجوی مرکز علوم پزشکی ایران

بسمه تعالی

۲۵۴۸م-الف

اطلاعیه وزارت فرهنگ وآموزش عالی درباره تاریخ ومحل ونحوه توزیع دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشور در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲

وزارت فرهنگ وآموزش عالی بدینوسیله باطلاع کلیه داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها وموسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ میرساند که دفترچه راهنمای امتحان گزینش دانشجو حاوی کلیه ضوابط وشرایط عمومی واختصاصی شرکت در امتحان، نحوه پذیرش دانشجو در رشته های مختلف تحصیلی، چگونگی انتخاب گروههای آزمایشی وشرایط اختصاصی گروههای آموزشی بهمراه تقاضانامه وپاکت ثبت نام از روز پنجشنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت روز سه شنبه مورخ ۱۳۶۲/۲/۲۰ توسط شعب بانک ملی ایران در سراسر کشور توزیع خواهد شد.

داوطلبان می توانند با مراجعه به شعب مربوط وپس از تکمیل فیش سه نسخهای وپرداخت مبلغ یکهزار ریال (۱۰۰۰ ریال) به حساب جاری شماره ۷۴۸ خزانه نزد بانک مرکزی ایران، یک جلد دفترچه راهنمای امتحان گزینش ویک برگ تقاضا نامه وپاکت ثبت نام دریافت دارند وپس از تکمیل تقاضانامه ثبت نام ومندرجات روی پاکت ثبت نام بهمراه مدارک لازم از تاریخ ۱۳۶۲/۲/۱ لغایت ۱۳۶۲/۲/۲۰ از طریق پست سفارشی به نشانی صندوق پستی ۵۴/۵۴۸ اداره کل گزینش دانشجو ارسال نمایند.

شرایط شرکت داوطلبان در امتحان گزینش

الف- دارندگان گواهینامه (دیپلم) دوره کامل متوسطه نظامهای آموزشی قدیم وجدید ودانش آموزان سال آخر دوره متوسطه ومتفرقه می توانند در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ ثبت نام نمایند.

تبصره: معاودین عراقی وکسانیکه تابعیت کشورهای خارجی را دارند، چنانچه دیپلم دبیرستانی خود را از یکی از دبیرستانها ویا مدرسه‌های ایرانی که مورد تایید وزارت آموزش وپرورش باشد اخذ کرده باشند، می توانند در امتحان گزینش شرکت نمایند. بدیهی است که در صورت پذیرفته شدن پس از تایید مراجع ذیصلاح جمهوری اسلامی خواهند توانست در دانشگاهها وموسسات آموزش عالی ثبت نام وادامه تحصیل دهند.

ب-دانشجویان فعلی واخراجی دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشور حق ثبت نام وشرکت در امتحان گزینش را نخواهند داشت.

ج-فارغ‌التحصیلان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی داخل و خارج از کشور در امتحان گزینش حق شرکت ندارند.

د-داوطلبان می‌توانند با توجه به شرایط اختصاصی رشته‌های تحصیلی ومیزان علاقمندی به ادامه تحصیل در هریک از رشته های تحصیلی آموزش عالی تنها در یکی از شش گروه آزمایشی (مطابق جدول شماره ۱ دفترچه راهنما) شرکت نمایند.

هـ- حد اکثر سن برای شرکت کنندگان در امتحانات ورودی لغایت ۱۳۶۱/۱۲/۲۹، ۲۳ سال (متولدین اول فروردین ماه ۱۳۳۹ به بعد) خواهد بود (کسانیکه خدمت وظیفه را انجام داده‌اند، مدت خدمت به این حد نصاب اضافه میشود).

تبصره: حد اکثر سن برای داوطلبانیکه در امتحانات گزینش دانشجو گروههای آموزشی پزشکی، فنی ومهندسی کشاورزی والهیات ومعارف اسلامی که در سال ۱۳۶۱ برگزار گردید شرکت ننموده‌اند، لغایت ۱۳۶۱/۶/۳۱، ۲۸ سال تمام می باشد (متولدین اول مهر ۱۳۳۳ به بعد).

و-داوطلبان مرد باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی، مانعی نداشته باشند.

تبصره: براساس مقررات هفته جاری اداره وظیفه عمومی متولدین سال ۱۳۴۳ همانند متولدین سال ۱۳۴۴ جهت شرکت در امتحان گزینش سال ۱۳۶۲ نیاز باخذ دفترچه آماده بخدمت ندارند لذا ایندسته از داوطلبان باید جهت تکمیل وضعیت خدمت وظیفه عمومی (ردیف ۲۱) در تقاضا نامه ثبت نام قسمت مربوط به متولدین سال ۱۳۴۴ (متولد سال ۱۳۴۴ می باشم ☐) را علامت بگذارند.

داوطلبان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفنهای ۸۹۶۰۸۸، ۸۹۴۱۲۴، ۸۹۱۳۲۱، ۸۹۵۲۵۴، ۸۹۴۰۷۷ واحد اطلاعات امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها وموسسات آموزش عالی در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ تماس حاصل نمایند

کیهان - ۱۹ اردیبهشت ۶۲

۱۰۰ مرکز شبانه روزی تربیت معلم دانشجو می‌پذیرند

میزان پذیرش دانشجو و چگونگی انتخاب رشته ها در مراکز تربیت معلم از سوی حجت‌الاسلام دعاگو فیض‌آبادی معاونت پرورش وزارت‌آموزش و پرورش طی یك مصاحبه مطبوعاتی اعلام شد.

حجت‌الاسلام دعاگو ابتدادر مورد تعداد پذیرش دانشجو در این مراکز گفت : گنجایش مراکز تربیت معلم که در سراسر کشور الان ۷۲ مرکز است امکان پذیرش بیش از ۳۰ هزار دانشجو را به ما میدهد. تلاش ما این است که تعداد این مراکز را زیاد بکنیم و امیدواریم برای مهر ماه‌آینده حدود ۱۰۰ مرکز شبانه‌روزی را برای پذیرش دانشجو آماده بکنیم وی سپس گفت مراکز شبانه روزی از ویژه‌گی های خاصی که در رشد کیفیت آموزشی دانشجویان نقش‌موثری دارد برخوردار هست. در مراکز شبانه روزی مساله مسکن ، غذا ، و امکانات لازم برای زندگی طبق ضوابط و مقرراتی که وجود دارد حل شده است دانشجو علاوه بر استفاده از امکانات رفاهی و خدمات مراکز و شبانه روزی کمك هزینه تحصیلی دریافت کرده و از بیمه رایگان هم استفاده میکنند و در سیستم شبانه روزی مراکز تربیت معلم فرصت کافی را در اختیار مسئولان برای برنامه ریزی آموزشی و تربیتی دانشجویان قرار میدهد و دانشجویان نیز از فرصت های مناسبی برای مطالعه ، خودسازی و بالابردن رشد سیاسی عقیدتی و تخصص برخوردارند در هر یك از مراکز شبانه روزی تربیت معلم فعالیتهای پرورشی ، فوق‌برنامه و استفاده از امکانات مطالعاتی از قبیل کتابخانه در حدود امکانات وجود دارد.

وی سپس افزود : تلاش ما این است که حتی‌الامکان تاسیس مراکز تربیت معلم در مناطق محروم در اولویت قرار بگیرد و در ارتباط با همین تلاش در سال تحصیلی۶۲ــ۶۱ در استان هرمزگان ، سیستان و بلوچستان و در برخی ازاستان های محروم مراکز تربیت معلم کارشان را آغاز کردند.

حجت‌الاسلام دعاگو سپس اظهار داشت مدت تحصیل دانشجو معلم جزو سوابق خدمتی‌شان محسوب‌میشود. وی سپس تغییراتی که در شرایط پذیرش دانشجو نسبت به سال گذشته بوجود آمده گفت :

در سال‌گذشته ازهردیپلمه‌ای براساس نوع دیپلم امتحان به عمل میامد اما امسال از رشته انتخابی در حد دیپلم متوسطه است از داوطلب امتحان گرفته میشود یعنی اگر فردی دارای دیپلم تجربی است و امور پرورش را بعنوان رشته انتخاب کرده است از همان رشته انتخابی یعنی امور پرورشی در حد دیپلم متوسطه امتحان به‌عمل میاید و ضرورت دارد کلیه دیپلمه ها فقط رشته های مجاز را طبق جدولی که در روزنامه ها منعکس شده علامت بزنند. وی گفت در سال گذشته در شرایط پذیرش دانشجو برای مراکز تربیت معلم حق انتخاب سه رشته و دو استان تعیین شده بود و هر داوطلبی میتوانست سه رشته و دو استان علامت بزند اگر در رشته انتخابی در استان اول قبول می‌شد در همان رشته تحصیل میکرددرغیر این‌صورت در استان انتخابی دوم قبول میشد اما امسال هر داوطلب فقط حق انتخاب دو رشته ویك استان را دارد که آن استان باید محل سکونت داوطلب‌باشد اگر افرادی غیر از محل سکونت‌شان را علامت بزنند اولا برخلاف ضوابط و مقررات‌تعیین شده است و ثانیا هر مشکلی که برایشان پیش‌آمد هیچ تعهدی در رفع مشکل‌آن وجود ندارد.

متاسفانه با اینکه در سال گذشته حق انتخاب دو استان به داوطلبان داده شده بود کسانی که در استان انتخابی دوم و بعضا افرادی در استان انتخابی اولشان قبول شدند تقاضا های فراوانی برای تغییر محل‌استان سهمیه از این وزارتخانه‌داشتند که مشکلاتی جدی برای وزارت آموزش و پرورش داشتند و اکنون میگویم که تغییر استان انتخابی به هیچوجه میسرنیست و داوطلبان در انتخاب استان محل سهمیه کمال دقت‌را به‌عمل آورند.

تفاوت سوم این است که امسال ما رسما اعلام کردیم که درچه استانهایی چه نوع رشته‌هائی مورد نیاز نیست تا داوطلبان رشته ها را در آن استانها انتخاب نکنند که‌اگر در انتخاب رشته باین مطلب توجه نشود یعنی داوطلبان رشته‌ای را که مورد نیازنیست انتخاب کنند ، از ورود به تربیت معلم محروم خواهندشد. البته تذکر این نکته نیز ضروری است که نیاز وزارت آموزش و پرورش بدانشجویان رشته ابتدایی در کلیه استانها از بقیه رشته ها بیشتر است و با توجه به‌اینکه کلیه فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم مدارك‌فوق دیپلم میگیرند و در همه رشته ها از اعتبار یکسان برخوردار هستند هیچ تفاوتی بین رشته های تعیین شده وجود ندارد. وی سپس افزود در رابطه با استان انتخابی تذکر این نکته لازم است که استان محل سکونت‌که استان محل سهمیه نیز هست ، برای مهاجرین جنگی استانی است که قرار است بعد درآنجا زندگی کنند.

وی سپس افزود امسال برای ثبت‌نام در مراکز تربیت معلم گواهی اشتغال به‌تحصیل در سال چهارم و گواهی شرکت ثبت‌نام در امتحانات متفرقه برای دیپلمه های آزاد کفایت میکند. کسانیکه درامتحانات نهایی قبولشده‌اند ولی هنوز مدرك تحصیلی دریافت نکرده‌اند رسید درخواست تاییده تحصیلی برای ثبت‌نام کافی است.

وی سپس گفت متولدین ۱۳۴۳ تا پایان شهریور ماه جاری نیازی به اخذ دفترچه آماده به‌خدمت ندارند و فقط در قسمت وضعیت نظام وظیفه کافی است ، قسمت ، متولدین ۱۳۴۴ را علامت‌بزنند ، از دیگر تفاوتهائی که بین پذیرش امسال و سال گذشته وجودداردبا توجه به تغییر برخی از ضوابط و شرایط گزینش ، کسانیکه در سال گذشته در گزینش قبول شده‌اند میتوانند امسال نیز برای شرکت در کنکور مراکز تربیت معلم شرکت کنند.

وی سپس گفت دیپلمه‌هائی که جزو عشایر سیار (کوچ نشینی) هستند باید بجای استان مورد سکونتشان ، خود جمله عشایر سیار را نیز ذکر کنند و در این مورد ارائه گواهی از اداره های آموزشی و پرورشی مربوطه واحدتربیت معلم عشایری که عشیره بودن داوطلبان را تصویق میکند الزامی است. البته برای‌عشایر در رشته آموزش ابتدایی فقط داوطلب مرد پذیرفته میشوند و داوطلب زن به هیچ‌عنوان پذیرفته نمی‌شوند.

وی در پایان گفت : مهلت ثبت‌نام داوطلبان تا روز شنبه ۶۲ر۲ر۲۶ می‌باشد و خواهرانی که تا پایان شهریور ماه ، ۲۰ سال و ۶ ماه سن و برادرانی که تا پایان شهریور ماه ، ۲۳ سال و شش ماه سن داشته باشند می‌توانند در آزمون ورودی مراکز تربیت معلم شرکت کنند.

کیهان ۱۹ اردیبهشت ۱۳۶۲

سمینار اعضاء دفاتر نهضت سوادآموزی خراسان در مشهد تشکیل شد

مشهد ــ همزمان با گرامیداشت روز معلم و چهارمین سالگرد شهادت عالم‌ربانی آیت‌الله مرتضی مطهری سمینار یکروزه اعضای شوراهای دفاتر نهضت سوادآموزی سراسر استان خراسان باحضور امام‌جمعه مشهددر تالار نهضت‌سوادآموزی این شهر گشایش یافت.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید حجت‌الاسلام مصباح عاملی سرپرست نهضت سوادآموزی خراسان پیرامون زندگانی و شخصیت شهید مطهری و همچنین افشای ماهیت حزب توده مطالبی بیان کرد.

پس از آن امام‌جمعه مشهد به نقش سوادآموزی در ریشه‌کن ساختن بیسوادی در کشور اشاره کرد و پیرامون رسالت و مسئولیت آموزشیاران و مسئولان نهضت مطالبی بیان داشت.

آنگاه نماز ظهر و عصر بامامت آیت‌الله شیرازی اقامه شد.

براساس همین گزارش این سمینار به منظور بررسی برنامه های کار تابستانی نهضت سوادآموزی، اشتغال، جذب بیسوادان و اجرای طرح مکاتبه‌ای تشکیل شده است.

احداث ۵ واحد آموزشی در اسلام‌آباد و گیلانغرب

باختران ــ از سوی گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس وجهاد سازندگی‌استان گیلان با صرف هزینه‌ای بالغ بر ۴۸ میلیون و ۳۵۰ هزار ریال عملیات ساختمانی ۵واحد آموزشی شامل سه مدرسه راهنمائی و دو دبستان‌روستائی در شهرستان های اسلام آباد غرب و گیلانغرب به‌پایان‌رسید و تحویل ادارات آموزش و پرورش مناطق فوق شد

کیهان ۱۰ اردیبهشت ۱۳۶۲

سرپرست نهضت سوادآموزی کشور در سفر به مازندران :

نهضت سوادآموزی جبران کننده جنایتی است که از رژیم سابق برای ما باقی مانده است

کیهان ۲۰/۲/۶۲

*** با پیروزی انقلاب اسلامی در ایران مارکسیسم نه‌تنها در ایران بلکه در دنیا سقوط‌کرد**

ساری ـ حجت‌الاسلام‌قرائتی سرپرست نهضت سواد آموزی کشورمان که بمنظور بررسی عملکرد نهضت سواد آموزی و چگونگی اجرای طرحهای نهضت سواد آموزی در مازندران به این استان سفر کرده است ، در اجتماع آموزشیاران نهضت سواد ـ آموزی استان مازندران که‌در سالن هلال احمر ساری گردهم آمده بودند حضور یافت و سخنانی ایراد کرد . در این اجتماع که مجد آراء استاندار حجت الاسلام مومنی سرپرست نهضت سواد آموزی مازندران و گروهی از روحانیون نیز شرکت داشتند ، نماینده امام وسرپرست نهضت سواد آموزی کشور طی سخنانی ضمن برشمردن اهداف نهضت سواد آموزی گفت : نهضت سواد ـ آموزی جبران کننده جنایتی است که از رژیم سابق برای ما مانده است .

حجت الاسلام قرائتی با اشاره به تعداد آموزشیاران و حقوق و مزایای آنها درکشور گفت: در حال حاضر حدود ٤٠ هزار نفر آموزشیار با این نهاد همکاری دارند که کمترین حقوق و مزایا را دریافت میکنند . سرپرست نهضت سواد آموزی درادامه سخنانش ضمن بازگو کردن نظرات رئیس جمهوری ، رئیس مجلس شورای اسلامی‌و نخست وزیر کشورمان درمورد فعالیت‌های نهضت سوادآموزی گفت : در سال جاری مبلغ ده میلیون ریال اعتبار برای نهضت در نظر گرفته شده که این مبلغ نسبت به سال گذشته سه میلیارد ریال افزایش یافته است . وی در ادامه‌سخنانش‌با اشاره به نقش دین اسلام در پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران گفت : شما مشاهده کردید که باپیروزی انقلاب اسلامی در ایران مارکسیسم نه تنها در ایران بلکه در دنیا سقوط کرد زیرا مارکس ، انگلس و سایرسران این مکتب عقیده داشتند که دین افیون ملتهاست .

حجت الاسلام قرائتی در ادامه سخنانش خطاب به آموزشیاران گفت: شما باید خود را برای آینده آماده کنید ، اگر انقلاب رجائی ها و باهنر ها را نداشت پانمی‌گرفت و همه شما باید در راه رجائی و باهنر گام بردارید، زیرا آنها معلمانی دل سوخته و پاك باخته بودند سرپرست نهضت سواد آموزی در پایان سخنان خود در جمع آموزشیاران استان مازندران در مورد چگونگی جذب بیسوادان ، اداره کلاس های نهضت و برخورد آنان با روستائیان محل تدریسشان تذکراتی داد .

کیهان ۲۰ اردیبهشت ۱۳۶۲

در سمینار توجیهی آموزشی هسته‌های گزینش آموزش و پرورش مطرح شد :

توصیه‌های آیت‌الله مهدوی کنی و وزیر آموزش و پرورش درباره چگونگی گزینش

دومین روز از اولین سمینار توجیهی آموزشی هسته های گزینش آموزش و پرورش با حضور آیت‌الله مهدوی کنی عضو فقهای شورای نگهبان ، سیدعلی اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش و مسئولان گزینش‌های سراسر کشور در تهران برگزار شد.

به‌گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در ادامه این سمینار برادر علی‌اکبر پرورش طی سخنانی در ارتباط بانحوه گزینش گفت : گزینش کاری الهی است و با فطرت آدمی انطباق تام دارد و از راه گزینش است که صالحان خلافت زمین‌را بعهده‌میگیرند.

وی ادامه داد گزینش چون با فطرت آدمی منطبق است عامل رشد است. باغبان باید علفهای هرزه را از زمین‌دور کند تاگیاهان دیگر بتوانند رشد کنند.

لازمه گزینش دقت است و دقت امری الهی است اما در این کار نباید وسواس بخرج داد زیرا وسواس کاری شیطانی است.

در امر گزینش هیچ چیز تقرب به‌خدا را نباید در نظر گرفت. چیزی،که باید حاکم برگزینش باشد باید خدا باشد و مسائل و نظرات شخصی را بکلی کنار گذاشت.

در دومین روز این سمینار همچنین آیت‌الله مهدوی‌کنی رهنمودهائی به‌مسئولین گزینش ارائه کرد.

وی در قسمتی از سخنانش گفت اگر چه یك سری‌شرایطی هست که برای همه‌باید ملاك گزینش باشداماشرایط اختصاصی گزینش برای هرکس‌و هرپستی باید متفاوت‌باشدفرضا سئوالاتی که برای گزینش یك استاد دانشگاه و یك معلم ابتدائی طرح میشود باید متفاوت‌باشد.

اگر یك معلم ابتدائی تفاوت بین جهان بینی فلسفی وجهان بینی علمی را نداند اشکال بزرگی بر او وارد نیست اما این موردبرای‌یك استاددانشگاه میتواند حائز اهمیت باشد.

وی افزود تجسس‌در زندگی اشخاص جائز نیست اما در جائیکه محتمل مهم باشد و باعث فساد شود احتیاط جائز بلکه لازم است مثلا اگرکسی در خیابان عبور می‌کند ماحق نداریم ازاوبپرسیم به‌کجامیرود و آیا هدف او چیست اما اگر احتمال داریم که او قصد ترور شخصیتی را دارد لازم است او را مورد سئوالات‌قرار دهیم.

وی در پایان ضمن عرض تسلیت به‌مناسبت وفات حضرت موسی بن‌جعفر (ع) گفت:اگر خداوند بنده‌ای را دوست‌داشته باشد او را مفتاح خیر قرار میدهد و اگرکسی‌در این راه قرار گرفت مشکلاتی هم خواهد داشت که این مشکلات سبب‌قربت او بخدا خواهدشد.

لازم بیادآوری است اولین سمینار توجیهی ـ آموزشی هسته‌های گزینش آموزش و پرورش استانهای سراسرکشور از هجدهم اردیبهشت درتهران آغازشده‌وسه‌روز ادامه خواهد داشت.

کیهان ۲۲ اردیبهشت ۱۳۶۲

سمینار روسای ادارات ومناطق آموزش و پرورش خراسان درمشهد تشکیل شد

مشهد ـ سمینار دو روزه روسای شهرستانها و مناطق آموزش و پرورش استان خراسان به‌منظور بالابردن کیفیت آموزشی و بررسی مشکلات آموزش و پرورش صبح چهارشنبه گذشته در محل اداره کل آموزش و پرورش خراسان با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز بکار کرد .

در ابتدای این سمینار مدیرکل آموزش و پرورش‌خراسان طی سخنانی در رابطه با تغییر وتحول در جامعه اسلامی گفت: باتوجه به فرهنگ غنی اسلام تغییر و تحول در جامعه هنگامی تحقق می‌یابد که افراد آن‌جامعه آگاهی و شناخت اسلامی کسب نموده و به‌تعالیم عالیه اسلام عمل نمایند، همانطوریکه امام بزرگوارمان فرمودند اگر فرهنگ اصلاح شود جامعه اصلاح میشود .

وی همچنین خطاب به حاضرین اظهار داشت : تلاش و کوشش کنید که نواقص گذشته رفع گردد و نیازمندیهای مناطق آموزشی از جمیع جهات تامین شود .

آنگاه جمعی از مسئولین پیرامون مسائل آموزشی‌مطالبی بیان داشتند .

کیهان ۱۲ اردیبهشت ۱۳۶۲

معاون وزارت آموزش و پرورش :

امکانات ورزشی کشور باید دراختیار همه‌ملت بویژه آموزش و پرورش باشد

کیهان ۱۲ اردیبهشت ۶۲

لاهیجان ـ خبرنگار کیهان: حجت‌الاسلام دعاگو معاون پرورشی و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش که به‌استان گیلان سفر کرده‌است از مرکز تربیت معلم شهید رجائی شهرستان‌لاهیجان‌بازدید کرد. وی پس‌از بازدید در سالن آمفی‌تاتر این مرکز پیرامون تعلیم و تربیت سخنان مبسوطی ایراد کرد. معاون پرورشی و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش‌هدف از مسافرت خود را بازدید از مراکز تربیت معلم و فعالیت های پرورشی این استان اعلام کرد و با اشاره به‌تامین‌کادر آموزشی به‌خبرنگار کیهان گفت : در سال گذشته پنج هزار نفر از مراکز تربیت معلم فارغ‌التحصیل شدند و۱۷ نفر کارآموز در مدارس‌کشور و حدود ۱۸۵۰۰ نفر دانشجو فعلا در مراکز تربیت معلم هستند و این مراکز از مهرماه آینده پذیرش‌۳۰ هزاردانشجوی جدید را آغاز خواهند کرد.

وی پیرامون‌تاسیسات‌ورزشی گفت: امکانات ورزشی درکل کشور در اختیار سازمان تربیت بدنی است که باید دراختیار همه ملت به‌ویژه در اختیار آموزش و پرورش باشد و اداره تربیت‌بدنی فعالیت‌های خود را در این زمینه شروع کرده است.

حجت‌الاسلام دعاگو درمورد همکاری با سازمان تربیت‌بدنی گفت : پس‌از انقلاب اسلامی در ایران هماهنگی خوبی بین سازمان تربیت‌بدنی و اداره آموزش و پرورش‌بوجود آمده و این همکاری‌روزبروز بیشتر خواهد شد.

کیهان ۲۴، ۲، ۶۲

۳۱ هزار بیسواد در مازندران باسواد شدند

ساری ــ در نتیجه تلاش شبانه‌روزی ۳ هزارو ۸۲۶ تن ازخواهران و برادران آموزشیار نهضت سوادآموزی استان مازندران طی سال‌گذشته ۳۱ هزار و ۳۵۸ تن ازبیسوادان۲ هزار روستای این منطقه باسواد شدند. بگزارش خبرگـزاری جمهوری اسلامی همچنین طی این مدت تعداد ۱۹۲ تن از مربیان قرآن در ۱۹۲ کلاس درس بیش‌از ۵ هزار و ۲۰۵ نفر را آموزش قرآن داده‌اند.

کیهان ۶۳،۲،۲۴

کیهان ۶۲/۲/۲۴

۶۲/۲/۲۴

توسط جهاد سازندگی

۱۲ کتابخانه در ملایر تاسیس شد

ملایر ـ خبرنگار کیهان ـ کمیته فرهنگی جهاد سازندگی شهرستان ملایر اعلام‌کرد : طی سه‌ماهه آخرسال گذشته ضمن ایجاد ۶باب کتابخانه ثابت در شهرملایروشش باب کتابخانه ثابت دیگر در روستاهای این شهرستان در جهت تبلیغ و نشرفرهنگ‌اسلامی اقدام به تشکیل ۱۴۸ کلاس‌آموزش عربی وقرآن در روستاهاوشهر ملایر، نمایش فیلم و تاتر، برگزاری مراسم سخنرانی، توزیع ۴۰۰ جلد کتاب و ۱۱۴جلد مجله و ۷۵۰ نسخه نشریه، ۶۰۰ نسخه بولتن وپوسترو عکس، ۱۲۰عدد نوار، توزیع لوازم تحریر بین روستائیان و تکثیر نوارهای مذهبی، چاپ فرم اداری برای جهاد و ادارات و موسسات دولتی وتهیه و تنظیم نشریه‌ای بمناسبت فاطمه زهرا «س» کرده‌است. همچنین آموزش ماشین‌نویسی توسط واحد خواهران از جمله فعالیتهای جهاد می‌باشد.

سمینار مسئولین، مربیان و معاونان طرح کاد استان سمنان برگزار شد

دامغان ـ خبرنگارکیهان ـ سمینار یك روزه مسئولین، مربیان ومعاونان طرح‌کاد استان سمنان متشکل‌از شهرهای گرمسار، سمنان، شاهرود، دامغان، بسطام و مهدی‌شهرباحضور حجت‌الاسلام نعیم‌آبادی امام‌جمعه دامغان و حسینی رئیس آموزش وپرورش این شهرستان درسالن کنفرانس مرکز تربیت معلم برگزارشد. این‌مراسم با تلاوت آیاتی ازکلام‌الله مجیدآغاز شد. سپس امام‌جمعه و رئیس آموزش و پرورش دامغان پیرامون تعلیم و تربیت سخنانی ایراد کردند و پس ازبیانات مسئول طرح کاد استان سمنان، پیشنهادات‌و نظرات مسئولین در زمینه طرح کاد مطرح شد.

در این جلسه همچنین پیرامون مسائل تربیتی و ایمنی کارآموزان در محیط کار بحث وتبادل‌نظر بعمل‌آمد درمورد حل مشکلات و ایجاد هماهنگی ستادهای دبیرستانهای منطقه تصمیماتی اتخاذگردید.

کیهان ۲۴ اردیبهشت ۱۳۶۲

سرپرست نهضت‌سوادآموزی بندرانزلی

۱۲۰۰ بیسواد تاکنون در بندر انزلی خواندن و نوشتن را آموخته‌اند

بندر انزلی ـ خبرنگار کیهان: حجت‌الاسلام فاضل سرپرست نهضت سوادآموزی بندرانزلی طی گفتگوئی به سئوالات خبرنگار کیهان پیرامون فعالیت‌های مختلف نهضت، مشکلات و کمبودها و همکاری با نهادها و ارگانها پاسخ گفت: وی ضمن درود به ارواح شهدا و آرزوی‌پیروزی نهائی برای رزمندگان اسلام گفت: با همکاری خواهران و برادران تلاشگر و علاقمند موفق شدیم حدود ۱۳۰ کلاس در شهر و روستا دایر کنیم و در حدود ۱۲۰۰ نفر را با خواندن و نوشتن آشنا نمائیم. از این تعداد ۱۱۷۰ نفر موفق به گرفتن کارنامه قبولی‌شدند.

حجت‌الاسلام فاضل افزود: هم‌اکنون حدود ۲۱۵ نفر به عنوان آموزشیار نهضت این شهرستان مشغول تلاش میباشند.

سرپرست نهضت سوادآموزی انزلی در رابطه با برنامه‌های سال جاری اظهار داشت: در ۶ ماهه اول سال ۶۲ که کشاورزان ما مشغول کارهای خود هستند و نمیتوانند در کلاس‌ها شرکت کنند، نهضت تمام تلاش خود را درشهرستان متمرکز کرد و تاکنون حدود ۳۰ کلاس تکمیلی و ۲۵ کلاس مقدماتی تشکیل داده و ۱۲ کلاس هم در ادارات دایر است. وی افزود: نهضت هر روز برای ثبت‌نام بیسوادان آماده است.

حجت‌الاسلام فاضل در مورد مشکلات و کمبودهای نهضت سوادآموزی گفت: یکی از مهمترین مشکلات نهضت در کل کشور مساله عدم استخدام آموزشیاران می‌باشد که در حقیقت کل فعالیت نهضت بردوش آنها است.

وی‌اضافه کرد: آموزشیاران باید بدانند که مساله سوادآموزی برای آنها بعنوان یك شغل در نظر گرفته نشده که آنها مساله استخدام را پیش بکشند و نگران آینده‌شان باشند. این نهاد یك نهاد انقلابی است و این کار یك کار عبادی است و کسی که میخواهد خود را فدای انقلاب کند برای او مساله استخدام مساله مهمی نیست. بخاطر اینکه در این نظام مساله‌سبقت در کار خیر و تقرب به خدا مطرح است وآنها میدانند که مساله تعلیم و تعلم ازمسائل اولیه اسلام است که پیغمبر اکرم «ص» نیز مامور همین کار بوده‌اند.

سرپرست نهضت سوادآموزی انزلی افزود: یك استدعا از مسئولین محترم کشوردارم و آن اینکه در حد امکان امتیازاتی به این عزیزان بدهند و حتی‌المقدور توجه بیشتری به اینها بشود. وی در مورد همکاری با سایر ارگانها و نهادها اظهار داشت: خوشبختانه در این شهرستان برادران مسئول، روحانیون و ائمه جمعه و جماعت انزلی به مشکلات نهضت توجه دارند و در رابطه با برطرف شدن مشکلات نهضت قدم برمیدارند و تابحال موردی اتفاق‌نیفتاده که نهضت مشکلی از مشکلات خود را مطرح کرده باشد و مسئولین با بی‌توجهی از آن گذشته باشند.

حجت‌الاسلام فاضل در پایان از آموزشیاران خواست که مسائل‌انقلاب‌را در روستاهائی که کمتر وسائل تبلیغاتی‌هست مطرح بکنند تا توطئه‌های دشمنان خنثی شود.

کیهان - ۲۵ - اردیبهشت - ۶۲

کیهان ۶۲/۲/۲۵

مهلت ثبت نام برای شرکت در کنکور تربیت معلم تمدید شد

مهلت ثبت نام کنکور ورودی مراکز تربیت معلم وابسته به آموزش و پرورش تا روز ۳۱ اردیبهشت ماه تمدید شد.

یک مقام آگاه در دفتر تربیت معلم این وزارتخانه ضمن اعلام این مطلب اعلام کرد بنا به تقاضای ادارات کل آموزش و پرورش استانها مهلت ثبت‌نام کنکور ورودی مراکز تربیت معلم تا ۳۱ اردیبهشت تمدید میشود و داوطلبان میتوانندفرم مربوط که در روزنامه های کثیرالانتشارچاپ‌شده وهمچنین درادارات کل آموزش وپرورش موجود است تکمیل و بامدارک لازم ارسال دارند وی تاکید کرد به‌مدارک ناقص ومدارکی که بعد از تاریخ یاد شده‌ارسال شود ترتیب اثر داده نخواهد شد.

وی در پایان یادآور شد مهلت ثبت نام‌به هیچ‌وجه‌تمدید نمیشود .

کیهان ۲۵ اردیبهشت ۱۳۶۲

حجت‌الاسلام خاتمی :

وزارت ارشاد باید نیروهائی راکه بطور طبیعی از متن انقلاب وایمان جوشیده اند جذب و جمع کند

*** با توجه به اهمیتی که‌فرهنگ در اسلام دارد و همچنین مهمترین بعد انقلاب اسلامی‌که بعد فرهنگی آن است، می‌بایست دولت در زمینه مسائل فرهنگی سیاستگزاری و برنامه‌ریزی داشته باشد.**

حجت‌الاسلام سید محمد خاتمی وزیر ارشاد اسلامی طی گفتگوئی با شبکه اول صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران نتایج سمینار مدیران و مسئولان وزارت ارشاد را تشریح کرد.

از آنجا که حجت‌الاسلام خاتمی طی این گفتگو نظرگاه های خود در مورد فرهنگ را نیز بیان داشته، متن آنرا در زیر می‌آوریم:

راجع به اهمیت فرهنگ‌که ذکر میکنید و همه مسئولین میگویند ولی نسبت به آن برنامه‌ریزی نشده بود حالا این سمینار تا چه حد در آن جو گام برداشته و چقدر موفق بوده است؟

حجت‌الاسلام سید محمد خاتمی وزیر محترم ارشاد اسلامی پاسخ داد:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

با توجه به اهمیتی که فرهنگ در اسلام دارد و نیز با توجه باینکه انقلاب اسلامی ما مهمترین بعدش فرهنگی است، لازم است که دولت جمهوری اسلامی ایران نیز در زمینه مسائل فرهنگی سیاست‌گزاری و برنامه‌ریزی داشته باشد و در این زمینه هم دارد و اولویت هم میدهد به این مساله و ارگانی که در رابطه با دولت جمهوری اسلامی از نظر قانون عهده‌دار این رسالت و وظیفه است وزارت ارشاد اسلامی است که مرکز آن در خود تهران است وشعاعهایش بصورت ادارات کل ارشاد اسلامی در سراسر ایران امتداد دارد. در این زمینه طبیعی است که‌محور فرهنگ، اسلام شناسان وارزش های اسلامی است که دولت جمهوری اسلامی درانجام‌رسالت خودش براساس آن معیارهای اصیل اسلامی باید سپاسگزاری بکند وبرجریان کارهای فرهنگی نیز نظارت داشته‌باشد.

طبیعی است که مهمترین گام دراین زمینه در شهرستانها و درمرکز ایجاد محوری است‌که نیروهائی که بطور طبیعی از متن انقلاب وایمان جوشیدند دلگرم بشوند ودور این محور جذب وجمع شوند. باید تلاش بشود که‌وزارت ارشاد اسلامی چه درشهرستانها وچه درمرکز این خصوصیت واین رسالت را داشته باشد طبیعی است‌برادران مادر شهرستانها تلاشهای مفیدو پرثمری‌را انجام‌داده‌اند. منتهی بایدبدانندکه توقعاتی که‌انقلاب درزمینه‌های‌فرهنگی داردبسیار بالا است وعمیق‌هم هست وباید بتناسب این توقعات امکانات‌هم فراهم بشود. منظور از تشکیل این سمینار این بودکه‌برادران تلاش‌گر وجهادگر ما در شهرستانها بیایند در اینجا مسائل فرهنگی مختلف را به‌مرکز منتقل بکنند و خودشان هم مشارکت داشته باشند در این برنامه ریزی‌ها که انشاءالله این سمینار ها تداوم پیدا خواهد کرد : وبه دوستان هم توصیه شد همچنان که تا حالا این‌کار را انجام داده‌اند رابطه مستمر و مداوم خودشان را با حضرات ائمه جمعه و جماعات و علمای بلاد و ارگان ها و سایر سازمان هائی که هستند حفظ بکنندو در این زمینه سعی بکنند که از نیرو های لایزال مردمی استفاده بکنند که دراین زمینه موفقیت هائی هم داشته‌اند . ولی باید انشاءالله این مساله ادامه پیدا بکند . طبیعی است که دولت جمهوری اسلامی هم نمی‌تواند نسبت به مسائل مهم فرهنگی نظیرمطبوعات،نشریات و مسائل هنری بی‌تفاوت باشد، در این‌زمینه طرحها و برنامه هائی دارد که انشاءالله از طریق وزارت‌ارشاد طرح‌ریزی و اجراء می‌شود و یا براجرای درست آنها نظارت خواهد شد.

سمینار در این چهار روزی‌که اینجا تشکیل شد کمیته های مختلفی داشت که در هر یك از این کمیته‌ها معاونان و مدیر کل های مرکز بامدیران کل ارشاد سراسر کشور نشست داشتند و به حرفهای آنها گوش دادند ، نظریات آنها را شنیدند و نظریات خودرا به آنها گفتند که این بسیار امید بخش خواهد بود برای آینده که قرار شد نظیر این سمینارها تکرار بشود بصورت منطقه‌ای و بصورت متمرکز در خود مرکز و همین مساله هم سبب میشود که ما از ذهنیت تا حدودی بیرون بیائیم و باتوجه به واقعیت هائی که در نقاط مختلف مملکت ازنظر فرهنگی هست برنامه‌ریزی‌های واقعی‌تری داشته باشیم که با امید بسیار فراوانی به آینده وزارت ارشاد و ادارات کل در زمینه انجام رسالت بزرگی که برعهده دارند ، داریم.

والسلام‌وعلیکم ورحمت الله و برکاته

کیهان ۲۵ اردیبهشت ۱۳۶۲

حجت‌الاسلام قرائتی نماینده امام :

نهضت سوادآموزی محروم‌ترین و مظلوم‌ترین ارگان است

ساری ـ جلسه ادارای استانداری مازندران باحضور حجت‌الاسلام محسن قرائتی نماینده امام و سرپرست نهضت سوادآموزی کشور و با شرکت استاندار ـ مسئولین استان و دانشجویان مرکز تربیت معلم ساری در محوطه استانداری مازندران تشکیل شد.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این جلسه پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید، حجت‌الاسلام قرائتی ضمن تشریح وظایف و روش مسئولیت‌ها ـ خطراتی که ممکن است در نتیجه سهل‌انگاری بعضی ازمسئولین اتفاق افتد را برشمرد وگفت: بفرموده حضرت علی«ع» مسئولیت طعمه نیست بلکه‌یك امانتی است که به مسئولین واگذار شده و لذا مسئولین مملکتی می‌باید برتری‌جوئی ـ حسادت و تکبر نداشته و ضمن عدم وابستگی و بی‌طرفی، به حرفهای مردم ایمان داشته باشند و همواره عدالت را پیشه خود نمایند.

حجت‌الاسلام قرائتی متذکر شد: هم‌اکنون یك نوع ملی‌گرائی در انقلاب و حتی در فرهنگ روستائی ما نیز بطور مرموزی رسوخ کرده است که باید از جامعه زدوده شود چرا که این عمل با اسلام مغایرت دارد و همچنین‌می‌باید از اعمال عده‌ای که حمایت مستضعف را با مستضعف‌پرستی اشتباه گرفته‌اند جلوگیری شود.

وی آنگاه با بیان این‌مطلب که مربی و معلم‌خوب باید دلسوز و بی‌تکلف بوده و سعه صدر داشته باشد، گفت: هنوز اخلاق کامل اسلامی در جامعه پیدا نشده است و ما اکنون در جهت اسلامی شدن حرکت میکنیم و فاصله زیادی تا خالص شدن داریم.

حجت‌الاسلام قرائتی درپایان سخنانش ضمن اینکه از نهضت سوادآموزی بعنوان‌محروم‌ترین و مظلوم‌ترین ارگان یاد کرد از مردم خواست به منظور ریشه‌کنی جهل و بیسوادی و نابودی بزرگترین دشمن که همانا جهل است ضمن کمك مالی به نهضت همکاری نمایند.

تاریخ ثبت نام دانشجویان مدرسه عالی بهداشت عمومی

دفتر روابط عمومی وزارت بهداری در تماسی باکیهان اعلام کرد: مدرسه عالی بهداشت عمومی شهید دکترلواسانی (بهداشت مدارس سابق) ازکلیه دانشجویان خود تقاضا دارد درروزهای سه‌شنبه ۲۷ و چهارشنبه ۲۸ اردیبهشت ماه جاری جهت ثبت‌نام به‌محل این مدرسه واقع در میدان آفریقا، خیابان الوند ، شماره ۵۲ مراجعه کنند.

۳۲ دبستان و دبیرستان توسط جهاد سازندگی تالش احداث شد

تالش ـ خبرنگارکیهان ـ حجت‌الاسلام محمد محمدی گورچی گفتگویی با خبرنگار کیهان فعالیت‌های فرهنگی ـ عمرانی و بهداشتی جهاد سازندگی تالش را برشمرد.

وی ضمن اشاره به‌فعالیت‌های فرهنگی و عمرانی گفت: جهاد سازندگی تالش حدود ۴۵۰ روستا را تحت پوشش دارد و تاکنون۳۲ باب دبستان و دبیرستان احداث نموده‌است.

حجت‌الاسلام محمدی افزود: احداث و ترمیم۴۷ باب‌مسجد، احداث واحدهای مسکونی‌برای مستضعفین ، آبرسانی و برق رسانی و نصب منبع آب و احداث چندین کیلومتر راه‌و چند دهنه پل از جمله‌فعالیت های کمیته‌عمرانی‌جهادسازندگی تالش می‌باشد.

وی در پایان کمك‌های‌مردم این منطقه را به‌جبهه‌های نبرد حق علیه‌باطل برشمرد.

کیهان ۲۶ اردیبهشت ۱۳۶۲ (تیتر هم غلط دارد)

در دیدار با اعضای شورای سیاست‌گذاری وهماهنگی تبلیغات خارج از کشور :

امام برلزوم مردمی‌بودن جریان حج و ضرورت برگذاری کنگره آن تاکید کردند

آیت‌الله احمد جنتی عضو فقهای شورای نگهبان قانون اساسی ، حجت‌الاسلام موسوی خوئینی‌ها نماینده امام درسازمان حج‌وزیارت،دکترعلی‌اکبرولایتی وزیرامورخارجه، حجت‌الاسلام محمدخاتمی وزیر ارشاد اسلامی ، محمدهاشمی مدیرعامل صدا وسیما، هادی نجف‌آبادی نماینده مجلس شورای اسلامی، شعبان شهیدی مشاور برنامه‌ریزی وزارت ارشاد اسلامی، اعضای‌شورای سیاست‌گذاری وهماهنگی تبلیغات خارج ازکشور صبح دیروز به‌حضور امام خمینی رهبر انقلاب وبنیانگذار جمهوری اسلامی ایران رسیدند وگزارشی از عملکرد این‌شورا و طرحهایی که برای تبلیغات اسلامی وتبیین مسائل انقلاب اسلامی درخارج از کشور تهیه‌شده وبرنامه‌هایی که‌این شورا در دهه فجر وکنگره الهی عظیم حج‌داشته است‌راباستحضار امام امت رساندند.

امام خمینی امیدمستضعفان‌جهان دراین دیدار ضمن‌تاکید برلزوم مردمی‌بودن جریان‌حج وضرورت‌برگزاری این کنگره عظیم وشکوهمند رهنمودهائی ارائه فرمودند .

ازسوی آیت‌الله‌العظمی منتظری

مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه الزهرا تعیین شد

قم ـ طی حکمی ازسوی فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی‌منتظری حجت‌الاسلام حاج شیخ محمدعلی فیض به سمت مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه الزهراء تعیین شد . متن حکم بدین شرح است: بسمه‌تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ محمدعلی فیض دامت‌افاضاته پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه الزهراء را بپذیرید وسعی کنید ضمن نظارت برجریان‌فکری وعقیدتی دانشگاه کلاسهائی جهت بیان معارف اصیل اسلامی بااستمداد از روحانیون فاضل ومتعهد تشکیل دهید تا انشاءالله تعالی پایه‌های معارف دینی وفرهنگ عالی انقلاب بیش ازپیش در دانشگاهها تقویت گردد. امید است‌باهمکاری مسئولین مربوطه و اساتید محترم ودانشجویان عزیزدرانجام این مسئولیت موفق باشید. والسلام‌علیکم‌ورحمت‌الله وبرکاته

قم ـ حسینعلی منتظری ۶۲٫۲٫۲۵

کیهان ۶۲/۳/۱

در جلسه دیشب ستاد مرکزی پیگیری فرمان امام

مشکلات گزینش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت

سرویس سیاسی کیهان ــ ستاد مرکزی پیگیری فرمان امام دیشب با حضور آیت‌الله موسوی اردبیلی رئیس دیوان عالی‌کشور و مهندس میرحسین موسوی نخست‌وزیر و امامی کاشانی ــ محقق‌داماد ــ ناطق نوری و آقازاده تشکیل جلسه داد.

در این جلسه شکایات مطروحه در مورد جریان قتل مهندس بحرینی ستاد مرکزی پیگیری فرمان امام عین‌پرونده را دریافت و پس از مطالعه و بررسی با توجه به گزارشات واصله مقرر داشت که پرونده مربوطه جهت رسیدگی به تخلفات قضائی فتح‌الله امید نجف‌آبادی بدادگاه انتظامی قضات ارجاع گردد.

سپس هیات‌های پیگیری فرمان امام اعزامی به استانهای همدان ــ مازندران و یزد گزارش عملکرد خود را ارائه دادند.

هیات اعزامی به همدان در مدت اقامتش در این استان ضمن دریافت شکایات وتفکیك و بررسی آنها تاکنون ٤ هزار شکایت را در این استان مورد رسیدگی و در محل حل وفصل نموده است.

این هیات از ادارات دولتی قضائی و نهادهای انقلاب اسلامی در همدان و شهرهای تویسرکان ــ ملایر ــ نهاوند ــ اسدآباد و بخشهای دیگربازدید بعمل آورده است.

در جلسه دیشب‌ستاد مرکزی هیات اعزامی‌به همدان‌مواردی نیز از شکایات رسیده پیرامون هیات‌های پاکسازی درآموزش و پرورش و شرکت‌خوشنوش وابسته به سازمان صنایع ملی را مطرح نمود که این پرونده‌ها جهت رسیدگی بمراجع مربوطه ارسال گردید.

سپس هیات اعزامی به‌استان مازندران گزارش کار خود را ارائه داد که این هیات علاوه بر رسیدگی به بسیاری از شکایات در محل مواردی نیز از پرونده‌ها و گزارشات در مورد مسئولین اجرائی ــ قضائی و نهادها را در جلسه دیشب ستاد مرکزی مطرح نمود که پس از بحث و تبادل‌نظر اعضای ستادمرکزی در باره آنها برخی از این شکایات از طریق بازرسی کل کشور بمراجع مربوط ارسال شد.

هیات اعزامی به استان مازندران که‌از ادارات دولتی‌ــ قضائی و نهادها در شهرهای استان مازندران بازدید بعمل آورده است پرونده‌های‌شکایات پیرامون دادگاهها‌و دادسراهای انقلاب ــ گزینشها ــ هیات های بدوی بازسازی و پاکسازی ــ هیات‌های ۷ نفره و شکایات واصله پیرامون مشکلات زمین‌و اراضی‌مزروعی مشکلات ندامتگاهها ــ دادگستری و گزارشات در رابطه با تخلفات مسئولین اجرائی ــ قضائی و انتظامی را مورد بررسی و رسیدگی قرار داده است.

همچنین هیات پیگیری فرمان امام اعزامی به استان یزد ضمن ارائه گزارش کار خود در جلسه دیشب اعلام داشت که این هیات حدود ۱۸۰۰فقره‌شکایت دراستان‌یزدرا رسیدگی نموده‌است. هیات اعزامی به‌استان یزد جلسه‌ای‌را باحضور دوتن از اعضای هیات باز سازی آموزش وپرورش و هیات بدوی بازسازی در یزد تشکیل داد وضمن بررسی شکایات مربوطه آراء صادره توسط هیات‌بدوی بازسازی‌مقرر شدتاهیات‌بدوی دوبار این‌آراء رابراساس قانون بازسازی‌مورد بررسی قراردهد. اگر آراء صادره‌پائین‌تراز بند ۷ ماده۲۰ قانون بازسازی بودهیات‌تجدید نظرنماید وچنانچه آراء صادره قبلی‌بالاتراز بند ۷ماده ۲۰باشد مجددا گزارشی از وضعیت‌فعلی شاکیان تهیه‌وبرای تجدیدنظر در آراء صادره به‌هیات عالی بازسازی ارسال شود.

هیات پیگیری‌فرمان امام اعزامی به استان یزد علاوه بر رسیدگی بتمام گزارشات‌و شکایات دریافتی در محل همچنان بادامه کار دفترهیات دراین استان آمادگی‌لازم‌جهت دریافت وپاسخ‌بنامه‌هاوشکایات رااعلام نمود تادر صورت‌لزوم برای بررسی‌شکایات‌وگزارشات جدید باین استان عزیمت نماید.

در پایان جلسه دیشب ستاد مرکزی پیگیری فرمان امام وزیرعلوم وآموزش عالی‌بهمراه هیات عالی گزینش پاره‌ای از مشکلات گزینش دانشجو در دانشگاهها ومراکز آموزش عالی را مطرح نمودند که این مشکلات و گزارشات در رابطه باآن مورد بحث وتبادل نظر اعضای ستاد مرکزی پیگیری فرمان امام قرار گرفت ■

رهنمودهای آیت‌الله‌العظمی منتظری به‌دانشگاهیان و اعضای روابط عمومی مجلس

قم ــ اعضای شورای مدیریت مجتمع دانشگاهی علوم انسانی به‌اتفاق حجت‌الاسلام حاج‌شیخ غلامرضا سلطانی نماینده آیت‌الله العظمی منتظری دراین مجتمع وهمچنین تنی چنداز اعضای جهاد دانشگاهی وانجمن اسلامی دانشگاه‌تهران بهمراه رئیس‌این‌دانشگاه،درقم بافقیه عالیقدر حضرت‌آیت‌الله العظمی منتظری دیدار وگفتگو کردند.

دراین‌دیدار ابتدا گزارشی ازبرنامه‌های داخلی مجتمع دانشگاهی علوم انسانی ودانشگاه تهران به‌استحضار آیت‌الله العظمی منتظری رسید. سپس‌ایشان طی سخنانی ضمن تقدیر از خدمات مسئولین و دست‌اندرکاران این دو دانشگاه اظهار داشتند: یکی‌از مسائل مهم‌وظریف درمورد انتخاب اساتید و دانشجو مراعات تعادل‌وپرهیز ازراستگرائی وچپ‌گرائی‌است. چه بسا دیده‌میشودیك استاد بااینکه درگذشته دارای انحراف جزئی ویاگناه ولغزش مختصربوده ولی‌اکنون که انقلاب پیروز شده متوجه اشتباه خود گشته‌وواقعا میخواهد خدمت کندو حتی گذشته خودرا جبران نماید دراین صورت مانباید سختگیر باشیم ومزاحم اوشویم. باید به‌چنین افرادی مجال خدمت به‌کشور وانقلاب داده‌شود. ولی اگر باز می‌بینیم‌فردی در کلاس ویا جاهای دیگر ازهرفرصتی برای‌تبلیغ افکارغیر اسلامی‌خود استفاده میکند ودر حقیقت هنوز در خط انقلاب اسلامی قرارنگرفته دراین‌صورت‌باید عذراو خواسته شود. حضرت آیت‌الله العظمی منتظری همچنین دراین رابطه تاکید کردند: البته باید در کارها وپستهای کلیدی ومهم دانشگاهها مانند ریاست و معاونت دقت بیشتری‌شود و سوابق فکری‌وعملی افراد بررسی وملاحظه گردد. ولی درپستهای معمولی مانند تدریس رشته‌های علمی وتخصصی‌وسایر شئون اداری‌دانشگاهی اگر افراد فعلا قصد توطئه ندارند وواقعا میخواهند تدریس رشته‌های علمی خودرابنمایند وبه‌کشور خدمت کنند باید از چنین افرادی استفاده شودوکسی حق ندارد مزاحم آنهاگردد ویادروضع شخصی ویاداخل زندگی خصوصی آنان تجسس نماید.

● براساس همین‌گزارش اعضای‌روابط عمومی مجلس‌شورای اسلامی بمناسبت آغاز هفته مجلس. درقم باحضرت آیت‌الله الظمی منتظری دیدار کردند وگزارشی ازبرنامه‌های هفته مجلس را به‌اطلاع ایشان رساندند. آیت‌الله العظمی منتظری آنگاه ضمن تقدیر ازآنان اظهارداشتند: سعی کنید درهفته مجلس مردم رابیشتر بامزایای قانون‌گذاری در مجلس شورای اسلامی آشناکنید. به‌یقین مردم‌دنیااز مزایا وارزشهای‌اسلامی که‌درشیوه قانون‌گذاری‌ما وجود دارد اطلاعاتی ندارند سعی کنید آنچه هست بدون‌مبالغه واغراق حقایق مجلس وارزشهای آنرا به‌مردم نشان دهید. درهمین رابطه آیت‌الله العظمی منتظری تاکید کردند: از تضعیف نیروهای دیگر پرهیزکنید. باید جایگاه هرقوه‌ای درجمهوری اسلامی کاملا تقویت‌گردد.

طبق همین گزارش اعضای شورای عالی تبلیغات‌اسلامی به‌اتفاق آیت‌الله جنتی وهمچنین جامعه مدرسین حوزه علمیه قم‌بطور جداگانه باحضرت آیت‌الله العظمی منتظری دیدار کردند و پیرامون مسائل مربوط به روحانیت و حوزه علمیه گفتگو نمودند.

کیهان ۲/۲۹، ۶۲

تاریخ جدید برگزاری کنکور سراسری و زمان بازگشایی فوق لیسانس اعلام شد

رشته‌های

سرویس فرهنگی کیهان ــ کلیه رشته های دوره لیسانس و فوق‌لیسانس تا اول مهر ماه سال جاری بازگشایی خواهد شد و هم چنین تاریخ برگزاری کنکور سراسری دانشگاهها به اولین هفته بعد از پایان ماه مبارك رمضان موکول شد.

دکتر علی شریعتمداری عضو شورایعالی ستاد انقلاب‌فرهنگی، دکتر عارف و مهندس طائب معاونین آموزشی و دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی شب گذشته با شرکت در یك برنامه تلویزیونی پیرامون مسایل جاری دانشگاهها ونحوه برگزاری کنکور مطالبی بیان کردند.

ابتدا دکتر علی شریعتمداری درباره تغییرات کیفی و کمی دانشگاهها و لزوم انقلاب فرهنگی پس از پیروزی‌انقلاب اسلامی و عملکرد ستاد انقلاب فرهنگی توضیحاتی داد.

سپس دکتر عارف معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی‌پیرامون بازگشایی رشته های دانشگاهی گفت: براساس برنامه ریزی ستاد انقلاب فرهنگی، هرکدام از گروهها به ترتیب بازگشایی و دانشجویان آن درس خود را ادامه دادند. در رشته های گروه علوم انسانی بدلیل حساسیت موضوع و پیگیری دفتر همکاری حوزه و دانشگاه ها کمی بیشتر طول کشید اما در اردیبهشت ماه رشته های زبان خارجی، جغرافی و حسابداری بازگشایی شد و در خرداد ماه نیز زبان و ادبیات فارسی‌و عربی‌بازگشایی خواهد شد. بقیه رشته های این گروه نیز تا مهر ماه بازگشایی‌خواهد شد و بدین ترتیب تا اول مهر ماه بازگشایی کلیه رشته های کارشناسی (دوره لیسانس) انجام می‌گردد.

وی در مورد رشته‌های دوره فوق لیسانس یادآور شد برنامه ریزی‌اکثررشته‌های فوق‌لیسانس مراحل نهایی خود را در ستاد انقلاب فرهنگی می‌گذرانند و انشاءالله تا مهر ماه سال جاری شاهد بازگشایی رشته های فوق لیسانس خواهیم بود.

آنگاه مهندس عباس طائب معاونت دانشجویی این وزارتخانه در زمینه تهیه امکانات رفاهی دانشجویان دانشگاهها گفت: امکانات رفاهی که دانشگاهها برای دانشجویان‌عزیز می‌توانند تامین کنند در شش زمینه خواهدبود.

در مورد تغذیه قرار شده سلف‌سرویس دانشگاهها بطور کامل و مرتب آماده شوند و غذای مناسب و ارزان دراختیار آنها قرار دهند. هم‌چنین‌سعی می‌شود برای دانشجویانی که در خوابگاهها اسکان دارندشام و صبحانه نیز فراهم شود.

همچنین دانشجویان از نظر حوادث بیمه‌بوده ودارای بیمه خدمات درمانی خواهند بود.

وی سپس به مساله خوابگاه اشاره کرد و گفت: برای تامین خوابگاه متاسفانه به‌چند دلیل با مشکلاتی مواجه‌هستیم و به همین دلیل‌نیز دردفترچه های راهنمای کنکور متذکر شده‌ایم که دانشگاه در قبال تهیه مسکن برای دانشجویان تعهدی نخواهد داشت ولی اقداماتی صورت گرفته است از جمله طبق دستور برادرمهندس موسوی نخست وزیر با بنیاد مستضعفان قرارداد هایی منعقد شده و ساختمانهایی خریداری و به خوابگاه دانشجویی اختصاص می‌یابد.

مهندس طائب‌هم‌چنین‌یادآور شد که طبق مصوب شورای انقلاب تحصیل در دانشگاهها رایگان است و فارغ‌التحصیلان برابر مدت دوره تحصیل در صورتیکه کاری برای آنهاپیدا شود باید برای دولت خدمت کنند. از نظر وام نیز که یکی دیگر از امکانات رفاهی دانشجویی است باید گفت: جهت کمك مالی به دانشجویان وام تحصیلی و مسکن به آنان اعطا می‌شود.

براین اساس به ٦٥ درصد از دانشجویان وام تحصیلی، ۳۵ درصد وام مسکن تعلق می‌گیرد که وام مسکن دانشجویان مجرد ۵ تا ٦ هزار ریال و متاهلین ۷۵۰۰ تا ۹ هزار ریال تعیین شده است. به ۵ درصد وام تك نوبتی و سالانه نیز مبلغ ۳ هزار ریال بابت نشریات درنظر گرفته شده است.

معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی آنگاه به‌زمان‌برگزاری کنکور سراسری دانشگاه اشاره کرد و گفت: ابتدا قرار بود کنکور درخرداد برگزار شود ولی چون بسیاری از داوطلبان، دانش‌آموز سال چهارم هستند و مشغول‌گذراندن امتحانات نهایی هستند لذا آن را به اولین فرصت یعنی دهم تیر ماه موکول کردیم ولی چون این روز مصادف با ۱۹ ماه مبارك رمضان و ضربت خوردن حضرت علی علیه‌السلام است و امت شهید پرور در مراسم احیا بسرمی‌برند وامکان حضور در جلسه امتحان مشکل است لذا تاریخ برگزاری‌کنکور تا اولین هفته بعد از ماه مبارك رمضان به تعویق افتاد.

توضیح ستاد انقلاب فرهنگی

سرویس فرهنگی کیهان ــ درپی درج خبر کناره‌گیری‌دوتن از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی و معرفی اعضای جدید که روز شنبه ۲٤ اردیبهشت ماه جاری درج گردید. توضیح زیر از سوی دکتر علی شریعتمداری دراختیار کیهان قرار گرفت:

باکناره‌گیری دو نفر ازاعضای ستاد انقلاب فرهنگی، مراتب به حضور امام گزارش شده و منتظر صدور امر ازسوی معظم‌له هستیم.

کیهان ۲، ۳، ۶۲

سرهنگ خلیل رزمجو در گفت‌وگوی اختصاصی با کیهان تشریح کرد :

قانون جدید نظام‌وظیفه، محرومیت‌های اجتماعی غایبین و لغو معافیت های پزشکی

*** با تصویب قانون جدید نظام وظیفه هیچ‌مشمولی نمی‌تواند غیبت کند و برای غایبین محرومیت‌های اجتماعی در نظر گرفته شده است.**

سرویس سیاسی کیهان ــ سرهنگ خلیل رزمجو رئیس اداره وظیفه عمومی در یك گفت وگوی اختصاصی بــا خبرنگار کیهان شرکت کرد و جزئیات قانون وظیفه عمومی که در کمیسیونهــای مجلس شورای اسلامی در دست بررسی است را به تفصیل تشریح کرد.

وی دراین مصاحبه اعلام‌کرد که با تصویب این قانون هیچ مشمولی نمی‌تواند غیبت کند و برای غایبین محرومیت های اجتماعی بسیاری در نظرگرفته شده که آنها مجبور به‌معرفی خود خواهند شد.

وی گفت : در قانون جدید معافیت های کفالت لغومیشود و کسانی‌که بعلت ناتوانی‌جسمی قادر به خدمت در نیرو های مسلح نباشند ، بایستی در امور غیر رزمی و خدماتی خدمت وظیفه عمومی را انجام دهند.

وی افزود : پزشکان نیز در صورتی از معافیت پزشکی می‌توانند استفاده کنند‌که قادر به انجام حرفه پزشکی و طبابت نباشند.

وی همچنین نحوه توزیع کارتهای کامپیوتری معافیت که قابلیت جعل‌ندارد راتشریح کرد.

وی ابتدا در مورد قانون نظام وظیفه عمومی کــه در کمیسیون های مجلس در دست بررسی است. گفت : قوانینی که در مجلس بحث میشود ، کلیات آن در شور اول‌تصویب شده و هم‌اکنون برای شوردوم در کمیسیون ویژه‌ای مرکب از کمیسیون دفاع و داخلی در دست بررسی است که ۱۰ ماده آنهم در شور دوم به‌تصویب رسیده است.

وی درباره‌کلیات این‌قانون گفت : مسائل مهم قانون‌نظام وظیفه‌که در مجلس بحث‌میشود سه محور مشخص دارد : یکی اینکه در آینده مشمولین نمی‌توانند از غیبت استفاده کنند. زیرا محرومیت های اجتماعی زیادی برای آنها پیش‌بینی‌شده و اگر هم مشمول برای مدت محدودی بتواند صرفنظر ازاین محرومیت ها در جامعه‌زندگی کند، بهر حال تا مدت زیادی تاب تحمل این محرومیت ها را نخواهد داشت و بالاجبار خودش را باید به اداره نظام وظیفه معرفی کند و چنین مشمولی اگر غایب زمان جنگ باشد، پس از انجام خدمت به مدت ۱۰ سال‌دیگراین‌محرومیت ها همچنان شامل حال چنین مشمولی خواهد بود.

سرهنگ رزمجو درباره این محرومیت های اجتماعی کــه شامل غایبین میشود گفت : این محرومیت های اجتماعی شامل این مطلب است که انجام امور زیر در مورد مشمولین وظیفه عمومی مستلزم ارائــه مدرك دال بر رسیدگی به وضع مشمولیت آنان از ادارموظیفه عمومی می‌بــاشد و فتوکپــی مدارك ارائه شده از جملــه منضمات ضروری‌پرونده متشکله خواهد شد:

الف ــ شرکت در آزمایشات رانندگی و اخذ گواهینامه

ب ــ دریافت هرگونه وام و کمکهای کشاورزی و صنعتی و دامداری و مسکن از طریق وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی و وابسته به دولت و نهاد های قانونی.

ج ــ کاندیدا شدن جهت انتخابات (شورا ها و انجمن های قانونی)

د ــ تحویل اصل گواهینامه یا پایان‌نامه دوره های تحصیلی دیپلم و بالاتر از وزارتخانه مربوطه .

هـ ــ صدور پروانه کسب و اجازه اشتغال و عضویت در شرکتهای تعاونی

و ــ ثبت هرگونه نقل و انتقال غیر قهری اموال بطور مستقیم و غیر مستقیم دردفاتر اسناد رسمی .

ز ــ دریافت مستمری از سازمانهای دولتی و وابسته و نهاد های قانونی

خ ــ صدورگذرنامه وخروج از کشور

ح ــ استخدام به هرصورت (رسمی، پیمانی، روزمزد و خرید خدمت) در وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی و وابسته به دولت و نهاد های قانونی و شرکتهای دولتی .

تبصره ــ در مواردی کــه ضرورت یا حرج ایجاب کرد که معاملات مشمول ثبت گردد، مانند املاك مشترك که عدم ثبت اموال مشمول موجب زیان مالی و شرکاء دیگر گردد، ثبت اموال مشمول‌بلامانع است. تشخیص موضوع‌به عهده‌محاکم صالحه است.

لغو معافیت های کفالت

سرهنگ رزمجو رئیس‌اداره وظیفه عمومی در مورد محور دوم قانون کلی‌وظیفه‌عمومی‌در مجلس گفت :

محور دیگر اینست که در آینده معافیت های کفالت‌لغو می‌شود . در قانون جدید فقط مشمولی که دارای پدر یامادر بطور کلی از بکار افتاده که طبق نظر شورای پزشکی قادر به اداره خودش نباشد وبایستی که مستمرا ازاو پرستاری‌شود یا این که مشمــولــی دارای خواهر و برادر صغیر باشد، صرفنظر از میزان درآمدشان می‌توانند از معافیت استفــاده کنند . در غیر این صــورت کلیه مشمولین به خدمت‌اعزام و اگرعائله تحت الکفاله‌داشته باشند و در مضیقه مالی قرار بگیرند ، خانواده آنها بــــه کمیته های امداد امام معرفی می‌شوند تاکمك‌لازم به‌خانواده شان بشود .

سرهنگ خلیل رزمــجو در مورد محور سوم قانون وظیفه عمومی گفت:محور سوم‌معافیت های پزشکی است که در این مورد، هرگونه نقص یابیماری باعث معافیت نخواهد شد . کسانی به‌علت پزشکی ازخدمت معاف می‌شوند که به علت‌ابتلاء به بیماری جسمی یا روانــی بطور دائم قادر به خدمــت نباشند .والا اگربه علت‌ناتوانی جسمی قادر به‌خدمت درنیروــ های مسلح نباشند ، اینگونــه اشخاص بایستی در امور غیــر رزمی و خدماتی خدمت وظیفه را انجام دهند . پزشکان در صورتی از معافیت پــزشکــی می‌توانند استفاده کنند که‌قادر به انجام حرفه پزشکی وطبابت نباشند .

رئیس اداره وظیفه عمومی در باره صدور کــارت های کامپیوتری جدید و لغو کارت های قدیمی گفــت : از آنجا که کارت های قبلی معافیت توســـط جــاعلیــن اسنــاد دولتــــی و سودا گـــران جعل می‌شد و به افرادی کــه ازخدمت وظیفه‌فرار می‌کردند فروخته می‌شد ، اداره نظــام وظیفه باهمکاری بانك‌مرکزی اقدام به چاپ کارتهای جدید کامپیوتری کرده‌که به‌هیچوجه قابلیت جعل ندارد . از این پس این کارت ها به افرادی که معاف می‌شوند داده میشود تاجلوی عمل‌خلاف قانون‌جعل این نوع کارت‌ها گرفته شود. این کارت ها با یك امضاویك مهر مشخص فقط در تهــران صادر می‌شود .به همین‌ترتیب کسانی که در شهرستــان ها معاف می‌شوند صورت اسامــی آنان‌توسط‌هنگ های‌ژاندارمری به تهران ارسال می‌شــود و کارت های معافیت آنان در تهران صادر می‌شود . کارت های قرمز رنگ که با حروف (م پ) مشخص شده مربوط به معافیت پزشکی است و کارت های سبزرنگ‌که حروف(م‌ك) مشخص شده مربوط به‌معافیت کفالت است .

وی افزود : چون زمــان جنگ است، بسیاری ازخانواده ها دو فرزندشان در زمان‌واحد در خدمت ارتش هستنــد و نگران می‌باشند .به همین‌جهت باکسب مجوز از فرماندهی کل قوا یکی از برادران مشمول به توافق خانواده‌شان میتواند تا پایان خدمت دیگری بــه خدمت نرود .

کیهان ۱/۳/۶۲

کیهان

اخبار کشور

نحوه سئوالات دانش آموزان سال آخر دبیرستانها و تاریخ برگزاری کنکور مراکز تربیت معلم اعلام شد

چگونگی نحوه تنظیم سئوالات امتحانی سال چهارم متوسطه و نتایج انجام شده در این مورد و همچنین نحوه هماهنگی امتحانات داخلی و زمان برگزاری امتحان کنکور ورودی مراکز تربیت معلم از سوی معاون آموزش وزارت آموزش و پرورش اعلام شد.

حبیب‌الله بی‌آزار معاون آموزش وزارت آموزش و پرورش در این گفتگو ابتدا در مورد این سئوال که با توجه باینکه طرح سئوالات دانش‌آموزان چهارم متوسطه سراسر کشور یکنواخت بوده و امتحانات نیز بطور همزمان و سراسری برگزار میشود آیا استانها در طرح‌سئوالات‌دخالت دارند یا خیر؟ گفت:

خوشبختانه امسال طراحان سئوالات تنها از مرکز نبوده و سایر استانهای کشور دراین کار دخالت داشته‌اند و در این مورد از استانها خواسته شده بود تا دبیرانی که باتجربه و متعهد هستند انتخاب و به عنوان طراح سئوال به اداره کل امتحانات معرفی کنند البته تصمیم داریم برای امتحانات شهریورماه نیز از تعدادی دیگر از دبیران باتجربه استانهای دیگر برای طرح سئوال دعوت کنیم.

وی آنگاه به نتایج انجام شده در این مورد اشاره کرد و گفت مهمترین نتیجه‌ای که این روش بدنبال داشت این بود که کلاسهای چهارم متوسطه که معمولا در اسفندماه تعطیل میشوند تا اواخر سال تحصیلی جاری دایر و به فعالیت مشغول باشند و این خود در بهبود کیفیت آموزش کشور موثر بوده است و ضمنا کتابهای درسی نیز امسال به اتمام رسیده است. در صورتی که معمولا در گذشته تمام‌کتاب تدریس نمی‌شد. وی سپس اضافه کرد علاوه براین دانش‌آموزان کلیه استانها سعی کرده‌اند تا خود را با دانش‌آموزان دیگر هماهنگ نموده و در ارتقاع معلومات خود بکوشند و دبیران نیز بخاطر طرح سئوالات امتحانی بصورت سراسری، سعی و کوشش خود را در جهت تدریس دروس افزایش داده‌اند. وی سپس اضافه کرد: بخاطر این کار متجاوز از ۱۰ میلیون تومان نیز در هزینه‌ها صرفه‌جوئی شده است.

بی‌آزار در پاسخ این سئوال که برای اطمینان از برگزاری صحیح امتحانات چه اقداماتی به عمل آمده است گفت : برای این منظور ازبین دبیران باتجربه و آگاه و متعهد دبیرستان ها افرادی به عنوان ناظر وزارتی انتخاب و پس از طی یک‌دوره آموزش کوتاه مدت وتوجیهی به استانها اعزام خواهند شد این افراد در کلیه مراحل برگزاری امتحانات بر حسن اجرای آن نظارت دارند. وی در مورد هماهنگی امتحانات داخلی مدارس گفت : این امتحانات در هر منطقه آموزش و شهرستانها بصورت هماهنگ و با توجه به میزان معلومات و آموخته های دانش آموزان در آن منطقه وشهرستان برگزار میشود وی سپس افزود : این امتحانات معمولا در استانها از اوایل خرداد ماه آغاز خواهد شد البته استانهایی که بامسائل خاصی روبرو هستندمانند مناطق جنگی و استانهای گرمسیر ، با توجه به شرایط خاص آن منطقه از تسهیلاتی در رابطه با زمان اجرای امتحانات برخوردار میباشند .

بی‌آزار در مورد این سئوال که چه توصیه هائی برای دانش‌آموزان وداوطلبان‌شرکت کننده در امتحانات نهایی‌دارید گفت : اولا دانش آموزان در طول برگزاری امتحانات‌آرامش خود را کاملا حفظ نمایند. شب قبل از امتحان استراحت کافی داشته باشندچون‌سئوالات حتی‌الامکان در سطح معلومات متوسطه دانش آموزان طرح‌شده است، بنابراین از این بابت نبایستی هیچ‌گونه نگرانی‌داشته باشند . همچنین برای دریافت کارت ورود به جلسه امتحان به موقع مراجعه کنندکه دراین رابطه باید بگویم دانش‌آموزان لازم است به مدارس مربوط به خود و داوطلبان آزاد نیز به اداره آموزش و پرورش‌مربوطه مراجعه نمایند وحداقل یک‌روز قبل از امتحانات حوزه خود را از نزدیک شناسایی کنند و در ضمن نیمساعت قبل ازشروع امتحان در محل حوزه امتحانی حضور یابند . وی سپس یادآور شد دانش آموزان و داوطلبان کارت ورود به جلسه را حتما همراه داشته باشند . وی در پایان تاکید کرد دانش‌آموزان به هیچ‌وجه متکی به معلومات دیگران نباشند و در جلسه امتحان فقط‌متوجه‌برگ امتحانی خود و متکی به معلومات خود باشند زیرا درصورت مشاهده تخلف با متخلفین برخوردشدید خواهد شد.

وی در مورد تاریخ برگزاری امتحان مراکزتربیت معلم گفت با توجه باینکه‌امسال کلیه مراحل آزمون توسط آموزش و پرورش صورت‌می‌گیرد امیدواریم این امتحانات در نیمه دوم تیر ماه برگزار شود.

کیهان ۶۲،۳،۳

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در تبریز اعلام کرد :

درسال تحصیلی ۶۳-۶۲ بقیه رشته های علوم انسانی دانشگاهها بازگشائی میشود

ارومیه ـ خبرنگار کیهان: دکتر نجفی وزیر علوم و آموزش عالی در سفر به ارومیه در فرودگاه این شهر طی گفتگوئی هدف از مسافرت خود را تشریح کرد و گفت :

هدف اصلی از آمدن به ارومیه این بود که از پیشرفت های دانشگاه ارومیه بخصوص بعد از بازگشایی دانشگاه ها بازدیدی به عمل بیاوریم و در مورد مشکلات و نارسائی ها بررسی لازم انجام بشود و انشاءالله این نارسائی و مشکلات اینجا برطرف بشود.

وزیر علوم و آموزش عالی در پاسخ به این سئوال که وزارت علوم و آموزش عالی در جهت توسعه مراکز آموزشی دانشگاهی چه برنامه هایی در سطح استان دارد ؟ گفت : در برنامه ۵ ساله اول جمهوری اسلامی پیش بینی کردیم که حدود ۷۵۰ میلیون تومان بابت فعالیت عمرانی این دانشگاه خرج بکنیم که نسبت به سایر استان های کشور این رقم رقم بالایی است و امیدواریم با همت مسئولین استان و برادران دانشگاهی این بودجه در عرض ۵ سال جذب بشود و دانشگاه را تبدیل به یک دانشگاه خودکفا درهمه رشته ها بکنیم.

دکتر نجفی در پایان با اشاره به دانشکده های جدید ـ التاسیس گفت :

در مورد دانشکده های جدید ما طرحی برای تاسیس یك آموزشکده فنی داشتیم که در شورای برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی است. منتهی اجرای این طرح منوط به داشتن یك مقداری امکانات هست که این امکانات تاکنون در موردش تصمیم گیری نشده است و برادران آموزش و پرورش هم به آن نیاز دارند و انشاءالله اگر راه حلی چنانکه پیدا بشود و از این امکانات در جهت اهداف دانشگاه استفاده شود . مسلما آموزشکده فنی را می شود دایر کرد ودر غیر این صورت باید در غالب طرحهای دیگری این دنبال شود .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی از عملیات ساختمانی بیمارستان ۳۰۰ تختخوابی دانشگاه ارومیه بیمارستان طالقانی ، دانشکده کشاورزی و تاسیسات آزمایشگاه ها ، سردخانه ها و دانشکده های دانشگاه ارومیه بازدید و برای دانشجویان و استادان سخنرانی کرد .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در پایان این دیدار طی گفتگوئی در مورد هدف از سفرش به تبریز گفت : دراین سفر مشکلات و پیشرفت هائی که بعداز بازگشائی دانشگاهها در دانشگاه تبریز صورت گرفته مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت .

وی افزود : در این سفر کارشناسان فنی با بازدید از ابنیه تاریخی و فرهنگی که از نظر غنای اسلامی نیز قابل توجه هستند به ویژه درمورد طرح مصلی امام خمینی تبریز که به همت آیت‌الله ملکوتی در این شهر ساخته می شود طرحهائی را بررسی و مقدمات آن را فراهم خواهند آورد .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در مورد بازگشایی بقیه رشته های دانشگاهی گفت :شهریور ماه امسال در اولین ترم سال تحصیلی ۶۲ ـ ۶۳ بقیه رشته های علوم انسانی بازگشائی خواهند شد .

۹ ،۳ ،۶۲ کیهان



روستائیان «باشت» و مسئول مرکز خدمات این منطقه درددلهایشان را برای خبرنگار اعزامی کیهان بازگو می کنند

دراین منطقه رودخانههائی وجـــــــود دارد که هرز می‌رود در حالی که اگر آب آن جمع آوری شود میتواند از نظر کشاورزی بسیار قابل اهمیت باشد بخصوص این منطقه از لحاظ پرورش طیور بسیار مستعد است و برای کشت مرکبات ماند لیموترش، لیمو شیرین و پرتقال آب و خاک بسیار غنی و مستعدی دارد. امام جمعه دو گنبدان در مورد مراکز خدمات کشاورزی روستائی و عشایری گفت: برنامه ایجاد مراکز خدمات در دهستانها اگر بدرستی اجرا شود پرسنل آن تقویت و از آن حمایت شود بسیار ایده‌آل است و قدم مفید و مثبتی است در جهت تشویق کشاورزان به تولید. وی افزود: اگر اداره کشاورزی آب رودخانه زهره را شیرین کند وبکار زراعت بگیرد منطقه وسیعی زیر آبیاری می‌رود و نیز آب آشامیدنی تعداد زیادی از روستاهای این منطقه تأمین میشود. کاشانی در پایان با اشاره به مساله زمین در این منطقه گفت: در اینجا زمین‌های بلاتکلیف زیاد داریم که باید هر چه زودتر تکلیف آن روشن شود.

وی در مـــورد شهـــر «دوگنبدان» گفت: با توجه باینکه جمعیت این شهر اخیراً زیاد شده و دهات محروم زیاد دارد و از طرفی روستائی هست که اخیراً دارای برق شده‌اند لذا به یخچال، پنکه و مخصوصا تلویزیون با توجه به ضعف تبلیغ در این دهات نیاز شدیدی هست که مسئولین باین توجه کنند. وی افزود: این منطقه از لحاظ استعدادهای صنایع دستی مانند قالی بافی و کارخانجات بافندگی غنی است که اگر توجه شود از لحاظ اقتصادی بسیار سودمند است.

مهار آب شور

حاج فتح‌اله خورشیدی یکی از شهروندان ساکن «دوگنبدان» که با تحمل مخارج زیادی آب رودخانه زهره را برروی زمین‌هایش سوار کرد. ولی بعلت شوری آن نتوانسته از آن استفاده کند میگفت: بازده آب کشاورزی این رودخانه بسیار زیاد است ولی چون رودخانه دیگری که آب آن شور است وارد رود زهره میشود برای زراعت قابل استفاده نیست وی افزود اگر این آب شور را مهار و مسیر آنرا منحرف کنند از این رودخانه (زهره) میشود برای آب آشامیدنی وآبیاری زمین‌های زیادی بهره برداری کرد.

عزت الله [redacted]ارمند حسابداری مر[redacted]دمات روستائی در منطقه لیشتر ضمن تشریح وضعیت کارمندان و حقوق بگیران با توجه به گرانی مسکن، غذا با در نظر گرفتن وضعیت آب و هوائی منطقه [redacted] از آنجمله مدرسه فرزندانشان، پزشک، درمان و بهداشت و مسکن است، فراهم نیست وگرانی هم بحدی است که هیچ تناسبی با حقوق کارمند ندارد.

بهمن رضانیا کارشناس دامپروری شهرستان گچساران درباره برنامه‌های دامپروری این شهرستان گفت: یکی از برنامه‌های ما اصلاح نژاد دامهاست، برنامه اصلاح نژاد دامها زمانی باید انجام شود که مراتع و تامین علوفه هم در کنارش باشد. برنامه ۵ ساله ایکه از سوی سازمان جنگلها و وزارت کشاورزی باجرا درمی‌آید کشت ۴۰۰۰ هکتار علوفه است که همزمان بااین برنامه اصلاح نژاد دامها هم در حال انجام است و از اول سال جاری جمعا ۴۰۰۰ راس گاو را تلقیح می کنیم، و هر سال یک نفر به مامورین کارشناس دامی اضافه می‌شود که هر مامور سالیانه ۱۰۰۰ راس را تلقیح کند با این ترتیب در ۵ سال اول ۴۰/۰۰۰ راس گاو تلقیح خواهد شد که این برنامه که تحت پوشش مراکز خدمات روستائی انجام میشود در طی ۵ سال با اجرای برنامه دورگه‌گیر ۸۵۱۴۶۰ کیلوگرم اضافه گوشت و ۱۷/۹۷۸۱۰۰ کیلوگرم شیر در طی این برنامه بدست می‌آید. طرح آزمایشی داریم که بهترین گوسفند استان را مشخص، تکثیر وتوزیع کنیم و اجرای این طرح بازهم لازمهاش داشتن مرتع و علوفه است. این استان از لحاظ پرورش زنبورعسل بسیار مستعد است اما به آن توجه نشده ونژادهای اصیل آن شناخته نشده است و قرار است روی سه نژاد زنبور آزمایش شود و تا سال ۶۳ این برنامه به نتیجه خواهد رسید.

وی گفت: کمبود داروهای دامپزشکی در حال حاضر مشکل بزرگی است که بایستی مسئولین دررفع آن بکوشند. وی افزود: بر مبنای ۵۰ هزار راس دام یک پزشک و یک تکنیسین لازم داریم که با توجه به نسبت دامهای موجود در منطقه حدود ۵۰ پزشک و صد تکنیسین کم داریم.

همچنین برای کنترل بیماریهای دامی منطقه ۱۰ طرح در دست اجراست و نیز برنامه‌ای در دست اجرا داریم برای احیاء آغل‌ها و بهداشتی کردن آنها که ۶۰ درصد بودجه آنرا دولت میدهد. کریم حسینی کارشناس بذر و نهال مرکز خدمات شهرستان گچساران در مورد اصلاح و تولید بذر اظهار داشت: اولین مساله در این منطقه مساله تامین آب است که باید هر چه زودتر نسبت به تامین آب زراعی این منطقه برنامه‌ای پیاده شود. در مورد کارهای تحقیقاتی تولید بذر و نهال چون زراعت عمده منطقه گندم، و جو است ما سعی میکنیم بطور اصلاح شده خوبی را تعیین و کشت کنیم. هم اکنون حدود ۵۰ رقم گندم و ۴۵۰ رقم جو را بطور آزمایشی کشت کردیم تا نوع مرغوب آنرا بدست آوریم. «محمد یزدان پناه» تکنیسین ماشین آلات کشاورزی شهرستان گچساران گفت: یکی از علل عقب افتادگی ما کمبود متخصص و کارشناس ماهر است. علت دیگر عدم لوازم یدکی ماشین آلات کشاورزی است برای نمونه ماشینی بخاطر یک تسمه پروانه، پیل میکانیکی ۱۰ روز است خوابیده است. اسفالت نبودن راهها باعث شده است که از دوام و عمر اتومبیل‌ها کاسته شود، اخیرا بولدوزری که قرار بود در «دهدشت» کار کند، بعلت صعب العبور بودن راه نتوانستیم آنرا تادهدشت ببریم. دیگر اینکه نمایندگی ماشین‌آلات سنگین نه تنها در این استان بلکه در چهار استان همجوار هم نیست، بخاطر یک کار جزئی ناچاریم به تهران مراجعه کنیم. قبل از پیروزی انقلاب انواع موتور پمپ و ماشین‌آلات کشاورزی به ایران وارد شده‌است که هیچکدام در حال حاضر نمایندگی فروش لوازم یدکی ندارند. مسئولین بایستی در وارد کردن ماشین آلات کشاورزی سعی کنند با یک کمپانی طرف شوند. کمالی کارشناس آبیاری شهرستان گچساران درباره برنامه‌های آبیاری و عمران آبادی این شهرستان گفت: در وهله اول هدف از زیر کشت بردن زمین‌ها دیمی و آبی کردن این زمینهاست و پروژه‌هائی که بوسیله مرکز خدمات روستائی شهرستان انجام میشود گسترش سیلاب روی اراضی دیم در سطح ۳۰۰ هکتار- آبرسانی زراعی در ۲ فقره یکی مربوط به برنج کاری و یکی باغات- احیاء اراضی بوم الوان در بهمئی که حدود ۸۰ هکتار زمین است.

نظر مسئول مرکز خدمات روستائی حومه گچساران

محمد حسین پناه مسئول

کیهان ۶۲/۳/۹

«بوستان» می‌گفت: در اینجا مساله اصلی آب کشاورزی است آنهم بازدن چاه عمیق و نیمه عمیق قابل حل است. وی گفت: در حال حاضر کانال آبرسانی در این روستا بوسیله مرکز خدمات کشاورزی در حال انجام است که با احداث آن ۳۰ تا ۴۰ هکتار زمین زیر کشت محصولات میرود. «والله یار حسینی» تکنیسین دامپزشکی مرکز خدمات روستائی «باشت» گفت: در این منطقه ۱۲۴ هزار راس گوسفند و ۱۵ هزار راس گاو، ۳۰ هزار قطعه طیور وجود دارد، با توجه باین آمار امکانات مربوط به دامپزشکی در این منطقه بسیار محدود است و نیز برای کشت علوفه آب نیست، منطقه‌ای باین وسعت تنها یک تکنیسین دامپزشکی دارد. وی افزود: با وجود کمبود کارشناس و پرسنل فنی در این مرکز کارهای زیر بنائی از جمله لایروبی قنوات، کانال سازی و پل سازی و ایجاد سیل بند در چند فقره انجام شده است. «محمدقلی پور» عضو شورای اسلامی روستای «بوستان» ضمن اشاره به مساله کمبود آب، آنرا مساله اصلی این روستا و دهات اطراف تلقی کرد. «میراحمد عبدالله زاده» کشاورز ساکن روستای «چم بلبل» میگفت: روستای ما دارای ۳۰ تا ۴۰ خانوار است که از لحاظ بهداشت وضع نامطلوبی دارد، وی افزود:

ما نه حمام داریم و نه مسجد. کشاورزی ما منحصر به کشت گندم وجو است که آنهم بعلت کمبود آب زراعی رونقی ندارد.

ضیاء الدین رضائی مسئول مرکز خدمات روستائی باشت (بوستان) اظهار داشت: باشت منطقه کوهستانی وسیعی است که از ۱۱۰ روستا و دو بخش کوهستانی سردسیر و باشت بابوئی گرمسیر تشکیل شده که

منابع آبی آن از دو سه رشته رودخانه از جمله رودخانه «برین» و شاه بهرام و نیز حدود ۳۷ رشته قنات تأمین میشود. وی افزود: در این منطقه ۹۵۵ هکتار اراضی آبی و ۷۸۶۵ هکتار دیمی و ۴۲۶۷ هکتار آیش داریم. وی افزود: ایجاد ۳ پست دامپزشکی در روستاهای تلجگاه، چاه تلخ و پیچاب جزو برنامه سال جاری این مرکز است. رضائی اضافه کرد: کمبود ماشین‌های سنگین مشکل بزرگی شده است و ما مجبوریم از استانهای فارس و اصفهان این ماشین‌ها را اجاره و با صرف هزینه گزافی باینجا بیاوریم. اخیراً ۲ دستگاه بولدوزر خریداری شده است اما کافی نیست. وی گفت در منطقه باشت آبهای زیر زمینی غنی است ولی امکانات حفر چاه در اختیار نداریم. در برنامه سال ۶۲ برای آموزش و ترویج دامداری کلاسهای مختلفی خواهیم داشت. همچنین احداث کلنیک دامپزشکی، ۲ باب حمام ضدکنه، لایروبی و

بازسازی قنوات باشت، منصورآباد، ملک آباد، سعادت آباد و سیل بند «امام ضامن» جزو برنامه‌های این مرکز می‌باشد. سید عباس قاسمی ۷۵ ساله کشاورز ساکن روستای «بوستان» گفت: مشکل ما در این روستا کمبود آب کشاورزی، نداشتن بهداری و نداشتن دبیرستان است. وی افزود: در این روستا توزیع کالاهای اساسی هم بصورت عادلانه انجام نمی‌شود، سهمیه این منطقه از لحاظ تیر آهن و آهن آلات برای درو پنجره بکلی فراموش شده است. و گرانی هم در اینجا بیداد

می‌کند.

حرفهای امام جمعه دوگنبدان

حجت‌الاسلام متقی کاشانی امام جمعه «دوگنبدان» مسائل مربوط به شهرستان گچساران را چنین بیان می‌کند: این منطقه با اینکه از نظر منابع طبیعی سرشار است، از محرومترین مناطق ایران محسوب میشود زیرا که رژیم قبلی در مورد این منطقه و نسبت به مردمان مبارز و سلحشورش حساسیت داشته لذا این منطقه را در محرومیت فرهنگی و اقتصادی نگاهداشته است. رژیم قبلی عشایر را می‌خواست به شهرنشینی و مصرف کنندگی بکشاند بهمین منظور شهر یاسوج را برپا کرد و عشایر را در شهر جمع کرد و بدنبال آن پروژه‌هائی طرح کردند و شرکتهای خارجی هم در این پروژه‌ها شرکت نمودند و



کشاورز سالخورده و از کار افتاده بویراحمدی: نه حمام داریم و نه مسجد، نه مدرسه داریم که بچه‌هایمان با سواد شوند و نه بهداری، دولت باید برای ما فکری بکند

عشایر هم دست از دامداری و منابع طبیعی برداشتند و عده‌ای در شهر جذب شدند و بعضی روستاها از سکنه خالی شد و دامداری و کشاورزی در نتیجه شهر نشینی شدن عشایر رها شد. بعد از پیروزی انقلاب عده‌ای از عشایر قصد دارند به روستاها برگردند ولی برنامه‌ای که بتواند آنان را بآنجا بکشاند و در بخش کشاورزی و دامداری جذب کند نیست، مثلا آب آشامیدنی ندارند، برای احشام آب ندارند، از همه مهمتر اصلا راه ندارند، مساله راه مشکل بزرگی شده است در بعضی جاها مقدار قابل توجهی محصول برنج کشت می‌شد که بخاطر نداشتن راه کشاورزان آنجا را رها کردند، همچنین بیشتر مناطق این استان تاریک است وازبرق بهداشت ودرمان خبری نیست. وی درمورد آب کشاورزی گفت:

- ساخت شهری دوگنبدان روی اصول صحیح شهرسازی انجام نگرفته است. خیابانها و پیادمروهای کم‌عرضی دارد، فاضل آب از وسط شهر می گذرد و سیل بند هم ندارد.
- یکی از عشایر منطقه: اهالی منطقه ازنظر آب آشامیدنی و نیز آب و علوفه دام در مضیقه‌اند و مراتع نیز روز بروز محدودتر می شود. مسئولین باید برای حفظ واحیاء مراتع فکر اساسی نمایند.
- کارشناس دامپروری گچساران: برنامه اصلاح نژاد دام‌ها از جمله برنامه‌های ماست. از اول سال جاری جمعا ٤ هزار راس گاو را تلقیح می کنیم اما مشکل ما کمبود ۵۰ دامپزشک و صدتکنیسین است.

کیهان ۲۰ تیر ۱۳۶۲

از سوی آیت‌الله‌العظمی منتظری:

حجت‌الاسلام فردوسی‌پور مسئول کمیته فرهنگ اسلامی مدرسه تربیت مدرس تهران شد

قم ــ طی حکمی ازسوی فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری حجت‌الاسلام فردوسی‌پور بسمت مسئول کمیته فرهنگ اسلامی مدرسه تربیت مدرس تهران منصوب شد متن حکم بدین شرح است:

بسمه تعالی

جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ اسماعیل فردوسی‌پور دامت اضافاته ــ پیرو درخواست ستادانقلاب فرهنگی مقتضی استجنابعالی مسئولیت کمیته‌فرهنگ اسلامی‌مدرسه‌تربیت‌مدرس تهران راپذیرید وسعی کنید ضمن نظارت برجریان فکری و عقیدتی آن مدرسه کلاسهایی جهت بیان‌معارف اصیل اسلامی برای اساتید ودانشجویان محترم بااستمداد ازفضلاوروحانیون متعهد تشکیل دهید تاانشاءالله تعالی پایه‌های عقیدتی وفکری اساتید آینده دانشگاهها بیش‌از پیش محکمتر وباروح انقلاب عظیم اسلامی مناسب گردد امیداست باهمکاری وهمفکری مسئولین مربوطه واساتید محترم ودانشجویان عزیزآن مدرسه درانجام این مسئولیت الهی موفق باشید والسلام وعلیکم و رحمه‌الله وبرکاته .

۶۲/۴/۲۹ قم ــ حسینعلی منتظری

کیهان ۶۲/۳/۹



مرکز خدمات کشاورزی روستائی حومه شهرستان گچساران گفت: این مرکز ٦٤ روستا را زیر پوشش برده است و حدود ٢٧ هزار نفر در این ٦٤ روستا زندگی می‌کنند. در این منطقه ٣٣٠ هزار راس گوسفند ٥٣٠٠ گاو وجود دارد و مراتع سفید این منطقه ١٧٣٤٦٠ هکتار است. وی افزود از مهر ماه ٦١ که کار این مرکز شروع شده تاکنون دو رشته جاده بین مزارع که یک رشته ٦ کیلومتری و ٣ کیلومتری بوسیله مرکز خدمات حومه انجام شده است. و سه مورد پمپاژ آب برای مزارع که پنج روستا را آبیاری می‌کند ایجاد شده است. در این مرکز از لحاظ کمبود پرسنل و کارشناس امور کشاورزی در مضیقه‌ایم چون منطقه منطقه دامی است لذا کارشناس دامی بیشتر نیاز دارد، از نظر ماشین آلات راه و تسطیح راه سازی و کشاورزی نیز بسیار کمبود داریم. یکی از مسائل ما آب کشاورزی است در حالیکه دو رودخانه «زهره» از شرق و رودخانه «نازمکان» (خیرآباد) از شمال غرب این دهستان میگذرند ولی ممنوعیت برداشت دارد که بنظر من بایستی مقداری از آب این رودخانه بوسیله پمپاژ مورد استفاده ساکنان اطراف روستاهای رودخانه قرار گیرد. آبهای زیر زمینی هم در این منطقه متاسفانه کم است که از آن لااقل استفاده کنیم. میانگین بارندگی این منطقه ٥٠٠ میلی متر است که در بسیاری جاها امکان جمع آوری سیلابها وجود دارد.



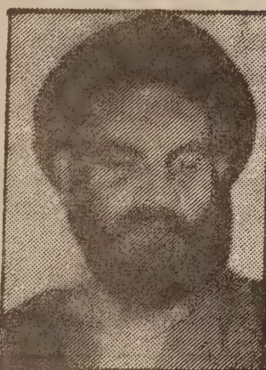
....به لقمه نانی راضی است. خوشحال است و بهمین زندگی قانع. اما برایش باید مدرسه ساخت، باید به فکر بهداشتش بود. تا رشد کند و به اهالی روستایش خدمت نماید.

کیهان ۹/۳/۶۲

عشایر قانع بویراحمد، در انتظار کمک دولت با مشکلات دست و پنجه نرم می‌کنند

کمبودهای استان کهکیلویه و بویراحمد را برطرف کنیم

● امام جمعه دوگنبدان: بیشتر مناطق این استان تاریک است و از برق و بهداشت و درمان خبری نیست. این منطقه از لحاظ استعدادهای صنایع دستی مثل قالی‌بافی غنی است و اگر به آنها توجه شود از لحاظ اقتصادی سودمند است


حجت‌الاسلام متقی امام جمعه دوگنبدان

● در منطقه برای جمع‌آوری سیلاب می‌توان از سدهای خاکی و حوضچه‌ها استفاده کرد اما متاسفانه برای اینکار نه متخصص هست و نه امکانات و بودجه


مسئول مرکز خدمات لیشتر

در شماره قبل پیرامون اوضاع اقتصادی شهرستان گچساران مطالبی از نظر خوانندگان عزیز گذشت، چهارمین قسمت از سلسله گزارشهای اقتصادی مربوط به استان کهکیلویه و بویر احمد نیز به مسائل اقتصادی و کشاورزی شهرستان گچساران و دیدار از مراکز خدمات روستائی این شهرستان اختصاص یافته است.

... شهرستان گچساران در شمال شهرستان ممسنی، شرق بهبهان و شمال بوشهر قرار دارد. این شهرستان که از مجموع دهات بخش بابوئی تشکیل میشود، شامل گرم‌ترین نواحی استان کهکیلویه و بویر احمد است که زمستانهایش معتدل و تابستانهایش در نواحی جنوبی و غربی گرم و نواحی شرقی و شمالی معتدل است. جمعیت این شهرستان به حدود ۶۵ هزار نفر می‌رسد و مرکز آن شهر «دو گنبدان» است که بر سر راه ممسنی به بهبهان قرار دارد. شهرستان گچساران به مناسبت داشتن معادن «گچ» فراوان باین نام مشهور شده‌است.

دکتر اقتداری مؤلف جغرافیایی تاریخی و آثار باستانی درباره وجه تسمیه دوگنبدان می‌نویسد: «آثار دو گنبد فروریخته در دشتهای شرق و غرب این شهر، یکی در ناحیه لیشتر و دیگری در دشت شرق شهر دوگنبدان نمایان است، که حکایت از دو گنبد در شرق و غرب جلگه می‌نماید، در غرب لیشتر آنجا که شعله‌های گاز از روی چاههای نفت بارتفاع دهها متر می‌سوزد بقعه‌ای وجود دارد که از درون چهار طاقی جلوه گر است، و نیز در جلگه شرق دو گنبدان ویرانه‌های تپه‌ای وجود دارد که گمان میرود چهار طاقی بزرگ و گنبدی شکوهمند بر آن ساخته بوده است وبلحاظ وجود این دو بقعه چهار طاقی و گنبد، جلگه «دو گنبدان» نام گرفته است که نام سابق آن «گنبد ملغان» بوده است. در دوره معاصر، قبل از شهرسازی «دو گنبدان» شهرکی بنام مرکز یا «گچساران» در جنوب شرقی آن قرار داشت که کوهستانی بودن منطقه و کمی فضای شهری و تاسیسات نفتی و زلزله‌های خفیف متناوب باعث ویرانی و در نتیجه انتقال آن به «دو گنبدان» گردید که در لهجه محلی «دو گمبذون» گفته می‌شود. اولین کلنگ بنای شهری «دو گنبدان» توسط شرکت نفت در سال ۱۳۳٤ بزمین زده شد. ساخت شهری «دو گنبدان» روی اصول صحیحی انجام نشده

خیابانها و پیاده روهای کم عرضی دارد، فاضل آب از وسط شهر می‌گذرد، سیل بند هم ندارد، بنای ساخت این خانه‌ها به نسبت وضع مالی صاحبان آنها از سنگ و سیمان، آجر، گچ و سنگ و گل بنا شده است. به مناسبت صنعتی بودن شهر نسبت به سایر مناطق استان، وجود دو هنرستان صنعتی نظام قدیم و جدید و یک هنرستان کشاورزی در ۷ کیلومتری شهر در محلی بنام امامزاده جعفر، ساخت کشاورزی منطقه را در چتر صنعت در برمی‌گیرد.

کوچ ایلات بویر احمد

در جاده یاسوج- گچساران کوچهائی از ایلات و عشایر دسته دسته همراه با گله‌های گوسفند بسوی ییلاق در حرکت بودند، «آثار رهنما» یکی از عشایر طایفه گلابلو از شاخه ایل دره شوری می‌گفت: از اطراف «دو گنبدان» حرکت کرده و به «خسرو شیرین» نزدیک سیمرم میروند، وی افزود: کوچ ما حدود یک ماه طول می‌کشد و پس از سه ماه مجددا باید به سمت قشلاق بازگردیم، وی می‌گفت: از نظر آب آشامیدنی و نیز آب و علوفه برای دامهایشان در مضیقه‌اند و مراتع نیز روزبروز محدودتر می‌شود و مسئولین باید برای حفظ و احیاء مراتع فکر اساسی بکنند.

در روستای بوستان در ٤۵ کیلومتری «دوگنبدان» مرکز خدمات روستائی دهستان «باشت» قرار دارد. این مرکز که در حدود یکسال قبل کار خدمت رسانی به کشاورزان را عهده‌دار شده است، ۱۱۰ روستا را زیر پوشش قرار داده است. فیض‌الله مرادی کارگر کشاورز ساکن

←

کیهان ۶۲/۳/۲۲

دیروز طی مراسمی

مدرسه عالی بهداشت مدارس بازگشائی شد

*** در این مراسم نام مدرسه عالی بهداشت مدارس به «مدرسه عالی بهداشت عمومی شهید دکتر لواسانی» تغییر یافت.**

صبح دیروز مدرسه عالی بهداشت مدارس باحضورعده‌ای ازدانشجویان این‌مدرسه بازگشائی شد. دراین مراسم‌نام‌مدرسه عالی بهداشت مدارس به‌مدرسه‌عالی بهداشت عمومی شهید دکترلواسانی تغییر یافت. دراین مراسم ابتدا آیاتی ازقرآن مجید تلاوت شدوپس‌ازآن حسین کبیرانارکی سرپرست‌مدرسه عالی بهداشت سخنانی ایراد کرد.

وی ابتدا گفت: بعدازسه سال تعطیل دانشگاهها جهت انقلاب فرهنگی ازامروز مدرسه‌عالی بهداشت عمومی شهید دکترلواسانی فعالیت آموزشی خودراآغاز میکند. وی اضافه کرد: دانشگاهها به‌ظاهر تعطیل بودند اما انقلاب فرهنگی در ابعاد مختلف کار خودرا انجام داده‌ومیدهند، واساس انقلاب فرهنگی ازامروز دراین‌مدرسه شروع‌میشود انارکی اضافه کرد: زمانی‌میتوان گفت انقلاب فرهنگی به‌پایان رسیده که هرکس درخودیك انقلاب فرهنگی ایجاد کرده‌باشد وازشما دانشجویان این‌مدرسه انتظارمیرودکه دربثمر رساندن انقلاب فرهنگی کوشا وپیرو راه‌شهیدان باشید.

کیهان ۶۲/۳/۲۸

کیهان

اخبار

در دیدار با جمعی از دانشجویان عضو شاخه دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی

رئیس مجلس: دانشجویان باید زمینه جذب و دادن امکانات را به کسانیکه میخواهند با نظام اسلامی همراه باشند فراهم سازند

جمعی از دانشجویان عضو شاخه دانشجوئی حزب‌جمهوری اسلامی عصرپریروز باحجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی‌رئیس مجلس شورای اسلامی ملاقات کردند.

در این دیدار رئیس مجلس طی سخنانی وجود تشکیلات دانشجوئی برای خدمت به جامعه اسلامی را مایه امیدی برای آینده انقلاب اسلامی خواند و گفت این تشکیلات با عملکرد هماهنگ خود با دیگر نیروهای اسلامی‌میتواند راه مشخصی را پیش پای جوانانی که وارد دانشگاه میشوند بگذارد و کسانی که بتوانند در این مقطع به جوانان کشور بطرز صحیحی خدمت کنند کار مهمی انجام داده‌اند و تامین نیاز های اسلامی دانشجویان وظیفه هرمسلمان است و اکنون همه تلاشها در این جهت است که محیط دانشگاهها خلاق‌وسازنده و مفید و دور از سمپاشی ها باشد و در این رابطه مسئولیت کسانی که تشخیص داده‌اند ازطریق تهذیب‌صحیح اسلامی میتوانند خدمت کنند سنگین‌تر است.

رئیس مجلس شورای‌اسلامی بابیان این مطلب که در دنیا همه کارها تحت الشعاع‌حرکت های سیاسی قرار دارد گفت مهمترین کارما در آینده پیاده کردن برنامه های فرهنگی و ارشادی است و ما به حزب جمهوری اسلامی به‌عنوان‌مفسر یك مکتب که سیاست و قدرت اداره نظام و کشور را هم دارد می‌نگریم واساس کارمان ساختن انسانهاست زیرا پایه حرکت های صحیح هستند و کار فرهنگی برای ما در برابر همه کار های دیگر اولویت دارد وشاخه‌دانشجویان حزب جمهوری اسلامی باید کار فرهنگی پرحجمی را انجام دهد.

رئیس مجلس با اشاره به اینکه حزب جمهوری اسلامی تاکنون مواضعش را درمسائل سیاسی، اجتماعی، قانون ـ گذاری و انتخاب افراد در عمل مشخص کرده است گفت: یك دوره بسیار پرتلاطم بر همه ما گذشت، در دانشگاهها با وجود آن شایعه ها، جو ـ سازیها، تهمت زدنها وگرفتاری های دیگر، انتخاب راه بسیار دشوار بود و اکنون‌دانشجویان شاخه دانشجوئی حزب‌جمهوری اسلامی باید زمینه‌جذب ودادن امکان خدمات را به کسانی‌که میخواهند با نظام اسلامی‌همراه باشند و آمادگی پذیرش آنرا دارند فراهم سازند.

رئیس مجلس شورای‌اسلامی با تاکید برتبعیت کامل حزب جمهوری اسلامی‌از نظام حاکم بر ایران گفت: ما کل نظام را که اسکلت آن اسلامی‌است قبول داریم و قوانین موجود را به عنوان محور عمل پذیرفته‌ایم و در دانشگاه ها نباید قانون را نقض کنیم و باید همراه مدیریت باشیم و دیگران را به مراعات نظم وادار نمائیم و در عین حال حالت ارشادی خود را حفظ و در بحث‌ها و مناظره ها نقطه نظرات خود را بیان کنیم.

حجت‌الاسلام‌هاشمی‌رفسنجانی برنامه های فرهنگی، علمی و تحقیقی کشور را یك جریان اسلامی خواند و با تاکید بر لزوم اطاعت از قانون گفت: ما مدیریت و نظام حاکم بر دانشگاهها را قبول داریم ولی باید حالت نقادی و اصلاح‌ـ خواهی و روشنگری را هم حفظ کنیم و نقص و اشکال مدیر و استاد را گوشزد و پیشنهادات را مطرح نمائیم و اصولا اینروزها اگر کسی بخواهد فساد کند خیلی زود شناخته و دستش رو می‌شود.

رئیس مجلس شورای‌اسلامی در ادامه سخنانش تحقیق و تحصیل را بهترین حرکت دانشجوئی در حال حاضر دانست و با بیان ضرورت حاکم کردن روح تحقیق در محیط دانشگاهها گفت: ما در گذشته تاریخ پیشقراول علم بودیم و همه علاقمندیم به تحصیل علم برای کسب‌جدیدـ ترین افکار علمی به مراکز اسلامی می‌آمدند و ما معتقدیم در دنیای امروز پیشتاز علم بودن از عهده جمهوری‌اسلامی برمی‌آید. و اگر ما بتوانیم‌در دانشگاههایمان یك‌محیط انسانی اسلامی بسازیم حتما‌زمینه‌جذب مغزهای شایسته دنیا راخواهیم داشت در آن صورت محققان دنیا به دانشگاههای‌ما می‌آیند و علمشان را در اختیار دانشجویان ما میگذارند.

رئیس مجلس، آنگاه تاکید کرد تاریخ نشان میدهد که مغز های ممتاز فکری جهان همواره در ایران بوده است‌و سیاست ما نیز تشویق اینگونه مغزهاست و با استعداد های خوبی که فرزندان این کشور از خود نشان داده‌اند که علیرغم گرفتاریها خوب به پیش میروند، ایران در آینده مرکز عمده تحقیق دنیا خواهد بود.

رئیس مجلس شورای‌اسلامی در پایان با تاکید بر اولویت دانشجویان برای جذب‌بسیاری از امکانات عمومی کشورگفت برحکومت وظیفه است که در محیط دانشگاه برای دانشجو کاری متناسب باتحصیلاتش در نظربگیرد تااو بتواندزندگیش را تامین نماید.

کیهان ۱ تیر ۱۳۶۲ (بقیه)

بازسازی لازم است بهاطلاع برسد به لحاظ حساسیت این امر در طی ۱۴ ماه کار هیاتهای باز سازی وزارت آموزش و پرورش چند هیات بدوی که در اثر عدم اطلاع و مبتدی بودن توان لازم را در جهت ایفای نقش مطلوب نداشته‌اند از طرف هیات عالی این وزارتخانه منحل اعلام‌شده و بلافاصله هیات جدید با توان و صلاحیت بیشتر جایگزین آنها گردیده است.

وی آنگاه در مورد این سئوال که آیا کسانیکه‌صلاحیت خدمت در بخش آموزشی را ندارند، در بخش اداری می‌توانند خدمت کنند و اصولا بچه صورت میشود از آنها استفاده کرد. اظهار داشت: «با توجه به سیاست جذب افرادیکه خود را با نظام و شرایط لازم جهت ادامه کار تطبیق داده‌اند و مواردی که بازگشت به‌کار داده‌شده‌اند ولی بعلت احتمال ضعف عقیدتی و باقی ماندن‌رسوبات دیدگاههای گذشته نسبت به آنها می‌رفته است. در بند ۳ ماده ۲۰ قانون باز سازی مربوط به انواع مجازات یعنی تغییرات شغلی از آموزش به کادر اداری‌اعمال می‌شود تا در تربیت نسل‌انقلاب عمل دور از احتیاط انجام نشده باشد.

وی آنگاه در مورد تعیین تکلیف آماده به خدمت ها گفت: آماده بخدمت ها بیشترین حجم پرونده های مطروحه این وزارتخانه را تشکیل می‌دهند. بررسی پرونده آنها از اولویت برخوردار بوده و قدر مسلم تا پایان کار هیاتها یعنی در مهر ماه ۶۲ برای کلیه‌پرونده آماده بخدمت ها حکم نهائی صادر خواهد شد.

وی سپس در مورد پاکسازی شده‌ها نیز گفت: در مورد پاکسازی های گذشته یعنی‌قبل ازتشکیل این هیات‌ها چنانچه برای آنها حکم‌قطعی صادر شده باشد، اعتراضاتشان به هیات های تجدید نظر ارجاع شده و پایان کار آنها هم‌در مدت باقی مانده از عمرهیاتها رسیدگی می‌شود. به وضع کسانی که دارای حکم قطعی نبوده‌اند نیز مانند آماده بخدمتها در هیات بدوی رسیدگی خواهد شد.

کیهان ۱ تیر ۱۳۶۲

←

دبیرستان سپاه از اول مهر در قروه و ارومیه دائر می‌شود

قروه ـ خبرنگار کیهان ـ از اول مهرماه سالجاری درقروه و ارومیه دبیرستان سپاه (مکتب النبی) برای قبولشدگان سال‌سوم راهنمائی دائر خواهد شد .

بهمین لحاظ یک‌اردوی‌آموزشی متنوع تابستانی جهت‌دانش‌آموزان قبولی سال سوم راهنمائی برگزار میشود . براساس همین‌خبربرنامه های این اردو شامل دروس‌اخلاق، عقاید ، قرآن ، تربیب بدنی ، کوهنوردی ، شنا ورزشهای‌رزمی، بازدید از اماکن علمی و... است

ساعت پخش برنامه راه دانشگاه تغییر کرد

سرویس فرهنگی کیهان ـ برنامه «راه دانشگاه» امروز ساعت ۴٫۳۰ بعداز ظهر از شبکه اول پخش خواهد شد .

روابطعمومی وزارت‌فرهنگ و آموزش عالی طی تماسی اعلام کرد برنامه این هفته مجموعه تلویزیونی «راه دانشگاه» به تشریح گروه آزمایشی کشاورزی اختصاص دارد .

در این برنامه دکترصمدی یزدی سرپرست گروه‌کشاورزی ستاد انقلاب فرهنگی و دکتر حسینیون نماینده وزارت فرهنگ وآموزش عالی‌شرکت دارند .

این برنامه ساعت ۴٫۳۰ بعد از ظهر امروز ازشبکه اول پخش می گردد .

از سوی رئیس هیات عالی نظارت بربازسازی وزارت آموزش و پرورش

اولین گزارش ازرسیدگی به‌پرونده ۳۰هزار فرهنگی درهیأت‌های بازسازی آموزش و پرورش اعلام شد

فعالیت ها و کار های انجام ...ده هیات هـــای باز سازی ...زارت آموزش و پرورش بر ...وی ۳۰ هزار پرونده مطروحه ...ر این وزارتخانـه از سوی ...ئیس هیات عالی نظارت آن ...زارتخانه طی گفتگوئی بـا ...یهان اعلام شد .

وی در این گفتگو ابتدا در ...رد آمار کلی پرونده هـای ...طروحه در این هیات گفت : ...نقش هیاتهای باز سازی در ...وزش و پرورش از نظـر ...جم کار و حساسیت ، بلحاظ ...نکه باید به بررسی وضـع ...رادی بپردازند که در مقام ...سان سازی و آموزش نسلهای ...نده این‌مملکت قرار گرفته‌اند، ...یار حائز اهمیت است .»

وی سپس افزود : « اولا ...ای مجموع ۶۰هزار پرونده‌ای ...، در کلیه هیاتهای باز سازی ... تمام وزارتخانه ها تشکیل ...ده ۵۲۲ هیات دست بکار امر ...باز سازی هستند . در حالیکه نیمی از این آمار یعنی حدود ۳۰ هزار پرونده فقط دروزارت آموزش و پرورش که نیمی از تمام کارمندان دولت را شامل میشوند تشکیل شده است و تعداد هیاتهای باز سازی و دست‌اندر کار این پرونده ها کمتر از ۴۰ هیات می‌باشد . ثانیا امر باز سازی در ایـن وزارتخانه از حساسیت ویژه‌ای برخوردار است و آن تشخیص و تعیین صـلاحیت و عـدم صلاحیت در امرحساس وحیاتی تربیت نسل انقلاب است . »

وی آنگاه اظهار داشت : « دومین مساله‌ای که وقوف برآن ضروری است نسبت درصد پرونده های تشکیل شده در آموزش و پرورش نسبت بـه پرسنل شاغل در این وزارتخانه است . بطوریکه تعداد پرسنل استخدامی این وزارتخانـه در حدود ۶۰۰ هزار نفر است و تعداد پرونده های تشکیل شده باز سازی در حدود ۳۰ هزار نفر میباشد . از این میان پنج درصد پرونده های تشکیل‌شده به‌استناد آمار احکام صادر شده تاکنون نسبتی کمتر از دو درصد از کاربرکنار شداه‌نـد بعبارت دیگر از ۳۰ هـزار پرونـده مطروحـه پیش بینی میشود حدود ۱۰ الی ۱۲ هزار پرونده بصورت باز خرید ، بازنشستگی ، اخراج ، و یا انفصال از کار برکنار شده و روی آنها امرپاکسازی صورت گیرد و بقیه که حدود ۱۸ الی ۲۰ هزار نفر را شـامل می‌شوند بکار باز می‌گردند .

منتهی روی این افراد امـر باز سازی و فراهـم آوردن زمینه جذب وتوجیه وهمچنین انطباق دادن آنها با نظـــام جمهوری اسلامی انجام میشود.

وی سپس اظهار داشت : سوعین مساله‌ای که نقش به‌سزا و تعیین کننده‌ای در کم و کیف امر بازسازی روی کلیه وزارتخانه و بویژه روی این وزارتخانه با حساسیت کار آن داشته ، فرمان پیامبرگونه ۸ ماده‌ای امام امت مبنی بـــر سیاست کلی نظـام جمهوری اسلامی یعنی سیاست جــذب افراد بوده است . بطوری که جذب عنصری که با انقلاب و اسلام و مجموعه نظام ورهبری از در آشتی درآمده و پیوند صادقانه زده است و جـذب اقیانوس پاك امت‌اسلامی شده و در زمره این امت بپاخاسته درآمده است مورد نظر بوده و میباشد . تنها عواملی که به صورت الحادی و در گروهك های منحرف چپ و راست که معتقد به اسلام و در نتیجـه نظام جمهوری اسلامی‌نمیباشند، یا بصورت عنصری ضد اخلاق علیـرغم ارزش هـای والای اسلامی که به برکت انقـلاب عزت‌آفرین و متحول کننـده اسلامی‌مان در بعد از انقلاب رشد نموده و کاری جز فساد و افساد نداشتـه و از جهت موازین اخلاقی خود را بنا نظام تطبیق نداده و یاعناصری که درقالب گروهکها وسازمان های سیاسی در مقابل انقـلاب شکوهمند ما موضع گرفته و رسما از در مخالفت درآمـده مشمول امر مصـلحت آمیـز پاکسازی قرار گرفته و از کار برکنار می‌شوند . این خط شاخص و معیار جذب و دفع درپرتو فرمان حیات‌بخش امام شکل منطقی به خودگرفته و اعمال می‌شود .

پرونده های بررسی شـده

پرونده های که طی ۱۴ماه تشکیل هیات های بدوی و تجدید نظر وزارت آموزش و پرور ش‌برای آنها حکم‌صادر شده حدود ۱۰ هزار پرونده‌را شامل می‌شود و میزان احکام صادره به تنـاسب ورزیدگی هیاتها رو به افزایش است . با توجه باینـکه مـهر مـاه ۶۲ پـایـان کـار هیاتها می‌باشـد و احتمـال تمدید مهلت کار هیات می‌رود، تلاش هیات عالی نظارت این وزارتخانه براین است که با استفاده از تعطیلات تابستان‌و امکانات بیشتر جهت جـذب نیروی تازه نفس ، واحدهای هیات های بدوی و تجدید نظر آنچنان فعال شود تادر این فرصت باقی مانده بـرای عمده پرونده های مطروحـه حکم نهایی صادر شود وامر باز سازی تقریبا در مهر ماه ۶۲ پایان پذیرد ».

وی سپس افزود : « هیات های بدوی وباز سازی تابحال راسا همت خود را مصـروف سامان دادن به احکام قطعی‌تر و سنگینی که دارای حکـم دادگاه می‌باشد کرده است. و تا امروز با بررسی ۱۰هزار پرونده وضع این افراد از نظر صلاحیت یا عدم صلاحیت روشن شده است و بایدبگویم از ۱۰ هزار پرونده رسیدگی شده افراد ۵۰ درصد آنهـا به‌صورت بازنشستگی ،بازخرید اخراج وانفصال از کاربرکنار شده و حدود ۵۰ درصد آن نیز بازگشت به کار داده‌شده است و این روند بطور نسبی از این پس سیر نزولی‌خواهد داشت و میزان نسبی بازگشت به کار رویه صعود است. از این جهت اکثر پرونده هـای باقی مانده از نظر جرایـم ارتکابی سبك و کم مسالـه می‌باشد».

وی در مورد این سئوال که در رابطه با ستاد پیگیری فرمان امام چند هیات بدوی و باز سازی در مراکز استانها منحل شده‌و آیا در این‌مناطق هیات های‌جدیدی تشکیل‌شده است گفت : «هیـات هـای اعزامی ستاد پیگیری فرمان امام‌به مراکزاستانها ،بابررسی شکایات رسیده به آنها (که باتوجه به حجیم بودن کـار پرونده هـای هیـات های بازسازی وزارت آموزش و پرورش بیشتر شکایات مربوط به هیات های بـدوی ایـن وزارتخانه بوده است) در مجموعه بررسی‌های انجام شده خود تنها برای دو هیات‌حکم انحلال صادر نموده است که یکی از آنها هیات باز سازی هرمزگان بود که به لحاظ‌عدم اطلاع و خارج شدن ازحدود و ثغور امر تحقیق (به علت ندیدن دوره های توجیهی و آموزشی) در اثر غفلت یکی از برادران گروه تحقیق این هیات و طرح سئوالاتی که مربوط به خصوصیات شخصی متهم بـوده اسـت انـجـام شده بود . البته این حکم‌ماهها قبل از فرمان امام صادر شده بود، مع‌الوصف برای‌حفظ ارزش های انسانی و حقوق اسلامی، به تشخیص ستاد پیگیری‌فرمان امام، این غفلت غیر قابل‌گذشت و موجب ابطال حکم فوق و انحلال هیات مربوطه شد. ودر فرصت کوتاهی بعد از انحلال از طرف هیات عالی نظارت ، هیات بدوی جدید این استان تعیین و شروع بکار نمود . دومین مورد هیات بدوی‌شعبه یك استان گیلان بود که در اینجا سوءتفاهمی که برای‌ستاد محترم مرکزی پیگیری فرمان امام در مورد کوتاهی نسبت به رسیدگی و پیگیری فعالانه در مورد حدود هزار پرونده باقی مانده از هیات پاکسازی‌گذشته استان پیش آمد. در حالی که این پرونده ها از اختیار این هیات خـارج و در اختیار دادستانی ارتش‌آن استان بوده وهیات‌بدوی باکمك استانداری و نیز هیات عالـی نظارت اقدامات لازم را در جهت به اختیار قرار گرفتن این پرونده ها نهایت توان مبذول داشته ولی موفق نبوده است بطوری که این پرونده های حدود یك ماه قبل از فرمان انحلال‌هیات مذکور در اختیار این هیات قرار گرفته بود. البته مسایل فوق بصـورت گزارش مستند تقدیم ستادمحترم مرکزی‌فرمان امام شده است و امید می‌رود با تجدید نظر در حکم گذشته ستاد، رفع سوء تفاهم در این زمینه بشود.

مع‌الوصف هیات شعبه یك این استان‌بصورت انحلال بوده و شعبه ۲ بدوی استان فعالتر از قبل‌عهده‌دار سامان‌دادن‌کلیه پرونده های این استان شده است.

وی سپس افزود : درمورد انحلال هیات بازسازی گیلان بعلت غفلت (که‌درمتن اعلامیه آمده‌است) باید توضیحا اضافه کنم که عضوروحانی هیات یك روحانی‌نما بوده که تحت‌تعقیب قرارگرفته است.این روحانی‌نما عضو هیات پاکسازی گـذشته استان بوده (نه عضو هیات بدوی بازسازی‌کنونی) وحدود یکسال در زندان بسر می‌برده است و هیچ ارتباطی باشخصیت محترم روحانی عضو هیات بدوی وبازسازی فعلی این‌استان نداشته است .

وی‌سپس اظهار داشت: برای تکمیل اطلاع امت گرامی و عـلاقمندان بـه امر حیاتـی

کیهان ۶۲/۴/۱

تاریخ اعلام اسامی قبولشدگان کنکور پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و الهیات مشخص شد

سرویس فرهنگی کیهان — **تاریخ انتشار اسامی قبولشدگان کنکورهای پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و الهیات اعلام شد.**

دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی صبح امروز ضمن بازدیدی از سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی طی گفتگوئی با خبرنگار فرهنگی کیهان پیرامون علل تاخیر اعلام نتایج کنکور و تاریخ اعلام این نتایج، همچنین نظام جدید تحقیق پیرامون گزینش دانشجو مطالبی بیان داشت.

وی ضمن برشمردن علل تاخیر در اعلام نتایج گفت: نتایج تحقیق در یکی از استانها تا روز گذشته بدست ما نرسیده بود که ظرف امروز و فردا بدستمان میرسد و پس از آن اسامی سری سوم قبولشدگان پزشکی وهمچنین پذیرفته‌شدگان کنکورهای فنی و مهندسی، کشاورزی و الهیات و معارف اسلامی ظرف هفتهٔ آینده اعلام خواهد شد. مشروح گفتگوی خبرنگار فرهنگی کیهان با وزیر فرهنگ و آموزش عالی فردا درج میگردد.

کیهان ۶۲/۴/۲

توسط وزیر فرهنگ و آموزش عالی :

چگونگی تحقیق درباره قبولشدگان کنکور و تاریخ شروع کلاسهای آنان اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ نحوه جدید تحقیق پیرامون داوطلبان ورود به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ، علل تاخیر در اعلام نتایج کنکور های سال گذشته و زمان آغاز کلاسهای درس پذیرفته شدگان آزمونهای آموزش عالی اعلام شد .

دکتر محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی طی گفتگویی با خبرنگار فرهنگی کیهان درباره مسایل کنکور و دانشگاهها مطالبی بیان کرد.

وی در مورد علل تاخیر در اعلام نتایج کنکور های سال گذشته گفت : این تاخیر علل مختلفی داشت ازجمله‌پراکندگی افراد در سطح کشور است که باید در دورافتاده‌ترین نقاط کشور ، از دهات تا شهر های بزرگ باید در مورد افراد تحقیق صورت گیرد . و در اینمورد ضوابط شرعی نیز رعایت و حفظ شود . از طرف دیگر با توجه به فرمان حضرت امام در مورد انحلال شوراهای گزینش و تعیین ضوابط جدید برای افراد این هیاتها ، وزارت فرهنگ و آموزش عالی نیز درصدد بود تا افرادی را پیدا کند که با این ضوابط منطبق باشند که افراد زیادی را شامل می‌شد ولی اکثر آنها به کار های دیگری اشتغال داشتند و ما در انتخاب افراد دچار مضیقه بودیم .

علت دیگر این بود که‌بعضی از داوطلبان فرم های پرسشنامه را کامل پرنکرده بودند و در انجام تحقیق ما را با مشکل مواجه کرد . در اینجا نیز یا باید آنها را حذف می کردیم که احتمالا حق عده‌ای ضایع میشد و یا این که در مورد تحقیق بیشتر تلاش کنیم که این را انتخاب کردیم و موجب اتلاف وقت بیشتری شد .

وی سپس به این نکته اشاره کرد قبول نشدن افراد در کنکور به منزله رد شدن در تحقیق نیست زیرا در کنکور پزشکی که بیش از ۸۰ هزار نفر شرکت کرده‌اند و فقط ۱۰ درصد داوطلبان قبول خواهند شد طبیعی است که ۹۰ درصد از آنها در مراحل علمی قبول نمی‌شوند . که این تعداد نیز بدلیل انتخاب غلطرشته یا محل تحصیل یا پاسخ صحیح به سئوالات رد می‌شوند .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در پاسخ به این سئوال که چرا عده‌ای از داوطلبان حتی با معدلهای خوب وممتاز در کنکور قبول نشده‌اند گفت: همانطور که در شرایط کنکور اعلام شد میان نمرات معدل‌سال آخر دبیرستان داوطلب با امتیازات وی در کنکور رابطه‌ای نیست . چه‌بسیار افرادی که دارای معدلهای خوبی هستند ولی بدلیل بحران روحی و یا التهاب روانی در جلسه کنکور قادر به کسب امتیاز لازم نمی‌شوند و رشته های بالایی را زده‌اند درنتیجه در مرحله علمی رد می‌شود . من صادقانه می‌گویم چندمورد از این افراد که حتی معدل آنها بالای ۱۹ بود را پیگیری کردم و دیدیم آنها در مرحله علمی رد شده‌اند و موفق به کسب امتیاز لازم نشده‌اند . در همینجا به داوطلبان توصیه می کنم در انتخاب رشته و محل تحصیل دقت بیشتری کنند .

دکتر نجفی سپس به روش تحقیق اشاره کرد بدلیل طولانی شدن تحقیق در کنکور های گذشته ، این بار روشی جدید را انتخاذ کرده‌ایم. بدین ترتیب افرادی که دارای معرفی‌نامه موثق ومطمئن هستند ابتدا در موردآنهااقدام میشود که این حدود ۳۰ درصد کارها را شامل می‌شود و سپس به پیگیری وضع بقیه خواهیم پرداخت .

خبرنگار فرهنگی کیهان سئوال کرد با توجه به تاخیر در اعلام اسامی قبولشدگان کنکور های سال گذشته ، طبعا این افراد در مهر ماه به‌کلاس خواهند رفت اولا با فرصت کمی که برای تحقیق در مورد شرکت کنندگان کنکور سال جاری دارید این وزارتخانه تا چه اندازه موفق به اعلام‌نتیجه تا مهر ماه ۶۲ خواهد شد و اصولا پذیرفته شدگان کنکور تیر ماه سال جاری کی به‌کلاس خواهند رفت .

وزیر فرهنگ‌وآموزش عالی در پاسخ گفت : با توجه به مطالب بالا که در مورد روش جدید تحقیق گفته‌شد امیدواریم تحقیق کنکور تابستان امسال فرصت کمتری را لازم داشته باشد و ضمنا از آنجا که قبولشدگان کنکور های سال گذشته که بزودی اسامی آنها اعلام خواهد شد و در مهر ماه به‌کلاس می‌روند . به‌احتمال زیاد پذیرفته شدگان کنکور جدید در مهر ماه به کلاس نخواهند رفت ولی ما سعی و تلاش خود را خواهیم کرد .

وی در پایان به تاریخ اعلام نتایج کنکور ها اشاره کرد و گفت : لیست نهایی آماده شده تنها نتیجه یکی از استانهامانده که ظرف امروز یا فردا خواهد رسید و در هفته آینده اسامی قبولشدگان کنکورهای پزشکی، فنی و مهندسی ، کشاورزی و الهیات و معارف اسلامی اعلام خواهدشد .

در مورد امتحان اعزام نیز بدلیل این که اولویت را به کنکور های فوق داده‌ایم هنوز تحقیق شروع نشده است .

کیهان ۶۲،۴،۷

۱۴ رشته به رشته‌های کنکور سراسری افزوده شد

سرویس فرهنگی کیهان - چهارده رشته به رشته های کنکور سراسری تیرماه افزوده شد وظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور به بیش از ۲۸ هزار نفر افزایش یافت.

مهندس عباس طائب معاون دانشجویی وزارت فرهنگ وآموزش عالی صبح امروز در یک مصاحبه مطبوعاتی پیرامون کنکور سال جاری دانشگاهها و تسهیلات و مسایل ارزی دانشجویان خارج از کشور توضیحاتی داد. وی در مورد کنکور سالجاری گفت: علاوه بر رشته هائیکه در دفترچه کنکور درج گردیده چهارده رشته جدید نیز اضافه شده است. اسامی این رشته‌ها که در دو گروه آزمایشی فرهنگ و ادب و گروه آزمایش علوم اجتماعی و اقتصاد است بشرح زیر میباشد:

در گروه آزمایشی علوم اجتماعی اقتصاد رشته های حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد نظری، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد بازرگانی، دبیری علوم اجتماعی، پژوهش‌گری علوم اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، ارتباطات اجتماعی و خدمات اجتماعی اضافه شده است. در گروه آزمایش فرهنگ و ادب نیز رشته های زبان و ادبیات ایتالیایی، زبان وادبیات روسی، باستان شناسی وتاریخ هنر اضافه شده است که در این رشته ها برای کنکور سالجاری دانشجو پذیرفته میشود.

وی ضمن اشاره به تعداد داوطلبان گفت: در این کنکور ۳۶۹۶۸۵ نفر داوطلب شرکت کرده‌اند که تهران با ۱۰۱۵۴۴ داوطلب بیشترین و استان ایلام با ۱۶۳۴ داوطلب کمترین رقم را داشته است. در این کنکور مجموعا حدود ۲۸۵۰۰ نفر پذیرفته خواهند شد.

کیهان ۶۲/۴/۱۶

گذری و نظری

نتایج کنکور اعلام شد اما....

*** چرا باید اسامی یك عده در دو لیست پزشکی و فنی اعلام شود ؟**

نتایج کنکور های فنی و مهندسی ، پزشکی، کشاورزی و الهیات که سال گذشته انجام شده بود بالاخره بعد از چندماه تاخیر از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام شد .

اگرچه در طول مدت هفت ماهه جریان اعلام نتایج این آزمونها همواره ازسوی داوطلبان و اولیاء آنها چه با حضور در محل وزارتخانه یا از طریق تلفن به روابط عمومی و روزنامه‌ها اعتراضاتی می‌شد و یا خود رسانه‌ها با درج مقالات گوناگون و چاپ سخنان شرکت کنندگان کنکور و اولیاء آنها در این مورد تذکراتی را مطرح می‌کردند ولی بهرجهت با توضیحات هرچندگاه یکی از مسئولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی تقریبا این موج فروکش می‌کرد. البته بگذریم که بیان این مسائل از زبان مسئولان خودتا چه‌اندازه با یکدیگر در تناقض بود و گاه ناامید کننده‌که لیست چند صفحه‌ای اقوال متضاد مسئولان گویای این مساله است .

چندی پیش بالاخره وزیر محترم فرهنگ و آموزش عالی در گفتگویی با کیهان دلایلی چند در توجیه علل‌تاخیر اعلام نتایج را مطرح کرد که خود این دلایل نیز جای بحث داشت و در همان مصاحبه قول انتشار اسامی درهفته آینده داده شد که چنین نیز شد .

انتظار می‌رفت با انتشار اسامی نه‌تنها از میزان اعتراضات تلفنی و حضوری داوطلبان کاسته شود بلکه بکلی ازمیان برود ولی افسوس که این خود دلیل تازه‌ای برای ادامه ماجرا بود .

در لیست قبولشدگان ، تعدادی از اسامی با علامت‌ستاره مشخص شده بود که براساس توضیح مندرج از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی این افراد مراحل نهایی گزینش را طی نکرده‌اند و باید به دانشگاه مربوطه مراجعه کنند در دانشگاه نیز به داوطلب فرمی ارائه می‌شود که باید به تایید یکی از مقامات بلندپایه مملکتی برساند تا به عنوان برگ تحقیق در پرونده وی ضبط شود و اگر چنین امکانی برای وی میسر نیست ، مراتب را اعلام تا روش دیگری برای تحقیق از نامبرده اتخاذ کند .

دلیل این کار نیز از سوی وزارت فرهنگ وآموزش عالی نداشتن آدرس از داوطلب و معرف وی در پرونده ثبت نام اعلام شده است..

یکی دیگر ازمسایل ثانوی که‌اعلام نتایج کنکور بدنبال خودداشت حضور تعداد زیادی ازداوطلبان دارای معدل‌های بالاتر از ۱۸ در ساختمانهای مختلف این‌وزارتخانه بود که از روز ۵شنبه ۱۲ خرداد آغاز شد واین‌افراد مدعی بودند از معدل بالا وامتیاز خوبی در امتحان کنکور برخوردارند ولی نام آنها درلیست پذیرفته شدگان نیست و حق آنها ضایع شده‌است ازآنجا که‌این افراد تعدادشان کم نبود تا آنها را درگروهی قرارداد‌که درموردنحوه پاسخگویی خودبه‌سئوالات کنکور اشتباه می‌کنندلازم‌بودیکی ازمسئولان برای‌پاسخگویی به‌آنها در جمعشان حاضر شودولی متاسفانه هیچکدام از برادران مسئول چنین نکردند ووظیفه رد کردن آنها را به نیروهای انتظامی واگذار کردند .

همچنین تاخیر دراعلام نتایج کنکور پزشکی و در پی آن برگزاری کنکورهای دیگر موجب شد تا افرادی که در کنکور اول شرکت کرده‌بودند با پرداخت ۱۰۰ تومان شانس خودرا درکنکوردوم نیز آزمایش کنند در نتیجه تعدادی از داوطلبان که‌ازآمادگی‌بیشتری برخورداربودند درهردو کنکور قبول شدند و نامشان جزو پذیرفته شدگان نیز اعلام شد . بررسی اجمالی ما دراسامی پذیرفته شدگان مرحله‌سوم‌پزشکی وفنی ومهندسی نشان میدهدکه ۳۹ نفر ازپذیرفته شدگان اسمشان درهردولیست وجود دارد چه‌بسا که تعدادی از قبولشدگان فنی ومهندسی نامشان درسری اول‌ودوم پزشکی نیزبوده وفعلا درسر کلاس درس باشندکه مجال یافتن نام‌آنها برای‌ما نبوده‌است .

درباره قبولشدن این ۳۹ نفر در هر دو کنکور تذکر چند نکته ضروری است ۵ نفر ازاین ۳۹ نفر در تحقیق‌برای رشته پزشکی قبول شده‌اند و نامشان در اسامی مسجل قبولشدگان است در حالی که‌همین ۵ نفر باهمان مشخصات برای کنکور فنی ومهندسی در مرحله تحقیق، گزینش نهایی نشده‌اند وایضا ٤ نفر در پزشکی چنین وضعی دارند یعنی در حالیکه ازنظر گروه تحقیق‌فنی ومهندسی قبول شده‌اند احراز شرایطشان برای گروه تحقیق پزشکی ثابت نشده‌است و ۵ نفرنیز ، هم درلیست پزشکی و هم در فنی و مهندسی‌اسمشان باعلامت ستاره مشخص شده‌که باید به‌دانشگاه مراجعه کنند.

دراینجا چندسئوال مطرح می‌شود اولا چرایك وزارتخانه دربرنامه‌ریزی زمان‌بندی کارخود چنان روشی اتخاذ کند که چنین امکانی برای داوطلب بوجود آید.

ثانیا اگر بدلایل شاید موجهی چنین مساله پیش آمدآیا بهتر نبود قبل‌ازاعلام نتایج، اسامی مشترك داوطلبان راحذف می‌کردند واگرکسی در کنکور پزشکی‌که تاریخ برگزاری‌آن نیزجلوتربوده شرکت کرده‌وقبول شده اسمش ازلیست فنی و مهندسی حذف می‌شدویابالعکس .

ثالثاًمگربرای تحقیق درمورد افراد داوطلب کنکور، از یك نیروی خاص ومعین استفاده نمیشود تاحداقل‌فرد محقق متوجه شود درموردفلان داوطلب قبلا تحقیق انجام داده واین نکته راگزارش کند تاازدوباره کاری‌جلوگیری شود ونیروی اضافه‌ای دراین‌راه مصروف نگردد.

رابعا: چطور درموردیك‌فرد داوطلب تحقیق شده و دو نتیجه متفاوت بدست آمده‌است‌مگر تحقیق براساس یك ضوابط مدون ومعین صورت نمی‌گیرد اگر داوطلب شرایط ورود به دانشگاه دررشته‌های پزشکی را داردپس برای تحصیل در دانشگاههای فنی یامهندسی ... نیز مجازاست.پس چطور فلان داوطلب دررشته پزشکی صددرصد قبول وپذیرفته شده است‌ولی‌همان شخص که‌نامش در لیست قبولشدگان کنکور فنی ومهندسی نیزهست بایدبرای تحقیق به‌یکی از شخصیت‌های طراز اول مملکتی مراجعه کند (باید متذکر شدکه اشتغال فراوان مسئولان مملکتی، قاعدتا اجازه بررسی روی افراد داوطلب کنکور رانمی‌دهد ونبایدچنین انتظاری ازآنهاداشت) بازهم متذکر میشویم لزوم توجه‌به‌مساله گزینش وامر تحقیق‌و تشکیل یك نیروی ویژه‌برای اینکار دروزارت فرهنگ و آموزش‌عالی ضروری وحیاتی‌است .

والسلام

کیهان ۱۸،۴،۶۲

وزارت فرهنگ و آموزش عالی :

اعتراض قبول نشدگان کنکور مورد رسیدگی قرار نمی گیرد

سرویس فرهنگی کیهان — اعتراضات داوطلبان کنکورهای فنی و مهندسی ، پزشکی ، کشاورزی و الهیات که اسامی آنها جزو قبولشدگان اعلام نشده رسیدگی نخواهد شد.

وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد عدم رسیدگی به اعتراضات و شکایات پذیرفته نشدگان کنکور های انجام شده در سال گذشته اطلاعیه‌ای بشرح زیر صادر کرد: به‌اطلاع آندسته از برادران و خواهران شرکت کننده در آزمون های پزشکی ، فنی ، مهندسی ، کشاورزی و الهیات سال‌گذشته که‌اسامی آنها جزو قبولشدگان در روزنامه ها اعلام نشده، میرساند همانگونه‌که قبلا بارها توسط مسئولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی از طریق‌رسانه های گروهی توضیح داده شده است ملاك گزینش داوطلبان ، صلاحیت اخلاقی و علمی آنان بوده است و برای هر آزمون تعدادی بیشتری از ظرفیت پذیرش هررشته ازبین افرادی که در امتحان علمی نمرات بالاتری کسب کرده‌اند جهت انجام بررسیهای اخلاقی‌انتخاب شده‌اند به‌عنوان‌نمونه درآزمون فنی و مهندسی ۳ برابر ظرفیت دانشگاهها ، دانشجو گزینش شده است . بر همین اساس انجام تحقیق در مورد هیچ داوطلبی تضمین‌کننده قبولی حتمی وی در امتحان نیست . به عبارت دیگر ممکن است در مورد فردی تحقیق شده باشد ولی درجمعبندی نمرات‌امتحان، رتبه قابل توجهی را بدست نیاورده باشد، علاوه بر این بسیاری از داوطلبان ، گذشته از دلیل فوق‌الذکر به دلیل عدم انتخاب رشته متناسب با نتایجشان ، پذیرفته نشده‌اند.

در انتها از کلیه خواهران و برادران شرکت کننده در امتحانات مذکور درخواست می‌شود از مراجعه مکرر به روابط عمومی و سایر واحدهای تابعه این وزارتخانه خودداری کنند.

● کیهان : روز بعد ازانتشار اسامی پذیرفته شدگان کنکور های فوق که از طریق یکی از روزنامه های عصر اعلام‌شد گروه کثیری ازداوطلبان‌دارای معدل های بالا ۱۸ که در هیچ رشته‌ای قبول نشده‌اند درمحل ساختمان وزارت فرهنگ و آموزش عالی حضور یافته و خواستار رسیدگی‌به‌این موضوع شدند که متاسفانه هیچیك از مسئولان در مقام پاسخگویی و حتی حداقل شنیدن مطالب آنها برنیامد و این مراجعات روز شنبه ۱۱ تیر ماه و روز های بعد نیز تکرار شد . در نتیجه به مراجعین گفته شد می‌توانند شکایات و اعتراضات خود را به‌صندوق پستی۵۴۸ر۵۴ کتبا از طریق پست ارسال‌کنند تا مورد رسیدگی قرار گیرد.

داوطلبان نیز با اعتماد به قول مسئولان ذیربط محل را ترك و شکایات و اعتراضات خود را کتبا از طریق پست ارسال کردند.

اکنون امروز از سوی این وزارتخانه اعلام می‌شود که شکایات و اعتراضات مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

در اینجا بایدپرسید همانطور که مسئولان علت عدم‌رسیدگی را ایمان و اطمینان خود به ضوابط و نحوه رسیدگی‌پرونده داوطلبان می‌دانند پس حتما این یقین و باور قبلا نیز وجود داشته چرا همانموقع حتی باانتشار یك اطلاعیه‌کوتاه موضوع را به آگاهی‌داوطلبان نرساندند . درصورتی که در سنوات قبل ، کلیه داوطلبان کنکور چه قبولشدگان و چه مردودین کارنامه‌ای دریافت می‌کردند که رتبه و نمره آنها را در این کنکور و دلیل عدم قبولی آنها را تذکر میداد و طبیعی است که داوطلبان این حق را بخود می‌دهند تابدانند چرا قبول نشده‌اند.

از این گذشته ممکن است‌گفته شود که در گذشته مساله‌ای بنام تحقیق وجود نداشته واین امر فعلا مانعی برای ارائه کارنامه کنکور به داوطلب‌باشد که در اینجا باید اظهار داشت برحسب اتفاق وجود همین مساله تحقیق الزام می‌کند تا داوطلب از علت عدم قبولی خود آگاهی پیدا کند زیرا اگر به علت کسر نمره یا انتخاب غلط رشته تحصیلی‌بوده در آزمونهای دیگر دقت کند و اگر بدلیل مسائل اخلاقی قبول نشده است از آنجا که ما در جمهوری اسلامی زندگی میکنیم و یکی از فروع دین ما امر به معروف و ارشاداست جوانان این مملکت را ازضعف و ناتوانی آنها آگاه سازیم تا نسبت به رفع آنها بکوشند و با کسب تخصص در دانشگاه اسلامی تحت نظارت آن وزارتخانه، نیروهائی سازنده ومومن بار بیایند.

نکته دیگری که در اینجا بی‌مناسبت نیست یادآوری‌شود تعیین تکلیف کسانی که نامشان در هر دو لیست فنی و مهندسی و پزشکی جزو قبولشدگان اعلام شده مشخص نیست از آنجا که در کنار اسامی قبولشدگان کنکور، نام ذخیره‌ای برای هیچیك از رشته‌ها اعلام نشد امیدواریم وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی تکلیف این دانشجویان فوق‌الذکر را مشخص کند که این افراد در کدام رشته ثبت‌نام کنند که در نتیجه تعدادی از ظرفیت رشته‌های گروه پزشکی و فنی و مهندسی خالی خواهد شد و لازم می‌آید از سوی این وزارتخانه اسامی ذخیره‌هائی که صندلی‌های خالی شده را کسب می‌کنند از طریق جراید به اطلاع همگان برساند.

کیهان ۶۲،۴،۲۰

برنامه درسی ۵۵ رشته جدید علوم انسانی آماده شد

اعتقاد راسخ گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی این است تا جائیکه ممکن است ضمن رفع نارسائیها، ارزش ها و فرهنگ اسلامی را پایه تغییر و تحولات برنامه ها قرار دهد و حاصل دو سال کار و فعالیتهای این گروه تهیه و تدوین و بازبینی برنامه های متعدد دانشگاهی در این رشته ها به موازات سایر رشته های علمی بوده است.

این مطلب را دکتر غلامعباس توسلی سرپرست گروه علوم انسانی ستاد انقلاب فرهنگی طی گفتگویی با خبرگزاری جمهوری اسلامی بیان کرد.

وی عملکرد گروه علوم انسانی را از بدو تشکیل تاکنون برشمرد و گفت:

گروه علوم انسانی بموازات سایر گروههای ستاد انقلاب فرهنگی فعالیتهای خود را از آذر ماه ۱۳۵۹ شروع کرد و با توجه به اینکه این گروه ۱۷۹ رشته مختلف را در سطح فوق دیپلم، لیسانس و فوق‌لیسانس شامل میشد که در مقایسه با سایر زمینه ها از نارسائیها و کمبود های بیشتری درخصوص عدم انطباق برنامه ها با نیازها و محتوای کتابهای درسی برخوردار بود و از هیچ رویه منطقی و درستی پیروی نمی‌کرد لذا میبایست گروه‌شناسایی اهداف و محتوای رشته ها را در ۴۳ دانشگاه و موسسه آموزش عالی ایران انجام میداد ضمنا رشته‌هائی که زیر پوشش علوم انسانی قرار میگیرد همه از یك صنف و نوع نیستند بلکه بعضی از رشته ها صرفا جنبه تکنیکی یا جنبه خدماتی دارد. و بعضی از رشته ها جنبه های ارزشی قویتری را شامل میشود. لذا رشته ها در سه گروه عمده طبقه بندی شدند: رشته هایی که نزدیك به رشته های علوم پایه هستند.

مثل جغرافیا، حسابداری و کتابداری و رشته هائی که جنبه ارزشی دارند ولی جنبه های علمی آنها نیز تا حدود زیادی برسمیت شناخته‌شده مثل روانشناسی و جامعه شناسی و بعضی از رشته ها که کلا با موازین اسلامی باید تطبیق‌داده شود و جنبه های ارزشی خیلی قوی دارند مثل حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد. وی افزود نحوه برخورد ما با همه این رشته ها به یك شکل نبود و باز سازی این رشته ها را در درجات مختلف و اهمیت‌متفاوت باید مطرح میکردیم نظر ما این بود که باید یك بازبینی کلی در محتوا و مسایل کلیه رشته ها انجام شود و نکته‌مهمی که هم از لحاظ گروه علوم انسانی و هم‌ازلحاظ ستادانقلاب فرهنگی اهمیت داشت بررسی این برنامه ها و نظیر آن از لحاظ ارزشهای اسلامی بود که در رابطه با فرهنگ اسلامی باید پیدا میکرد.

و اعتقاد راسخ گروه علوم انسانی که اکثراعضای آن‌عضو ستاد انقلاب‌فرهنگی بودند باین بود که تا آنجائیکه ممکن‌است ضمن رفع نارسائیها، ارزش ها وفرهنگ اسلامی را پایه تغییر و تحولات برنامه‌ها بدانیم منتها ستاد و گروه علوم انسانی از همان ابتدا این مساله را مطرح کرد که آن تغییر بنیادی که بعضی ها از آن یاد میکنند حداقل به ۲۰ سال مهلت و فرصت نیاز دارد بنابراین ما مجبور بودیم که یك برنامه میان مدت برای حداکثر دگرگونی و تغییر در شکل و محتوای برنامه ها جهت بازگشایی دانشگاهها در نظر داشته باشیم و یك برنامه‌ریزی دراز مدت که مسلما نتایج آن سالها وقت و زمان لازم‌داشت. بنابراین در عین اعتقاد راسخ به تغییر بنیانی برمحور ارزش های اسلامی ناچارا موضوع برنامه ریزی در دو مقطع عنوان شده مطرح گردید.

دکتر توسلی گفت: لازم به یادآوری است که درکمیته های ۱۷گانه گروه علوم‌انسانی که‌از چند شاخه فرعی نیز تشکیل میشد حدود ۲۰۰نفر از استادان و صاحبنظران‌متعهد فعالیت مستمر و چشمگیری داشته‌اند و علاوه برآن سعی شده است که از سایر صاحب‌نظران وآساتیدی که درجلسات شرکت ندارند نیز در حد مقدور نظرخواهی شود و برنامه‌ریزی اکثر رشته‌های خاص مانند الهیات و معارف اسلامی و حقوق و امثال آن نیز به نظرخواهی افراد باصلاحیت و سازمانهای ذیربط رسیده است.

وی با اشاره به این نکته که حاصل دو سال کارو فعالیت گروه علوم انسانی‌ستاد انقلاب فرهنگی تهیه تدوین و بازبینی برنامه‌های متعدد دانشگاهی در این رشته‌ها به موازات سایر رشته‌ها علمی بوده است گفت: طی این مدت نه تنها برنامه‌های ۲۵ واحدی این گروه در زمان لازم اجرا شده بلکه حدود ٤٤ مجموعه برنامه جدید که بیشتر از ۵۵ رشته را شامل میشود از مراحل مختلف گذشته و پس از تصویب ستاد انقلاب فرهنگی برای اجرا بوزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ شده است و امیدواریم که برنامه‌های مذکور از اول سال تحصیلی آینده بمرحله اجرا درآید.

سرپرست گروه علوم‌انسانی ستاد انقلاب فرهنگی در مورد کاهش تعداد رشته‌های علوم انسانی بعداز انقلاب فرهنگی گفت:

با کوشش و تلاش پی‌گیر برادران و خواهران متعهدمان در کمیته‌های‌مربوطه‌توانسته‌ایم رشته‌های علوم انسانی را از پراکندگی و گستردگی بی‌رویه خارج سازیم ۱۷۹ رشته علوم انسانی را به حدود ۵۵ رشته و گرایش تقلیل دهیم بدون اینکه اصالت رشته‌ها مخدوش گردد.

دکتر توسلی با بیان این مطلب که مساله برنامه‌ریزی از فوریت خاصی برخوردار و دامنه آن نیز از سطح تهیه یك یا دو درس میانی بسی گسترده‌تر بود گفت:

در حین برنامه‌ریزی، گروه علوم انسانی این ضرورت را احساس کرد که کلیه برنامه‌ها و محتوای کتب را که شامل حداقل ۱۵۰۰ عنوان درس و کتاب میشده است‌مورد بازبینی قرار دهد و از آنجائیکه نمی‌شود رشته‌های علمی با عمق و ریشه‌هائی که در تاریخ علوم دارند را یکباره از نو ساخت اصطلاح‌بازسازی نیروی انسانی نیز اصطلاح درستی بنظر ما نمی‌رسد. و منظور ستاد و حتی برادران دفتر همکاری حوزه و دانشگاه از بازسازی، بررسی جنبه‌های مثبت و علمی رشته‌ها و حذف‌احتمالی‌مواردی است که با ارزشها و فرهنگ اسلامی منافات دارد و در این حد گروه علوم انسانی در برنامه‌های خود تا حد توان کار کرده است.

توسلی با اشاره به اینکه موارد عنوان شده شمه‌ای از فعالیت‌های گسترده علوم انسانی است که در سطح برنامه‌ریزی کارشناسی (لیسانس) انجام گرفته و باید آن برنامه‌ریزی در سطح فوق دیپلم، فوق لیسانس و دکترا و تربیت مدرس را نیز اضافه کرد گفت:علاوه براین فعالیتها اکثر استادان کمیته‌های ذیربط در ستاد بطور همزمان‌همکاری های گسترده‌ای‌با دفترهمکاری حوزه و دانشگاه داشته‌اند و مرتبا در کنار برادران حوزه و تعداد دیگری اساتید در

بقیه‌در صفحه۲ستون‌خبرهای‌روز

سمینارهای تشکیل شده در قم و تهران بطور فعال شرکت کرده و سعی نموده‌اند که مبانی چند رشته مهم علوم انسانی مانند جامعه‌شناسی، روانشناسی، علوم تربیتی، حقوق و اقتصاد را درچارچوب همکاریهای حوزه و دانشگاه معرفی و ارائه کنند که‌بجاست همکاریهای آنهامورد قدردانی قرار گیرد.

دکتر توسلی در مورد تهیه و تدوین کتب درسی رشته‌های علوم انسانی گفت: علاوه‌بر کتبی که در دروس عمومی نظیر معارف اسلامی وادبیات و عربی و زبانهای خارجی تدوین و تکثیر شده در هر رشته با کمك مرکز نشر دانشگاهی بین ۳۰ تا ۵۰کتاب تخصصی ترجمه و یا تالیف شده که در دست ویراستاری است و بتدریج چاپ و در دسترس دانشجویان قرارخواهد گرفت.

وی در پایان اظهار امیدواری کرد که مجموعه فعالیتهای انجام شده بتواند برای برنامه‌ریزیهای درازمدت در رشته‌های انسانی موثرافتد.

کیهان ۲۵، ۴، ۶۲

مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان:

۱۳۰۰ نفر امسال در آموزش و پرورش استان زنجان استخدام میشوند

*** بودجه یک‌میلیارد ۸۷۸ میلیون ریالی عمرانی سالجاری اداره کل‌آموزش و پرورش استان زنجان صرف احداث و تکمیل ۲۶٤ واحد آموزشی خواهد شد.**

*** احداث مدارس راهنمائی تحصیلی شبانه‌روزی برای‌دانش‌آموزان‌محروم روستائی از جمله‌طرحهای آموزش و پرورش استان زنجان است.**

زنجان ــ بودجه یک میلیارد و ۸۷۸ میلیون ریالی عمرانی سال جاری اداره کل آموزش و پرورش استان‌زنجان صرف احداث و تکمیل ۲۶٤ واحد آموزشی خواهد شد.

حیدری مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان ضمن اعلام این مطلب و با اشاره به اینکه ۷۵ درصد این بودجه به مناطق محروم اختصاص یافته است پیرامون نحوه جذب آن گفت: اعتبارات سال جاری این اداره کل که حدود سه برابر سا ل‌گذشته میباشد جهت احداث و تکمیل ۱۸۷ باب مدرسه شهری و روستائی و ۱۲ باب دبیرستان و یک‌هنرستان فنی ــ احداث ۲۷ باب مدرسه روستائی بنام شهیدان باهنر و رجائی ــ احداث ٤ باب کودکستان و ۳۲ باب مدرسه راهنمائی و توسعه و تکمیل هنرستان کشاورزی زنجان هزینه خواهد شد.

وی با تشکر و قدردانی از همکاری صمیمانه جهاد سازندگی و گروه نوسازی توسعه و تجهیز مدارس استان زنجان در زمینه چگونگی جذب بودجه عمرانی سال ٦۱ گفت: باجذب ۹۷ درصد از بودجه عمرانی سال قبل عملیات احداث و تکمیل ۲۰۰ باب مدرسه روستائی ــ دو باب دبیرستان و ۳۰ باب مدرسه راهنمائی بپایان رسید و مورد بهره‌برداری قرار گرفت و عملیات ایجاد هنرستان‌کشاورزی نیز در منطقه کوشکن آغاز شد و در دست اجرا میباشد.

حیدری آنگاه به تشریح طرح‌های آموزش و پرورش در رابطه با مناطق محروم پرداخت و گفت: از جمله این طرحها ایجاد مدارس راهنمائی‌تحصیلی شبانه‌روزی است که دانش‌آموزان محروم روستائی از روستاهای فاقد مدارس راهنمائی به این مراکز هدایت و به مدت سه‌سال بصورت شبانه‌روزی و باخرج دولت به تحصیل مشغول میشوند که تاکنون ۹ مرکز در سطح استان زنجان ایجاد شده و سال تحصیلی آینده نیز ٦ مرکز دیگر به‌این واحدها اضافه خواهد شد.

وی افزود: طرح دیگر ایجاد مراکز تربیت معلم روستائی است که فعلا دو مرکز در خدابنده و سلطانیه ایجاد خواهد شد و در این مراکز نیز دانش‌آموزان مستضعف روستائی بویژه فارغ‌التحصیلان مدارس راهنمائی شبانه‌روزی به مدت ٤ سال آموزش دیده و به‌استخدام آموزش وپرورش درخواهند آمد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان زنجان با اشاره به نقش دانش‌آموزان در تقویت جبهه‌های نبرد نور علیه ظلمت گفت: به لحاظ اینکه آموزش و پرورش به امر تزکیه و تربیت توجه خاصی داشته است فعالیت های چشمگیری در این زمینه انجام داده و موفقیت‌هائی نیز حاصل شده است که اشتیاق دانش‌آموزان در اعزام به جبهه‌ها از سطح استان و تقدیم ۱۵۸ شهید و ۱۵۰ نفر معلول از میان دانش‌آموزان و فرهنگیان عزیز استان نمایانگر بعد عمیق تربیت اسلامی و تحول عظیم فرهنگ اسلامی میباشد. ضمنا با توجه به فرمایش امام امت که مسئله جنگ در اولویت قرار دارد، آموزش و پرورش استان با همکاری بسیج سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طرح مشترکی را در سطح مدارس اجرا و به این ترتیب طی مدت ٥ ماه ۱۰۲۸ نفر از دانش‌آموزان را در زمینه‌های نظامی، عقیدتی و سیاسی آموزش داده است.

وی در این گفتگو اجرای طرح کاد را بسیار موفق و گامی در جهت دستیابی به استقلال اقتصادی نامید وگفت: این طرح به لحاظ صنعتی بودن استان زنجان با موفقیت روبرو شده و ۲۲۰۰ نفر از دانش‌آموزان سال اول متوسطه در٦۰ رشته شغلی تحت پوشش این طرح قرار گرفته‌اند.

مدیرکل آموزش و پرورش استان با اشاره به نقش معلمان نهضت سوادآموزی در زیر پوشش بردن تعلیم و تربیت مناطق محروم روستائی پیرامون جذب نیروهای متعهد و مومن به انقلاب در سال تحصیلی آینده گفت: طی سال جاری بیش از ۱۳۰۰ نفر به استخدام آموزش وپرورش استان زنجان درخواهند آمد.

وی در پایان به برنامه‌های تابستانی دانش‌آموزان‌اشاره کرد و افزود: امسال درتمام مناطق استان کلاسهای‌تابستانی دایر شده است که در این کلاسها بیشتر به بعد تربیت دانش‌آموز توجه خواهد شد.

کیهان ۲۶/۴/۶۲

٤ هزار تن از قبولشدگان کنکور سراسری به استخدام آموزش و پرورش درمی‌آیند

*** این عده در دوران دانشجویی از کمك هزینه تحصیلی وزارت آموزش و پرورش برخوردار خواهند شد**

حدود ٤ هزار تن از داوطلبان کنکور سراسری که‌علاقمند به خدمت در آموزش‌وپرورش باشند درصورت پذیرفته‌شدن در کنکور وتایید وزارت‌آموزش‌وپرورش ، طی قراردادی با این وزارتخانه، پس از پایان تحصیلات دانشگاهی خود در آموزش‌و پرورش مشغول به‌کار خواهند شد.

مهندس بی‌آزار معاون آموزشی این وزارتخانه‌در مورد این‌سئوال که آیا وزارت آموزش‌وپرورش‌ازمیان پذیرفته‌شدگان کنکور سراسری دانشگاهها افرادی‌راکه‌علاقمند باشند برای خدمت در این وزارتخانه خواهد پذیرفت ؟ گفت :

اسامی داوطلبین رشته‌های تربیت دبیری دانشگاههای کشور پس از پذیرش مرحله اول گزینش دانشگاهها در اختیار وزارت آموزش‌وپرورش قرار خواهدگرفت و وزارت آموزش‌و پرورش پس از تحقیق‌وبررسی لازم، گروهی از این افراد «حدود ٤هزار نفر» را انتخاب و‌مجددا اسامی افراد انتخاب شده در اختیار وزارت فرهنگ وآموزش‌عالی قرار خواهد گرفت تا گزینش دانشجویان این رشته‌هاازبین افراد مزبور برای ادامه تحصیل در دانشگاهها وسپس خدمت در آموزش‌و پرورش صورت بگیرد .

وی سپس افزود:با افراد پذیرفته شده قراردادی منعقد خواهد شدواین‌دانشجویان‌ازکمك‌هزینه تحصیلی این‌وزارتخانه استفاده خواهند کرد .

از سوی وزارت آموزش‌و پرورش

اولین گردهمائی مدیران مراکز آموزش بازرگانی و حرفه‌ای افتتاح شد

اولین همایش‌مدیران مراکز آموزش بازرگانی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش‌صبح امروز با حضور معاون‌آموزش فنی و حرفه‌ای این وزارتخانه در مرکز تربیت معلم شهید مدنی افتتاح شد.

در نخستین نشست این همایش پس از تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید برادر طاهرآبادی معاون آموزش فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش پیرامون مبانی رهبری در اسلام به تفصیل سخن گفت.

آنگاه دکتر باهرخو، استاد اقتصاد و مدیریت سازمان مدیریت صنعتی طی سخنانی به تشریح مدیریت از دیدگاه‌اسلام و مشکلات موجود پرداخت و عوامل موثر در زیرساخت و احیای مدیریت اسلامی را برشمرد.

کیهان ۶۲,۴,۲۷

جواب وزارت فرهنگ و آموزش عالی به پاسخ کیهان

وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی در پاسخ به نوشته‌ای که آن وزارتخانه در توضیح دو نوشته کیهان در باره مسائل برگزاری کنکور و اعلام نتایج کنکور به تحریر در آورده بود پاسخی فرستاده است که عینا می‌خوانید.

یادآوری این نکته ضروری است که روزنامه کیهان‌به این قسمت از جوابیه وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی پاسخ نمیدهد زیرامجموعه‌مقالات‌انتقادی‌کیهان‌و پاسخهای‌وزارت فرهنگ وآموزش‌عالی در تاریخ ۲۳ تیرماه چاپ شد. وقتی بنا رابرقضاوت‌صحیح‌ومنصفانه‌قرارمیدهیم مجموعه‌نوشته‌ها به اندازه کافی می‌تواند خوانندگان را در وصول به یك قضاوت عادلانه یاری دهد و درمجموع به بهبود کیفی نظام آموزشی کشور کمك‌نماید . انشاءالله

روزنامه محترم کیهان:

پاسخ روزنامه کیهان به‌اعتراضیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی که‌درتاریخ بیست‌وسوم تیرماه درآن روزنامه انتشاریافته است‌بیش‌از پیش صداقت نویسنده یانویسندگان را در بررسی منصفانه مطالب عنوان‌شده توسط این‌وزارت مورد تردید قرار میدهد، خصوص آنکه انتظار میرفت کسانیکه مدعی «استنباطات وتلقیات اصولی» از اطلاعیه قبلی وزارت فرهنگ وآموزش عالی میباشند بتوانند انتقادات وارده را پذیرفته ومشی‌آینده خودرا باتوجه به‌رسالت قلم ومسئولیت صاحبان آن اصلاح نمایند.این تردید ما رابرآن میدارد که‌برای روشن‌ترشدن موضوع نکات زیررابه اطلاع امت‌بیدار وشهیدپرور ایران رسانیده واظهارامیدواری نمائیم که آن روزنامه در نحوه جمع‌آوری‌اطلاعات وارزیابی مشکلات‌وطرح انتقادات به‌دستگاههای خدمتگزار کشور تجدید نظر نماید.

۱ ـ در متن‌پاسخ روزنامه ادعا شده‌است‌که عنوان «اعتراض قبول نشدگان کنکور مورد رسیدگی قرارنمی‌گیرد» که‌بصورت نقل قول مستقیم از وزارت فرهنگ وآموزش‌عالی آورده شده است جعلی نیست. خوشبختانه نگاهی ولوبصورت اجمالی به‌اطلاعیه این‌وزارت مشخص میگرداند که آیاجمله انتخاب‌شده بعنوان‌تیتر درآن روزنامه درمتن اطلاعیه نیز آمده‌است یاخیر وآیانقل قول مستقیم این جمله از وزارت فرهنگ وآموزش عالی عملی مغرضانه بوده ویامبتنی بر «تلقیات‌اصولی» آن روزنامه انجام پذیرفته است.واما ازنظر محتوای مطلب، دراطلاعیه این‌وزارت آمده‌است که: «ازکلیه خواهران‌وبرادران درخواست میشود ازمراجعه مکرر به‌روابط عمومی وسایر واحدهای‌تابعه این‌وزارتخانه خودداری کنند.» دراینجا اولا صحبت ازعدم «مراجعه» است‌واین امربه معنای نفی‌رسیدگی به‌اعتراضات کتبی داوطلبان نمیباشد(نویسندگان آن‌روزنامه علی‌القاعده می‌بایستی باتفاوت معنای «مراجعه»و «مکاتبه» چه درفرهنگ لغایت وچه درعرف اداری کشورآشنا باشند). ثانیا داوطلبان از«مراجعه مکرر» منع گردیده‌اند که نشان‌دهنده این‌است‌که چنانچه داوطلبان قبلا اعتراض خودرا به‌یکی ازواحدهای ذیربط (اداره کل روابط عمومی‌یا اداره کل گزینش دانشجو)ارسال نموده‌اند ازارسال اعتراضیه‌خودبه سایرواحدها پرهیز نمایند. دراینجا این‌سئوال مطرح است که اگر« انتخاب واقعی وطبیعی» یك عنوان ازیك اطلاعیه‌چنین مفهوم اطلاعیه را دگرگون میسازد، چنانچه خدای نکرده روزی نویسندگان آن‌روزنامه درصدد انتخاب غیرواقعی ویا غیرطبیعی تیترازیك اطلاعیه برآیند چه به روز اطلاعیه خواهند آورد !.

۲ ـ درمقاله مورخ ۱۸ر۴ر۶۲ آن روزنامه آمده‌است که «گروه کثیری ازداوطلبان دارای معدلهای بالای ۱۸ که درهیچ رشته‌ای قبول نشده‌انددرمحل ساختمان وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی حضور یافته و...» سئوال این‌وزارت این‌بوده است که نویسنده روزنامه چگونه دریافته‌است که‌همه اجتماع کنندگان که برحسب ادعا «گروه کثیری» نیز بوده‌اند اولا ازقبول‌نشدگان کنکور بوده‌وثانیا دارای معدل بالای ۱۸ بوده‌اند وحال آنکه درمضمون پاسخ آن‌روزنامه محترم آمده است که‌دربین معترضین کسانیکه دارای معدل ۱۸ میباشندنیز وجود دارد ! .

دراینجا توضیح این‌مطلب لازم‌است‌که باتوجه به‌ماهیت متفاوت سئوالات ونحوه برگزاری کنکور نسبت به‌امتحانات سال‌آخر دبیرستان کاملا موجه وپذیرفتنی است که عده‌ای که‌درامتحانات دبیرستان ازمعدل بالاتری برخوردار میباشند درامتحانات کنکور دررده‌های پائین‌تری قرار گیرند والا اگراین احتمال منطقی وجودنداشت مسلما برگزاری کنکور کاری عبث بوده‌ومی‌بایستی براساس معدل دبیرستانی‌داوطلبان انهارا گزینش نمود. اماروااطلاعات موجود دررابطه باکنکور هائی که تاکنون در کشور برگزار گردیده است نیز موید این مطلب است که نمره کسب شده در کنکور ارتباط قطعی و مستقیم با معدل سال آخر دبیرستان ندارد گرچه بسیاری از قبول شدگان کنکور دارای سوابق تحصیلی بسیار درخشانی میباشند. البته تعداد زیاد داوطلبان کنکور که بعد از سه سال وقفه برگزار میگردید وظرفیت کم دانشگاه‌ها نیز مزید برعلت ذکر شده بوده است .

۳ ـ در مورد دلسوزی نویسنده یا نویسندگان در رابطه با «تاخیر در تربیت افراد متخصص» و نیز «عدم‌اجرای مصوبه مجلس شورای اسلامی» تذکر این نکته ضروری‌است که علیرغم همه نیاز های‌کشور اسلامی ما به تربیت افراد متخصص که عمده‌ترین مسئولیت دانشگاه‌ها در جمهوری اسلامی نوپای ایران است ، این نیازها هرگز ما را وادار نخواهد ساخت که همچون گذشته تن به تربیت‌کسانی‌دهیم که از حربه تخصص جهت ضربه زدن به نظام جمهوری اسلامی و یا فخر فروشی به محرومین و مستضعفین جامعه بهره جسته و به مجرد کسب تخصص در صدد یافتن پست و مقام در داخل و یا فرار به خارج ازکشور برآیند . مردم ما نیز هرگز راضی نخواهند شد که کسانی بعنوان دانشجو در دانشگاه‌های کشور پذیرفته گردندکه محیط مقدس دانشگاه را سنگری برای فعالیت های ضدانقلابی و تخریبی برعلیه نظام جمهوری اسلامی سازند . بنابراین مساله تحقیق در مورد داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها امری است که علیرغم همه مشکلات اجرائی که سنگینی آن بردوش این وزارت است و تاخیر ناخواسته‌ای که در گزینش دانشجویان فراهم میسازد و نیز علیرغم جوسازی هائی که توسط دشمنان‌آگاه انقلاب و دوستان ناآگاه برعلیه آن انجام گرفته است‌مورد نظر و توجه وزارت فرهنگ و آموزش عالی و سایر مسئولان مملکتی بوده و تحریکات مستقیم و غیر مستقیم در این زمینه تاثیری نخواهد گذاشت و هیاتهای مربوطه زیر نظر هیات عالی گزینش و این وزارت کماکان به‌فعالیت خویش ادامه خواهند داد .

در مورد عدم اجرای مصوبه مجلس نیز توجه به این مطلب کفایت می‌کند که مسلما نمایندگان محترم مردم با دلسوزی و آگاهی بیشتری از نویسنده مقاله اجرای مصوبات مجلس شورای اسلامی را دنبال مینمایند و اگر قصور یا تقصیری از این بابت متوجه وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی می‌بود بطور قطع تاکنون توسط نمایندگان محترم سئوال‌شده بود و نیازی به طرح سئوال توسط نویسنده باقی نمی‌ماند. به‌راستی آیا نویسنده مقاله این احتمال را نمی‌دهد که مسائل و مصالح دیگری نیز در کار بوده است‌که اجرای مصوبه مجلس را به تاخیر انداخته است ؟ . طرح این‌سئوال نیز خالی از لطف نیست که براستی اگر وزارت فرهنگ‌و آموزش عالی همچون گذشته در مقابل مقاله های آنچنانی کیهان سکوت میکرد ، نویسنده مقاله این چنین برای «عدم اجرای مصوبه مجلس» و «تاخیر در تربیت افراد متخصص» دلسوزی مینمود ؟

۴ ـ وزارت فرهنگ و آموزش عالی به وجودنارسائی های فراوان در سیستم اجرائی کشور و از جمله این‌وزارت اذعان داشته و در مقابل الطاف و ایثار های مردم شهیدپرور ایران احساس دین مینماید و همانطور که در مقاله کیهان به سخنان جناب آقای نخست‌وزیر اشاره شده است میتوان منشاء چند حادثه خاص را که در تهران اتفاق افتاد در سوء مدیریت برخی از مسئولین جستجو نمود و مسلما این مطلب در مورد برخی دیگر از حوادثی که در گوشه وکنار کشور به وقوع می‌پیوندد مصداق خواهد داشت ولی آنچه می‌بایستی مورد توجه و تعمق بیشتری قرار گیرد این است که علاوه برمساله یاد شده دستهای پنهان و آشکاری در اینجا و آنجا تلاش مینمایند که از طریق فراهم آوردن‌جو کاذب ابهام و یا نارضایتی زمینه های بروز حوادث سوء را ایجاد نموده و یا تقویت بخشند . همچنین قابل تعمق است که همواره میتوان ضمن دامن زدن به این حوادث اذهان را متوجه «بی‌کفایتی و عملکرد های‌غلط مسئولین»! نمود و در عین حال مدعی پیروی از خط امام بود که مکررا «بزرگنمائی مشکلات طبیعی موجود کشور را منع فرموده‌اند .

این نکته نیز قابل ذکر است‌که حضور برادر متعهد جناب حجت‌الاسلام خاتمی بعنوان نماینده حضرت امام‌مدظله درموسسه کیهان نمی‌بایستی پوششی برای اشتباهات روزنامه کیهان ووسیله‌ای برای توجیه مواضع ناحق مطروحه در مقالات مورد بحث قرارگیرد. ما دراینجا از برادر عزیز جناب آقای خاتمی که دراین مورد مسئولیتی مضاعف‌برعهده

بقیه در صفحه ۴

کیهان ۶۲/۴/۲۷ (دنباله صفحه قبل)

جواب وزارت فرهنگ و آموزش عالی به پاسخ کیهان

بقیه از صفحه ۱۸

دارند تقاضا مینمائیم که بارسیدگی دقیق به‌آنچه درارتباط بااین مقالات مطرح گردیده است، نقطه امید کسانی را که ازاین طریق درصدد پوشاندن نقاط ضعف و تخلفات خویش برمی‌آیند کور نمایند.

۵ــ در مقاله مورد اشاره در عین حال که نویسنده بناچار پذیرفته است که‌پیشنهاد ایشان‌مبنی برحذف نام‌کسانیکه درهردو کنکور پذیرفته شده‌اند غیرمعقول است پاسخ این وزارت را غیرمنطقی خوانده‌است . ما در اینجا از مسئولین محترم کیهان میخواهیم تاچنانچه دلائل مساله عدم اعلام ذخیره درکنکور سراسری و ... را حائز اهمیت میدانند از طریق مصاحبه بایکی ازمسئولین شاخه معاونت دانشجوئی‌این وزارت موضوع رامورد بررسی‌قرارداده و در صورت‌صلاحدید به‌اطلاع علاقمندان برسانند.

۶ــ مطالب دیگری درمقاله مذکور آورده شده استاز قبیل اینکه کیهان لیست اسامی قبول شدگان کنکور را از قبل داشته است (که البته داشتن لیست اسامی مهم نیست بلکه‌مهم اجازه انتشار و دریافت حق‌الانتشار است) ویانبودن انگیزه‌های اقتصادی در طرح مطالب (که انشاءالله چنین بوده‌باشد) واجرای«اصلی‌ترین‌و خطیرترین رسالت‌مطبوعاتی» ازطریق چاپ چنین مطالبی وتوصیه به‌وزیر محترم فرهنگ وآموزش عالی و ... که بنظر ماپرداختن بدانها منجر به تضعیف موسسه کیهان میگردد و بنابراین ازآن درمی‌گذریم ولی درانتها باردیگر ازمسئولین محترم روزنامه کیهان درخواست مینمائیم که بانظارت همه‌جانبه برمقالات تحریر شده و ارشاد نویسندگان و خبرنگاران آن روزنامه اجازه ندهند که خدمات ارزنده روزنامه و نقشی که در اشاعه فرهنگ اسلامی وایجاد جو سالم اجتماعی میتواند برعهده گیرد خدشه‌دار گردد.

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

۲۷ ، ۴ ، ۶۲ کیهان

مسئول طرح کاد آموزش و پرورش قائمشهر :

مهمترین مشکل طرح کاد عدم همکاری اولیاء دانش آموزان برای تعیین مشاغل است

قائم‌شهر ــ خبرنگار کیهان ــ حسن‌زاده مسئول طرح کاد اداره آموزش و پرورش قائمشهر در گفتگو باخبرنگار کیهان پیرامون هدف ازتشکیل طرح کاد، همکاری کارگاهها وکارخانجات، مشکلات طرح کاد و اثرات اجرای این طرح سخن گفت .

وی ابتدا درمورد هدف از تشکیل و اهداف طرح کاد گفت:

ــ طرح کاد که‌اولین گام در جهت تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش محسوب میشود جهاد فرهنگی است‌که دیوار بین مدرسه وجامعه‌را شکسته و درعوض پلی ارتباطی میان این دو نیروی عظیم و گرداننده چرخ مملکت یعنی آموزش و پرورش و اجتماع ایجادکرده است و دانش‌آموزرا ازغالب دروس خشك و كلاسيك‌به‌سوی واقعیتهای موجود در اجتماع سوق داده‌است .

طرح کاد نمونه عینی آموزش در کنار پرورش و همراه وهمگام باآن تلقی و برای نیل باین مهم اهداف چهارگانه طرح کاد مطرح می‌شود.

۱ــ پرورش روحیه و علاقه‌بکار ۲ــ آشنائی نزدیك بـا محیط کار ۳ــ اولویت به‌کارهای کشاورزی، صنعتی،تولیدی واخذمهارتهای کافی ٤ــ رسیدن بههدف نهائی یعنی‌خودکفائی.

وی افزود: چهارچوب اهداف طرح‌کاد «کار ودانش» درنهایت تخصص مهارتها میباشد وهدف ازفراگیری مشاغل ویاحرف بعنوان شغل ثانی اتلاق نمیگردد بلکه کسب‌تجارب ودرپایان تخصص مدنظر میباشد.

حسن‌زاده در مورد تعداد صنایع و کارگاههائی که بـا اجرای طرح کاد همکاری دارند گفت:

طرح‌کاد طرحی انقلابی و مردمی است و علت موفقیت آن انسجام کلیه آحاداین امت شهیدپرور در اجرای این مهم میباشد که دراین رابطه واحدهای صنعتی، تولیدی، تعاونی، خدماتی، دوایردولتی و خصوصی نهایت محبت و همکاری‌را مبذول داشتند بواقعیت باید گفت بار زحمات این طرح‌بدوش استادکاران شریف و خدمت‌گزاران واقعی ودست‌اندرکاران وهمکاران افتخاری طرح کاد است بااین توصیف قـادر نخواهیم‌بود که واحدهای کارآموزی را از یکدیگر تفکیك کنیم، از کارخانه‌ای که درروز ۷۵ نفر را پذیراست آن تراشکاری کوچکی که بیش‌از۲ کارآموز گنجایش ندارد که باعشق بخدمت و آموزش تجارب چندین ساله خویش بـه حافظین سنگرهای مدارس از هیچ کوششی فروگذار نیستند واقعااین‌مناظر پدیده‌های شگرف و پرمعنائی را پدید می‌آورند که‌کمتر درگذشته مابین استادکار و کارآموز دیده میشد واین از برکات انقلاب است.

مجموعا کارگاه‌های خصوصی وکوچك نیز بخش مهمی ازآمارمراکز کارآموزی را تشکیل میدهند.

مسئول طرح کاد آموزش و پرورش‌قائم‌شهر در مـورد تعداد دانش‌آموزان زیر پوشش این طرح در این شهرستان اظهار داشت:

قائم‌شهر پس از مرکز استان دومین شهر از لحاظ تعداد دانش‌آموزان مشمول طرح کاد محسوب میشود در حال‌حاضر حدود ۱۲۰۰ دانش‌آموز سال اول‌نظری زیرپوشش این طرح میباشندکه‌شامل بخش جویبار وحومه‌و کیاکلا میباشد.

وی درمورد اینکه‌چه تعداد از دبیرستان‌ها زیر پوشش این طرح قراردارند و در چه زمینه‌ها فعالیت میکنند‌گفت:

۱۳ دبیرستان زیرپوشش این طرح هستند و رشته‌هـای مختلفی از جمله، خدمات درمانی شامل «داروخانه،آزمایشگاه، پیش‌گیری، پانسمان، مقدمات تزریقات و واکسیناسیون.... خدمات فنی شامل «برق ،مکانیك عمومی و نقلیه ،ساختمان، اپراتوری وسائل و تجهیزات....»

رشته‌های تخصصی شامل «تعمیرات دستگاههای ثابـت کارخانجات، تراشکاری، ریخته‌گری ...»

رشته‌های کشاورزی و زراعی ، دامپروری ، مخابرات، راه‌آهن وسایر رشته‌های موجود.

قابل ذکر است که دراین‌رابطه تعداد ۲۰ نفر مربی متخصص و متعهد با تلاش مداوم در امر بالا بردن کیفیـت آموزشی از کانال آموزش و پرورش انجام وظیفه می‌کنند منهای آنکه تعداد بیشماری از استادکاران بعنوان مجریـان واقعی این طرح همکاران افتخاری ما محسوب میشوند.

وی در ادامه سخنانش پیرامون طرح کاد خواهـران گفت :

طرح کاد خواهران که میتوان گفت «کاد بانو»اهداف جداگانه‌ای از چهار هدف ذکرشده در طرح کاد برادران‌را دارد. ازجمله ، براساس موازین و مبانی مقدس اسلام بعنوان يك‌مادر تربیت شوند، باعلوم و تجربیات و هنرهای مفیـد که باروحیه و ذوق آنها ارتباط دارد آشنا شوند وبکارگیری این تجربیات و کمك بدیگر اعضاء خانواده در خاتمه‌بهره‌مند شدن از این‌نیروی عظیم در جهت بهسازی خانواده واجتماع.

دراین رابطه ازهنر انگشت خواهران نهایت بهره را خواهیم‌برد و رشته‌هائی شامل دست‌دوزی، خیاطی، کامواباقی مخصوصا صنایع دستی، کمك‌های اولیه ، اصول صحیح تغذیه وبهداشت، کودکیاری و ... میباشد.

وی پیرامون موفقیت این طرح در اولین سال تشکیل آن اظهارداشت :

طرح کاد بااین ایده که «اگر۵۰ درصد دانش‌آموزان جذب مراکزکار شوند مطلوب است» به اجرا درآمد ولی در عمل همان نخستین‌ماه‌سال تحصیلی «مهر»دراین‌شهرستان ۱۰۰درصد و تا اواسط آبانماه کلیه دانش‌آموزان جذب محیط کار شدند که‌این موفقیت چشمگیری بحساب می‌آمد، وانگهی چطورمیتوانیم اظهار رضایت نکنیم وقتیکه استادکاران‌تقاضای ادامه کار کارآموزان در تابستان را دارند، منهای آنکه‌اعلام محبت و خوشنودی خانواده‌ها ازپیداشدن احساس مسئولیت در فرزندانشان ازجمله همکاری در خانه پس از عزیمت بـه مراکز کار تمام این مسائل ازدست‌آوردهای ماست، تاکنون تعداد کثیری ازکارآموزان همراه با اولیای خویش به این واحدمراجعه و مصرانه تقاضای اعزام به جبهه نورعلیه‌ظلمات را کرده‌اند که باکسب مجوز بیاری پروردگار اولین گروه يك‌تیم ٤۰ نفری امدادپزشکی است که‌درتابستان اعـزام خواهند شد.

مسئول طرح‌کاد اداره آموزش و پرورش قائم‌شهر در زمینه مشکلات اجرای این طرح گفت:

چون این طرح انقلابی و مردمی بوده خودبخودموانع ومشکلات را کنار گذاشته و بکمك امت حزب‌الله گامهای استواری برداشته‌است ولی‌باید عنوان‌کرد، مهمترین مشکلی



کیهان ۶۲/۴/۲۷

*** طرح کاد نمونه عینی آموزش در کنار پرورش است**

*** ۱۲۰۰ دانش‌آموز اول نظری در قائمشهر زیرپوشش طرح کاد هستند.**



که‌این واحد باآن روبرو بوده عدم همکاری اولیای دانش‌آموزان در معرفی مشاغل و تعیین شغل مورد علاقه دانش‌آموز میباشد آمار ۱۲۰۰ دانش‌آموز دراین شهرستان نشان میدهد که‌تعداد بسیار قلیلی ازدانش‌آموزان توسط اولیای خویش به‌مراکز کار جذب شده‌اند و دراین رابطه چند نفر انگشت‌شمار نزد اولیا و در نهایت منسوبان خویش به فراگیری شغل‌و حرفه مشغولند و تمامی این بار به عهده مربیان مخلص‌ومومن ومتدین بوده است که‌این امر «بااساسنامه طرح‌کاد مغایرت دارد» البته در رفع این ضایعه بزرگ برنامه‌هائی در دست اقدام داریم که‌بموقع باجرا درخواهدآمد از جمله، تبلیغ وسیع در نماز جمعه ، تبلیغ در سطح راهنمائی تحصیلی ، تاسیس نمایشگاه اززحمات یک‌ساله کارآموزان و ترتیب نمایشنامه ولی از مسئولین امر خصوصا مهندس سعادت مشاور وزیر ومسئول ستاد اجرائی طرح‌کاد نیز استمداد میطلبیم چون این مشکل دامن‌گیر کلیه‌مدارس سراسر کشورمیباشد.

وی درمورد انتظار ازدانش‌آموزان و صاحبان کارگاههای صنعتی گفت:

دراینجا ازاین فرصت استفاده کرده واز کلیه دست‌اندرکاران ، استادکاران، کارآموزان‌و مربیان که این موفقیت مدیون تلاش و پشتکار آنهاست صمیمانه قدردانی می‌کنیم. واما ازکارآموزان میخواهم که حلال مشکلات‌جزئی خویش بوده و سعی نکنند بار تمام نارسائیهای احتمالی‌و یا مشکلات فرعی را که احیانا در محیط کار بوجود می‌آید بدوش مربیان بگذارند، بعبارتی ازمربیان بعنوان «عصای دست» استفاده‌نگردد در محیط کار مطابق قوانین‌حاکم‌برآن محل رفتار کنند و مقررات کارگاه را محترم شمرده تا خدای‌ناکرده خللی در امر آموزش و خصوصا تولید بوجود نیاید. و بخاطر داشته باشند آنها سفیران انقلابند وپویندگان راه دو معلم شهید «رجائی وباهنر» میباشند.

از صاحبان کارگاه‌ها و حرف و استادکاران عاجزانه خواستارم با دانش‌آموزان کمافی‌سابق بعنوان برادران کوچکتر خود دست کوچک ولی پرازایمان و اخلاص آنها را بادستان توانای خویش پیوند داده تابه اتفاق چرخ اجتماع را به حرکت درآورند، و در ارشاد و آموزش تجارب خویش لحظه‌ای درنگ نورزند.

حسن‌زاده مسئول طرح کاد اداره آموزش و پرورش قائم‌شهر در مورد اثرات اجرای این طرح‌درامر خودکفائی کشورمان گفت:

برخی ازمراکز کار بدلیل بالابودن بازده آموزش کارآموزان ازهم‌اکنون فکر جذب این کارآموزان را بسر دارند مانند سازمان کشتیرانی و ... کتبا آمادگی خودرا اعلام کردند . تعدادی تامین وضع مادی وپرداخت‌حق‌الزحمه را مطرح میکنندضمن سپاسگزاری ازاین‌همه همکاری باید گسترش طرح ملاک باشد، یک دانش‌آموز طرح کاد بایدرشته مورد علاقه و کارآموزی خویش را تاحد تخصص دنبال کند وازهم‌اکنون اگر بفکر استخدام و مسائل‌رفاهی باشیم‌باید اعتراف کنیم مانع‌رشد و خلاقیت طرح‌شده‌ایم هدف بایدبسیار والاتر ازاین باشد ما متخصص می‌خواهیم، کشاورزی مدرن نیاز داریم، دامپروری مکانیزه مورد لزوم است و ... ولی دراین رابطه باید گفت کارگر نیمه‌ماهر داروی‌درد نبوده و هدف طرح را معنا نمیبخشد.

وی افزود: ما میتوانیم بخودکفائی بیندیشیم در صورتیکه عامل پیشرفت طرح باشیم وسعی در گسترش آن داشته باشیم و موفقیتهای اولیه و مقدماتی مارا مغرورنسازد و در عوض موانع بوجودآمده اندرزی باشد برای بهبود کیفیت اجرای طرح کاد و چون بنیان هرمملکت‌راآموزش وپرورش آن تشکیل میدهد، ارزش این‌همه تلاش‌و پی‌گیری رادارد.

وی افزود : در خاتمه از کلیه مسئولان و دست‌اندرکارانی که در اجرای این طرح‌کاد بااین واحد همکاری کرده‌اند تشکر و قدردانی می‌کنم.

کیهان ۶۲/۴/۲۷

مسئول سازمان تبلیغات اسلامی کازرون :

گروههای تبلیغ اسلامی هر شب به روستاهای محروم کازرون اعزام می‌شوند



حجت‌الاسلام سیدعلی اکبر مسعودپور مسئول سازمان تبلیغات اسلامی کازرون نحوه تبلیغات و هماهنگی ارگان‌ها را تشریح کرد

کازرون ــ خبرنگار کیهان ــ حجت‌الاسلام سید علی اکبر مسعودپور مسئول سازمان تبلیغات اسلامی کازرون در گفت‌وگو با خبرنگار کیهان پیرامون نحوه تبلیغات و هماهنگی تبلیغات ارگانها و نهادها سخن گفت .

وی ابتدا گفت : کازرون باوجود پیام‌دهندگانی چون شهید حجت‌الاسلام دانشجو و حجت‌الاسلام ایمانی نماینده امام و امام جمعه کازرون ، این شهر افتخار یاوری دیرینه امام را دارد و حتی در دوران طاغوت از جمله شهرهائی بود که در آن حکومت نظامی برقرار شد و امروز مردم این شهرستان چه روستائی و چه شهری همگام باانقلاب و جنگ بوده‌اند و با هماهنگی کلیه ارگانها و نهادها و راهنمائی‌های امام‌جمعه کازرون به پیش میروند .

وی یادآور شد که روستائیان کازرون نیز تا حال شهدای فراوانی تقدیم انقلاب کرده‌اند .

حجت‌الاسلام مسعودپور مسئول تبلیغات اسلامی کازرون سپس در باره نحوه تبلیغات در منطقه گفت : این سازمان دهها جلسه سخنرانی در روستاها و مدارس ترتیب داده و هرشب نیز ۳ گروه بهمراه یکنفر سخنران و تجهیزات ویدئو و پخش فیلم به روستاهای محروم و عقب‌مانده کازرون اعزام میشوند . همچنین کلاسهای معارف اسلامی در روستاها با استفاده از ویدئو و برادران روحانی در سطوح مختلف تشکیل شده است، پخش تراکت و پوستر و پلاکارد درمساجد و معابر و ... از جمله دیگر فعالیت‌های سازمان تبلیغات اسلامی کازرون است و نیز کلاسهای اخلاق اسلامی ، اصول عقاید و آشنائی با قرآن برای خواهران و برادران دایر شده است .

وی در مورد هماهنگی ارگانها اضافه کرد : با برنامه‌ریزی‌های متعدد و متفاوت و با توجه به توانئی که داریم بسیار موفق بودیم وهمیاری برادران در نهادها در زمینه تبلیغات با این سازمان بنحو احسن بوده است .

وی افزود : همچنین جلسه شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی هرهفته تشکیل میشود ■

کیهان ۲۷ تیر ۱۳۶۲

وزیر آموزش و پرورش در سمینار مدیران کل روابط عمومی این وزارتخانه :

روابط عمومی آموزش و پرورش باید کمبودها و اشکالاتی را که مردم بیان می‌کنند به مسئولان منتقل کند

در ادامه‌دومین روزبرگزاری سمینار مسئولان روابط عمومی ادارات کل آموزش وپرورش استانهای کشور وزیر آموزش و پرورش بعدازظهر دیروزدر این سمینار حضور یافت و مطالبی بیان داشت.

وی طی سخنانی در اجتماع شرکت‌کنندگان در این سمینار به حساسیت کار روابط عمومی اشاره کرد و گفت: «روابط عمومی پلی‌است که مردم را به دستگاه اجرائی اتصال میدهد و این مساله برکسی پوشیده نیست که در آموزش و پرورش این پل بسیار حساستر و دقیقتر و ظرفیفتر استوی افزود: روابطعمومی‌آموزش و پرورش باید این دستگاه‌عظیم را به مردم معرفی کند و کمبودها و اشکالات را که مردم بیان می‌کنند به مسئولان مربوطه منتقل کنند».

در جلسه دیروز این گردهمائی حجت‌الاسلام دعاگو در زمینه اهمیت شغل معلمی و اهداف والای آموزش و پرورش اسلامی و تبلیغات از دیدگاه اسلام سخنانی ایراد کرد.

آنگاه برادر حسینی معاون اجرائی سازمان خبرگزاری جمهوری اسلامی در رابطه با عملکرد این سازمان و نحوه فعالیتهای آن و چگونگی جمع‌آوری اخبار، توزیع‌اخبار، انعکاس اخبار و همچنین‌ارتباط سازمان با توده‌های مختلف مردم در قبل و بعداز انقلاب سخنانی ایراد کرد. وی در بخشی از سخنانش با اشاره به تاریخچه این سازمان خبری فعالیتهای آنرا از آغاز تاحال برای حضاربازگو کرد.

کیهان ۶۲/۴/۲۸

براساس آمار سازمان نوسازی مدارس کشور :

۲۴ هزار مدرسه بعداز انقلاب اسلامی ساخته شده است

۲٤ هزار واحد آموزشی پس‌از انقلاب اسلامی از سوی وزارت آموزش و پرورش با همیاری جهاد سازندگی و خودیاری مردم ساخته شده‌است.

مدیر کل سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور در سمینار گروههای نوسازی مدارس کشور طی گفتگویی ضمن اعلام این مطلب اظهار داشت: بعداز پیروزی انقلاب اسلامی عملا ۷۷ درصد کار گروههای نوسازی در روستا های کشور انجام شده که در آینده نیز این خط مشی ادامه خواهد داشت وی در پاسخ این سئوال که در مورد فعالیتهای گروه نوسازی چه اولویت‌هایی در نظر گرفته شده گفت : مطالبی که برای سازمان نوسازی در اولویت قرار دارد تهیه نقشه‌های معماری اسلامی است که بتواند اهداف آموزش و پرورش را ازنظر رشد تامین کند. وی آنگاه در مورد فضای آموزشی روستاها و برنامه‌های آینده این سازمان اظهار داشت : سازمان نوسازی و گروههای تابعه در سطح کشور در چند سال پس‌از پیروزی انقلاب اسلامی موفق شدند تعداد بسیاری از مدارس را بسازند و عملا ۷۷ درصد از کل کار های انجام شده اختصاص به‌روستاها داشته است وی سپس افزود براساس آمار وزارت آموزش و پرورش ٥٠ هزار مدرسه در سطح کشور داریم که عملا ۲٤ هزار واحد آن پس‌از پیروزی انقلاب اسلامی ساخته شده که در احداث تعدادی از آن برادران عضو جهاد سازندگی و مردم سهیم و شریک بوده‌اند وی آنگاه با اشاره به‌رهنمودهای امام امت تاکید کرد که انشاء الله بیشتر برنامه‌های گروه نوسازی مدارس کشور متوجه مناطق محروم و مستضعف خواهد بود تا فقر فضای آموزشی بتدریج از بین برود.

لازم به‌یادآوری است که گردهمایی گروههای نوسازی مدارس کشور از روز ۲٦ تیر ماه با شرکت مسئولان مربوط از سراسر کشور در شیراز برپا شده و به‌مدت ٤ روز ادامه خواهد داشت.

کیهان ۳۰، ۴، ۶۲

کیهان و شما
۳۰۵۱۷۲
۳ تا ۶ بعدازظهر

به وضع دانشجویان بلاتکلیف پرستاری رشت رسیدگی کنند

باتوجه به‌اینکه حدود ۲۰نفر ازدانشجویان سال چهارم رشته پرستاری مجتمع پرستاری شهید بهشتی رشت‌که بعدازشش سال درس در مراحل امتحانات نهایی محروم شده‌اند، تقاضا داریم به وضع‌شان رسیدگی شود تابه آینده اینان لطمه‌نخورد. اینان بی‌شك میتوانند باطی مرحله پایانی در خدمت امت اسلامی‌ایران باشند.

ولی‌یك‌دانشجوی‌بلاتکلیف

کیهان ۳۰، ۴، ۶۲

شرایط و تاریخ برگزاری دوره تابستانی دانشجویان سال دوم مراکز تربیت معلم

شرایط و نحوه برگزاری دوره تابستانی دانشجویان سال دوم مراکز تربیت معلم طی اطلاعیه‌ای از سوی روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش اعلام شد. در این اطلاعیه آمده است :

کلیه دانشجویان سال دوم مراکز تربیت معلم که یکسال دوره کارورزی را درمناطق آموزش و پرورش کشور گذرانیده‌اند بایستی جهت طی دوره تابستانی با دردست‌داشتن معرفی‌نامه از اداره‌کل‌آموزش و پرورش یا مناطق مربوطه‌و گواهی انجام دوره کارورزی به ادارات کل آموزش و استانهائی که طی برنامه‌ریزی قبلی جهت اینکار در نظر گرفته شده‌اند مراجعه کنند.

بموجب این اطلاعیه کلاسهای تابستانی این‌گونه دانشجویان از اول مرداد ماه سال جاری شروع خواهد شد.

کیهان ۱، ۵، ۶۲

پیام نخست‌وزیر در سمینار بررسی مسائل و برنامه های آموزشی دانشگاههای کشور قرائت شد :

دانشگاهیان متعهد باید مجلس و دولت را درجهت حل مشکلات یاری دهند

کیهان ۱، ۵، ۶۲

سرویس فرهنگی کیهان — سمینار ۳ روزه بررسی مسائل و برنامه های آموزشی دانشگاه های سراسر کشور با حضور وزرای فرهنگ وآموزش عالی دارائی ، نیرو و اعضای ستاد انقلاب‌فرهنگی وروسای‌دانشگاه های سراسر کشور در دانشکده توانبخشی آغاز بکار کرد.

در ابتدای این سمینار پیام مهندس موسوی نخست وزیر قرائت گردید در بخشهائی از این پیام ضمن اشاره به ارزش های اسلامی و شئونات فرهنگی در جامعه اسلامی آمده است :

دانشگاهها و موسسات‌آموزش عالی کشور چه بعنوان حیطه عمل قسمت وسیعی از برنامه های انقلاب فرهنگی و چه بعنوان مراکزی که می‌تواند در کنار حوزه های علمیه و روحانیت متعهد در پیاده‌کردن بسیاری اهداف این انقلاب در سایر نهاد های کشور نقشی موثر عهده‌دار گردند ازاهمیتی خاص زاولویتی ویژه‌برخوردار خواهند بود.

و از اینرو از یکسو دولت جمهوری‌اسلامی‌ایران می‌بایستی حتی‌المقدور در جهت تقویت و تجهیز دانشگاهها ، نظام دانشگاهی‌کشور،منابع وامکانات مورد نیاز را تامین و برنامه ها ی‌انقلاب فرهنگی را مورد دقت و مراقبت قرار دهد.

در قسمت دیگری از این پیام آمده است :

«تذکر این نکته ضروری است که علاوه بر اینکه‌دانشگاه های کشور می‌بایستی در جهت تعمیق مبانی فرهنگی جامعه و تربیت نیرو های متعهد و کارآمد در سطوح مختلف تخصصی و گسترش مرز های علوم و فنون در جمهوری اسلامی کوشا باشند . انتظار می‌رود که دانشگاهیان متعهد در جهت حل‌مشکلات ومعضلات اقتصادی — اجتماعی کشور برخوردی فعال داشته و مجلس شورای‌اسلامی ودولت‌خدمتگزار را مددکار باشند تا انشاالله تعالی با همفکری و همیاری همه نیرو های متفکر و صاحب صلاحیت توطئه های اجانب خنثی وبحرانهامرتفع ومشکلات باقی مانده از نظام پیشین از پیش روی برداشته شده ونظام عدل اسلامی بطور تمام عیار بر جامعه انقلابی ایران حاکم گردد. »

در این سمینار سپس دکتر محمد علی نجفی وزیرفرهنگ وآموزش عالی پیرامون مسائل دانشگاهها مطالبی بیان کرد. این سمینار تاروز سه‌شنبه ادامه خواهد داشت .

۱ ، ۵ ، ۶۲ کیهان

مجلس بررسی طرح تأمین زنان بی‌سرپرست را آغاز کرد

جلسه علنی مجلس شورای اسلامی روز پنجشنبه بریاست علی‌اکبر هاشمی رفسنجانی تشکیل شد و بررسی طرح تامین زنان بی‌سرپرست را آغاز کرد . در همین جلسه وزیر نیرو در پاسخ به سئوال یکی‌از نمایندگان برخی مسائل مربوط به آب و برق را تشریح کرد که در پی میخوانید :

لطیف صفری نماینده مردم اسلام‌آباد غرب اولین‌سخنران پیش از دستور ابتدا طی سخنانی ضمن گرامیداشت سالگرد ۳۰ تیر بروان پاك آیت‌الله کاشانی رهبر این قیام درود فرستاد .

*** صفری نماینده اسلام‌آباد غرب: حکام سرسپرده سعودی برای جلوگیری از بیداری ملتهای‌مسلمان در بند، از سفر زائران ایرانی برخلاف عرف و مقررات جلوگیری میکنند**

*** یك میلیارد مسلمان جهان و یکصد میلیون‌عرب مسلمان چگونه ننگ این ننگ را توجیه کنند که پرده‌داران حرمین شریفین دست‌نشاندگان شیطان بزرگ و حافظین منافع اسرائیل غاصب هستند**

*** اکنون باید برای آزادی مسجدالحرام و مسجد النبی ازدست نوکران صهیونیست بسیج شد**

*** رنجبر نماینده صومعه‌سرا : کاخ‌نشینان سفید و سرخ میکوشند تا رهبری از خودروی کار آورند اما تا روحانیت متعهدومبارز ایران است‌این آرزو را باید بگور ببرند**

ناطق در ادامه سخنانش به بیانیه هیات ایرانی‌اعزامی به عربستان سعودی اشاره کرد و گفت : حکام سرسپرده عربستان سعودی برای جلوگیری از بیداری ملتهای مسلمان دربند و از وحشت صدور انقلاب اسلامی بی‌شرمی را بجائی رسانده‌اند که برخلاف تمام مقررات و قوانین و عرف‌انسانی و بین‌المللی مانع سفر زائران بیت‌الله‌الحرام که بیشترآزادی و بیداری مسلمین هستند می‌شود .

براستی یك میلیارد مسلمان جهان و یکصد میلیون‌عرب مسلمان چگونه این ننگ‌را توجیه می‌کنند که پرده‌داران حرمین شریفین دست نشاندگان شیطان بزرگ و حافظین منافع اسرائیل غاصب هستند .

اکنون رسالت مسلمین تنها نجات قدس از چنگال صهیونیسم نیست بلکه باید برای آزادی مسجدالحرام و مسجدالنبی‌هم از زیر سلطه نوکران صهیونیست بسیج شد . زیرا اماکن مقدسه متعلق به همه مسلمین است و نباید دردست کسانی باشد که افسارشان در دست دشمنان اسلام است.

وی در بخش دیگری ازسخنانش با تقدیر ازایثارگریها و فداکاریهای جان‌برکفان اسلام و پیروزیهای اخیری که بدست آورده‌اند ، اظهار امیدواری کرد که سومین سالگرد جنگ را همراه با مردم آزاد شده عراق با نابودی صدام و شکست کامل جبهه باطل به سرکردگی آمریکا جشن‌بگیریم. وی به تشکیل مجلس خبرگان اشاره کرد و گفت: حرکت خبرگان امت حزب‌الله این دژ محکم رهبری مایه استحکام انقلاب اسلامی و یاس و نومیدی دشمنان اسلام گردیده‌است.

ناطق همچنین در حمایت از مواضع اعلام شده ازسوی نخست‌وزیر اظهار امیدواری کرد که این حرکت تا قطع کامل دست همه چپاولگران و فرصت‌طلبان زالوصفت که با احتکار و گرانفروشی عملا سرسپردگی خود را به‌دشمنان قسم خورده انقلاب نشان‌میدهند و ریشه‌کن کردن همه عوامل فساد اقتصادی و برقراری توزیع عادلانه و تثبیت قیمتها ادامه یابد .

نماینده مردم اسلام‌آباد غرب در پایان در مورد تامین نیرو های متخصص و متعهد و تحقق برنامه های انقلاب فرهنگی ـ لزوم جایگزینی قوانین اسلامی بجای قوانین گذشته و برنامه ریزی و اقدامات اساسی در جهت مبارزه با گرانی و تورم تذکراتی داد ونیازمندیهای حوزه انتخابیه‌اش را برشمرد .

سخنان نماینده صومعه‌سرا

محمدتقی رنجبر نماینده مردم صومعه‌سرا دیگرسخنران پیش‌از دستور با اشاره به تشکیل مجلس خبرگان گفت : بی‌شك اجتماع عظیم خبرگان‌اسلام و هادیان ملت و انقلاب اسلامی ایران جهت تحقق بخشیدن اصلی مهم و تاریخساز از اصول قانون اساسی ایران مژده‌ای برای محرومان و مستضعفان دنیا و امت قهرمان و ایثارگر اسلام بوده و مشتی محکم بردهان استکبار در تمامی دنیا است .

وی افزود تاریخ اسلام عزیز نشان داده است‌که مساله رهبری بسیار حساس و سرنوشت‌ساز برای امت اسلام بوده‌و مردم ستمدیده دنیا می‌دانند که در چهارگوشه عالم‌رهبری همانند امام عزیزمان که غمخوار مکتب‌و امت‌اسلام ومستضعفان جهان باشد وجود ندارد . بخاطر همین است که کاخ نشینان سفید و سرخ می‌کوشند تا در ایران رهبر ایده‌آل خود راروی کار آورند اما باید بدانند تا روحانیت متعهد و مبارز در ایران است‌این آرزو را باید بگور ببرند .

ناطق در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به ترفند های تبلیغاتی دشمنان اسلامی وظیفه خطیر دولت را در این زمینه‌گوش‌زد کرد و گفت : دشمنان اسلام و انقلاب اسلامی در دنیا سعی می‌کنند تا با بکارگیری تمام امکانات تبلیغی تخم هایی در دل ملت های ستمکشیده و آماده قیام دنیا که از حکومت جمهوری اسلامی ایران الهام میگیرند بکارند . سفارتخانه های ایران در خارج از کشور ومسئولین ارشاد اسلامی باید در خنثی کردن تبلیغات سوء معاندین‌در داخل و خارج همت بیشتری بگمارند .

وی افزود: دولت نیزموظف است بابرنامه‌ریزی درست وبکارگماردن چهره‌های مومن ومدیر درپستهای حساس‌ورفع تنگناهای اقتصادی وقطع ایادی پلیدتروریستهای اقتصادی‌و فرهنگی وچاره‌اندیشی درامور توزیع کالا وایجادتعاونیهای تولیدی مصرفی درامرخودکفا کردن واقعی کشور ازکالاهای وارداتی وکشاورزی وصنعتی وتعیین نرخ عادله برای محصولات کشاورزی وصناعی جهت تقویت کشاورزان و صنعتکاران هرچند تهیه آن کالا از خارج مقرون بصرفه باشد اقدامات لازم رامعمول دارد.

ناطق بااشاره به‌خدمات جهادسازندگی ازدولت خواست تاامکانات بیشتری درخدمت جهادگران قراردهد. نماینده‌مردم صومعه‌سرا درپایان با بیان‌این نکته که‌باید دولت بامساله‌برنج بطور جدی برخوردکند. درزمینه حمل‌ورق شیروانی‌وساختن انبار دخانیات ورسیدگی بوضع باغ‌چای رها شده وبلاتکلیف تذکراتی داد.

سخنان نماینده بوئین‌زهرا

علی‌اکبر حمیدزاده نماینده مردم بوئین‌زهرا آخرین سخنران قبل‌ازدستور طی‌سخنانی ضمن تاکید براصلی بودن مساله جنگ توجه صداوسیمای جمهوری اسلامی رابه آن جلب کرد.ناطق آنگاه به‌بیانات اخیر رهبرانقلاب مبنی برعایت زی

←

کیهان ۶۲/۵/۱

همچنین برای رفع‌خاموشی در بندرلنگه یکدستگاه مولد ۵۰۰ کیلوواتی از میناب به‌آنجا منتقل‌شده . یکدستگاه مولد ۵۰۰ کیلوواتی از بجنورد خراسان منتقل گردیده و یکدستگاه مولد ۵۰۰ کیلوواتی هم از توابع بندرلنگه به‌آنجا منتقل‌شده‌و یکدستگاه‌مولد ۱۵۰۰ کیلوواتی هم که خراب بوده و آنرا آوردیم و درحال تعمیر است که بزودی برق خواهد دادواین مشکل برطرف خواهدشد.واما درمورد سدمیناب فرمودند که چرا بااین عجله ساخته‌شد. عجله‌ای درکار نبوده سد تمام‌شده وقابل بهره‌برداری است. اما شما توجه‌دارید اولا سد فقط برای آب بندرعباس نیست وسدمیناب ۱۰۰ کیلومتر با بندرعباس فاصله‌دارد وشما توقع نداشته باشید امروز که‌ما سد میناب را درست کردیم ۲۰۰ کیلومتر هم لوله‌گذاری بکنیم وبندرعباس را آب بدهیم. یك مقداری مصرف آب‌میناب است ویك‌مقداری هم‌مصرف آب شرب است و بعلاوه‌سدهم تمام و آماده‌شده‌است وامسال متاسفانه بارندگی کافی نشد ومقدار آبی‌را که‌ما بتونیم وارد لوله‌ها بکنیم بدست نیامد . بنابراین این مشکلات رامن بهیچوجه نمیتوانم تعهدکنم که‌بارندگی صورت بگیرد و آب سدزیاد بشود. و جیره‌بندی آب بندرعباس هم کاملاصحیح‌است وبعلت‌کمبودآب در آنجا جیره‌بندی شده‌است.

اما اصل‌سئوال ایشان که فرمودند کاری صورت‌نگرفته ومشکلات زیاد شده باید عرض کنم که این‌سئوال بهیچوجه صحیح‌نیست. مشکل برق بندرعباس الان حل شده و خاموشی دربندرعباس تقریبانیست. خوشبختانه مانیروگاه بندرعباس‌رابا مشقات زیادی راه‌اندازی کردیم واین نیروگاه در زمان رژیم گذشته خریداری شده و برخلاف ضوابط فنی خریداری شده‌و این نیروگاه برای شرائط هوای سرد یکی از بنادرو شهرهای چین ساخته شده بوده و رژیم گذشته‌با عجله می‌خواسته است درآنجا کارخانه ذوب‌آهن درست‌کند و نیروگاهی که برای شرائط سرد ساخته شده آنرا بدون توجه بمساله‌فنی‌به‌بندرعباس منتقل کرده‌است.

دیگراینکه‌باید عرض کنم بالحمدالله واحد اول نیروگاه بندرعباس بامشکلات زیادی وارد مدارشده و مشکل برق خود بندرعباس تااین ساعت برطرف شده واما عرض میکنم‌که شرائط بسیارناپایداری است و ممکن است خدای‌نکرده هرلحظه‌اشکالی پیش بیاید ولی امسال تابستان‌وضع برق بندرعباس بسیاربهتر بوده است.

وزیر نیرو درپایان سخنان‌خود افزود حقیقتا در اینجا واقعا توان من بهیچوجه بیش ازاین نیست و فکرهم نمیکنم که توان مملکت بیش‌از این باشد. اما اگر فکر می‌کنید کس دیگری بهتر ازاین میتواند انجام بدهد من دست آن برادری‌را که بتواند کار را بهتر انجام‌دهد می‌بوسم وخودم هم‌درخدمتش بعنوان یك خدمتگزار هستم که این کارراب‌کند.

پس از توضیحات وزیرنیرو غلام‌عباس زائری اظهارداشت باتوجه بمشکلات‌شما و احساسی که درما پدیدآمده در زمینه تلاشی که آغاز شده هم در زمینه رفع کمبود آب وهم برق‌و باعنایت باینکه مطالبی که‌شما فرمودید قابل بحث است ومن دیگر دراین زمینه صحبتی نمیکنم وسئوالم راهم به‌کمیسیون سئوالات ارجاع نمی‌نمایم.

در پایان جلسه علنی دیروز مجددا طرح تامین زنان بی‌سرپرست مورد رسیدگی قرار گرفت و حسن‌زاده و باغانی در مخالفت و موافقت صحبت کردند وادامه بحث به جلسه بعد موکول شد.

جلسه علنی مجلس درساعت ۱۲ ظهر پایان یافت‌و جلسه آینده به فردا یکشنبه ساعت ۷٫۳۰بامداد موکول گردید.

خبرنگار پارلمانی‌ما گزارش میدهد که دراین جلسه‌دو لایحه و چند سئوال رسیده باین شرح اعلام وصول شد:

۱ــ لایحه راجع به نحوه پرداخت حقوق بازنشستگی و وظیفه و مستمری بازنشستگان، موظفین ومستمری‌بگیران.

۲ــ لایحه راجع به وصول وجوه‌سالیانه مالیات املاك.

۳ــ سئوال آقامحمدی نماینده‌همدان از وزیر نفت در مورد اقدامات وزارت نفت درتامین سوخت منطقه .

۴ــ سئوال علی طاهری نماینده کازرون از وزرای بازرگانی و راه و ترابری درمورد عدم انتقال و توزیع آهن موجود دربندرعباس .

۵ــ سئوال نواب نماینده رامهرمز از وزیر پست‌وتلگراف وتلفن در مورد علت تاخیر در احداث ساختمان مخابرات رامهرمز.



لایحه الحاق دو تبصره به مقررات امور پزشکی و داروئی

پس از آن شور اول لایحه الحاق دو تبصره بعنوان تبصره‌های ۱ و ۲ به ماده ۲۱ قانون مربوط به مقررات‌امور پزشکی و داروئی و مواد خوردنی و آشامیدنی مصوب ۱۳۳٤ر۳ر۲۹ مطرح گردید.

عباس مظفر مخبر کمیسیون برنامه و بودجه توضیحاتی در مورد این لایحه داد و گفت بموجب ماده واحده این لایحه وزارت بهداری موظف است برای هرپروانه‌ای‌که بموجب این قانون صادر میشود از مبلغ ۱۰ هزار ریال تا ۵۰ هزار ریال دریافت و بحساب خزانه‌داری‌کل نزد بانك مرکزی ایران واریز نماید. و سازمان برنامه و بودجه موظف است هرسال معادل مبلغ دریافتی سال قبل را در لایحه بودجه کل کشور ضمن ردیف خاص در وجه‌وزارت بهداری منظور نماید. و وزارت بهداری مکلف است مبلغ یاد شده را منحصرا بمصرف تشکیل و تکمیل آزمایشگاه های کنترل دارو و مواد خوردنی و آشامیدنی برساند.

و آئین‌نامه مربوط دریافت وجه‌بابت هرپروانه مذکور و نحوه اجرای این ماده بنا به پیشنهاد وزارت بهداری و تایید سازمان برنامه و بودجه و وزارت امور اقتصاد و دارائی بتصویب هیات وزیران خواهد رسید.

چون این لایحه هم مخالفی نداشت کلیات آن به رای گذاشته شد و بتصویب رسید.

طرح تامین زنان بی‌سرپرست

دستور دیگر شور اول طرح تامین زنان بی‌سرپرست‌بود که مورد بحث و رسیدگی قرار گرفت.

دکتر شیبانی مخبر کمیسیون امور بهداری توضیحاتی راجع باین طرح داد و اظهار داشت. براساس ماده واحده این طرح دولت مکلف است نسبت به تضمین بیمه و رفاه زنان بی‌سرپرست موضوع بند چهارم اصل بیست و یکم‌قانون اساسی اقدام و حداکثر ظرف سه ماه لایحه آنرا برای‌تصویب به مجلس تقدیم دارد.

سپس مخالف و موافق با این طرح صحبت کردند.

عبدالمجید آقارحیمی بعنوان اولین مخالف گفت: بعضی از زنها که شوهرانشان فوت میکنند از نظر مالی دچار سختی معیشت قرار می‌گیرند و بایستی باین قبیل زنان‌یك مقرری در نظر گرفته شود و علت مخالفت من با این طرح این است که ما قبلا موقعی که بودجه در مجلس‌مطرح بود یك پیشنهادی نوشتیم و ۳۰ نفراز برادران هم امضا کردند و به آقای هاشمی رفسنجانی دادیم. و تابحال نمیدانیم این پیشنهاد بکجا رفته است در حالی که قرار بود به کمیسیون مخصوص خودش فرستاده و بعدا در مجلس مطرح شود. وبراساس این پیشنهاد دولت مکلف است طبق قوانین ازمحل درآمدهای عمومی و درآمدهای حاصل از مشارکت مردم خدمات و حمایت هائی را در این زمینه انجام دهد.

خانم بهروزی بعنوان موافق با این طرح اظهار داشت: یکی‌از مسائلی که از دوران رژیم گذشته باقی‌مانده همین مساله زنان بی‌سرپرست است که توجهی به‌آن نشده است. و متاسفانه پس‌از گذشت چهارسال هنوز دولت با وجوداین که نص قانون اساسی هم صراحت دارد در این مورد لایحه‌ای به مجلس نفرستاده است و صحبت های آقارحیمی‌هم متاسفانه در قسمت اول خارج از موضوع بود.

دیگر اینکه برخی از زنان‌که از شوهران خود طلاق می‌گیرند دیگر بخانه شوهر برنمیگردند میبایستی برای‌این قبیل زنان محل و ماوائی باشد که در آنجا زندگی‌کنندو بفساد کشانده نشوند. همچنین باید این قبیل زنان رابکار بگیرد و از وجود آنها استفاده کند.

اعلام تنفس

در ساعت‌ده وده دقیقه جلسه علنی مجلس‌بعنوان‌تنفس تعطیل اعلام شد. مجددا جلسه علنی بریاست محمد یزدی‌نایب رئیس مجلس تشکیل شد و باادامه بحث و رسیدگی به طرح تامین زنان بی‌سرپرست پرداخت. ودکتر خلیلی و غلامحسین نادی بعنوان مخالف و حمید زاده و لطیف صفری بعنوان موافق با این طرح سخن گفتند و ادامه بحث در باره این طرح به آخر جلسه موکول شد.

سئوال غلامعباس زائری

سپس سئوالات نمایندگان از وزراء مطرح شد وغلامعباس زائری سئوال خود را از وزیر نیرو در مورد آب و برق بندرعباس عنوان کرد و گفت:

طرح سئوال در رابطه با کمبودها است. آنهم کمبود آب و برق است‌که مهمترین مساله حیاتی برای مردم نظیر مردم بندرعباس است دلیل برعدم تلاش و دلیل برعدم کوشش شما و وزارت نیرو است. ما نمی‌خواهیم بگوئیم که برادران ما در وزارت نیرو تلاش نمی‌کنند و برای رفع کمبودها کوشش بعمل نمی‌آورند اما این معنا وجود دارد که شما مشکلات مردم را در این رابطه پذیرفته‌اید که حل کنید و شما متعهد شده‌اید و ما درقبال مردم سخنی برای گفتن‌نداریم. اگر توانمند هستید که به‌حول قوه خداوند در آتیه موفق خواهید شد پس‌چرا مشکلات ما در رابطه با کمبود آب وبرق روزبروز افزون میشود و اگر این توان را در خود احساس نمی‌کنید چرا به مجلس نمی‌آئید و اعلام نمیفرمائیدکه ما نمیتوانیم مشکلات را حل‌کنیم و بر سر راه ما مسائل و مشکلاتی وجود دارد که توان مارا کم کرده است و در آن صورت مطمئن باشید که ما بجای سئوال از شما حمایت می‌کنیم و مشکلات شما را برطرف مینمائیم.

ما در رابطه بابرق بندرعباس با وزارت نیرو مکاتبات زیادی داشتیم و کمیسیون محترم نیرو هم به بندرعباس تشریف بردند و مسائل را دیدند و گزارش دادند. اما بجای آنکه مشکل برطرف شود این مشکل روزبروز افزوده‌تر شد. در همین کیهان دیروز نوشته شده است در رابطه با قطع برق و مکرر آن در یکی‌از شهرهای استان هرمزگان دربندر لنگه مردم بدفتر خبرنگاری کیهان مراجعه کردند وتقاضا نمودند که باین مساله و مشکلات رسیدگی شود و در اثر قطع برق ۲۸۵ پنکه و ۱۷۰ یخچال و ٤۵۰ دستگاه کولر گازی مردم سوخته است و شما اطمینان داشته باشید‌کسی‌که کولر و یخچال منزلش بسوزد با هزار و یك مشکل در تابستان مواجه خواهد شد.

ما شاهد بودیم که جنابعالی پس از تلاشهای فراوان و پیگیر موفق شدید‌که سد میناب را بپایان برسانید و سد میناب افتتاح شد. شما در شرائطی سد میناب را افتتاح کردید که یکماه پس‌از افتتاح سد میناب آب در بندرعباس جیره‌بندی شد. اگر امکان استفاده از سد میناب نبود چه داعیه‌ای داشتید که با این سرعت سد را افتتاح کنید.

پاسخ وزیر نیرو

سپس دکتر غفوری‌فرد وزیر نیرو باین سئوالات پاسخ داد و چنین گفت: آنچه ما پذیرفته‌ایم این است که با تمام توان در خدمت حل مشکلات باشیم.

اما بنده عرض میکنم که مشکلات بخصوص آب این مملکت بحدی زیاد است که در کوتاه مدت هیچ راه‌حلی برای آن وجود ندارد. اینکه فرمودید چرا به مجلس‌نیامدید بنده خدمت ریاست محترم مجلس نامه نوشتم و تقاضا کردم که حداقل دو ساعت وقت در یك جلسه غیرعلنی بمن داده بشود تا مشکلات آب‌وبرق مملکت را خدمت‌تان عرض کنم. علت اینکه تقاضا کردم در جلسه غیرعلنی باشد بعلت‌اینست که بسیاری از مسائل وجود دارد که بهیچوجه نباید برای دیگران بهانه بشود و اطلاعاتی است که نباید بدست‌دیگران برسد. در یك جلسه علنی تقاضا کردم که حدود یکماه قبل است که نامه را نوشتم و عرض کردم که اگر این مشکلات برطرف نشود مملکت دچار مشکل عظیمی خواهد شد که بهیچوجه راه‌حلی برایش وجود ندارد. بعلت این که حل مسائل آب‌و برق حداقل ایجاد یك نیروگاه یا یك سد ٦سال طول میکشد. تمام نیروگاههائی که الان در دست ساختمان است بدون استثناء قراردادشان قبل از انقلاب بسته و شروع شده است.

راجع به قطع مکرر برق در بندر لنگه باید عرض‌کنم خود ایشان میدانند که ما در آنجا شرائط بسیار سختی نیروگاه در دست ساختمان داشتیم وبرای زدن طاق نیروگاه‌مدتها منتظر آهن بودیم و تنهاراهی که‌بعداز ۷ماه پیداشد این‌بود که بوسیله قاچاق، آهن برای سقف آنجا ازدوبی بدست آوردیم و سقف آنجا رادرست‌کردیم درحالیکه من مسئول تهیه آهن‌نیستم.



روحانیت ودوری ازتفرقه واختلاف دربین روحانیت اشاره کردوتوجه مسئولین وائمه جمعه وجماعت رابه‌این مساله جلب کرد.وی سپس به‌مصاحبه‌اخیر نخست‌وزیر در زمینه رسیدگی بوضع محرومین ومستضعفین اشاره‌کرد وگفت رئیس جمهور بزرگوار، نخست‌وزیر محترم، هیات دولت و مسئولین اجرایی بکوشند قبل‌از اینکه درشعار ودرلابلای حرفها حقایق گم‌بشود آنچه‌را که مقتضای حقیقت است بهمان عمل کنند و سوژه را ازدست دشمنان اسلام وانقلاب اسلامی بگیرند.

ناطق به‌بیان خسارتهایی که‌ناشی‌از اختلاف است‌پرداخت وگفت: اختلاف موریانه‌انقلاب است‌ومیتواند بنفع دشمن مفید وموثرباشد درهرجا ودرهرجامعه اگر اختلاف‌افتاد آفت‌آفرید وبایدانقلاب از آفت مصون بماند.

وی‌دربخش دیگری ازسخنانش به‌اختلافاتی که بین‌ملل مسلمان بوجودآمده اشاره کردوحرکتهای اخیر رژیم‌آمریکائی عربستان سعودی ورفتار این‌کشورباحجاج ایرانی را موجب رضایت ومطلوب آمریکای جنایتکار دانست وگفت: امروز عربستان سعودی ودولتهای مرتجع منطقه‌وآنهایی که‌از آبشخور امپریالیسم تغذیه میکنند بایدبدانندوبفهمند که ملت بزرگ واستوار ایران در برخوردبااین ترفندهای سیاسی امپریالیست نه‌مایوس میشودونه میلرزدونه از موضع قاطعیت توحیدیش قدمی بعقب برمیدارد.

ناطق سپس به‌بیان تاریخچه ۳۰ تیرونقش روحانیت پرداخت وگفت: باتوجه‌به فرمایشات ورهنمودهای امام در اجتماع خبرگان، روحانیت معظم شان‌ومنزلت خویش رابیش‌از پیش بشناسند وبه‌چهارچوب قوانین ومقررات در کشور جمهوری اسلامی دقت لازم‌را داشته‌باشند وجریانها و حرکتها وافکار متشتت وپراکنده این عنایت راداشته‌باشند که اگر برخورد باروحانیت یك‌برخورد خذفی باشد ولو دریك شعاع محدود گویاروند همان روندی‌است که ۲۸ مرداد دیگری را درشعاع کوچکتری بوجود آورد.

نماینده مردم بوئین‌زهرا ضمن‌توجه مسئولین به رعایت اخلاق اسلامی ازنخست‌وزیر به‌جهت رفع مشکل نان تشکر کرد ودرزمینه رفع مشکل برنج تذکراتی داد.

ناطق درپایان نیازمندیهای حوزه انتخابیه‌اش رابرشمرد وبوزارت نیرودر زمینه‌تامین آب آشامیدنی قزوین وبرق‌واب بوئین‌زهرا واوج وروستاهای دورافتاده تذکراتی داد و از وزارت پست‌وتلگراف در موردرفع مشکل مخابراتی بوئین‌زهرا تشکر کرد.

تذکرات نمایندگان

پس‌از سخنان ناطقین قبل‌ازدستور رئیس مجلس‌تذکرات نمایندگان رابشرح زیربدولت ابلاغ کرد.

● آقای زینلی نماینده بهبهان وآغاجاری به‌وزارت بهداری درمورد تامین پزشکان جراح، متخصص زنان اطفال،داخلی‌و بیهوشی بیمارستان شهیداشرفی شهرستان آغاجاری .

● آقای عطاری نماینده اراك به‌بنیاد مستضعفان در مورد تامین امکانات بیشترموردنیاز بنیاد مستضعفین استان مرکزی جهت خانه‌سازی.

● آقای تاجکردون نماینده‌گچساران‌به‌وزارت پست‌وتلگراف وتلفن درموردنصب‌وراه‌اندازی تلفن خودکار دهدشت وتوسعه شبکه مخابراتی روستاهای پرجمعیت کهکیلویه .

● آقای شجونی نماینده کرج به‌وزارت کشاورزی در مورد تکلیف دام‌اهالی فشم درمراتع ولدر وبوزارت اقتصادودارائی درمورد پیگیری جهت تعیین تکلیف عده‌ای از کارمندان بازداشتی دارائی کرج .

● آقای زرهانی نماینده دزفول به‌وزارت مشاور در امور اجرائی درمورد سیستم خدمات رسانی وتوزیع کالاهای‌عمومی شهرکهای دزفول.

● آقایان ناطق نوری وسیرازیان نمایندگان نوروقائم‌شهر به وزارت کشاورزی درموردتسریع درتامین سمهای موردنیاز مزارع‌برنج شمال.

● اقایان صفاتی دزفولی وزبیدیان نمایندگان آبادان به دولت درموردتامین ماشین آلات سنگین جهت بازسازی‌آبادان وراه‌اندازی کارخانه سیراسترلیزه منطقه .

● اقای هاشمی نماینده قروه به‌دولت درموردتامین برنج، پارچه، اهن وسیمان موردنیاز منطقه .

دستور جلسه

پس‌از سخنان قبل‌از دستور وقرائت تذکرات نمایندگان، مجلس‌وارد دستورشد وبادامه رسیدگی به‌رد لایحه وظائف و مسئولیت‌های جمعیت هلال احمرپرداخت و حسینعلی رحمانی بعنوان مخالف ردومحمد فروغی بعنوان موافق رد صحبت کردند ودکتر خلیلی نایب رئیس کمیسیون بهداری ونماینده دولت توضیحاتی در رابطه‌بااین لایحه دادند.

آنگاه کلیات لایحه‌وظائف ومسئولیتهای جمعیت هلال احمر به‌رای گذاشته شد وبتصویب رسید .

انتخاب ۳نفر از حقوقدانان عضو شورای نگهبان

پس‌ازآن انتخاب ۳ نفراز حقوقدانان‌عضو شورای‌نگهبان ازمیان ۹تن کاندیدا باورقه ورای مخفی صورت گرفت‌وافراد زیربعنوان حقوقدانان اعضای شورای نگهبان انتخاب شدند.

۱ ــ خسرو بیژنی فرزند عبدالجواد رئیس کل دادگاه های صلح تهران با۱۳۷ رای.

۲ ــ حسن فاخری فرزند محمدتقی معاون اول دادستان کل‌کشور با۱۰۶ رای.

۳ ــ سید جلال‌الدین مدنی کرمانی فرزند جمال‌الدین مدیرکل آموزش دادگستری جمهوری اسلامی ایران با۷۳رای.

لایحه اصلاح قانون تامین خدمات قرنطینه‌ای

دستور بعدی جلسه شوراول لایحه اصلاح قانون تامین هزینه خدمات قرنطینه‌ای کشوربود که مطرح شد.

دکترشیبانی مخبرکمیسیون اموربهداری توضیحاتی در مورداین لایحه دادوگفت: دولت راجع به‌اصلاح قانون تامین هزینه خدمات قرنطینه‌ای کشورکه جهت رسیدگی‌به‌کمیسیون بهداری ارجاع شده‌بود طی‌دوجلسه باحضور نمایندگان‌دولت مورد رسیدگی قرار گرفت‌ودر جلسه هشتم خرداد ۶۲ با اصلاحاتی درمواد بشرح زیر به‌تصویب رسید.

ماده یك ــ به‌وزارت بهداری اجازه داده‌میشودوجوهی بعنوان انجام خدمات قرنطینه‌ای بشرح زیر دریافت دارد

الف ــ ازتمام کشتیها اعم از ایرانی یاخارجی (باری، مسافری ونفتکش) که‌از بنادر خارجی به‌آبهای جمهوری اسلامی ایران وارد ودرلنگرگاهها وبنادر ایران توقف‌مینمایند ازهرکشتی برای هرسفردریائی فقط یکبار در اولین بندر ایرانی وجوهی برحسب ظرفیت غیرخالص کشتیها طبق‌جداول جاری بین‌المللی که بتصویب هیات وزیران میرسد دریافت نماید.

ب ــ علاوه‌بروجوه فوق‌برای اقدامات بهداشتی بمنظور دفع جوندگان وصدور گواهینامه بین‌المللی برای کشتی‌هائی که‌فاقد گواهینامه بین‌المللی معتبر باشند برحسب ظرفیت خالص ثبت شده کشتی‌هاوجوهی طبق جداول جاری بین‌المللی که بتصویب هیات وزیران میرسد دریافت نماید.

تبصره ــ وجوه دریافتی از کشتی های خارجی باارز بین‌المللی خواهد بود .

ماده ۲ ــ در مورد وسائط نقلیه که حامل مسافر از نقاط آلوده به بیماریهای قرنطینه‌ای میباشند و از طریق‌مرز های دریائی ، هوائی، زمینی وارد میشوند در صورتی که به تشخیص وزارت بهداری لازم باشد . مسافر و سرنشینان آن وسیله در قرنطینه نگهداری شود از صاحبان آن وسائط نقلیه یا نمایندگان آنان مبلغی برابر با تعرفه درمانی وزارت بهداری (تخت روز) اخذ میشود .

ماده ۳ ــ وجوهی که بموجب این قانون دریافت میشود و همچنین وجوهی که برطبق قوانین دیگر برای هزینه‌های بهداشت و قرنطینه بنادر وصول میگردد به‌حساب خزانه‌داری کل واریز خواهد شد .

ماده ٤ ــ کشتیها و شناور های متعلق به نیرو های مسلح ارتش جمهوری اسلامی ایران و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و ژاندارمری کل کشور و سازمان بنادر وکشتیرانی جمهوری اسلامی ایران از پرداخت کلیه وجوه مندرج در این قانون معاف میباشند .

چون این لایحه مخالفی نداشت به کلیات آن رای گیری بعمل امد و مورد تصویب قرار گرفت .



کیهان ۶۲،۵،۲

نحوه ادامه تحصیل دانش آموزان ایرانی مقیم خارج، درداخل کشور اعلام شد

نحوه ادامه تحصیل‌دانش ــ آموزان ایرانی مقیم خارج‌از کشور که قصد مراجعت به ایران را دارند از سوی‌وزارت آموزش و پرورش اعلام شد.

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد:در اجرای‌فرمایشات فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری در مورد بازگشت ایرانیان مقیم خارج از کشور به‌میهن اسلامی و استقبال هموطنان‌مقیم خارج‌از پیام معظم‌له و درخواستهای مکرر اولیای دانش‌آموزانی‌که قسمتی از تحصیلات خود را در خارج ازکشور طی‌نموده‌اند این وزارتخانه‌با هماهنگی‌دفتر جذب نیروی انسانی مستقردر نخست‌وزیری ، مقدمات لازم جهت تاسیس‌مدرسه‌ای تطبیقی در سطوح ابتدایی ، راهنمایی تحصیلی و دبیرستان رافراهم کرده تا این قبیل‌دانش‌آموزان از ابتدای سال تحصیلی‌آینده ۶۳ــ۶۲ پس‌از طی دوره تطبیقی ، آمادگی لازم برای ادامه تحصیل در مدارس‌عادی را کسب کنند.

متقاضیان ادامه تحصیل‌در مدارس مذبور می‌توانند با دفتر روابط بین‌المللی وزارت آموزش و پرورش واقع در ساختمان شماره یك و ازطریق تلفنهای ۹ — ۳۱۱۱۳۱ تماس حاصل نمایند.

وزیر فرهنگ در سمینار روسای دانشگاهها :

انقلاب فرهنگی بدون کمك کلیه معتقدان به نظام ممکن نیست

سرویس فرهنگی کیهان ــ انقلاب فرهنگی به‌شرطی سرعت بیشتری می‌گیرد که‌ازمسایل سیاسی فاصله گرفته و بیشتربه‌مسایل فرهنگی توجه کند.

این‌مطلب رادکترمحمد علی نجفی وزیرفرهنگ‌وآموزش عالی درسمینار بررسی مسایل‌وبرنامه‌های آموزشی دانشگاهها که دردانشکده توانبخشی ورفاه اجتماعی تشکیل شده بیان‌کرد.

دراین سمینار که‌از روزاول مردادماه جاری آغاز وتا سه‌شنبه ادامه خواهدداشت وکلیه روساومعاونین دانشگاههای سراسرکشور شرکت دارند ابتداپیام مهندس موسوی نخست وزیر جمهوری اسلامی ایران قرائت شدکه در شماره دیروز چاپ شد.

آنگاه دکترمحمدعلی نجفی وزیرفرهنگ و آموزش عالی طی‌سخنانی ضمن اشاره‌به انگیزه انقلاب فرهنگی در دانشگاهها‌وجریانات آن گفت: مخالفین وموافقین انقلاب فرهنگی رادرمجموع میتوان به‌دودسته مخالفین وموافقین سیاسی ومخالفین وموافقین‌فرهنگی تقسیم کرد. درگروه‌اول مخالفین وموافقین تنهابدلیل مسایل سیاسی، نظرات خود را ارائه می‌کردند که گروهکها ازمخالفین سیاسی‌وافرادی‌مانند بنی‌صدر ازموافقین سیاسی‌انقلاب فرهنگی بودکه بعدها بدلیل تغییراوضاع سیاسی‌جامعه، نظر خودراتغییرداد.

امروز اگر بخواهیم انقلاب فرهنگی سرعت بیشتری پیداکندبایدازمسایل سیاسی فاصله بگیریم وبیشتربه‌مسایل فرهنگی بپردازیم.

وی همچنین افزود: دانشگاههای امروز ما صددرصد اسلامی نیستندومااین را اذعان داریم. آن مجموعه خصایل وخصایص دانشگاه اسلامی هنوز مجتمع نشده‌است ولی میتوان ادعا کرد امروز بادانشگاههایی مواجه هستیم که استعداد اسلامی‌شدن را دارندودرمقابل اصلاحات، از خود تعارض و تضادی نشان نخواهندداد. اگردرگذشته وجود اساتید منحرف دردانشگاه یکی ازمسایل ومشکلات بود امروز ازشر آنهاراحت شده‌ایم واگر احیانا تعدادکمی‌هم مانده‌باشد دانشگاه برای برکناری آنهابامشکلی مواجه نیست.

وزیرفرهنگ درادامه سخنان خودیادآور شد: روابط حاکم‌بردانشگاهها، امروز بکلی تغییر کرده‌است وآن روابط استادودانشجو، کارمند واستاد، جامعه ودانشجو دیگر مانند سابق‌نیست. هرچه ازروزهای‌آغاز بکار مجدد دانشگاه‌میگذرد مخالفتهاوموافقتهای سیاسی رنگ کمتری بخود می‌گیرد . وهرچه دانشگاه اسلامی‌ترمی‌شود برخوردهابیشتر جنبه‌آموزشی ودانشگاهی پیدامیکند.

دکترنجفی همچنین اضافه کرد: نظام دانشگاهی راجدا ازسایرمسایل جامعه نمی‌توانیم بررسی کنیم‌ودانشگاه نیز در جامعه امروز مابه‌شرطی دوام خواهدیافت که در ارتباط با نیازهای اجتماعی ومبانی اسلامی شکل بگیردودر برنامه ریزیهای خودهمانطورکه به‌جامعه جهت میدهد ازآنها نیز جهت بگیرد.

وی‌در پایان اظهارداشت: دنبال کردن مسایل انقلاب فرهنگی بدون مدد وکمك گرفتن ازکسانی که معتقد به‌این نظام‌هستند ممکن‌نیست. باید اصل‌را برتفاهم واتحاد و حفظو تقویت رابطه باحوزه‌های علمیه بناکرد.

سپس شرکت کنندگان در کمیسیون های چهارگانه تداوم انقلاب فرهنگی ،بررسی برنامه‌های آموزشی، بررسی آئین‌نامه‌های آموزشی و بررسی مسایل رفاهی دانشجویان مشغول به‌کار شدند.

کیهان ۲ مرداد ۱۳۶۲

تقسیم اضافه کار درآموزش وپرورش مینودشت عادلانه نیست

کیهان ۲ مرداد ۶۲

باوجود اینکه سیاست کلی دولت جمهوری اسلامی درحمایت ازطبقه کم درآمد است متاسفانه مسئول آموزش وپرورش بدون درنظر گرفتن ضابطه وبخشنامه وبراساس رابطه بیشترین اضافه کاری رابه‌خود وسایر مسئولین رده بالا اختصاص داده است ودرمورد کارمندان جزءوخدمتگزاران رعایت عدالت اسلامی رانتموده وحق این طبقه راضایع نموده است که دراین مورد تقاضای رسیدگی سریع ازمسئولین محترم آموزش وپرورش راداریم.

کارمند جزء آموزش وپرورش- مینودشت

کیهان ۶۲/۵/۳

مسائل و مشکلات عشایری فارس بررسی شد

شیراز ــ با حضور سرپرست ستاد عشایری کشور مشکلات عشایر در رابطه با مراتع، آموزش و پرورش، درمان و ارزاق عشایر طی جلسه‌ای مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش واحد مرکزی خبر این جلسه ساعت ۱۵ روز یکشنبه با شرکت معاون سیاسی استانداری فارس و مدیران کل کشاورزی و عمران روستائی، آموزش و پرورش و سرجنگلداری کل فارس، نمایندگان بسیج عشایر، بهزیستی و ارشاد اسلامی تشکیل گردید و طی آن تصمیم گرفته شد برای رفع مشکلات مربوط بازدیدی از مناطق عشایری بعمل آید.

برپایه همین گزارش در پی این جلسه برادر آخوندی سرپرست ستاد عشایری کشور و مشاور وزیر کشور همراه با شعرا معاون سیاسی اداری استانداری فارس، دبیر ستاد عشایری استان، نمایندگان جهاد و بسیج عشایر وسرپرست مرکز عشایری فارس برای بازدید از مناطق عشایری به اقلید، اردکان، ممسنی و فیروزآباد عزیمت کردند. این هیات روزدوشنبه نیز به‌بازدید خود از مناطق ذکر شده ادامه داد.

کیهان ۶۲/۵/۶

قائم‌مقام وزیر آموزش و پرورش در انجمن اولیاء و مربیان :

اخذ هرگونه وجهی برای ثبت‌نام دانش‌آموزان غیرقانونی است

۶۲/۵/۶

تهران ــ خبرگزاری جمهوری اسلامی : برادر محمود لولاچیان قائم‌مقام وزیر آموزش وپرورش در انجمن اولیاء ومربیان در گفتگوئی با خبرگزاری جمهوری اسلامی اعلام کرد اخذ هرگونه وجهی برای ثبت‌نام دانش‌آموزان درسطوح مختلف آموزشی مغایر باقانون اساسی ومشی آموزش وپرورش است .

وی دراین گفتگو اظهارداشت : «اخیرا مشاهده شده است که دربرخی از مدارس به‌هنگام ثبت‌نام دانش‌آموز وجوهی از اولیاء آنها اخذ میشود. دراینجا یادآور میشود که‌اگر دانش‌آموزان بخواهند بطور داوطلبانه ویا با طیب خاطر کمك مالی به‌انجمن‌اولیاء ومربیان بنمایند اشکالی ندارد که این وجه باید درقبال صدور قبض رسمی انجمن و یا درحسابی دربانك واریز گردد .

وی آنگاه افزود : ازآنجاکه امت شهیدپرور ، همه اعضای کابینه ۳۶ میلیونی وهمیشه در صحنه می‌باشند در این زمینه نیز چون گذشته یار ویاور ما بوده و دراین مهم آموزش وپرورش را تنها نگذاشته وانتظار میرود ارائه خدمات معنوی ومادی خودرا فعالانه در جهت تعلیم وتربیت آینده سازمان جمهوری اسلامی ایران ادامه دهند.

کیهان ۶۲/۵/۸

گردهمائی ۴ روزه مسئولین نوسازی مدارس کشور باصدور قطعنامه‌ای درشیراز پایان یافت

کیهان ۶۲/۵/۸

شیراز ـ گردهم‌آئی ٤روزه مسئولین نوسازی مدارس کشور چهارشنبه گذشته با صدور قطعنامه‌ای در ١٦ ماده در شیراز بکار خود پایان داد.

به گزارش واحد مرکزی خبر در آخرین روز این گردهم‌آئی که حجت‌الاسلام سید منیرالدین حسینی‌الهاشمی امام جمعه موقت شیراز نیز حضور داشت، پس از بحث و تبادل‌نظر پیرامون خط مشی آینده سازمان و گروههای نوسازی مدارس کشور مفاد قطع‌نامه سمینار تعیین شد و به تصویب اعضای شرکت‌کننده رسید. در این قطع‌نامه با توجه به فرمان امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران که امسال را سال کوخ‌نشینان اعلام فرموده‌اند تاکید شده است: از آنجائیکه روستائیان کشور کوخ‌نشین و زحمت‌کش‌ترین سلولهای حیاتی از نظر ابعاد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی کشور بوده و سیاست کلی دولت جمهوری اسلامی شناسائی نقاط محروم وبرطرف نمودن استضعاف در روستاها می‌باشد، لذا مسئولین گروه های نوسازی مدارس موظفند در اجرای طرحها و پروژه‌ها و تخصیص اعتبارات و برنامه‌ریزی و تامین مقاطع آموزشی با توجه به حوزه مسئولیت خویش مشارکت‌لازم را با سایر مراجع مملکتی بعمل آورند.

بنابه همین گزارش شرکت‌کنندگان در سمینار مشترک مسئولین گروههای نوسازی مدارس استانهای کشور همچنین چهارشنبه گذشته در آخرین روز این سمینار نماز جماعت ظهر و عصر را به‌امامت حجت‌الاسلام سید منیرالدین حسینی‌الهاشمی امام جمعه موقت شیراز به جای آوردند و سلامتی امام امت و رهبر کبیر انقلاب اسلامی را از خداوند بزرگ خواستار شدند.
شدند.

کیهان ۶۲/۵/۸

از سوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ اعلام نتایج کنکور سراسری و امتحان

اعزام دانشجو اعلام شد

*** زمان برگزاری امتحانات تشریحی داوطلبان ورود بدانشگاهها و نیز تاریخ شروع کلاسهای فوق‌لیسانس مشخص گردید.**

سرویس فرهنگی کیهان ــ اسامی پذیرفته‌شدگان مرحله اول کنکور سراسری تیرماه سالجاری دانشگاههای کشور ظرف هفته جاری اعلام و امتحانات تشریحی قبولشدگان تا انتهای مرداد ماه جاری انجام خواهد شد.

دکتر محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی طی گفتگویی پیرامون علل‌مشکلات کنکور گذشته ، اعلام‌نتایج‌آزمون سالجاری ، نحوه پذیرش دانشجو در نیمسال دوم و تعیین تکلیف دانشجویان دوره‌های فوق‌لیسانس و شرکت‌کنندگان آزمونهای گذشته اعزام دانشجو به خارج مطالبی بیان کرد.

وی در مورد زمان اعلام نتایج کنکور سراسری تیرماه سالجاری و تاریخ برگزاری امتحانات تشریحی گفت:

امیدوار هستیم نتایج امتحانات تستی رادر عرض هفته آینده اعلام بکنیم انشاءالله‌تاانتهای‌مردادماامتحانات تشریحی هم‌بصورت کامل انجام‌میشود که دراین صورت حدود اواخر شهریورماه نمرات تشریحی داوطلبین راهم میتوانیم دراختیار داشته باشیم و برای اعلام‌اسامی‌آماده باشیم منتهی‌از آن‌جائی‌که درکنار این مطلب ما باید روی دانشجویان از نظر صلاحیتهای اخلاقی و عمومی تحقیقاتی انجام بدهیم چنانچه این تحقیقات تا انتهای شهریور ماه انشاءالله تمام شود نتایج در همان اواخر شهریور ماه اعلام خواهد شد درنتیجه داوطلبین میتوانند از ترم اول سال تحصیلی وارد دانشگاه بشوند واگر تحقیقات ما تا انتهای شهریورماه به پایان نرسید متاسفانه بازهم تاخیر در اعلام اسامی داوطلبین خواهیم‌داشت وبنابراین ممکن است که ترم اول سال تحصیلی رابرای این‌دسته از داوطلبین نتوانیم از همان اول مهرماه شروع کنیم. درمورد برگزاری‌کنکور برای نیمه دوم‌سال تحصیلی در دفترچه‌ایکه تا چند روز دیگر چاپ میشود ودر اختیار پذیرفته‌شدگان مرحله اول کنکور قرارداده میشود مشخص است کهما ازهم‌اکنون برای ترم دوم سال‌تحصیلی هم‌داوطلب می‌پذیریم براساس نمره تعدادی‌رابرای نیمه‌دوم‌سال تحصیلی انتخاب‌خواهیم‌کرد. بنابراین نیازی به برگزاری کنکور مجدد نداشته و انشاءالله از این به بعد هم در هر سال یکبار بیشتر کنکور برگزارنمیشود منتهی درهمان کنکوربرای ترم اول و دوم سال تحصیلی دانشجو پذیرفته خواهد شد.

وزیر فرهنگ سپس درمورد علل عدم ارائه کارنامه آزمون به داوطلبان کنکور گفت:

سیستم برگزاری کنکور بعد از انقلاب فرهنگی نسبت به گذشته تغییر پیدا کرده است در رشته‌های مختلف در هر گروه آموزشی ضرایب مختلفی برای درسهای مختلف قائل هستیم مثلا ضرایب درس ریاضیات در رشته برق متفاوت است بارشته مکانیك ودر رشته‌های مختلف بایك رشته‌های دیگر درهمان دوره فنی مهندسی متفاوت است. بنابراین برای‌ما ممکن نیست قبل از اینکه دانشجویان انتخاب رشته بکنند نمره نهائی را به آنها اعلام بکنیم. بخاطر اینکه برحسب اینکه دانشجو کدامیك از رشته‌ها را انتخاب بکند نمره‌اش فرق خواهد کرد وبنابراین باید ابتدا دانشجو بگوید چه رشته‌ای رابرای تحصیل انتخاب کرده تا بعد ما بتوانیم بگوئیم‌درهر کدام ازآن‌رشته‌ها نمره‌اش چه اندازه‌ای است. روی این حساب درکنکورهائی که بعداز انقلاب فرهنگی برگزار شده ودرهمین کنکوری که هنوز نتیجه‌اش اعلام نشده امکان دادن کارنامه قبل از اینکه دانشجو رشته خودش را انتخاب کند وجود ندارد.

وی‌هم‌چنین پیرامون تغییر ضوابط انتخاب دانشجو در سهمیه نهادها واینکه آیاشرایط علمی داوطلبان سهمیه نهاداز طریق این‌وزارتخانه تعیین شده اظهارداشت: شرایط علمی‌به این معنا اعمال شدکه مادربین تمام کسانیکه داوطلب‌استفاده ازسهمیه نهادها بودند نهادهای مربوطه هم آنها را تایید کرده بودند نمرات این افراد را با همدیگر مقایسه کردیم و بهترین افراد رااز نظر نمره انتخاب کردیم در رشته‌های مختلف به‌این معنا شرایط علمی توسط وزارت فرهنگ اعمال شد منتهی در کنکور آینده علاقمند هستیم که براساس‌ضوابطی بطوری دانشجویان را انتخاب کنیم که در هررشته حداقل نمره مورد نیاز آن رشته‌را کسب کرده باشند تا یکدسته از مشکلاتی که قبلا دراین رابطه وجودداشت انشاءالله مرتفع شود.

دکتر نجفی در پاسخ به‌این سئوال که وضعیت تحصیلی دانشجویان فعلی دوره‌های فوق لیسانس چگونه مشخص خواهد شد گفت:

برنامه‌های دوره فوق‌لیسانس اینطورکه بمااطلاع‌داده‌اند به‌میزان خیلی زیاد درستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده ولی هیچ‌کدام ازاین برنامه‌ها به‌وزارت فرهنگ نرسیده است. امیدواریم که در عرض یکی دوهفته آینده این برنامه‌ها به مابرسد و اگر چنین باشد انشاءالله از ابتدای ترم اول سال تحصیلی آینده ما دربسیاری از رشته‌های گروههای فنی و مهندسی ، علوم پایه وکشاورزی دوره‌های فوق‌لیسانس راهم آغاز خواهیم کرد البته دانشجویان این دوره‌ها دعوت‌شده‌اند که‌برای ثبت‌نام مقدماتی به‌دانشگاه‌ها مراجعه کنند و بعداز اینکه برنامه‌های ستادانقلاب فرهنگی دراختیار وزارت‌فرهنگ وبعد در اختیار دانشگاهها گذاشته میشود ماآنها را برای ثبت‌نام نهائی دعوت خواهیم کرد.

وزیر فرهنگ وآموزش عالی آنگاه درمورد تاریخ‌اعلام نتایج امتحان‌های اعزام سال ۶۱ و۶۲گفت:

درمورد داوطلبین اعزام به‌خارج باتوجه به‌اینکه فکر میکردیم اگر کسی درکنکور داخل قبول بشود معمولاازرفتن به‌خارج منصرف خواهد شد مساله تحقیق درمورد پذیرفته شدگان مرحله اول اعزام را در اولویت دوم قرارداديم وبعد ازاینکه مانتایج نهائی کنکور را اعلام‌کردیم پرونده‌های تحقیقاتی را دراختیار مسئولین تحقیق گذاشتیم و اینکار درمورد داوطلبین اعزام به‌خارج شروع شده امیدوار هستیم که در عرض دویا سه‌هفته آینده نتیجه امتحانات اعزام‌لااقل درارتباط باکسانیکه درسال ۶۱ در امتحانات اعزام شرکت کرده‌اند اعلام بشود و بقیه داوطلبین هم‌که به‌تدریج نتیجه تحقیقاتشان بمااعلام شود. دراعلام اسامی آنهااقدام خواهیم کرد.

وی در ادامه این گفتگو به‌منع اعزام دیپلمه به خارج ازکشور اشاره‌کردوگفت: درمورد برگزاری کنکور اعزام در سال تحصیلی جاری باتوجه به‌اینکه ما لایحه‌ای به‌مجلس شورای‌اسلامی پیشنهادکردیم در ارتباط با اعزام دانشجو به خارج ، منتظر خواهیم ماندکه تکلیف آن لایحه روشن شود چون در بعضی از کمیسیونهای مجلس شورای اسلامی‌پیشنهاد شده‌که اصولا ازاین ببعد داوطلب دیپلمه‌به‌خارج اعزام نشود واعزام دانشجو به‌خارج درسطح لیسانس وفوق‌لیسانس فقط عمل شود اگر این‌مطلب در مجلس تصویب شود خود بخود برگزاری کنکور اعزام هم منتفی خواهد بود واگر این مطلب تصویب نشود اجازه اعزام دیپلمه به‌خارج از کشورهم به وزارت فرهنگ وآموزش عالی داده‌شود طبیعی است که ما درسال آینده‌هم یك کنکور برای اعزام برگزار خواهیم کرد.

کیهان ۸ مرداد ۱۳۶۲

نهضت سواد آموزی عضو می‌پذیرد

تهران ـ خبرگزاری جمهوری اسلامی ـ نهضت‌سوادآموزی‌استان تهران طبق شرایطی تعدادی آموزشیار دیپلمه از بین خواهران و برادران حزب‌اللهی را به‌صورت عضو می‌پذیرد.

نهضت سوادآموزی اعلام کرد در نظر دارد به منظور ریشه‌کن کردن جهل و بیسوادی با امید به امداد های الهی و یاری امت حزب‌الله مرحله جدیدی از فعالیت های خود را در استان تهران آغاز کند. بدین مناسبت از امت حزب‌الله که همیشه در صحنه های تاریخ ساز انقلاب اسلامی حضور مستمر وایثارگری خود را به اثبات رسانده‌اند خواست برای شرکت در تعلیم بیسوادان و ثبت‌نام به مناطق شش‌گانه استان تهران و ستاد های مربوطه و شهرستانهای تابعه مراجعه فرمایند.

برادران و خواهران مسلمان و معتقد به اصل ولایت فقیه که حداقل تحصیلات آنها دیپلم است با دردست داشتن معرفی‌نامه از نهاد های انقلابی و یا مساجد محل همراه با چهار قطعه عکس شش در چهار و فتوکپی شناسنامه لازمست تا ۱۵ مرداد ماه جاری‌به مناطق نهضت سوادآموزی مراجعه و ثبت‌نام نمایند.

منطقه یك ـ میدان رسالت چهارراه سرسبز مدرسه شهدای ۷ تیر تلفن ۷۹۳۸۶۶.

منطقه دو خیابان سپهبدقره‌نی نرسیده به پل کریم‌خان‌زندکوچه بدری طبقه چهار تلفن ۸۲۰۷۲۱

منطقه سه میدان خراسان‌خیابان خاوران ایستگاه باسکول جنب مسجد ابوالفضل تلفن ۳۵۲۹۴۰

منطقه چهار خیابان قزوین دوراهی قپان خیابان امین‌الملك روبروی فردبار تلفن ۵۴۲۳۰۲

منطقه پنج خیابان‌فدائیان‌اسلام پل سیمان خیابان شهید محمدی (سیمان سابق)نرسیده به‌چهارراه خط آهن مدرسه پروین اعتصامی تلفن ۵۹۱۷۹۲

منطقه شش خیابان قزوین ۱۶ متری امیری روبروی سینما جی

براساس اعلام روابط عمومی نهضت سوادآموزی مدارك گرفته شده از آموزشیاران مستردنخواهد شد.

کیهان ۶۲/۵/۹

کلنگ ساختمان مدرسه علمیه آباده به زمین زده شد

شیراز ـ طی مراسمی با حضور معاون نخست‌وزیر و سرپرست سازمان اوقاف کشور، امام جمعه موقت آباده، فرماندار ،روحانیون و سایر مسئولین این شهرستان کلنگ ساختمان مدرسه علمیه آباده بزمین زده شد.

به گزارش واحد مرکزی خبر ۵ هزار متر مربع زمین این مدرسه علمیه از سوی سازمان اوقاف آباده واگذار شده و هزینه احداث آن نیز توسط مردم متعهد این‌شهرستان تامین خواهد شد.

کیهان ۶۲/۵/۹

مدرسه علمیه امام جعفر صادق (ع) در سمیرم آغاز بکار کرد

اصفهان ــ مدرسه علمیه امام جعفر صادق (ع) درسمیرم با پذیرش ۴۰ داوطلب فعالیت خود را آغاز کرد.

درمراسم افتتاح حوزه علمیه سمیرم که حجت‌الاسلام طباطبائی امام جمعه سمیرم وگروه کثیری ازاقشار مختلف مردم شرکت داشتند فرماندار این‌شهرستان درباره نقش و اهمیت حوزه‌های علمیه دربثمر رساندن انقلاب واهمیت‌علم و دانش از دیدگاه اسلام بتفصیل سخن گفت.

کیهان ۹، ۵، ۶۲

زمینه همکاری‌های علمی و پژوهشی بین دانشگاه‌های تهران و شیراز فراهم شد

نحوه همکاریهای علمی، پژوهشی و تحقیقاتی بین دانشگاههای تهران و شیراز طی جلساتی مورد بررسی قرار گرفت.

در این جلسات که با حضورهیات‌های رئیسه‌دانشگاه های شیراز وتهران در دانشگاه شیراز تشکیل شد طرقی که این دو دانشگاه را به ایده‌آلهای مورد نظر خود برساند و همچنین چگونگی مبادله استاد و اطلاعات پژوهشی بین دو دانشگاه مورد بحث و تبادل‌نظر قرار گرفت. این جلسات با شرکت دکتر شیبانی و ۸ تن از اعضای هیات‌رئیسه دانشگاه تهران و رئیس دانشگاه و روسای دانشکده‌های دانشگاه شیراز و معاونین و مشاورین آنان تشکیل و دو روز ادامه داشت.

شرکت‌کنندگان با تشکیل کمیسیونهای مشترک آموزشی، پژوهشی، دانشجوئی، اداری و مالی، زمینه همکاریهای دوجانبه دانشگاههای تهران و شیراز را بررسی کردند.

کیهان ۶۲،۵،۹

بسمه تعالی

اطلاعیه

وزارت فرهنگ وآموزش عالی درمورد پذیرش دستیار ومربی دستیار (تامین کادر آموزشی دانشکده‌های پزشکی)

وزارت فرهنگ وآموزش عالی جهت تامین اعضاء هئیت علمی دانشگاهها ومراکز آموزش عالی سراسر کشور وتربیت وتامین نیروهای پزشکی لازم برای خدمت به امت شهید پرور میهن اسلامی علاوه برپذیرش دستیار، افراد واجد صلاحیت راطبق ضوابط وشرایطی استخدام می‌نماید.

الف: شرایط داوطلبین:

۱- داشتن دکترای عمومی پزشکی (فارغ‌التحصیلان رشته‌های داندانپزشکی، داروسازی ودامپزشکی نیز می‌توانند دررشته‌های علوم پایه پزشکی متناسب بارشته تحصیلی خود ثبت نام نمایند.)

۲-حداکثر سن ۳۵ سال ودرموارد استثنائی باموافقت دانشکده محل خدمت تا ۳۸ سال

۳- دارابودن شرایط عمومی ورود به خدمت دانشگاه مندرج درآئین نامه استخدامی هئیت علمی دانشگاهها وموسسات آموزش عالی.

٤- قبولی درامتحان گزینش دستیار (برای دامپزشگان- داروسازان - دندانپزشکان مطابق رشته تحصیلی امتحان بعمل خواهد آمد).

۵- سپردن تعهد نامه خدمت به دانشکده مورد انتخاب بعد ازقبولی درامتحانات تخصصی بصورت زیر:

۱-۵ معادل ۲ برابر سنوات تحصیل تخصصی برای خدمت دردانشکده‌های پزشکی گیلان، مازندران بوعلی همدان ، کرمان

۲-۵ معادل ۱/۵ برابر سنوات تحصیل برای خدمت دردانشکده‌های پزشکی ارومیه، فسا، یزد، باختران وشهید چمران (اهواز)

تبصره: کسانیکه قبلاً با درجه دکترای پزشکی بعنوان مربی در دانشکده‌ها مشغول خدمت بوده‌اند با نظر دانشکده محل خدمات میتوانند دراین امتحان شرکت نمایند.

ب: پذیرفته شدگان بصورت مربی تمام وقت دریکی از دانشکده‌های مورد انتخاب (بانظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی) و یا حقوق و مزایای معادل مربی استخدام خواهند شد.

ج- طرز انتخاب رشته تخصصی دانشکده محل خدمت و دانشکده محل تحصیل:

داوطلبان می‌بایستی در فرم درخواست باتوجه به جدول زیر و دانشکده را بعنوان محل خدمت و دو دانشکده را بعنوان محل آموزش خود به ترتیب اولویت انتخاب نمایند.

دانشکده‌پزشکی محل‌خدمت‌درآینده	دانشکده‌های‌پزشکی‌محل‌تحصیل‌دوره‌دستیاری
ارومیه	تبریز- شهید بهشتی (ملی سابق)
رازی (باختران)	شهید بهشتی- تهران
بوعلی (همدان)	تهران- شهید بهشتی (ملی سابق)
مازندران	مشهد- تهران
گیلان	تهران- مشهد
فسا	شیراز- اصفهان
یزد	اصفهان- شیراز
کرمان	اصفهان- شیراز- مشهد
شهید چمران (اهواز)	اهواز - شیراز

تبصره: درمورد استثنائی ویا درصورتیکه امکانات آموزش دانشکده‌های انتخاب محل تخصص کافی نباشد، داوطلب میتواند با موافقت وزارت فرهنگ وآموزش عالی محل دیگری را انتخاب نمایند.

- فارغ‌التحصیلان رشته‌های دندانپزشکی، داروسازی، دامپزشکی می‌توانند در رشته‌های علوم پایه پزشکی که ارتباط نزدیکی با رشته تحصیلی آنها دارد ثبت نام نمایند.

ه- به داوطلبان رشته‌های زیر علاوه برحقوق مربی، ماهیانه بین ۲۰-۳۰ هزار ریال اضافه پرداخت میشود.

کلیه رشته‌های علوم پایه پزشکی نظیر میکروبشناسی، انگل‌شناسی، ایمونولوژی، فیزیولوژی بیوشیمی، آناتومی، بیوفیزیک، فارماکولوژی، بافت شناسی و....... ورشته‌های بیهوشی- روانپزشکی- پاتولوژی- عفونی- بهداشت- زنان- مامائی (صرفاً برای خواهران)- رادیولوژی.

و- داوطلبان برای ثبت نام به دانشکده‌ای که بعنوان تحصیل اول انتخاب خواهند نمود ویا به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی وتخصصی مراجعه وبا ارائه مدارک خواسته شده فرم مخصوص ثبت نام را پرخواهند نمود.

ضمناً متقاضیان میتوانند از طریق دانشکده محل خدمت آینده خود جهت ثبت نام وبرگزاری امتحان اقدام نمایند. در این صورت بامعرفی نامه‌ای ازآن دانشکده جهت ثبت نام وبرگزاری امتحان به دانشکده محل تحصیل مراجعه خواهند نمود.

ز: امتحان پذیرش در دانشکده محل ثبت نام بعمل خواهد آمد مهلت ثبت نام از تاریخ ۸ مرداد ماه لغایت ۲۰ مردادماه خواهد بود. تاریخ برگزاری امتحان روز پنجم شهریور ماه ۱۳۶۲ میباشد. اسامی پذیرفته شدگان توسط وزارت فرهنگ وآموزش عالی به دانشکده محل خدمت آینده آنها ارسال تا با سپردن تعهد (مطابق فرمی که ارسال میشود) به استخدام پیمانی آن دانشکده بارتبه مربی درآمده وبه دانشکده محل تحصیل معرفی شوند.

درخاتمه لازم بیادوآرویست که امتحانات گزینش دستیار بطور آزاد کمافی السابق بقوت خودباقی بوده وکسانیکه مایل به شرکت دراین طرح نیستند، می‌توانند بطور آزاد دراین امتحانات (گزینش دستیار) شرکت نمایند.

کیهان ۹ مرداد . ۱۳۶۲

کیهان

بازدید معاون نخست‌وزیر و سرپرست سازمان تربیت‌بدنی کشور از آشتیان

آشتیان ـ خبرنگار کیهان : اسماعیل داودی معاون نخست‌وزیر وسرپرست سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران درراس هیاتی بمنظور بازدید وبررسی مشکلات منطقه بعدازظهر روز جمعه وارد آشتیان شد وپس‌از بازدید از امکانات ورزشی این شهرستان برای اقامه نماز مغرب و عشا درمسجد بازار آشتیان حضور یافت ونماز رابه‌امامت آیت‌الله دانش اداکرد. وی‌سپس برای حاضرین درمسجد پیرامون مشکلات منطقه وامکانات کنونی دولت سخنرانی کرد. بنابه همین گزارش اسماعیل داودی سپس درجلسه‌ای باحضور مسئولین شهرستان آشتیان وامام جمعه این‌شهرستان شرکت کرد ودرباره مشکلات وکمبودهای این شهرستان‌با فرماندار بحث وگفتگو نمود. وی‌سپس ساعت ۲۲جمعه شب آشتیان رابه قصد تهران ترک گفت.

ورود معاون نخست‌وزیر در امور نهادها و سرپرست سازمان تربیت بدنی به تفرش

تفرش ـ خبرنگار کیهان ـ سیداسماعیل داودی شمسی معاون نخست‌وزیر در امور نهادها و سرپرست سازمان تربیت بدنی ایران جهت بازدید ازتاسیسات ورزشی تفرش وارد این شهرستان شد. سرپرست سازمان تربیت بدنی ایران پس ازبازدید ازتاسیسات ورزشی تفرش درمحل فرمانداری این شهرستان حضور یافت وبافرماندار ومسئولین نهادهای انقلاب وهمچنین مسئولین ورزشی تفرش دیدار وگفتگو کرد.

کیهان ۶۲/۵/۹

اردوی تابستانی دانش آموزان استان گیلان در حسن‌رود بندرانزلی گشایش یافت

انزلی ـ خبرنگار کیهان ـ طی مراسمی با شرکت بیش از ۲۰۰ دانش‌آموز اردوی‌تابستانی دانش‌آموزان‌سراسر استان‌گیلان در مدرسه راهنمائی تحصیلی رسالت حسن رود بندر انزلی گشایش یافت. درمراسم افتتاح این اردو که با حضور تنی چند از مقامات اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان و جمعی از مسئولین محلی انجام شد، ابتدا آیاتی چند از کلام‌الله مجید تلاوت شد. سپس توسط

دانش آموزان اهل تسنن هشتپر طوالش سرود اجرا شد. آنگاه معاون اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان به‌سخنرانی پرداخت.

وی در بخشی از سخنان‌خود ضمن مقایسه برگزاری چنین اردوهایی با اردو های نظام سرسپرده شاهنشاهی گفت: امروز در این‌گونه اردو ها فرزندان این مملکت و آینده سازان کشورمان درس اخلاق و ایثار و جوانمردی می‌آموزند. درحالی که در رژیم پوچ گذشته آن خائنین به‌مملکت میخواستند که با انحراف افکار جوانان این مرز و بوم زمینه فساد را در جامعه مهیا سازند.

این اردو که به مدت یکماه بطول خواهد انجامید دانش آموزان با شرکت در کلاسهای مختلف با مسائل اخلاق، اصول عقاید و قرآن آشنا خواهند شد. همچنین‌مسابقات گوناگون عقیدتی، سیاسی، ورزشی و فرهنگی نیز در طول اردو بین دانش آموزان برگزار خواهد شد. دانش آموزان شرکت کننده در این اردو همچنین از طرح احیای تالاب انزلی و دریای خزر دیدن خواهند کرد.

کیهان ۹ مرداد ۱۳۶۲

در سمینار مدیران کل آموزش و پرورش استانهای کشور

طرح پیشنهادی نهضت سوادآموزی برای باسواد کردن اولیای بیسواد دانش‌آموزان ارائه شد

سمینار سه‌روزه مدیران کل آموزش وپرورش استانهای کشور صبح دیروز با حضور وزیر آموزش و پرورش‌ومعاونان این وزارتخانه در محل مرکز تربیت‌معلم کودکان استثنایی گشایش‌یافت .

در این سمینار پس از تلاوت آیاتی چند از قرآن‌کریم سیداکبر پرورش وزیر آموزش وپرورش طی سخنانی ضمن خیرمقدم وتشکر ازمساعی برادران مدیرکل درسال گذشته درمورد هدف از برگزاری این‌سمینار گفت : این پست‌ها امانتهایی است که خداوند متعال چندصباحی برای‌آزمایش افراد به‌آنها واگذار میکند ومابایستی همیشه و در همه حال هدفمان خداوند باشد .

وی آنگاه افزود وقتی مانهج‌البلاغه را بازمیکنیم از همان ابتدا سخن وبحث ازخداست واین مفهوم آنقدر درجان اولیای خدا ریشه‌دوانده است‌که این بزرگواران در مقابل خداوند کمرنگ و حتی بی‌رنگ میشوند.

سپس حجت‌الاسلام قرائتی نماینده امام و سرپرست‌نهضت سوادآموزی طی سخنان کوتاهی گفت: امسال نهضت توانست حدود ۸۰۰ هزار نفر را آموزش وبه‌آنها گواهینامه بدهد و باید بگویم بطورکلی کاملاموفق نبوده‌ایم. وی‌سپس خواستار همکاری بیشتروزارت آموزش وپرورش بانهضت سوادآموزی شدو گفت: من پیشنهاد میکنم‌که امسال بخشنامه‌ای از سوی وزارت آموزش وپرورش بشودکه وقتی والدین دانش‌آموزان برای‌نامنویسی فرزندان خودبه‌مدارس مراجعه‌میکنند از آنها سئوال شودکه آیا سواد دارند یاخیر وبراساس همین در هر مدرسه یك یادوکلاس نهضت تشکیل شود و معلمین همان دبستان هم بعد ازظهرها در مقابل حقوقی که‌ازسوی نهضت به‌آنان پرداخت میشود دراین کلاسها تدریس کنند. وی در پایان ازمدیران کل آموزش وپرورش استانها خواست که با دفاتر نهضت درشهرستان‌ها همکاری نمایند.

سپس وزیر آموزش وپرورش مجدداطی سخنان کوتاهی اظهار امیدواری‌کردکه بزودی جهل وبی‌سوادی در مملکتمان ریشه‌کن شود.

وی درخصوص‌مبارزه کشورهائی‌نظیر کوباونیکاراگوئه باامر بی‌سوادی گفت: کوبا بعداز انقلابش درصد بی‌سوادی راازه ۸۰ به۱۳ درصد رسانید ونیکاراگوئه هم درصدبیسوادی راازه ۸۰ درصد به ۲۰ درصد رسانده البته‌اینها بایك حرکت ضربتی ریشه‌کنی بی‌سوادی رادرنظر داشته وبه اعتقادات توجهی نداشته‌اند اما ما این شیوه‌ها را نمی‌خواهیم عمل‌کنیم ومساله اعتقادات برای ما ازاهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است . وی درپایان از مدیران کل آموزش وپرورش‌استانها خواست که روی مساله نهضت سوادآموزی حساسیت نشان دهند وامکانات خودرا دراختیار این نهضت قراردهند.

در خلال سمینار وزیرآموزش وپرورش در گفتگوئی باخبرنگاران در رابطه بااهداف این سمینار اظهارداشت : وزارت آموزش وپرورش به‌اعتبار تنوعی که در رابطه با شرایط اقلیمی وجغرافیائی کشور وبدنبال این تنوع مسایل ومشکلاتی که برسرراه مسایل آموزشی وجود دارد وباتوجه به‌گسترگی کمی وکیفی ایجاب می‌کندکه ما مرتب بامدیران کل‌استانها تبادل‌نظر داشته‌باشیم واین ارتباط گاهی ازطریق رفتن خودما وبعضی ازمدیران کل ستادی به‌مناطق صورت می‌گیرد وگاهی بادعوتی که ازمدیران کل میشود آنهامسایل ومشکلات خودرا مطرح می‌کنند واز نزدیك تبادل‌نظر ما به‌عمل می‌آید.

وی آنگاه افزود : امروز آغاز کار سمینار استوبیشتر سعی میشود مسایل ومشکلات در رابطه با مساله تربیت‌معلم، امورآموزشی ، طرح‌کاد، امور اداری ومالی ، فنی وحرفه‌ای، طرح تام وکمبودهای فضای آموزشی و مساله کتابهای‌درسی مطرح شود واین مشکلات دسته‌بندی شده ودر کمیسیونها به آنها رسیدگی میشود.

شیان ۱۰ ، ۵ ، ۶۲

در این مستطیل چیزی ننویسید .

بسمه تعالی

برگ درخواست ثبت نام در مسابقات ورودی دانشکده و آموزشگاه افسری دانشگاه پلیس

اینجانب با مشخصات زیر : داوطلب شرکت در مسابقهٔ ورودی دانشکدهٔ افسری ۱ ☐ یا : آموزشگاه افسری ۲ ☐ هستم .

(هر داوطلب با توجه به شرائط لازم هریک از دو محل ، فقط میتواند در یکی از آنها ثبت نام نماید) .

محل درج حرف به حرف نام خانوادگی از راست به چپ

نام خانوادگی

محل درج حرف به حرف نام از راست به چپ

نام

شمارهٔ شناسنامه ‌‌ نام پدر ‌ متولد روز ماه سال ‌ محل تولد : شهر ‌ استان

معتقد به یکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران : اسلام ۱ ☐ مسیحی ۲ ☐ کلیمی ۳ ☐ زرتشتی ۴ ☐

دارای گواهینامهٔ دورهٔ دوم متوسطه در رشتهٔ :

علوم تجربی یا طبیعی ۱ ☐ ریاضی فیزیک یا ریاضی ۲ ☐ فرهنگ و ادب یا ادبی ۳ ☐ اقتصاد اجتماعی ۴ ☐ حسابداری ۵ ☐

بازرگانی ۶ ☐ زبان خارجی که امتحان خواهم داد : انگلیسی ۱ ☐ فرانسه ۲ ☐ می باشد .

نشانی دقیق پستی داوطلب :

تلفنی که بتوان در صورت ضرورت پیام فوری برای داوطلب فرستاد : کد شهرستان :

شمارهٔ تلفن :

*- تذکرهای مهم :

۱ - وجه ثبت نام و سایر مدارک به هیچوجه مسترد نمی شود .

۲ - در پشت پاکت جمله مربوط به مسابقات ورودی شهربانی جمهوری اسلامی ایران قید شود .

۳ - قبض پست سفارشی را در روز توزیع کارت همراه داشته باشید تا در صورت ضرورت ارائه نمائید .

تاریخ تکمیل ‌ محل امضای داوطلب ....

کیهان ۶۲/۵/۱۰

بسمه تعالی

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی

دربارهٔ مسابقات ورودی دانشکده و آموزشگاه افسری دانشگاه پلیس شهربانی جمهوری اسلامی ایران

شهربانی جمهوری اسلامی ایران برای دانشکده و آموزشگاه افسری دانشگاه پلیس در سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ از طریق مسابقه ورودی و مصاحبه و انجام معاینات پزشکی و ورزشی تعدادی دانشجوی مرد با شرایط زیر استخدام می‌نماید:

الف- اطلاعات لازم:

۱- دوره دانشکده افسری شهربانی هفت ترم تحصیلی (سه سال نیم) و آموزشگاه افسری شهربانی یکسال تمام می‌باشد و کلیه دانشجویان در مدت تحصیل شبانه‌روزی بوده و علاوه بر تأمین هزینه زیست و پوشاک و بهداشت ماهانه کمک هزینه تحصیلی برابر مقررات به آنان پرداخت خواهد شد.

۲- دانشجویان دانشکده افسری پس از پایان دوره و احراز موفقیت در کلیه امتحانات بدرجه ستواندومی مفتخر و به اخذ دانشنامه کارشناسی (لیسانس) نائل خواهند شد. دانشجویان آموزشگاه افسری پس از پایان مدت آموزشگاه واحراز موفقیت در کلیه امتحانات بدرجه ستوانسومی مفتخر خواهند شد و ترفیعات بعدی آنان برابر قانون استخدام ارتش جمهوری اسلامی ایران میباشد.

۳- مدت تحصیل دانشکده افسری جزو خدمت زیر پرچم و مدت آموزش آموزشگاه افسری در صورت موفقیت در دوره جزو خدمت زیر پرچم محسوب خواهد شد.

٤- سپردن تعهد خدمت در شهربانی برابر مقررات مربوطه (حداقل برابر مدت تحصیل، خدمت در شهربانی و یا درصورت انصراف از خدمت پرداخت هزینه تحصیلی).

ب- شرایط عمومی داوطلبان

۱- اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ارگان آن.

۲- تابعیت دولت جمهوری اسلامی ایران.

۳- متدین به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

٤- عدم وابستگی تشکیلاتی و هواداری احزاب و گروههای محارب و وابسته به شرق و غرب.

٥- برخورداری کامل از تناسب اندام، استعداد جسمانی، تندرستی مزاج و عدم اعتیادات مضره برابر گواهی اداره بهداری شهربانی.

٦- حداقل طول قد ۱٦٦ سانتیمتر (برای پرسنل کادر ثابت شهربانی جمهوری اسلامی ایران ۱٦٥)

۷- نداشتن پیشینه کیفری موثر در استخدام دولتی.

ج- شرایط اختصاصی داوطلبان:

۱- دیپلمهای مورد پذیرش در دانشکدهٔ افسری:

دیپلمهای علوم تجربی یا طبیعی ریاضی و فیزیک یا ریاضی، فرهنگ و ادب یا ادبی و اقتصاد اجتماعی.

۲- دیپلمهای مورد پذیرش آموزشگاه افسری دیپلمهای، حسابداری- بازرگانی- بانکداری.

۳- شرط سنی داوطلبان دانشکده افسری:

حداقل سن ۱۷ حداکثر ۲۲ سال تمام (متولدین ۱۳٤٥/٥/۱۰ تا ۱۳٤۰/٥/۱۰). برای کسانیکه خدمت وظیفه عمومی را انجام داده‌اند ۲٤ سال تمام (متولدین ۱۳۳۸/٥/۱۰ به بعد). برای پرسنل کادر ثابت شهربانی جمهوری اسلامی ایران ۲٦ سال تمام (متولدین ۱۳۳٦/٥/۱۰ به بعد).

٤- شرط سنی داوطلبان آموزشگاه افسری:

حداقل سن ۱۷ حداکثر ۲٤ سال تمام (متولدین ۱۳٤٥/٥/۱۰ تا ۱۳۳۸/٥/۱۰) برای کسانیکه خدمت وظیفه عمومی را انجام داده‌اند ۲٥ سال تمام (متولدین ۱۳۳۷/٥/۱۰) به بعد) و (برای پرسنل کادر ثابت شهربانی ۳۲ سال تمام).

د- مدارک مورد نیاز جهت ثبت‌نام:

۱- فرم تکمیل شده برگ درخواست ثبت‌نام که در ذیل این اطلاعیه چاپ شده است.

۲- یکبرگ فتوکپی صفحه اول شناسنامه و درصورتیکه توضیحاتی درآن مندرج باشد صفحه توضیحات آن.

۳- یکبرگ فتوکپی مدرک پایان دوره دوم متوسطه (دیپلم قبولی).

٤- رسید پرداخت مبلغ پانصد ریال (٥۰۰ریال) به حساب جاری شماره ۹۸۳ خزانه‌داریکل نزد بانک مرکزی ایران از طریق کلیه شعب بانک ملی ایران.

٥- چهار قطعه عکس ٤×۳ برقی تمام رخ گرفته شده درسال جاری که مشخصات شناسنامه‌ای داوطلب پشت هر قطعه آن نوشته شده باشد.

٦- یکبرگ فتوکپی کارت پایان خدمت وظیفه عمومی (برای کسانیکه خدمت وظیفه را انجام داده‌اند).

۷- یکبرگ گواهی مبنی بر حداقل ٤ سال سابقه خدمت در شهربانی (برای پرسنل کادر ثابت شهربانی).

۸- یکبرگ گواهی مبنی بر موافقت واحد مربوطه (برای پرسنل کادر ثابت شهربانی).

ه- طرز ارسال مدارک و مهلت ثبتنام:

۱- داوطلبان واجد شرایط باید پس از انتشار این اطلاعیه فرم درخواست ثبتنام را تکمیل کرده همراه با مدارک خواسته شده در بند (د)

این فرم را از روی خط چین از روزنامه جد

این اطلاعیه، حداکثر تا پایان وقت اداری روز پنجشنبه مورخ ۱۳٦۲/٥/۲۰، با پست سفارشی به نشانی: تهران: صندوق پستی شماره ٥٤/٥٤۸ اداره کل گزینش دانشجو مربوط به مسابقات ورودی دانشگاه پلیس ارسال دارند.

و- مواد امتحانی:

۱- مواد امتحانی دانشکده افسری شامل: ادبیات فارسی و زبان عربی، زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه)، بینش سیاسی ایدئولوژی، معلومات عمومی و اجتماعی و هوش و استعداد تحصیلی.

۲- مواد امتحانی آموزشگاه افسری شهربانی علاوه بر مواد فوق اصول حسابداری و بازرگانی و بانکداری خواهد بود.

توجه:

تاریخ توزیع کارتهای ورودی و محل و نحوه اجرای این مسابقات از طریق رسانه‌های گروهی به اطلاع شرکت‌کنندگان خواهد رسید.

کیهان ۶۲/۵/۱۰

کیهان ۶۲/۵/۱۰

در سمینار مشترک هیأتهای بازسازی خراسان و آموزش و پرورش سراسر کشور

استاندار خراسان خواستار ایجاد سیستم تشویق در کنار بازسازی و تنبیه در ادارات شد

مشهد ــ دومین گردهمائی مشترک هیات‌های بازرسی نیروی انسانی ادارات خراسان و آموزش و پرورش سراسر کشور باسخنان دکترجاسبی معاون نخست‌وزیر در امر بازسازی نیروی انسانی در سالن اجتماعات دبیرستان سعدی مشهد گشایش یافت.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی ، در این سمینار پس‌از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید، کوهائی استاندار خراسان طی سخنانی عملکردهیات‌های بازسازی را موفق‌خواند وخواستار ایجاد سیستم تشویق درکنار بازسازی و تنبیه‌شد.

سپس دکتر جاسبی معاون نخست‌وزیر در امر بازسازی نیروی انسانی گفت :

بازسازی از متن انقلاب جوشیده شده است یعنی مردم انقلابی بعداز پیروزی انقلاب به دستگیری‌روحانی‌نماها و وابستگان شاه پرداختند و بازسازی از بدو پیروزی انقلاب درسطح کشور آغاز شد، ولی چون بخاطر نداشتن‌معیارهای درست و مدون ضایعاتی برای انقلاب داشت مسئولان کشور اقدام به تشکیل هیات‌های بازسازی با معیارهای صحیح و اسلامی‌نمودند.

معاون نخست‌وزیر ضمن برشمردن اهداف هیات‌های بازسازی گفت: بازسازی یعنی آماده‌سازی همه نیروها شامل آموزش ــ هدایت ــ جذب نیروها و کنترل و راهنمائی افراد بسوی جمهوری اسلامی است.

در سطح کشور کلا ۵۳۰ هیات بازسازی نیروی انسانی و ۲۵ هیات نظارت وجود دارد که تعداد ۷ هزار تن‌ازنیروهای متعهد دراین هیات‌ها بسیج شده‌اند و تاکنون ۶۰هزارپرونده به‌هیات‌های بررسی رسیده که‌از این تعداد برای ۲۰ هزار پرونده رای صادرشده و هم‌اکنون بیش از بیست هزار پرونده دیگر تحت بررسی است و حجم کار هیات‌های بازسازی زیاد است ومن از اعضای هیات‌های بازسازی نیروی انسانی تقاضا دارم‌بادقت و کنترل بیشتری به پرونده‌ها رسیدگی نمایند و هرچه زودتر تکلیف افراد را معلوم سازند.

کیهان ۱۰,۵,۶۲

اساسنامه، مواد درسی و مدیریت دانشگاه بزرگ اسلامی بررسی شد

یکشنبه ۱۰ مرداد ۶۲ - ۱ اوت ۸۳

مشهد ـ جلسه شورای علمی آستانقدس رضوی با حضور جاسبی معاون نخست وزیر در امر باز سازی، قائم مقام استانقدس رضوی و اعضای این شورا تشکیل شد. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این جلسه پیرامون چگونگی تهیه و تنظیم اساس‌نامه دانشگاه علوم اسلامی، مواد درسی و مدیریت بحث و تبادل‌نظر بعمل آمد. جاسبی در این جلسه طی سخنانی با اشاره به موقعیت خاص دانشگاه علوم اسلامی مشهد گفت: امیدواریم دانشگاه علوم اسلامی مشهد بـا امکانات و تجهیزاتی که خواهد داشت بتواند بعنوان یک مرکز بزرگ انتشار معارف اسلامی درآید.

کیهان ۱۰ مرداد ۱۳۶۲

اساسنامه، مواد درسی و مدیریت دانشگاه بزرگ اسلامی بررسی شد

مشهد ـ جلسه شورای علمی آستانقدس رضوی با حضور جاسبی معاون نخست وزیر در امر باز سازی، قائم مقام استانقدس رضوی و اعضای این شورا تشکیل شد. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این جلسه پیرامون چگونگی تهیه و تنظیم اساس‌نامه دانشگاه علوم اسلامی، مواد درسی و مدیریت بحث و تبادل‌نظر بعمل آمد. جاسبی در این جلسه طی سخنانی با اشاره به موقعیت خاص دانشگاه علوم اسلامی مشهد گفت: امیدواریم دانشگاه علوم اسلامی مشهد بـــا امکانات و تجهیزاتی که خواهد داشت بتواند بعنوان یک مرکز بزرگ انتشار معارف اسلامی درآید ■

کیهان ۱۳/۵/۶۲

مشکل ثبت‌نام

برای ثبت‌نام دانش‌آموزان مشکلات زیادی ایجاد میکنند و این امر کار مسئولین آموزش و پرورش را زیادتر میکند. از مسئولان امر تقاضا داریم ترتیبی بدهند که مدارس دانش‌آموزان و والدین آنها را سرگردان نکنند.

نزهت قهرمانی‌فر

۱۰ / ۵ / ۶۲ کیهان

■ ۵۰۰ تومان بدهید ، یا اسم فرزندتان را نمی‌نویسم

■ با آنکه ظرف همین چند روز اخیر مقامات مسئول وزارت آموزش و پرورش با صدور بخشنامه‌ای اعلام کرده‌اند که هیچیک از مدارس حق ندارند بابت شهریه و یا هر عنوان دیگر پولی از اولیا دانش آموزان دریافت نکنند ، مع‌الاسف مسئولان دبیرستان منتظری واقع در خیابان دکتر شریعتی ایستگاه یخچال در موقع ثبت‌نام کاغذی را بدست اولیاء میدهند و از آنان میخواهند تا مبلغ ۵۰۰ تومان به بانک تجارت واریز و فیش آنرا ارائه دهند تا نسبت به‌ثبت‌نام اقدام شود. آیا این کار غیرقانونی نیست. ازمسئولین امر تقاضا داریم که به این قانون شکنی و اجحاف علنی رسیدگی کنند ■

حسینی

کیهان ۵ مرداد ۶۲

کیهان ۶۲/۵/۱۰

بسمه تعالی

آگهی مناقصه

گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجانغربی در اجرای موافقتنامه شماره ۴۵۶ درنظر دارد احداث ساختمان یکباب هنرستان صنعتی را در شهرستان میاندوآب با مشخصات زیر بمناقصه گذارد.

موضوع مناقصه: ساختمان هنرستان بمساحت اصلی ۱۰/۰۰۰ مترمربع بظرفیت ۶۴۰ نفر و دارای ۶ کارگاه با اسکلت فلزی سوله بانضمام تأسیسات حرارتی و محوطه‌سازی و سرایداری و دیوارکشی و تأسیسات بهداشتی.

مدت اجرای طرح: ۲۴ ماه شمسی

برآورد اولیه پیمان: کلیه عملیات ساختمانی و تأسیساتی بر مبنای فهرست بهای سال ۶۲ بوده و برآورد کل آن تا اتمام طرح ۳۶۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال میباشد. بدینوسیله از کلیه شرکتهای ساختمانی داوطلب با انتخاب همکار تأسیساتی حائز شرایط مندرج در تصویبنامه هیئت وزیران مصوب ۶۱/۲/۳۰ و منضمات آن میباشد دعوت میشود از تاریخ نشر این آگهی بمدت ۱۰ روز با دردست داشتن فیش بانکی بمبلغ سی‌هزار ریال بحساب شماره ۷۰۰۱ نزد بانک ملی شعبه مرکزی ارومیه جهت دریافت اسناد مناقصه و نقشه‌جات به گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان غربی واقع در خیابان دانشکده- روبروی دانشگاه ارومیه مراجعه فرمایند.

کارفرما میتواند تا مبلغ ۲۵٪ کل کار را اضافه یاکسر نماید.

هزینه کلیه آگهی‌های شرکت در مناقصه بعهده برنده مناقصه خواهد بود کارفرما در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات آزاد است.

رئیس گروه نوسازی مدارس آذربایجانغربی-مروست

کیهان ۶۲/۵/۱۰

بسمه تعالی

آگهی مناقصه

گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس استان آذربایجانغربی دراجرای موافقتنامه شماره ۴۵۶ درنظر دارد احداث ساختمان یکباب هنرستان صنعتی رادرشهرستان‌مهاباد با مشخصات زیر بمناقصه گذارد.

موضوع مناقصه: ساختمان هنرستان بمساحت اصلی ۱۰/۰۰۰ متر مربع بظرفیت ۶۴۰ نفر ودارای ۶ کارگاه با اسکلت فلزی سوله بانضمام تاسیسات حرارتی ومحوطه سازی و سرایداری ودیوار کشی وتاسیسات بهداشتی
مدت اجرای طرح ۲۴ ماه شمسی

برآوردِاولیه پیمان: کلیه عملیات ساختمانی وتاسیساتی برمبنای فهرست بهای سال ۶۲ بوده و برآورد کل آن تا اتمام طرح ۳۶۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال میباشد.

بدینوسیله از کلیه شرکتهای ساختمانی داوطلب با انتخاب همکار تاسیساتی حائز شرایط مندرج در تصویبنامه هیئت وزیران مصوب ۶۱/۲/۳۰ ومنضمات آن میباشد دعوت میشود از تاریخ نشر این آگهی بمدت ۱۰ روز بادر دست داشتن فیش بانکی بمبلغ سی هزارریال بحساب شماره ۷۰۰۱ نزد بانک ملی شعبه مرکزی ارومیه جهت دریافت اسناد مناقصه ونقشه‌جات به گروه نوسازی وتوسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان غربی واقع در خیابان دانشکده- روبروی دانشگاه ارومیه مراجعه فرمایند.

کارفرما میتواند تامبلغ ۲۵٪ کل کار را اضافه یاکسر نماید.

هزینه کلیه آگهی‌های شرکت درمناقصه بعهده برنده مناقصه خواهد بود کارفرما در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات آزاد است.

رئیس گروه نوسازی مدارس آذربایجانغربی- مروست

ش ۴۱۸۳ ۱-۳

۱۰ / ۵ / ۶۲ کیهان

۱۲۵۵۴ م- الف

«بسمه تعالی»

آگهی استخدام کادر هیئت علمی برای تدریس در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان:

دانشکده کشاورزی جیرفت وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی جهت تقویت و تکمیل کادر هیئت علمی خود از نیروهای مومن به نظام جمهوری اسلامی با تخصصهای زیر دعوت به همکاری مینماید:

۱- دکترا یا فوق لیسانس در رشته زراعت یا رشتههای مشابه

۲- دکترا یا فوق لیسانس در رشته باغبانی یا رشتههای مشابه

داوطلبین واجد شرایط میتوانند فتوکپی مدرک خود را به انضمام فتوکپی شناسنامه و ۲ قطعه عکس حداکثر تا روز ۳۰ مرداد ماه ۱۳۶۲ به آدرس کرمان صندوق پستی ۵۲۸ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان ارسال دارند. درضمن کادر هیئت علمی در جیرفت میتواند از خانههای مسکونی دانشگاه استفاده نمایند. به منظور کسب اطلاعات بیشتر با تلفن ۹۰۸۸۸-۰۳۴۱ (کرمان) تماس حاصل نمائید.

همایون الهی

قائم مقام دانشگاه آزاد اسلامی

ش ۶۷۱۵ ۱-۲

کیهان ۶۲/۵/۱۰

بسمه تعالی

آگهی مناقصه

گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجانغربی در اجرای موافقتنامه شماره ٤٥٦ درنظر دارد احداث ساختمان یکباب هنرستان صنعتی را در شهرستان ماکو با مشخصات زیر بمناقصه گذارد.

موضوع مناقصه: ساختمان هنرستان بمساحت اصلی ۱۰/۰۰۰ مترمربع بظرفیت ٦٤٠ نفر و دارای ٦ کارگاه با اسکلت فلزی سوله بانضمام تأسیسات حرارتی و محوطه‌سازی و سرایداری و دیوار کشی و تأسیسات بهداشتی

مدت اجرای طرح ٢٤ماه شمسی

برآورد اولیه پیمان: کلیه عملیات ساختمانی و تأسیساتی برمبنای فهرست بهای سال ٦٢ بوده و برآورد کل آن تا اتمام طرح ۳٦۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال میباشد.

بدینوسیله از کلیه شرکتهای ساختمانی داوطلب با انتخاب همکار تأسیساتی حائز شرایط مندرج در تصویبنامه هیئت وزیران مصوب ٦۱/۲/۳۰ و منضمات آن میباشد دعوت میشود از تاریخ نشر این آگهی بمدت ۱۰ روز با در دست داشتن فیش بانکی بمبلغ سی هزار ریال بحساب شماره ۷۰۰۱ نزد بانک ملی شعبه مرکزی ارومیه جهت دریافت اسناد مناقصه و نقشه‌جات به گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان غربی واقع در خیابان دانشکده- روبروی دانشگاه ارومیه مراجعه فرمایند.

کارفرما میتواند تا مبلغ ۲۵٪ کل کار را اضافه یا کسر نماید.

هزینه کلیه آگهی‌های شرکت درمناقصه بعهده برنده مناقصه خواهد بود کارفرما در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات آزاد است.

رئیس گروه نوسازی مدارس آذربایجانغربی- مروست

ش ٤۱۷۹ ۱-۳

۱۰، ۵، ۶۲ کیهان

بسمه تعالی

آگهی مناقصه

گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجانغربی در اجرای موافقتنامه شماره ۴۵۶ درنظر دارد احداث ساختمان یکباب هنرستان صنعتی را در شهرستان ارومیه با مشخصات زیر بمناقصه گذارد.

موضوع مناقصه: ساختمان هنرستان به مساحت اصلی ۱۰/۰۰۰ متر مربع بظرفیت ۶۴۰ نفر و دارای ۶ کارگاه با اسکلت فلزی سوله بانضمام تاسیسات حرارتی و محوطه سازی و سرایداری و دیوارکشی و تاسیسات بهداشتی

مدت اجرای طرح: ۲۴ ماه شمسی

برآورد اولیه پیمان: کلیه عملیات ساختمانی و تاسیساتی بر مبنای فهرست بهای سال ۶۲ بوده و برآورد کل آن تا اتمام طرح ۳۶۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال میباشد.

بدینوسیله از کلیه شرکتهای ساختمانی داوطلب با انتخاب همکار تاسیساتی حائز شرایط مندرج در تصویبنامه هیئت وزیران مصوب ۶۱/۲/۳۰ و منضمات آن میباشد دعوت میشود از تاریخ نشر این آگهی بمدت ۱۰ روز با در دست داشتن فیش بانکی بمبلغ سی هزار ریال بحساب شماره ۷۰۰۱ نزد بانک ملی شعبه مرکزی ارومیه جهت دریافت اسناد مناقصه و نقشه‌جات به گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان غربی واقع در خیابان دانشکده- روبروی دانشگاه ارومیه مراجعه فرمایند.

کارفرما میتواند تا مبلغ ۲۵٪ کل کار را اضافه یا کسر نماید.

هزینه کلیه آگهی‌های شرکت در مناقصه بعهده برنده مناقصه خواهد بود کارفرما در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات آزاد است.

رئیس گروه نوسازی مدارس آذربایجانغربی- مروست

ش ۴۱۸۰ ۱-۳

کیهان ۶۲/۵/۱۵

بسمه تعالی

آگهی مناقصه

گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس استان آذربایجانغربی در اجرای موافقتنامه شماره ۴۵۶ در نظر دارد احداث ساختمان یکباب هنرستان صنعتی را در شهرستان بوکان با مشخصات زیر بمناقصه گذارد.

موضوع مناقصه: ساختمان هنرستان بمساحت اصلی ۱۰/۰۰۰ مترمربع بظرفیت ۶۴۰ نفر ودارای ۶ کارگاه با اسکلت فلزی سوله بانضمام تاسیسات حرارتی ومحوطه‌سازی وسرایداری ودیوارکشی وتاسیسات بهداشتی

مدت اجرای طرح: ۲۴ماه شمسی.

برآورد اولیه پیمان: کلیه عملیات ساختمانی وتاسیساتی بر مبنای فهرست بهای سال ۶۲ بوده وبرآورد کل آن تا اتمام طرح ۳۶۰/۰۰۰/۰۰۰ریال میباشد.

بدینوسیله از کلیه شرکتهای ساختمانی داوطلب با انتخاب همکار تاسیساتی حائز شرائط مندرج در تصویبنامه هیئتوزیران مصوب ۶۱/۲/۳۰ وامنضمات آن میباشد دعوت میشود از تاریخ نشر این آگهی بمدت ۱۰ روز با در دست داشتن فیش بانکی بمبلغ سی هزار ریال بحساب شماره ۷۰۰۱ نزد بانک ملی شعبه مرکزی ارومیه جهت دریافت اسناد مناقصه ونقشه‌جات به گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس استان آذربایجان غربی واقع در خیابان دانشکده- روبروی دانشگاه ارومیه مراجعه فرمایند.

کارفرما میتواندتا مبلغ ۲۵٪ کل کار رااضافه یاکسر نماید.

هزینه کلیه آگهی‌های شرکت درمناقصه بعهده برنده مناقصه خواهدبود کارفرما درردیا قبول یک یاکلیه پیشنهادات آزاداست.

رئیس گروه نوسازی مدارس آذربایجانغربی

-مروست

کیهان ۱۱، ۵، ۶۲

از سوی وزارت آموزش و پرورش :

جدول کامل و شرایط تغییر رشته تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اعلام شد

شرایط نحوه تغییر رشته کلیه رشته های تحصیلی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه طی دستورالعمل و جدول ویژه‌ای از سوی وزارت آموزش و پرورش به مناطق آموزشی سراسر کشور ابلاغ شد .

براساس این دستورالعمل موعد امتحان تغییر رشته از ابتدای شهریور لغایت پانزدهم مهرماه ۶۲ می‌باشد و حداقل نمره قبولی برای امتحان‌تغییر رشته در هر درس ۱۲ تعیین شده است . از دانش‌آموزان متقاضی تغییر رشته در هر کلاس فقط از مواد غیر مشترك کلاس ماقبل امتحان گرفته می‌شود .

دردستورالعمل مزبورهمچنین تاکید شده که‌دانش‌آموزان و داوطلبان‌آزاد همچنین‌تجدیدیها و نیز مردودین (با آخرین کارنامه قبولی خود) می‌توانند در امتحان تغییر رشته شرکت کنند .

جدول مواد امتحانی تغییر رشته هنرجویان هنرستانها

هنرجویان هنرستانهای فنی و حرفه‌ای برای ورود به‌رشته های متوسطه نظری به ترتیب زیر باید دروس مربوط به رشته‌های مورد نظر را امتحان بدهند . (لازم به یادآوری است که مواد امتحانی تغییر رشته در رشته های متوسطه فنی و حرفه‌ای متعاقبا تعیین و اعلام خواهد شد.)

به رشته علوم تجربی

سال اول : حساب و جبر— هندسه — فیزیك — شیمی — زیست‌شناسی

سال دوم : حساب و جبر— هندسه — مثلثات — فیزیك — شیمی — زیست‌شناسی

سال سوم : جبر و مثلثات — هندسه — فیزیك — شیمی — زمین شناسی — زیست شناسی

به رشته ریاضی و فیزیك

سال اول : حساب و جبر— هندسه — ریاضی جدید — فیزیك — شیمی

سال دوم : حساب و جبر— هندسه — مثلثات ریاضی‌جدید— فیزیك — شیمی

سال سوم : حساب و جبر — هندسه — مثلثات — ریاضی جدید — فیزیك — شیمی

به رشته اقتصاد اجتماعی

سال اول : علوم اجتماعی

سال دوم : علوم اجتماعی — تاریخ — جغرافیای مازاد — ریاضی

سال سوم : علوم اجتماعی — روانشناسی

به رشته فرهنگ و ادب

سال اول: عربی — علوم اجتماعی

سال دوم : عربی — علوم اجتماعی — تاریخ — جغرافیا (مازاد) — دستور — تاریخ ادبیات — بدیع وقافیه

سال سوم : عربی — علوم اجتماعی — تاریخ — دستور — تاریخ ادبیات — متون ادبی— روانشناسی

جدول مواد امتحانی تغییر رشته دانش‌آموزان رشته‌ریاضی فیزیك

مواد امتحانی دانش آموزان قبولشده سال دوم و سوم ریاضی فیزیك به سال سوم و چهارم به رشته های اقتصاد ، فرهنگ و ادب و علوم تجربی بشرح زیر می‌باشد

به رشته اقتصاد

سال سوم : علوم اجتماعی (دانش اجتماعی و جامعه شناسی) — اقتصاد — جغرافیا (غیر مشترك) — آمار — تاریخ .

سال چهارم: آمار— اقتصاد— امور عمومی بازرگانی — جامعه شناسی — جغرافیا — روانشناسی .

به رشته فرهنگ و ادب

سال سوم : دستور زبان فارسی — عربی — تاریخ ادبیات — بدیع وقافیه و عروض — آمار — جامعه‌شناسی — تاریخ — جغرافیا (غیرمشترك)

سال چهارم : دستور زبان فارسی — جغرافیا — عربی — تاریخ ادبیات — جامعه‌شناسی— فارسی‌و متون ادبی—روانشناسی

به‌رشته علوم تجربی

سال سوم : زیست شناسی

سال چهارم : زیست‌شناسی— زمین شناسی

جدول مواد امتحانی تغییر رشته دانش‌آموزان رشته علوم تجربی

مواد امتحانی دانش‌آموزان قبولشده سال اول ، دوم و سوم رشته علوم تجربی‌به‌سالهای دوم ، سوم و چهارم رشته‌های دیگر بشرح زیر است:

به‌رشته اقتصاد

سال دوم : اقتصاد — جامعه شناسی (از علوم اجتماعی)

سال سوم:جغرافیا —اقتصاد— علوم اجتماعی — آمار— تاریخ

سال چهارم : امور عمومی بازرگانی — اقتصاد — جامعه شناسی — آمار — جغرافیا — روانشناسی

به رشته فرهنگ و ادب

سال دوم: اقتصاد — جامعه شناسی (از علوم اجتماعی)

سال سوم: دستور زبان فارسی — تاریخ ادبیات — بدیع و قافیه و عروض — آمار — عربی — جامعه‌شناسی— جغرافیا (غیرمشترك) — تاریخ

سال چهارم: دستور زبان فارسی — تاریخ ادبیات — فارسی و متون ادبی — عربی— جغرافیا — جامعه شناسی — روانشناسی.

به رشته ریاضی فیزیك

سال دوم:مواد امتحانی‌ندارد

سال سوم: هندسه — حساب و جبر — ریاضی جدید.

سال چهارم:هندسه — حساب و جبر — فیزیك — مثلثات— ریاضیات جدید.

جدول مواد امتحانی تغییر رشته دانش‌آموزان رشته‌فرهنگ و ادب

مواد امتحانی دانش‌آموزان قبول شده سال دوم و سوم رشته فرهنگ و ادب به سالهای سوم و چهارم رشته‌های دیگر بشرح زیر میباشد:

به رشته علوم تجربی

سال سوم : فیزیك— شیمی— زیست‌شناسی — جبر ومثلثات— هندسه .

سال چهارم : فیزیك — شیمی — زیست شناسی — جبر و مثلثات — هندسه — زمین شناسی .

به رشته ریاضی فیزیك

سال سوم : هندسه — حساب و جبر — مثلثات — فیزیك — شیمی — ریاضیات جدید .

سال چهارم : هندسه — فیزیك — حساب و جبر — شیمی — مثلثات — ریاضیات جدید

به رشته اقتصاد

سال سوم : علوم اجتماعی — اقتصاد — ریاضی

سال چهارم : اقتصاد — امور عمومی بازرگانی — آمار .

جدول موادامتحانی تغییر رشته دانش آموزان رشته اقتصاد اجتماعی

دانش آموزان قبولشده سال اول علوم انسانی برای ورود به سال دوم رشته هـای علوم تجربی ، ریاضی فیزیك و فرهنگ و اقتصاد مواد زیر را باید امتحان بدهند .

به رشته علوم تجربی

سال دوم: حساب و جبر — فیزیك — شیمی — زیست شناسی — هندسه

به رشته ریاضی فیزیك

سال دوم: ریاضیات جدید— هندسه — حساب و جبر — فیزیك — شیمی.

برای ورود به سال دوم فرهنگ و اقتصاد، این دانش‌آموزان نیازی به‌امتحان ندارند.

رشته اقتصاد

جدول مواد امتحانی دانش‌آموزان قبول شده سال دوم و سوم اقتصاد به سایر رشته‌ها نیزبترتیب زیر میباشد:

به رشته علوم تجربی

سال سوم: فیزیك — شیمی — زیست‌شناسی — جبر و مثلثات— هندسه.

سال چهارم: فیزیك — شیمی —زیست‌شناسی— هندسه— جبر و مثلثات — زمین‌شناسی.

به رشته ریاضی فیزیك

سال سوم: هندسه — حساب و جبر — مثلثات — شیمی — فیزیك — ریاضیات جدید.

سال چهارم : هندسه — ریاضیات جدید— حساب‌وجبر— مثلثات — فیزیك — شیمی

به‌رشته فرهنگ وادب

سال سوم : عربی — دستور زبان فارسی— تاریخ ادبیات— بدیع و قافیه و عروض

سال چهارم : دستور زبان فارسی— عربی— تاریخ‌ادبیات— فارسی و متون ادبی

کیهان ۱۱/۵/۶۲

بسمه تعالی

۱۲۵۵۶ - م الف

اطلاعیه

پـذیرش دانشجـو در دانشگـاه آزاد اسلامی واحد کرمان وجیرفت

با تقدیم سلام بحضور رهبر عظیم‌الشان انقلاب اسلامی وامت شهیدپرور ایران وآرزوی پیروزی هرچه سریعتر رزمندگان حق علیه باطل، مشخصات کلی دانشگاه آزاد اسلامی وضوابط وشرایط گزینش دانشجو را باطلاع میرساند:

۱- مشخصات وویژگیهای دانشگاه آزاد اسلامی

الف- دانشگاه یک مرکز بسیج علمی ویک سیستم هماهنگ کننده جهت بهره‌وری بیشتر از امکانات پراکنده کشور ومحل تعلیم وتعلم کار وتلاش افرد متعهد وایثارگر وعاشقان کسب علم ومعرفت ومؤمن ومعتقد به نظام جمهوری اسلامی میباشد.

ب- برمبنای فرمایشات گهربار رسول اکرم (ص): اطلبوالعلم من‌المهد الی اللحد وطلب العلم فریضة علی کل مسلم ومسلمه، برای تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی محدودیتی از نظر سنی وجود ندارد.

ج- برای تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی داشتن مدرک تحصیلی دیپلم (یا نظایر آن) الزامی نیست ولی داوطلبان بایستی در رشته مورد علاقه خود اطلاعات کافی وزمینه‌های علمی قبلی برای آغاز تحصیل دانشگاهی داشته باشند.

د- افرادیکه دوره‌های تحصیلی این دانشگاه را به پایان برسانند گواهینامه پایان دوره یا درس بنا به تقاضا دریافت خواهند نمود.

هـ- در دانشگاه آزاد اسلامی محدودیتی از نظر حداکثر مدت تحصیلی وجود ندارد.

و- به پذیرفته شدگان در آزمون ورودی معافی تحصیلی داده نمیشود، بنابراین دانشگاه هیچگونه تعهدی از این نظر ندارد.

ز- داوطلبان ورود به دانشگاه با توجه به بالاترین نمره آزمون ورودی دانشگاه وبا توجه به صلاحیت اخلاقی پذیرفته میشوند.

ح- پذیرفته شدگان متناسب با امکانات وتوانایی خود تعداد دروسی را که در هرنیمسال مایل به فراگیری هستند در آغاز همان نیمسال انتخاب مینمایند.

(هیچ محدودیتی از نظر حداقل دروس انتخابی در یک نیمسال وجود ندارد).

۲- شرایط عمومی داوطلبان شرکت در آزمون ورودی:

الف- اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران وارکان آن.

ب- تدین به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان پذیرفته شده در قانون اساسی.

ج- عدم وابستگی به احزاب وگروهکهای غیرقانونی ومحارب.

۳- مشخصات دوره تحصیلی:

دانشگاه آزاد اسلامی- واحد کرمان و جیرفت در این دوره برای رشته‌های کشاورزی- در سطوح دوساله تعدادی دانشجو از طریق آزمون کتبی و مصاحبه می‌پذیرد.

٤- مواد امتحانی آزمون ورودی:

الف- ریاضیات، فیزیک، شیمی و طبیعی در سطح دیپلمه‌های طبیعی یا علوم تجربی

ب- اطلاعات کشاورزی در سطح دیپلمه‌های کشاورزی.

ج- زبان خارجه در سطح دیپلم متوسطه.

توضیح: سؤالهای مرحله اول آزمون بصورت تستی چهارجوابی خواهد بود.

کلیه دروس دارای ضریب مساوی میباشند.

۵- مدارک لازم برای ثبت‌نام

۱- برگ درخواست شرکت در آزمون ورودی (بند ۹)

۲- رسید مبلغ ۱۰۰۰ ریال حق ثبت‌نام که بحساب جاری شماره ۱٤۸٦ بانک ملی ایران شعبه زبرجد تهران قابل پرداخت در شعب کلیه بانکها بایستی پرداخت شود.

۳- یک قطعه عکس ٤X٦ (جدید) با مشخصات کامل داوطلب در پشت آن

٦- مهلت ثبت‌نام

داوطلبان بایستی مدارک لازم برای ثبت‌نام را تا آخر وقت اداری روز پنجشنبه ۲۷ مرداد با پست سفارشی به نشانی کرمان- صندوق پستی ۵۲۸ دانشگاه آزاد اسلامی ارسال دارند. روی پاکت قید شود: مربوط به گزینش دانشجو در رشته‌های کشاورزی.

۷- تاریخ و نحوه توزیع کارت شرکت در آزمون

تاریخ و نحوه توزیع کارت شرکت در آزمون در روز دوشنبه ۷ شهریورماه ۱۳٦۲ از طریق رسانه‌های خبری باطلاع خواهد رسید.

۸- تاریخ و محل برگزاری آزمون

تاریخ برگزاری آزمون پس از توزیع کارت باطلاع داوطلبان خواهد رسید. آزمون در شهرستان کرمان برگزار خواهد شد که آدرس دقیق محل برگزاری بعداً باطلاع خواهد رسید.

برگ درخواست شرکت در آزمون ورودی دانشگاه اسلامی

←

کیهان ۱۱/۵/۶۲ (بقیه)

←

۱ـ نام خانوادگی

۲ـ نام

۳ـ جنس : زن ☐ مرد ☐ ۴ـ شماره شناسنامه ۵ـ تاریخ تولد ماه سال

۶ـ محل تولد : شهر استان ۷ـ محل صدور شناسنامه

۸ـ نام پدر ۹ـ دارای دین : اسلام ☐ مسیحی ☐ کلیمی ☐ زرتشت ☐

۱۰ ـ آخرین مدرک تحصیلی و محل اخذ :

۱۱ ـ سایر مدارک یا گواهی‌نامه های تخصص :

۱۲ـ تجربیات مفید :

۱۳ ـ داوطلب تحصیل در رشته دوساله کشاورزی می‌باشم •

۱۴ـ زبان خارجی که امتحان خواهم داد : انگلیسی ☐ فرانسه ☐ آلمانی ☐

۱۵ـ محل امتحان کرمان خواهد بود •

۱٦ـ داوطلب تحصیل : روزانه ☐ شبانه ☐

۱۷ـ محل اقامت فعلی : شهرستان ☐ استان ☐

۱۸ـ آدرس پستی دقیق متقاضی : استان شهرستان بخش (روستا) خیابان

کوچه پلاک شماره تلفن

۱۰ـ تذکرهای مهم:

الف- کسانیکه مدارک و یا برگ درخواست ثبت‌نام را بطور ناقص ارسال دارند از اخذ کارت ورود به جلسه آزمون محروم خواهند شد.

ب- وجه مربوط به ثبت‌نام و سایر مدارک ارسالی مسترد نخواهد شد

ج- در روز توزیع کارت ورود بجلسه آزمون رسید پست سفارشی و شناسنا[مه]
عکس‌دار همراه داشته باشید.

د- در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر با تلفن ۹۰۸۸۸-۰۳۴۱ (کرمان)
ساعت ۸ الی ۲ بعدازظهر تماس حاصل فرمائید.

کیهان ۶۲,۵,۱۱

شرایط و نحوه انتخاب رشته فارغ‌التحصیلان دوره راهنمائی تحصیلی اعلام شد

بقیه‌ازصفحه۱۶

بخش یا گروه درسی‌ولو آنکه دریك یاچند درس نمره بیشتر ازملاك تعیین شده آورده‌باشند الزامی است .

تبصره ۱ ـ فارغ‌التحصیلان پایه‌سوم راهنمائی تحصیلی فقط دوبار می‌توانند برابر مقررات در امتحان تعیین رشته در خرداد یاشهریور شرکت‌نمایند. بنا براین به‌دانش آموزان‌تاکید می‌شود که با آمادگی لازم در امتحان تعیین رشته شرکت نمایند.

تبصره ۲ ـ دانش آموزان نمی‌توانند در امتحان تجدیدی و امتحان تعیین رشته همزمان شرکت نمایند.

دانش آموزانیکه در سالهای تحصیلی گذشته در درسی از تکماده استفاده نموده‌اند و یا در سال تحصیلی جاری (۶۲ـ۶۱) ازتکماده استفاده می‌نمایند چنانچه مجموع نمرات پایه‌های اول و دوم و سوم آنان در آن درس به ۳۰ رسیده باشد و ضابطه مربوط به شاخه، بخش یا گروه درسی مورد نظر را کسب نموده باشند می‌توانند در آن شاخه، بخش یا گروه‌درسی پذیرفته شوند.

ثبت نام فارغ‌التحصیلان سه ساله دوره عمومی و مکاتبه‌ای آموزش بزرگسالان و یاقبول‌شدگان پایه سوم راهنمائی تحصیلی امتحانات آزاد کلاس به کلاس در آموزش متوسطه مشمول این دستورالعمل‌میباشند.

ثبت نام در دوره تکمیلی آموزش بزرگسالان و امتحانات آزاد کلاس به کلاس آموزش متوسطه نیز مشمول‌این دستورالعمل می‌باشد.

توصیه نامه تحصیلی فارغ‌التحصیلان دوره راهنمائی تحصیلی که به صورت متفرقه در امتحانات پایه سوم‌راهنمائی تحصیلی شرکت می‌نمایند توسط رئیس یا مسئول اداره‌امتحانات و با همکاری و نظارت رئیس یا مسئول اداره راهنمائی تحصیلی و با رعایت سایر مقررات تنظیم خواهد شد.

کیهان ۱۱ مرداد ۱۳۶۲

کیهان

سئوال از مسئولین آموزش و پرورش ۱۱ مرداد ۶۲

مرسوم است که‌درآموزش‌وپرورش‌ویاهرجای دیگر افراد دراثر تلاش وابراز جدیت به مراحل‌بالاتری‌ارتقا پیدامیکنند، ولی ظاهر این قضیه درمورد ما دبیران مدارس راهنمائی شهرستان قزوین که طبق تصمیم وزارت‌آموزش‌وپرورش قرار است به عنوان معلم به دبستان منتقل شویم صادق نیست. آیا مسئولین امر با خود هیچ فکرنکرده‌اند که‌این‌عمل تا چه‌اندازه به‌روحیه دبیران صدمه میزند.گرچه‌انجام‌وظیفه وآن‌هم تعلیم درهررده میتواند خدمتی بزرگ محسوب شود ، ولی آیا نباید موقعیت و وضعیت اشخاص‌رادرنظر گرفت .

چند تلفن از قزوین

کیهان ۶۲/۵/۱۲

قادر به‌پرداخت پول بهیچ‌عنوان‌درموردمدارس نیستیم

اینکه پول بعنوان شهریه دریافت شود ویابهرعنوان‌دیگر ماقادر به‌پرداخت آن‌نیستیم. بنابراین ازمسئولان وزارت آموزش وپرورش تقاضا داریم بهرترتیب که‌شده جلو اینکار رابگیرد تامردم بتوانند اسامی شاگردان خودرا درمدارس بنویسند وخدای نکرده‌شاگردان ساعی وخوب ازنعمت‌تحصیل بی‌بهره نشوند.

اکبر مهرورز

کیهان - ۱۵ مرداد - ۶۳ (مدیریت موقعیت وزارت کار...)

است. درصد بیسواد در جمعیت غیر محصل برای مردان ۳۶ و ۶ دهم درصد و برای زنان ۵۹ و یک‌دهم درصد است.

اما افراد دارای تحصیلات عالیه دانشجو و غیر دانشجو ۵۶۱ هزار و ۲۲ نفر است که از این تعداد ۷۷ هزار و ۶۶۱ نفر دانشجو هستند.

درصد کل بیکاران جامعه شهری ۶ درصد است. این آمار نشان میدهد که در مقایسه با کشورهای پیشرفته صنعتی درصد بالائی نداریم. یعنی در کل جامعه شهری ما یک میلیون و ۳۹۰ هزار نفر بیکار داریم و این آمار مربوط به کسانی است که خودشان را در پرسشنامه بیکار معرفی کرده‌اند. در میان آنها یکسری افرادی هم هستند که شغلهای کاذب دارند مانند کارگران ساختمانی که آنها نیز خودشان را جزء بیکاران بحساب آورده‌اند. این ۶ درصد از کل نیرو هائی است که میتوان فعال باشد. این افراد خود دو دسته میشوند. یک دسته قبلا کار نداشته‌اند که ۳٫۶ درصد هستند و تعداد آنها ۸۳۴ هزار نفر است. درصد بیکارانی که در زمان پر کردن پرسشنامه بیکار بوده‌اند ۲٫۴ درصد است که کلا ۵۵۹ هزار نفر هستند.

درصد شاغلین شهری کل کشور ۵ میلیون نفر هستند. و بقیه تا صد درصد را این افراد پر می‌کنند:

زنان خانه‌دار ۲۳٫۴ درصد محصل ۲۳٫۴ درصد و ۲۲٫۲ درصد هم کودکان خردسال هستند که از این تعداد شاغلین شهری کل کشور ۸۸٫۸ درصد مرد هستند و تنها ۱۱٫۲ درصد زن هستند.

ما نتایج آماری را در استان ها بزودی در طول زمانی مشخص چهار استان، چهار استان ذکر خواهیم کرد. بطور کلی می‌توانیم بگوئیم. بالاترین درصد شاغلین در استان یزد هستند با ۲۵ و ۴ دهم درصد و پائین ترین درصد شاغلین در استان خوزستان با ۱۹ درصد است. که مسلما مسائل جنگ و تجاوز رژیم صهیونیستی عراق در آواره کردن مردم ما و ویرانی هایی که ایجاد کرده موثر است.

همانطور که میدانید از این بیکاران عده‌ای هستند که حرفه‌ای میدانند و عده‌ای که حرفه‌ای نمیدانند. از بیکاران که حرفه میدانند ۴۳ و ۷ دهم درصد هستند و سایرین هیچ حرفه‌ای نمیدانند. و جالب اینجاست که کمتر از ۳ دهم درصد از بیکاران آموزش فنی و حرفه‌ای میدانند. یعنی در خیل بیکاران که آموزش دیده باشند کم دیده میشود. بیشتر بیکاران را دیپلمه های بدون تخصص تشکیل میدهند. از نظر کیفیت برنامه ریزی بالاترین درصد بیکاران در قسمت ساختمانی ۱۶ و ۸ دهم درصد و در صنعت ۱۵ و ۸ دهم درصد است.

سپس مهندس معین‌فر ۱۹ نمودار طرح آماری مختلف را ارائه کرد.

معین‌فر در پایان هزینه این طرح را حدود ۳۰ میلیون تومان اعلام کرد.

کیهان - ۱۵ مرداد - ۶۲ (فعالیت‌های سه‌ساله وخط . . . .)

سرپرست موقت وزارت کار نتایج طرح آماری کشور را تشریح کرد

مهندس مهدی معین‌فر سرپرست موقت وزارت کار و امور اجتماعی طی گفتگویی در بارهٔ طرح آماری و پرسشنامه هائی که هنگام توزیع کوپن کالای ضروری توسط مردم پر شده بود توضیحاتی داد و آمار تهیه شده در این زمینه را در اختیار رسانه‌های گروهی قرار داد.

وی در این مورد گفت: هر برنامه ریزی باید متکی به آمار اطلاعات صحیح باشد بی‌شك در غیر اینصورت با شکست روبرو میشود و به هیچیك از اهداف مشخص شده نمیرسد. در وزارت کار و تنظیم بازار کار بایستی جهت برنامه‌ریزی در این حد قدم برداریم و بدون شك باید با اتکاء بر اطلاعات و آمار صحیح این کار را انجام دهیم.

در گذشته در رژیم ستمشاهی و دو سه سال پس از انقلاب اسلامی چنین آمارگیری بعمل نیامده بود. زیرا تمامی حرکات و رفتارها براین اساس نبود که جامعه ما را بسوی سعادت پیش ببرند. فقط یکسری ظاهرسازی بود اطلاعات و آمار را خودشان میساختند و ما نمی‌توانستیم براساس آن اطلاعات و آمار بررسی کنیم.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی مشکلات آنی انقلاب برسر راه بود. پس از اینکه بیك چنین الزامی رسیدیم. برادر توکلی در بهمن ماه ۱۳۶۰ دستور تشکیل شورای مشترك برنامه ریزی نیز انسانی و اشتغال را دادند که در آن شورا پس از مذاکراتی که انجام شد قرار براین شد تا با استفاده از فرصت مقدمات طرح آماری را فراهم کنند. بترتیبی که بشود در کنار فعالیت مردمی این کار را انجام داد و اطلاعات و آمار دقیق را کسب کرد.

ابتدای سال ۶۱ توزیع کوپن کالاهای اساسی از طرف ستاد بسیج اقتصادی مطرح شد. بهترین فرصت برای وزارت کار بود که در کنار توزیع کوپن کالاها این کار را انجام دهد. طرح آماری در شورای اقتصاد مطرح شد و اولین جلسه مربوط به آن تشکیل شد و مقدمات کار در جهت تهیه پرسشنامه‌ها و تهیه فرم نهائی پرسشنامه‌ها فراهم شد. پس از تکمیل بچاپخانه‌های وزارت ارشاد و اداره کل نیروهای انسانی سپرده شد تا تکثیر شود.

قرار براین شد یك هفته قبل از توزیع کوپن‌ها کارتهای پرسشنامه از طریق مساجد ارائه شود و منوط بر آن شد که دریافت کوپنها با ارائه این پرسشنامه‌ها به بانك باشد. این مهم به انجام رسید و موفق شدیم پرسشنامه‌ها را در سراسر کشور توزیع کنیم.

پرسشنامه‌ها جمع‌آوری و ستاد مرکزی اداره کل آمار نیروی انسانی آورده شد. از این ببعد مرحله برنامه‌ریزی و سایر مسائل انجام گرفت و هم‌اکنون با خدمات شبانه‌روزی و زحمات بی‌شائبه برادران موفق شدیم اولین نتیجه و دفترچه این طرح را تقدیم کنیم. انشاء الله با انعکاس آن مردم از محتوا و کیفیت آنچه که زحمت کشیده‌اند مطلع شوند.

البته کار وزارت کار و مطالعات ما بر روی این طرح کامل نیست در قسمت هائی کامل است اما تمام شده نیست. انشاء الله در آینده مشخصاتی که به ماشین خواهیم داد قادر خواهیم بود بررسی‌های جامع‌تری انجام دهیم. سپس معین‌فر اضافه کرد:

مساله مهمی که لازم است عرض کنم کیفیت انجام کار است. این کار بزرگی بود که بعد از انقلاب سابقه نداشته است و قبل از انقلاب نیز اصلا سابقه نداشته است، و ما موفق شده‌ایم این کار را با کمترین هزینه انجام دهیم.

مهندس معین‌فر سپس گفت: لازم است تذکر دهم که ارقام صد درصد دقیق است. ما از مردم خواستیم که بما جواب درست بدهند و اگر تصور شود کسی اینها را درست پر نکرده صحیح نیست، اطلاعات از نظر کمی دقیق است اما اینکه آیا دقیقا پر شده، بنظر ما دقیق پر شده و مردم همکاری لازم را انجام داده‌اند.

معین‌فر سپس خلاصه‌ای از نتایج طرح آماری را بشرح زیر ارائه داد: جمعیت شهری کل کشور بالغ بر ۲۳ میلیون و ۲۳۰ هزار نفر است تعداد خانوار شهری در کل کشور ۵ میلیون و ۳۸۰ هزار خانوار است درصد جمعیت جوان زیر پانزده سال ۴۰ درصد است از کل جمعیت.

میانگین سنی در جمعیت شهری ۲۳ و ۶ دهم سال است. درصد ساکنین شهر که متولد شهر خودشان هستند ۵۳ و نیم درصد است و بقیه مهاجرت کرده‌اند و به شهر ها آمده‌اند. درصد ساکنین تهران که متولد تهران هستند ۴۸ و ۸ دهم درصد است و جمعیت کل استان تهران ۶ میلیون و ۵۹۳ هزار و ۹۱۳ نفر است.

درصد کل بیسواد در کل مناطق شهری که در این آمار گیری هستند ۳۴ و ۳ دهم درصد

بعد از انقلاب فرهنگی عمده فعالیت دانشگاه تحت مدیریت جهاد دانشگاهی که به عنوان بازوی اجرائی ستاد انقلاب فرهنگی عمل می‌کرد قرار داشت وبعد از بازگشایی دانشگاهها نیز طرح مدیریت شورائی جهاد دانشگاهی که به تصویب ستاد انقلاب فرهنگی، وزیر فرهنگ و آموزش عالی وهیات امناء دانشگاهها نیز رسیده است بعضا در دانشگاهها اجرا میشود و ما بطور کلی برای اداره دانشگاهها معتقد به سیستم مدیریت شورائی هستیم وطرحی نیز در این زمینه ازسوی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده است که در اختیار وزارت فرهنگ و آموزش عالی قرار گرفته است.

وی درزمینه همکاریهای بین وزارت فرهنگ وآموزش عالی وجهاد دانشگاهی گفت: بعلت اینکه هرکدام از نهادها بایستی بایکی از وزارتخانه‌ها ارتباط داشته باشند تا بتوانند از آن طریق مسائل قانونی خودرا بهیات دولت ومجلس شورای اسلامی انتقال دهند جهاد دانشگاهی با وزارت فرهنگ و آموزش عالی همکاری‌هائی در زمینه‌های مختلف از جمله برنامه‌ریزی وتدوین آئین‌نامه‌های مربوط به کنکور، اعزام دانشجو به‌خارج وبورسها دارد ولی بطور کلی اهم وظایف جهاد دانشگاهی طبق هماهنگی‌هائی که صورت گرفته است عبارتند از:

اجرای برنامه‌های بسیج دانشگاهی، مشارکت در امور فرهنگی، امور انضباطی دانشگاهها، شرکت در پذیرش دانشجویان دانشگاهها، مشارکت در مدیریت، ارزشیابی و نظارت برمصوبات ستاد انقلاب فرهنگی و بالاخره انجام امور مربوط بتحقیقات است.

وجهاد دانشگاهی درچهارچوب این وظایف نهایت همکاری را باتمامی نهادها و وزارتخانه‌ها دارد.

وی درمورد تعداد پرسنل وهزینه‌ای که برای اشتغال آنها مصرف میشود گفت: درامور مربوط بجهاد دانشگاهی اکنون حدود ۲۵۰۰ نفر به کار اشتغال دارند که بطور متوسط ماهیانه بین ۱۵۰۰۰ تا ۲۰۰۰۰ ریال حقوق دریافت میکنند و باتوجه به‌این‌که اکثر این پرسنل درکارهای تحقیقاتی جهاد به کار اشتغال دارند خودگواه است به کار ایثارگرانه وبه‌تمام معنی جهادی این‌گروه. وی همچنین اظهارداشت که اغلب طرحها وبرنامه‌هائی که درجهت رفع نیازهای جامعه به بخش تحقیقات ارائه میشود ازسوی برادران دانشجو است.

در پایان مسئولان بخش فرهنگی و تحقیقات و طرح های جهاد دانشگاهی خط مشی آینده این نهاد را اعلام کردند که در بخش فرهنگی، جهاد دانشگاهی بسیج نیروهای دانشگاه درجهت همکاری باجبهه چه دربعد تخصصی وتبلیغاتی وچه دربعد تامین نیروهای مورد نیاز، برنامه‌ریزی درجهت ارائه دروس معارف اسلامی بنحوی جدید که برای کلیه رشته‌ها در علوم پایه تدریس خواهد شد ومعادل ۱۸ واحد خواهد بود، ایجاد جو سیاسی سالم در دانشگاهها باهمکاری برادران انجمن‌های اسلامی، انتشار روزنامه‌های دیواری درجهت ارائه تحلیلهای سالم از مسائل ایران و جهان ونیز فعالیت در جهت گسترش برنامه‌های سالم هنری و ورزشی از جمله برنامه‌ها میباشد و درزمینه تحقیقات نیز جهاد دانشگاهی بابازنگری مجدد بطرحها و با درنظرگرفتن نیازهای مملکت رساندن بعضی از طرحها به مرحله تولید به کارهای تحقیقاتی وطنی خود درآینده فضای بیشتری خواهد بخشید، ولی مهمترین برنامه جهاد دانشگاهی درآینده حفاظت وپاسداری ازدستاوردهای گرانبهای انقلاب فرهنگی است که امیدواریم با تمامی نیرو بتوانیم به‌شکل همه‌جانبه‌ای از آنها پاسداری کنیم.

1

کیهان ۱۵ مرداد - ۶۲

توسط سه تن از اعضای شورای مرکزی :

فعالیتهای سه ساله وخط مشی آینده جهاد دانشگاهی اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ فعالیتهای سه‌ساله وخط مشی آینده جهاد دانشگاهی ازسوی سه‌تن از اعضای شورای مرکزی جهاد اعلام‌شد.

درآستانه چهارمین سال‌تاسیس جهاد دانشگاهی مسئولین بخش فرهنگی وطرحهاوتحقیقات جهاد دانشگاهی در یک مصاحبه رادیوتلویزیونی ومطبوعاتی عملکردهاوبرنامه های آینده این‌نهاد راتشریح کردند.

دراین مصاحبه مهندس رحیمی ومهندس ساعی‌ور، از بخش طرحها وتحقیقات برادر فتح‌الله امی مسئول بخش فرهنگی جهاد دانشگاهی شرکت داشتند ابتدا برادر رحیمی پیرامون تاریخچه وچگونگی ایجاد جهاد دانشگاهی‌توضیحاتی دادوگفت: جهاد دانشگاهی تقریباهمزمان بافرمان امام مبنی برانجام انقلاب فرهنگی بوجود آمد ودرابتدای‌شکل‌گیری‌با یک‌یورش‌سیاسی باقیمانده ضدانقلاب رادردانشگاهها از بین برد و توانست بابهره‌گیری از نیروهای متعهد در سطوح مختلف کارهای تحقیقاتی وفرهنگی خودرا چه در زمینه صنعتی وچه درزمینه فرهنگی که تاآنزمان درتاریخ تحقیقات دانشگاهی سابقه نداشته شروع کندوا کنون بعدازسه‌سال‌فعالیت دراین زمینه برادران جهاد دانشگاهی امیدوارند بتوانندنظام نوینی راپایه‌گذاری کنندکه بتواند بدور ازکاستی‌های نظامی قبلی آنچنانکه شایسته انقلاب اسلامی است چه دربخش‌طرحهاو تحقیقات علمی وچه‌در زمینه فرهنگی عمل کند بشکلی‌که در تمامی مراحل این‌نظام، ارزشهای انسانی واخلاقیات به‌عنوان محورهای اصلی حرکت بکار گرفته‌شوند.

برادر امی درمورد چگونگی جذب اساتید ازطریق‌جهاد دانشگاهی اظهارداشت: تمامی سعی‌مابراین است‌که بابرنامه ریزی برپایه ارزش‌هاومعیارهای اسلامی افراد متعهد را جهت تدریس ونیز همکاری درزمینه تحقیقات بدانشگاه جذب‌کنیم ودراین راه‌موفقیت‌های زیادی نیزبدست آورده‌ایم ومعتقدیم که‌بابکارگیری ارزشهای اسلامی درکارهای علمی موفق خواهیم‌شد باحداقل امکانات ونیرو بیشترین موفقیت‌ها را کسب کنیم.

مهندس ساعی درزمینه کارهائی‌که پیرامون ساخت‌نیمه ها دیها (دیود ترانزیستور، ای‌سی) که مصارف زیادی در صنایع الکترونیک وبخصوص صنایع نظامی ازجمله رادارها دارند ودرشرف بانجام رسیدن‌است، گفت: تیمی‌که اکنون ازطرف مرکز پژوهش‌های خواص و کاربرد مواد ونیروی جهاددانشگاهی مشغول تحقیقات وکار دراین زمینه‌است یکی ازقوی‌ترین تیم‌هائیست که در ایران به‌این کار مشغول است وباتلاش وایثارگری اعضای آن به پیشرفت‌های شایان دراین زمینه‌دست یافته است ماامیدواریم‌در آینده نزدیک بابهره‌گیری ازکار این گروه گام مهمی درجهت خود کفائی صنعتی درزمینه صنعت الکترونیک برداریم. وی همچنین در مورد ساخت ماده (امالگام) که در دندانپزشکی برای پرکردن دندان از آن استفاده میشود گفت: کار های اجرائی تهیه این ماده در بخش طرح ها و تحقیقات جهاد دانشگاهی به پایان رسیده است و تولید آن بتصویب هیات دولت رسیده‌است و قرار است با همکاری جهاد سازندگی‌به تولید آن اقدام کنیم.

طرحهای مورد نیاز جامعه

وی در مورد طرحهائی که تاکنون در بخش تحقیقات جهاد دانشگاهی روی آن کار شده است گفت: در رابطه با مسائل تحقیقاتی اولویت با طرح‌هائی است که جامعه به آنها نیاز داشته باشد و باتوجه به شرایط اکنونی‌جامعه ما اولویت را به طرحهائی داده‌ایم که گوشه‌ای از نیاز های جنگ را تامین کنند بطورکلی بخش طرحها و تحقیقات جهاد دانشگاهی از ۵ گروه پزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، علوم‌پایه و علوم انسانی تشکیل شده که در طول سال گذشته حدود ۱۴۰۰ طرح در این بخشها با توجه به نیازهای جامعه به‌ثمر رسیده است. این تعداد طرح در مقایسه با طرحهای تحقیقاتی که در فاصله سالهای ۵۱ تا ۵۵ از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی انجام شده تفاوت چشمگیری را نشان میدهد بطوری که به عنوان مثال وزارت فرهنگ و آموزش عالی در زمینه علوم پایه در مدت ۵ سال موفق به انجام ۷۸ طرح گردیده در حالی که ما در طول ۲سال موفق به انجام ۴۴۵ طرح اجرائی در این زمینه شده‌ایم.

مهندس امی در مورد فعالیت‌های جهاد دانشگاهی در جهت کمک‌رسانی به جبهه‌ها گفت: در این زمینه جهاد دانشگاهی با تشکیل ستاد جذب نیرو از ابتدای جنگ به کمک‌رسانی به جبهه در تمامی زمینه‌ها پرداخته و با اعزام نیروهای متخصص از طریق سپاه پاسداران انقلاب اسلامی یکی‌از فعالترین ارگان‌ها در این رابطه بوده است.

وی در زمینه همکاری های علمی‌وتحقیقاتی بین‌جهاد دانشگاهی و سازمان های تحقیقاتی بین‌المللی اظهارداشت: در این زمینه جهاد دانشگاهی با اعتقاد به لزوم رابطه علمی با سایر موسسات علمی و تحقیقاتی در سطح جهان برای بهره گیری از تازه‌ترین دستاورد های بشر به ایجاد واحد امور خارج از کشور اقدام کرده است و در این‌راه با بهره گیری از کمکهای ایثارگرانه برادران انجمن اسلامی دانشجویان مقیم خارج از کشور که گاه هزینه تهیه‌امکانات را نیز خود تقبل می‌کنند توانسته‌ایم پیشرفت های شایان توجهی بدست آوریم بطوری‌که اکنون جهاد دانشگاهی از تازه‌ترین دستاوردهای علمی‌و تحقیقاتی جهان بهره‌مند میباشد در رابطه با تهیه مواد اولیه ولوازمی که اکنون‌تهیه آنها در ایران امکان ندارد وی اظهار داشت: با توجه به‌بودجه کمی‌که در این زمینه داریم ودرسال معادل یکهزار دلاراست این امکانات را بیشتر با کمک برادران مقیم خارج تهیه می‌کنیم و امیدواریم در آینده بتوانیم با افزایش بودجه در این زمینه کمبود هایمان را به‌حداقل برسانیم.

برادر امی در مورد نقش جهاد دانشگاهی درمدیریت دانشگاه‌ها گفت:

مهلت ثبت نام داوطلبان خدمت در نهضت سواد آموزی تمدید شد

مهلت ثبت‌نام داوطلبان آموزشیاری در نهضت سواد آموزی بعلت استقبال خواهران و برادران علاقمند به خدمت در نهضت تا تاریخ ۱۷ مرداد ماه تمدید شد.

روابط عمومی نهضت سواد آموزی اعلام کرد: پیرامون اطلاعیه قبلی مبنی‌بر پذیرش آموزشیار جهت نهضت سواد ـ آموزی استان تهران به اطلاع امت شهید پرور و علاقمندان خدمت در نهضت سواد آموزی میرساند مهلت ثبت‌نام به مدت ۲ روز دیگر تمدید و تا تاریخ دوشنبه ۱۷ر۵ر۶۲ از مراجعین ثبت‌نام بعمل خواهد آمد.

آدرس مناطق جهت ثبت‌نام بقرار زیر میباشد:

منطقه ۱ـ میدان رسالت چهار راه سرسبز مدرسه شهدای ۷ تیر تلفن ۷۹۳۸۶۶

منطقه ۲ـ خیابان سپهبد قره‌نی نرسیده به پل کریمخان زند کوچه‌بدری ـ طبقه ٤ تلفن ۸۳۰۷۲۱

منطقه ۳ ـ میدان خراسان خیابان خاوران‌ایستگاه باسکول جنب مسجد ابوالفضل تلفن ۳۵۲۹٤۰

منطقه ٤ـ خیابان قزوین دو راهی اقبال خیابان امین‌الملك روبروی فردبار تلفن ۵٤۲۳۰۲

منطقه ۵ـ خیابان فدائیان اسلام پل سیمان، خیابان شهید محمدی نرسیده به چهار راه خط آهن مدرسه پروین اعتصامی تلفن ۵۹۱۷۹۲

منطقه ٦ خیابان قزوین ۱٦ متری امیری‌روبروی‌سینما جی.

کیهان - ۱۶ مرداد - ۶۲

تاریخ برگزاری مرحله دوم کنکور سراسری اعلام شد

امتحان تشریحی پذیرفته‌شدگان مرحله اول کنکور سراسری دانشگاهها روز های ۲۷ تا ۲۹ مرداد ماه جاری بطور همزمان‌در سراسر کشور برگزار می‌شود.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی طی گفتگویی ضمن اعلام خبرفوق، پیرامون تاریخ بازگشایی رشته‌های علوم انسانی ، دوره فوق لیسانس و مسایل رفاهی‌دانشجویان مطالبی بیان کرد .

وی در مورد تاریخ برگزاری امتحان تشریحی کنکور سراسری گفت : داوطلبانی که ظرف چند روز گذشته اسامی آنها از طریق یکی از جراید اعلام شد و در مرحله دوم‌کنکور (امتحان‌تشریحی) شرکت می‌کنند که این امتحان روز های پنجشنبه ، جمعه وشنبه ۲۸،۲۷ و ۲۹ مرداد ماه جاری در سراسر کشور بطور همزمان‌برگزار خواهد شد . و چنانچه نتایج تحقیق صلاحیت اخلاقی این‌عده تا پایان شهریور ماه امسال‌مشخص شود از ابتدای سال تحصیلی‌آینده کلاسهای درس آنها آغاز می‌شود و اگر وقفه‌ای ایجاد گردد ممکن است کلاسها با مدتی‌تاخیر شروع شود .

وی افزود : آغاز ترم‌تحصیلی جدید از ۲۵ شهریور تا ۱۵ مهر ماه سال جاری خواهد بود ولی مشکلاتی وجود دارد که‌ممکن‌است این ترم با تاخیر آغاز گردد.

وزیر فرهنگ آنگاه در مورد مسایل رفاهی دانشجویی گفت : کمبود امکانات رفاهی و کمک هزینه های تحصیلی مساله‌ای است که خود وزارت‌فرهنگ به آن معترف است و در عرض چندماه گذشته مذاکراتی در هیات‌دولت با آقای نخست‌وزیر ونمایندگان مجلس شورای اسلامی انجام‌گرفته است واین‌مشکلات رابه‌آنها منعکس کرده‌ایم . ولی علیرغم مشکلات جنگ و محدودیتهای ناشی از جنگ ، در سال جاری‌یک‌میلیارد تومان برای مسایل رفاهی وکمک هزینه های تحصیلی دانشجویان پیش‌بینی شده است .

همچنین برای رفع کمبود خوابگاههای دانشجویی ما بعضی‌از ساختمانهای وابسته به بنیاد مستضعفین و حتی بعضی از هتلها را کرایه می‌کنیم . تا طرح‌تاسیس خوابگاههای جدید را با همکاری سازمان برنامه و بودجه به‌مورد اجرا بگذاریم .

وی افزود : در مورد غذا و سلف‌سرویس دانشجویان نیز سعی این وزارت این است که بطور غیر مستقیم مقداری از هزینه های آنرا تنزل دهدولی‌درمجموع باید گفت درحال حاضر تامین امکانات رفاهی دانشجویان بطور کامل برای ما مقدور نیست و امیدواریم در بودجه سال ۶۳ تغییرات اساسی در این زمینه انجام گیرد .

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در پایان پیرامون‌پذیرش‌دانشجوی دوره های فوق لیسانس ،گفت : فعلا قرار نداریم برای دوره‌های فوق لیسانس دانشجوی جدید بپذیریم مگر در شرایط‌استثنایی زیرا تلاش ما این است که امکانات تحصیلی رشته های فوق لیسانس رابرای دوره های تربیت مدرس اختصاص دهیم .

کیهان ۱۶ مرداد ۱۳۶۲

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل اعلام کرد:

۷ واحد آموزشی امسال در بابل احداث می‌شود

کیهان ۱۶ مرداد ۶۲

بابل – خبرنگار کیهان – اداره آموزش وپرورش بابل اعلام کرد: درسال جدید ۷واحد آموزشی شامل ٤مدرسه راهنمائی،یك باب دبیرستان، دو دبستان‌در ۷ نقطه بابل‌وحومه به‌شرح زیر احداث خواهد شد:

۱– زمینی بامساحت ۲۲۸۰ مترمربع جهت احداث مدرسه راهنمائی دخترانه ٦کلاسه درامیرکلا که‌زمین آن توسطجعفر شهابی به‌آموزش وپرورش بابل اهداء شده است.

۲– زمینی به‌مساحت ۳۲۰۰ مترمربع جهت احداث مدرسه راهنمائی ۳کلاسه دخترانه واقع درروستای دزونکلای غربی اهدائی ازطرف اهالی محل وانجمن اسلامی باهمکاری‌حاجی کیائی.

۳– زمینی به‌مساحت ۲۵۰۰ مترمربع جهت احداث دبیرستان ۸کلاسه دخترانه درامیرکلا که‌توسط شهرداری به‌آموزش و پرورش اهداء شد.

٤–زمینی به‌مساحت ۳هزار مترمربع جهت احداث دبستان‌در روستای ولوکلای بابل اهدائی توسط فرهنگ مهر وصانعی

٥– اهالی محله فرهنگ شهر جهت احداث دبستان ۱۰کلاسه دخترانه وپسرانه زمینی به‌مساحت ٤۲۰۰ مترمربع به‌اداره آموزش وپرورش اهداکردند.

٦– زمینی به‌مساحت ۳۲۰۰ متر جهت احداث مدرسه‌راهنمائی سه‌کلاسه دخترانه دربیشه سر ازطرف جعفرقلی برارجان‌تبار، ابوالفضل میرزا محمدیان وقربانعلی اسماعیلیان به‌آموزش وپرورش داده شد.

۷– توسط شعبانپور زمینی به‌مساحت ۲۵۰۰ متر جهت‌احداث مدرسه راهنمائی ٦کلاسه واقع درباغ فردوس اهدا شد.

٤۰٦ معلم زن و مرد به استخدام آموزش و پرورش میانه درآمدند

میانه – خبرنگار کیهان – اداره آموزش و پرورش‌میانه اعلام کرد: در اجرای‌استخدام معلمین حق‌التدریسی برای مدارس آموزش و پرورش میانه در سال تحصیلی ٦۳–٦۲ ازتعداد ٤۰٦ نفر شرکت‌کننده در آزمون ۳۲۱ دختر و ۸٥ نفر پسر قبول شدند و بصورت حق‌التدریس در اختیارآموزش و پرورش مناطق بر حسب‌نیاز قرار خواهند گرفت. امتحانات بوسیله هسته گزینش میانه در دبیرستان دکتر شریعتی این شهرستان انجام گرفت.

کیهان ۶۲/۵/۱۷

۱۰۰ مدرسه امسال در اصفهان مورد بهره برداری قرار میگیرد

۱۷ مرداد ۶۲

*** آموزش و پرورش اصفهان تاکنون ۱۵۰۰ شهید و ۲۵۰ معلول تقدیم انقلاب اسلامی کرده است**

اصفهان ــ یکصدباب مدرسه در سال تحصیلی آینده در استان اصفهان آماده بهره ــ برداری می‌شود که این رقم یك سوم نیاز مناطق آموزشی این استان می‌باشد.

دکتر حسینی مدیر کل آموزش و پرورش اصفهان در گفتگوئی با خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این مطلب با اشاره به ۶۴۱ هزار و ۶۲۳ دانش آموز این استان در سال تحصیلی گذشته پیش بینی کرد که در سال تحصیلی آینده این رقم به ۶۸۰۱۲۰ نفر برسد. وی در زمینه تامین کادر آموزشی مدارس استان گفت: علاوه بر مدرسین قبلی در سال تحصیلی ۶۲ــ ۶۳، ۳۲۰۰ تن دیگر از طریق حق التدریس جذب آموزش و پرورش استان خواهند شد که این عده از محصلین مراکز تربیت معلم و دانشسراها تامین می‌شود.

مدیر کل آموزش و پرورش اصفهان میانگین موفقیت آموزش و پرورش این استان را در سال تحصیلی گذشته مناسب اعلام کرد و افزود: میانگین قبولی ها ۷۶٫۵۳ درصد و میانگین مردودی، ترك تحصیلی و اعزام به جبهه ۲۲٫۴۷ درصد بوده است.

وی رقم دانش آموزان روستائی این استان را ۲۵۰۹۲۹ نفر ذکر کرد و گفت: در سال تحصیلی آینده کلیه دانش آموزان اول و دوم دبیرستان های پسرانه و برای اولین بار دانش آموزان سال اول دبیرستان های دخترانه استان زیر پوشش طرح کاد قرار خواهند گرفت و باین ترتیب رقم ۷۴۰۰ نفر دانش آموزان سال تحصیلی گذشته مشمول طرح کاد امسال به بیست هزار تن در سطح استان اصفهان می‌رسد.

وی افزود: برای اولین بار چاپ، تهیه و توزیع دفترچه های پرسشنامه امتحانی برای ۱۴۰ هزار نفر داوطلب آزمون تربیت معلم در سراسر کشور به عهده آموزش و پرورش اصفهان بود که این کار با موفقیت به انجام رسید.

وی در پایان به همکاری آموزش و پرورش در تقویت جبهه، کمك به جبهه و بازسازی مناطق آسیب دیده از جنگ اشاره کرد و گفت: تاکنون آموزش و پرورش این استان ۱۵۰۰ شهید، یك هزار مجروح و ۲۵۰ معلول داشته و نیز کارکنان آموزش و پرورش و دانش آموزان مناطق این استان با پرداخت بیش از ۴۹۰ میلیون ریال بیاری رزمندگان شتافتند. همچنین در تابستان امسال مبادرت به اعزام چهار گروه از هنرجویان هنرستان ها برای باز سازی مناطق جنگی شده است.

باشرکت مسئولان جهاد دانشگاهی

سمینار برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری درباره برنامه‌های جهاد دانشگاهی کار خود را آغاز کرد

گردهم‌آئی دو روزه‌مسئولین جهاد دانشگاهی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور با حضور تنی چند از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی، اعضای شورای دفتر مرکزی در دانشگاه تهران کار خود را آغاز کرد.

در این سمینار که در آستانه آغاز چهارمین سالگرد تشکیل جهاد دانشگاهی و به منظور برنامه‌ریزی و اتخاذ تصمیم و ایجاد هماهنگی در برنامه های آینده این نهاد ترتیب یافته است ابتدا حجت‌الاسلام دکتر احمدی یکی از اعضای شورایعالی ستاد انقلاب فرهنگی پیرامون نقش و ضرورت‌وجود جهادهای دانشگاهی مطالبی بیان کرد.

وی در قسمتی از سخنان خود گفت:

تشکیلات بازمانده از رژیم سابق که در قلب وزارتخانه نمود یافته است، توانائی پیشبرد و حرکت انقلاب فرهنگی را دارا نیست وی در قسمتی از سخنان خود به نقش تربیتی جهادهای دانشگاهی اشاره کرد و افزود: آنچه را که جهادهای دانشگاهی در اصلاح‌دانشگاهها و ایجاد اعتقادی وسیعتر و عمیقتر دردانشگاهها میخواهند انجام دهند توسط هیچ نهاد دیگری نمیتوان انجام داد.

زیرا ارگانهای دیگر هنوز یا در پیچ و خم مناسبات‌اداری دست و پا میزنند و یا آشنائی کافی با ساخت و بافت جدید دانشگاهها ندارند.

حجت‌الاسلام دکتر احمدی در قسمتی دیگر از سخنان‌خود برنقش ویژه جهاد دانشگاهی بعنوان بازوی اجرائی نهاد انقلاب فرهنگی در موردبررسی و ارزیابی برنامه‌های ارائه شده برای دانشگاهها و نحوه اجرای آن‌تاکید کرد وافزود: جهادهای دانشگاهی نه تنها باید ستاد انقلاب فرهنگی را در اصلاح دانشگاهها یاری رسانند بلکه باید با برخوردی انتقادی و موشکافانه بامسائل دانشگاهها، در شکوفائی‌هرچه بیشتر انقلاب فرهنگی تلاش نمایند.

وی سپس در بخش دیگراز سخنان خود به ترمیم قریب‌الوقوع ستاد انقلاب فرهنگی اشاره کرد وافزود: چنانچه آقای خامنه‌ای رئیس محترم جمهوری ازقول امام فرموده‌اند «قرار است عضوی از جهاد دانشگاهی نیز به شورای ستاد انقلاب فرهنگی اضافه گردد».

براساس همین گزارش دو نفر ازبرادران جهاد دانشگاهی به تشریح فعالیت‌های این نهاد پس از تصمیم‌گیری‌های بیت امام پرداختند و اظهار امیدواری کردند که اساسنامه جهاد دانشگاهی پس ازتصویب ستاد انقلاب فرهنگی به مجلس شورای اسلامی ارائه گردد.

● در ادامه برنامه‌های جهاد دانشگاهی به مناسبت سومین سالگرد تشکیل آن، از تازه‌ترین طرحها و ابتکارات و اختراعات جهادهای سراسر کشور، نمایشگاهی ترتیب داده شده که دیروز در تالار کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران طی مراسمی گشایش یافت.

در این مراسم که چند تن از اعضای ستادانقلاب فرهنگی نمایندگان حضرت آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاهها و گروه کثیری از استادان و دانشجویان شرکت داشتند.

ابتدا یکی از اعضای واحد طرح وتحقیقات جهاددانشگاهی ضمن ارائه گزارش به بررسی عملکرد جهاد های دانشگاهی پرداخت و گفت: اکثر تحقیقاتی که در گذشته در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی انجام می‌شد بی‌ارتباطبا نیاز های جامعه بودلذا جهاد دانشگاهی که بدنبال تعطیلی موقت دانشگاه ها آغاز بکار کرده باتوجه به این اصل و به منظور برآورد نیاز های جامعه و با استفاده از اساتید مومن و متعهد موفق به‌طراحی و اجرای بیش از ۱٤۰۰پروژه و طرح شده که در کنار هدف ما که همانا برداشتن فاصله و مرز دانشگاه و جامعه است خود می‌تواند گامی اساسی باشد.

در ادامه این مراسم دکتر شریعتمداری یکی از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی درسخنان کوتاهی ضمن بررسی چگونگی و اهداف تحقیقات در نظام گذشته گفت: در گذشته‌های قبل از پیروزی انقلاب‌اسلامی تحقیقات صرفا و تا حد انجام می‌شد که‌برای ترفیع وارتقاء مقام لازم بود و برای رسیدن به این هدف تنها چاپ یك مطلب در یکی از نشریات علمی خارجی می‌توانست مفید باشد امروزمحیط دانشگاه باید محلی باشدکه درآن تحقیقات و پژوهش ها صرفا برای‌رفع نیاز کشور صورت گیرد.

در پایان این مراسم، نمایشگاه تحقیقات و پژوهش های جهاد دانشگاهی مراکز آموزش عالی در محل‌کتابخانه دانشگاه تهران توسط حجت‌الاسلام احمدی عضو ستاد انقلاب فرهنگی افتتاح شد.

در این نمایشگاه که تاروز ۲۰ مردادماه جاری دایراست دستاورد های جهاد دانشگاهی ۱۳ استان در رشته های‌مختلف کشاورزی، صنعت، علوم پایه و پزشکی برای بازدید علاقه‌مندان به نمایش گذاشته شده است.

کیهان - ۱۷ مرداد - ۶۲

طی دوسال ۶۰ و ۶۱

۳۷۰هزار معلم زیر پوشش کلاسهای آموزشی قرار گرفته‌اند

با تهیه، تدوین و اجرای بیش از ۵۰ برنامه‌آموزشی در سراسر کشور تعداد ۷۰ هزار و ۸۴۴ نفر در سال ۶۰ و قریب ۳۰۰هزار نفر در سال ۶۱ تحت پوشش دفتر آموزش ضمن خدمت قرار گرفته‌اند.

برادر شاه‌حسینی مدیرکل دفتر آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش که به شاهرود سفر کرده است ضمن اعلام این مطلب و تشریح اهداف اساسی دفتر آموزش ضمن خدمت گفت هدف این دفتر دانش‌افزایی و سازندگی کلیه فرهنگیان چه در بعد معارف اسلامی و تربیتی و چه در زمینه مسائل و دروس تخصصی‌وعلمی میباشد و برای این منظور در گذشته برنامه‌هایی تهیه و بصورت مقطعی، کوتاه و میان‌مدت اجرا شده. در آینده‌نیز درصدد تهیه و تدوین برنامه‌های آموزش مستمر و درازمدت هستیم تا بدینوسیله توانسته باشیم گامی در جهت دانش‌افزایی اسلامی و علمی فرهنگیان برداریم. همچنین در این رابطه و بمنظور ارتقاء سطح دانش فرهنگیان با ستاد انقلاب فرهنگی مذاکراتی صورت گرفته تا ادامه تحصیلات دانشگاهی برای شاغلین آموزش و پرورش نیز با تسهیلات بیشتری انجام پذیرد.

وی در مورد بهره‌گیری از روحانیون و فضلا در برنامه‌های آموزش ضمن خدمت اظهار داشت در زمینه برنامه‌ریزی، پژوهش و آموزش دوره های معارف اسلامی و علوم انسانی از روحانیون و فضلای حوزه علمیه کمال استفاده شده و حضور آنها دراین‌برنامه علاوه براستحکام ارتباط مقدس بین‌روحانیت و فرهنگیان، بر معنویت‌برنامه‌ها نیز بوده است.

وی در مورد کمبود مدرس واجد شرایط گفت بمنظور رفع این اشکال و گسترش هرچه بیشتر فعالیت‌های آموزشی و همچنین ارتقاء معلومات و بالابردن جاذبه علمی درآموزش و پرورش، با همکاری حوزه‌های علمیه و دانشگاهها و موسسات آموزشی اقدام به تشکیل دوره‌های تربیت مدرس در رشته‌های هنری، معارف اسلامی، ریاضی و عربی روش های تدریس ابتدائی‌و بعضی ازرشته‌های علوم‌تجربی نموده‌ایم که با شناسائی و انجام آزمون، عده‌ای موفق به شرکت در این دوره‌ها شده‌اند که‌امیداست‌باپایان گرفتن این دوره‌ها در این زمینه مشکلی نداشته باشیم. مدیرکل آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش و پرورش درپایان‌این گفتگو طرح آموزش قرآن شهید رجائی، ادامه طرح فوق‌دیپلم تابستانی (شهید صدوقی)، طرحهای تربیت مدرس در زمینه معارف اسلامی، ریاضی، هنر، علوم تجربی و روشهای تدریس و همچنین تشکیل اردوهای یک‌ماهه جهت معلمان دینی و مربیان پرورشی در سراسر کشور را از موفق‌ترین طرحهای این دفتر ذکر کرد.

کیهان - ۱۷ مرداد - ۶۲

دانشگاه تهران ۷۵۸۵ دانشجو می‌پذیرد

دانشگاه تهران برای سال تحصیلی آینده برای پذیرش ۷ هزار و ۵۸۵ دانشجو در رشته های مختلف اعلام آمادگی کرده که این تعداد پس از معرفی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی در این دانشگاه به تحصیل خواهند پرداخت.

دکتر شیبانی سرپرست دانشگاه تهران در مصاحبه‌ای با رسانه ها ی‌گروهی ضمن اعلام این مطلب گفت: پس از بازگشائی‌مجدد، دانشگاه‌تهران ظرفیت دانشکده پزشکی خود را بدو برابر افزایش داده و در حال حاضر ۵۰۰ دانشجو در سال اول رشته های پزشکی، دندانپزشکی و دارو سازی مشغول تحصیلند که از این تعداد ۴۰۰ تن‌دانشجوی پزشکی هستند. وی در مورد برنامه های دانشگاه تهران گفت: سعی ما براین است تا دانشگاه‌تهران بعنوان دانشگاه مادر بتواند وظیفه خود را برای تربیت نیروی انسانی بنحو مطلوب انجام دهد و برای اینکارلازم است با جذب استاد و پرسنل مورد نیاز دانشگاه فعال شود.

دکتر شیبانی افزود: اخیرا از سوی آیت‌الله‌العظمی منتظری حجت‌الاسلام محفوظی بعنوان نماینده ایشان در دانشگاه‌تهران برگزیده شده‌اند و سعی ما نیز براین است که در اسلامی کردن دانشگاه همت گماریم و لازمه این امر کار و عمل است.

وی با اشاره به اینکه تاکنون اقداماتی در جهت رفع کمبود کتاب و فعال کردن کتابخانه های دانشگاه صورت گرفته گفت:

در جهت تربیت و تامین پرستار و بهیار مورد نیاز بیمارستانهای دانشگاه تهران و افزایش‌حقوق‌آنها نیز اقداماتی صورت گرفته است. سرپرست دانشگاه تهران افزود: این دانشگاه هم اکنون یك میلیارد و دویست میلیون تومان بودجه جاری و ۴۳ میلیون تومان بودجه اختصاصی دارد و برای فعال کردن دانشکده پزشکی دانشگاه تهران درحد مطلوب پیشنهاد ۳ میلیارد تومان‌اعتبار شده است.

دکتر شیبانی با یادآوری نیاز مملکت به پزشك گفت: در حالیکه ما به ۵۰ هزار پزشك نیازداریم تنها ۱۲ هزار پزشك در سطح کشور خدمت میکنند که از این تعداد ۸ هزار پزشك در تهران هستند. لذا اقداماتی جهت جذب پزشکان ایرانی خارج از کشور صورت گرفته است و تعدادی از پزشکان مقیم‌کشور های‌امریکا، آلمان، فرانسه وانگلیس‌برای خدمت به هموطنان خود اعلام آمادگی کرده‌اند که البته باید سعی شود امکاناتی از جمله تامین مسکن در اختیار آنها گذاشته شود ضمنا بمنظور بالا بردن سطح آموزش پزشکی

در نظر است کنفرانسهای بین‌المللی درداخل کشور برگزار و امکانات مطالعاتی نیز به پزشکان داده شود.

دکتر شیبانی سپس درمورد علت استعفای خود از وکالت مجلس شورای اسلامی گفت: بدلیل اهمیت مساله دانشگاه در حال حاضر و لزوم توجه به این مساله و نظر لطفی که مسئولین به من داشتند وظیفه خدمتگزاری در دانشگاه‌تهران را پذیرفتم و از آنجا که می‌خواستم تداخل قوه/ مقننه و مجریه پیش نیاید لذا از مجلس استعفا دادم.

وی سپس به مساله کمبود امکانات رفاهی دانشجویی از قبیل خوابگاه اشاره کرد و گفت: در راه تامین این‌کمبود ها اقداماتی شده است ولی مسلما در صورت مشارکت‌مردم این مسایل بهتر و سریعتر حل خواهد شد در این جا ذکر این نکته لازم است که چندی پیش یك خانم خانه‌اش را جهت خوابگاه دانشجویان دختر در اختیار دانشگاه گذاشت وروز گذشته نیز منزل برادر خود را جهت این کار به دانشگاه هدیه کرد. و امیدواریم این ایثارها و کمك‌ها ادامه داشته باشد تا معضلات هرچه بهترحل و فسخ شود.

دکتر شیبانی همچنین به مشکل تامین مسکن استادان و کارکنان دانشگاه اشاره‌کرد و گفت: در سال ۵۱ شهرکی در جاده کرج قرار بود ساخته شود که کار های سفت‌بندی آن نیزتاپیروزی انقلاب‌اسلامی انجام شد پس ازانقلاب کار اتمام آن ازسوی‌شورای انقلاب به وزارت مسکن واگذار شد ولی متاسفانه وزارتخانه‌مذکور تلقی درستی از موضوع نکرده و زمین را تصاحب کرده است در این رابطه با هیات دولت و مکاتبه و بنا شد وزارت مسکن هرچه زودتر آنرا به پایان برساند و در اختیار دانشگاه قرار دهد.

دکتر شیبانی در پایان به فعالیت جدید بیمارستان‌شوروی اشاره کرد و گفت: بیمارستان سابق شوروی در اختیار این دانشگاه قرار گرفته و به نام میرزاکوچك خان نامگذاری شده است و در حال حاضر دوباره برای بیماریهای زنان فعالیت می‌کند.

کیهان - ۱۸ مرداد - ۶۲

هیچگونه اجباری در کار نبوده است

بدینوسیله ضمن تکذیب مطلب (کیهان و شما) آن روزنامه شماره ۱۱۹۲۱- ۶۲/۵/۱ مبنی برادعای یکی از اهالی شهرک غرب تحت عنوان (مسئولین آموزش وپرورش بداد اهالی شهرک غرب برسند) لازم به تذکر است که در اطلاعیه‌ای که از طرف معاونت آموزشی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در جراید به چاپ رسیده در بند یک ضمن منع دریافت وجوهی بعنوان شهریه براساس اصل ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از کلیه واحدهای آموزشی سراسر کشور اجرای دقیق آن را خواستار شده‌اند و در آن یادآور گردیده که کمکهای داوطلبانه به انجمن اولیاء و مربیان که با میل و رغبت برای مواردی که باعث بهبود کیفیت آموزش مدارس میباشد بلامانع است. و انجمن‌های اولیاء ومربیان بعضی از مدارس شهرک غرب نسبت به دریافت هدایای مذکور با میل و رغبت اولیاء اقدام نموده‌اند و هیچگونه اجباری در کار نبوده و نیست آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران نسبت به جوابگوئی آماده بوده استدعا دارد نسبت به تکذیب مطلب تلفنی (در ستون کیهان و شما) اقدام مقتضی مبذول فرمایند.

رئیس آموزش وپرورش منطقه ۲ تهران

فقط کمک‌های داوطلبانه جمع آوری می‌شود

کیهان ۱۸ مرداد ۶۲

در پاسخ مطلبی که در شماره ۱۱۹۲۱ مورخ ۶۲/۵/۱ آن نشریه زیر عنوان: مسئولین آموزش وپرورش به داد اهالی شهرک غرب برسند درج گردیده‌است باطلاع میرساند:

برابر گزارش اداره آموزش وپرورش منطقه ۲ تهران

یکی از اهالی «شهرک غرب» تهران ادعا نموده است که ٤ مدرسه دراین شهرک هنگام ثبت نام از دانش آموزان هزار تومان شهریه مطالبه می‌نمایند. علاوه بررداین ادعا باطلاع میرساند. که کلیه واحدهای آموزشی از دریافت هر نوع وجهی ازدانش آموزان منع شده‌اند وفقط به انجمن اولیاء ومربیان اجازه داده شده که کمک‌های داوطلبانه اولیاء را که بامیل ورغبت برای بهبود کیفیت آموزشی پرداخت میشود. جمع آوری نمایند.

خواهشمند است دستور فرمائید بمنظور روشن شده ذهن خوانندگان نسبت به درج این توضیح اقدام گردد.

مدیر کل دفتر وزارتی وروابط عمومی

کیهان ۱۸ مرداد ۱۳۶۲

هیچگونه اجباری در کار نبوده است

بدینوسیله ضمن تکذیب مطلب (کیهان و شما) آن روزنامه شماره ۱۱۹۲۱- ۶۲/۵/۱ مبنی برادعای یکی از اهالی شهرک غرب تحت عنوان (مسئولین آموزش وپرورش بداد اهالی شهرک غرب برسند) لازم به تذکر است که در اطلاعیه‌ای که از طرف معاونت آموزشی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در جراید به چاپ رسیده در بند یک ضمن منع دریافت وجوهی بعنوان شهریه براساس اصل ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از کلیه واحدهای آموزشی سراسر کشور اجرای دقیق آن را خواستار شده‌اند و در آن یادآور گردیده که کمکهای داوطلبانه به انجمن اولیاء و مربیان که با میل و رغبت برای مواردی که باعث بهبود کیفیت آموزش مدارس میباشد بلامانع است. و انجمن‌های اولیاء ومربیان بعضی از مدارس شهرک غرب نسبت به دریافت هدایای مذکور با میل و رغبت اولیاء اقدام نموده‌اند و هیچگونه اجباری در کار نبوده و نیست آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران نسبت به جوابگوئی آماده بوده استدعا دارد نسبت به تکذیب مطلب تلفنی (در ستون کیهان و شما) اقدام مقتضی مبذول فرمایند.

رئیس آموزش وپرورش منطقه ۲ تهران

اسفالت خیابان رودکی بهتر وتمیزتراست

عطف به مطلب مندرج درشماره ۱۱۸۸۷ مورخ ۱۳۶۲/۳/۱۹- آن جریده تحت عنوان مشکل قدیمی دستفروشان وخرابی اسفالت پاسخ دریافت شده از: شهرداری منطقه ۱۰ راجهت اطلاع شهروندان عزیز ارسال میدارد، خواهشمند است دستورفرمائید برابر قانون مطبوعات درهمان صفحه وباهمان حروف درج گردد.

در مورد سد معبر خیابان رودکی باطلاع میرساند طبق آمار هفتگی نواحی، مرتباً اقدام به جمع‌آوری سد معبر در خیابان مذکور میگردد. در مورد اسفالت این خیابان نیز لازم به تذکر است اگر این شهروند عزیز اسفالت خیابان رودکی راملاحظه نمایند تصدیق خواهند نمود اسفالت این خیابان از بسیاری از خیابان‌های مرکز وشمال شهر بهتر وتمیزتر است.

روابط عمومی شهرداری تهران

فقط کمک‌های داوطلبانه جمع آوری می‌شود

در پاسخ مطلبی که در شماره ۱۱۹۲۱ مورخ ۶۲/۵/۱ آن نشریه زیر عنوان: مسئولین آموزش وپرورش به داداهالی شهرک غرب برسند درج گردیده‌است باطلاع میرساند:

برابر گزارش اداره آموزش وپرورش منطقه ۲ تهران

یکی از اهالی «شهرک غرب» تهران ادعا نموده است که ٤ مدرسه دراین شهرک هنگام ثبت نام از دانش آموزان هزار تومان شهریه مطالبه می‌نمایند. علاوه برداین ادعا باطلاع میرساند. که کلیه واحدهای آموزشی از دریافت هر نوع وجهی ازدانش آموزان منع شده‌اند وفقط به انجمن اولیاء ومربیان اجازه داده شده که کمک‌های داوطلبانه اولیاء را که بامیل ورغبت برای بهبود کیفیت آموزشی پرداخت میشود. جمع آوری نمایند.

خواهشمند است دستور فرمائید بمنظور روشن شده ذهن خوانندگان نسبت به درج این توضیح اقدام گردد.

مدیر کل دفتر وزارتی وروابط عمومی

کیهان ۱۴ مرداد ۱۳۶۲

سرپرست آموزش و پرورش :

آموزش و پرورش هندیجان با کمبود فضای آموزشی روبروست

هندیجان ــ خبرنگار کیهان: آموزش و پرورش هندیجان آنقدر فقیر است که از تلفن و اتومبیل دیگران استفاده میکند و به‌احتمال قوی‌مدارس این بخش در اثر کمبود جا سه قسمت خواهد شد.

کرمی‌نژاد سرپرست اداره آموزش و پرورش هندیجان طی گفتگوئی با خبرنگار کیهان ضمن اعلام این مطلب، افزود: در این منطقه برای آموزش تبلیغ نشده است و مردم در فقر فرهنگی بسر می‌برند. مثلا اگر محصلی یکسال مردود شود و یا تا کلاس پنجم درس بخواند، والدینش او را دنبال چوبانی میفرستند.

وی در مورد کمبود فضای آموزشی گفت: با توجه به کارهای ساختمانی که به گروههای گسترش داده‌اند، اینها نه تنها باری از دوش ما برنداشته بلکه مشکلی هم به آن اضافه کرده‌اند. تا حدی که در سال جاری مجبوریم مدارس خود را سه نوبته‌دایر کنیم.

*** دانش آموزان هندیجان سال گذشته بخاطر کمبود فضای‌آموزش بناچار زیرچادر درس‌خواندند**
*** والدین بخاطر حاکمیت فقر فرهنگی در منطقه فرزندان خود را پس از پنجسال تحصیل بدنبال چوپانی می‌فرستند**

وی افزود: بخاطر کمبود فضای آموزشی در سال گذشته عده‌ای مجبور شدند در مرکز بخش زیر چادر درس بخوانند.

کرمی‌نژاد در مورد وسائل ایاب و ذهاب اظهار داشت: آموزش و پرورش هندیجان دو دستگاه خودرو دارد هردو خراب و غیر قابل استفاده هستند بناچار از جهاد، سپاه، امام جمعه و دیگر نهادها اتومبیل به عاریه گرفته و به روستاها سرکشی میکنیم و اگر در طول سال بخواهیم به سه روستا سرکشی کنیم نمی‌رسیم، چون وسیله نقلیه نداریم.

وی با اشاره به عدم وجود وسیله ارتباطی گفت: در هندیجان تلفن فقط در اختیار چهار ارگان قرار داده‌اند آنهم بصورت اشتراکی. بعلت نبودن تلفن و عدم تماس با استان بسیاری از امکانات و سهمیه‌ها از استان بموقع‌بدست ما نمی‌رسد و از بس به‌ارگانها مراجعه کرده‌ایم، روی مراجعه مکرر را نداریم.

سرپرست آموزش و پرورش هندیجان در مورد تقویت صدا و سیمای جمهوری اسلامی در منطقه اظهار داشت: دانش‌آموزان از دیدن برنامه‌های آموزشی تلویزیون محرومند و از طرفی با توجه به عدم تقویت ایستگاه تقویتی، متاسفانه تصویر برنامه‌های تلویزیون کشورهای عربی در این منطقه بخوبی مشاهده میشود که این برنامه‌های عربی شامل‌مبتذل‌ترین سرگرمی برای جوانان ونوجوانان‌است.

وی اضافه کرد: از طرفی فیلم‌های امور تربیتی‌تکراری است و برنامه‌های خاصی از نظر تربیت دانش‌آموزان در دسترس نیست.

وی در پایان با اشاره به عوامل جذب نیرو گفت: مسئولین باید به مساله مسکن رسیدگی کنند تا افراد غیر بومی درخواست انتقال ندهند و در حال حاضر فقط ۶ باب خانه داریم که دو باب آن مجردی است و قرار است ۱۰ دستگاه دیگر بما بدهند که تاکنون ناقص مانده و از پیمانکاران آنها خلع ید شده است و چنانچه تا سال آینده از تعداد معلمینی که درانتظار گرفتن خانه سازمانی بسر میبرند، به آنها محل مسکونی تحویل داده نشود احتمالاخود را منتقل خواهند کرد.

کیهان ۱۹ مرداد ۱۳۶۲

اردوی یکماهه جوانان عشایر آذربایجان غربی در خوی آغاز شد

*** سرپرست مرکز عشایری آذربایجان غربی: ما اگر بتوانیم این اجتماع عشایر را حفظ کنیم، دیگر نیازی به مرزبان در مناطق مرزی استان نخواهیم داشت**

ارومیه ـ خبرنگار کیهان: اولین اردوی یک ماهه شبانه‌روزی فرهنگی وآموزشی مرکز عشایری‌استان آذربایجان غربی از روز شنبه گذشته در محل تربیت معلم شهیدکوچری شهرستان خوی آغاز شد.

در مراسمی که بهمین‌مناسبت با شرکت جمعی از مسئولان ادارات و نهادهای انقلابی خوی و جوانان عشایر شرکت کننده در اردو برپا شد، پرویز شیردل نماینده استاندار و سرپرست مرکز عشایری‌استان آذربایجان غربی سخنانی پیرامون نقش عشایر در جمهوری اسلامی و هدف از برگزاری اردو سخنانی بیان داشت.

وی در قسمتی از سخنان خود گفت: هدف از تشکیل اردو یافتن فرهنگ عشایر و بهره‌برداری از آنها در جهت پیشبرد فرهنگ عشایر توسط خود جوانان عشایری میباشد. دوم شناخت نیروهای خوب عشایری و به کار گماشتن آنها در جهت‌خدمت خودشان‌میباشد.

وی افزود: نظام جمهوری اسلامی نظام خود شماست. شما هستید که در جوامع عشایری تحرک ایجاد کنید و یک بهره‌ای به عشایر برسانید و در این رابطه هیچ دینی بما ندارید و دین شما بمردم و خودتان میباشد و اضافه کرد: ما اگر بتوانیم این اجتماع عشایر را حفظ کنیم دیگر نیازی به مرزبان در مناطق مرزی استان نخواهیم داشت. عشایر منطقه آذربایجان غربی در تمامی تاریخ نقش بازی داشته و تعیین کننده حرکت های سیاسی ـ اجتماعی بوده و هست.

شما جوانان عشایر باید بعنوان مولد جمهوری اسلامی درمنطقه عمل کنید و پیام امام و دیگر مسئولین مملکتی را به عشایر برسانید. شما جوانان عشایر میتوانید هسته‌های اول حرکت درون مردمی در جوامع عشایر باشید.

وی در پایان از همه شرکت کننده در اردو و مسئولان برگزاری خواست که کار خود را با جدیت دنبال کنند و دین خود را نسبت به انقلاب و شهدا انجام دهند.

براساس همین گزارش در جریان اردو شرکت‌کنندگان‌با مقامات سیاسی اجتماعی استان آذربایجان غربی و شرقی‌دیدار خواهند کرد و در پایان اردو نیز به تهران سفر خواهند کرد و با مسئولین جمهوری اسلامی ملاقات خواهند کرد.

کیهان - ۱۹ مرداد ۶۳

بررسی نحوه کنکور و انتخاب رشته گروههای آزمایشی فرهنگ و ادب و علوم اجتماعی

۱۹ مرداد ۶۳ کیهان

سرویس فرهنگی کیهان ـ بررسی نحوه امتحان و انتخاب رشته گروههای آزمایشی فرهنگ وادب وعلوم‌اجتماعی واقتصاد امروز ازبرنامه رادیوئی آینده‌سازان پخش میشود.

روابط عمومی‌وزارت فرهنگ وآموزش عالی اطلاع داد چهارمین برنامه رادیوئی برنامه آینده‌سازان که ویژه کنکور پخش می‌شود، به بررسی نحوه امتحان و انتخاب‌رشته دو گروه آزمایشی فرهنگ وادب وعلوم‌اجتماعی واقتصاد می‌پردازد.

دراین‌برنامه که‌ساعت ۴٫۳۰ بعدازظهر امروز ازصدای جمهوری اسلامی پخش خواهدشد نماینده این‌وزارتخانه پیرامون مسایل فوق‌توضیحاتی برای‌داوطلبان خواهدداد.

کیهان ۲۰ مرداد - ۶۲

با صدور قطعنامه‌ای ۹ ماده‌ای

جهاد دانشگاهی خواستار شورایی کردن مدیریت دانشگاهها شد

سرویس فرهنگی کیهان ــ مسئولین جهادهای دانشگاهی در پایان سمینار دو روزه خود با صدور قطعنامه‌ای خواستار تقویت و تحکیم مدرسه تربیت مدرس در همه ابعاد شدند.

متن قطعنامه سمینار مسئولین جهاد های دانشگاهی سراسر کشور که به مناسبت ۱۶ مرداد سومین سالگرد تشکیل این نهاد ترتیب یافته بود بشرح زیر است :

● ضرورت استمرار فعالیت های ستاد انقلاب فرهنگی به عنوان بازوی ولایت فقیه در امر هدایت و خط دهی و تحقق آرمان های انقلاب فرهنگی در دانشگاه‌ها افزونتر از گذشته آشکار بوده ، جهادگران دانشگاهی ترمیم‌وتقویت «ستاد» را از پیشگاه حضرت امام مدظله‌العالی خواستارند.

● از ستاد انقلاب فرهنگی خواستاریم که با وسعت و عمق و پشتکار بیشتری به مسایل و مشکلات دانشگاه‌ها بذل توجه کرده ضمن استفاده‌از نیرو های متعهد دانشگاه‌ها به‌ویژه نیروهای جهادی و انجمن های اسلامی پیگیری قاطعانه‌تری در باب اجرای دقیق برنامه ریزی های خویش و جریان اسلامی کردن دانشگاه‌ها به عمل آورد و دراین راه مراکز اجرائی موظفند خود را با برنامه های ستاد انقلاب فرهنگی هماهنگ کنند .

● با توجه به ماهیت الحادی دانشگاه‌های گذشته و حساسیت کنونی این سنگر علم و معرفت که به تعبیر امام «کارخانه آدم سازی است» ، حضور دائمی و فعال جهاد دانشگاهی بعنوان یك تشکل‌رسمی نیرو های مکتبی و متعهد به انقلاب اسلامی به‌مثابه حافظ و نگهبان ارزش‌های فرهنگی اسلام و ناظر و پیگیر جریان اسلامی شدن دانشگاه‌ها و بازوی طبیعی ستاد انقلاب فرهنگی در مراکز آموزش عالی، ضرورت تامه داشته توجه بیش از پیش مسئولان میهن اسلامی‌مان را در تقویت بنیانهای این نهال نورسته انقلاب اسلامی و تعیین حدود اختیارات و جایگاه قانونی با توجه به تصویب آن در هیات دولت جمهوری اسلامی خواستاریم.

کیهان - ۲۲ مرداد ۶۲

از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی :

نحوه‌توزیع کارنامه‌ارزی سری ۱۰ و ۱۱ نیمسال‌دوم ۶۱ وسری‌دوم‌وسوم نیمسال اول ۶۲ اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ کارنامه ارزی سری دهم‌نیمسال دوم ۶۱ شهرستانها و سری‌های یازدهم نیمسال ۶۱ ودوم وسوم نیمسال اول۶۲تهران‌وشهرستانها از روزیکشنبه ۲۳ مرداد ماه جاری توزیع خواهد شد.

متن اطلاعیه روابط عمومی وزارت فرهنگ وآموزش عالی (حوزه معاونت دانشجو)یی‌در باره نحوه توزیع کارنامه‌های ارزی فوق بشرح زیر است :

بدینوسیله باطلاع‌والدین محترم دانشجویان به تحصیل درخارج ازکشور که توسط نامه باآنها مکاتبه شده وکارنامه های‌ارزی فرزندشان در سری‌دهم نیمسال دوم ۶۱ شهرستانها و یازدهم نیمسال دوم ۶۱ ودوم وسوم‌نیم سال اول ۶۲ تهران‌و شهرستانها صادر گردیده میرساند که کارنامه‌های سری‌های فوق‌طبق برنامه زیر درتهران‌وشهرستانها توزیع خواهدشد:

● حوزه تهران‌ـ دانشجویان که بانك فرستنده ارز آنهادر استانهای تهران، مرکزی و سمنان‌است والدین آنها جهت دریافت کارنامه به‌محل حوزه معاونت دانشجوئی واقع در خیابان شهید بهشتی ابتدای خیابان دلپذیر (مهناز سابق) به‌شرح زیر مراجعه نمایند :

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها باحرف الف شروع میشود روز یکشنبه ۲۳ مردادماه جاری.

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «ب» الی «ج» شروع میشود روز دوشنبه۲۴ مردادماه‌جاری.

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «چ» الی «ذ» شروع میشود روز سه‌شنبه ۲۵ مردادماه‌جاری.

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «ر» الی «س» شروع میشود روز چهارشنبه ۲۶ مردادماه جاری .

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «ش» الی «غ» شروع میشود روز پنجشنبه۲۷ مردادماه‌جاری.

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «ف» الی «ل» شروع می‌شود روز یکشنبه ۳۰مردادماه جاری

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «م» شروع میشود روز دوشنبه ۳۱ مردادماه جاری

● دانشجویانی که نام خانوادگی آنها با حرف «ن» الی «ی» شروع میشود روز سه‌شنبه اول شهریور ماه جاری.

حوزه شهرستانها

حوزه یك ـ استان خراسان محل توزیع کارنامه دانشگاه مشهد روزهای یکشنبه الی پنج شنبه ۲۳ تا۲۷ مردادماه جاری.

حوزه دو ـ استان آذربایجان شرقی محل توزیع کارنامه دانشگاه تبریز روز های‌یکشنبه الی چهارشنبه ۲۳ تا۲۶ مرداد.

حوزه سه ـ استان زنجان محل توزیع کارنامه دانشکده کشاورزی زنجان روز های پنجشنبه وجمعه ۲۷ تا۲۸ مرداد ماه جاری.

حوزه ٤ ـ استانهای همدان باختران ـ لرستان ـ ایلام و کردستان محل توزیع کارنامه دانشگاه بوعلی واقع درهمدان روزهای یکشنبه الی چهارشنبه ۳۰ مرداد الی ۲ شهریورماه.

حوزه ٥ ـ استان خوزستان محل توزیع کارنامه دانشگاه شهید چمران (جندی شاپور سابق) روزهای یکشنبه الی پنجشنبه ۲۳ الی ۲۷ مردادماه جاری.

حوزه ٦ ـ استانهای اصفهان چهارمحال بختیاری ویزدمحل توزیع اکارنامه دانشگاه‌اصفهان روزهای یکشنبه‌الی پنجشنبه۲۳ تا۲۷ مردادماه جاری .

حوزه ۷ ـ استانهای فارس بوشهرـ بویراحمد وکهکیلویه محل توزیع کارنامه دانشگاه شیراز روزهای یکشنبه الی ۲۳ تا۲۷ مردادماه جاری.

گردهمائی روسای مناطق آموزش و پرورش سراسر کشور

گردهمائی روسای مناطق‌آموزش و پرورش سراسر کشور صبح روز دوشنبه ۲٤ مرداد ماه در اردوگاه شهید باهنر گشایش میابد .

وزارت آموزش و پرورش‌اعلام کرد در این گردهمائی مسائل آموزشی و پرورشی کشور با حضور نزدیك به چهارصد تن از مسئولان آموزش و پرورش‌مناطق و مسئولان وزارتخانه و صاحب‌ـ نظران و کارشناسان تعلیم وتربیت اسلامی مورد بررسی و تبادل‌نظر قرار میگیرد . ره‌آورد این گردهمائی رسیدگی به مشکلات‌و پیشنهادات به منظور برنامه‌ریزی در جهت هرچه بارورتر کردن‌کار پرورش و تعلیم خواهد بود که امید است نتیجه‌اش غنی‌ترکردن فرهنگ اسلامی در مدارس و پایگاههای تعلیم و تربیت کشور باشد .

روزی ۱۳ ساعت کلاس کنکور !

آیا تابحال شنیده‌اید کسی روزی ۱۳ ساعت در کلاس بنشیند ودرس بخواند ؟ اگر نشنیده‌اید حالا بشنوید. موسسه آموزش «پ» ازصدها نفر ۱۶۰۰ تومان شهریه گرفته تابرای آنها ۱۵۰ ساعت کلاس کنکور بگذارد اما حالا چون تاریخ برگزاری کنکور جلوافتاده برای اینکه پول داوطلبان راپس ندهد روزی ۱۳ ساعت یعنی از٦ صبح تا۷ بعدازظهر برای آنها کلاس گذاشته‌است ! آدم‌اگر ۱۳ ساعت پشت سرهم‌مشغول بهترین تفریحات هم‌باشد خسته میشود. آخرچه کسی شنیده که اینطوری بزور بمردم «علم ودانش» بیاموزند ؟ خوب است سازمان مسئولی دخالت کندوپول داوطلبان راپس‌بگیرد. چندتا از داوطلبان

کیهان ۲۴ مرداد - ۶۲

شرایط پذیرش دانشجو در واحد آموزش دفتر تبلیغات اسلامی قم اعلام شد

قم - واحد آموزش دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم با انتشار اطلاعیه‌ای شرایط ثبت‌نام در دوره آموزش چهارساله این دفتر را اعلام کرد:

در این اطلاعیه شرایط پذیرش دانشجویان بدین شرح اعلام شده است:

۱- دارا بودن ایمان و تقوی - خط فکری مثبت - صلاحیت اخلاقی و نداشتن سوء سابقه

۲- اتمام جلدین (شرح لمعه)

۳- برخورداری از سلامت فکری و روانی

۴- داشتن پرونده کامل اعزام در دفتر تبلیغات اسلامی

۵- قبولی در امتحان ورودی کتبی - شفاهی و مصاحبه.

۶- داشتن پایان خدمت یا نوعی معافی.

۷- حداکثر سن ۳۰ سال

۸- امضاء تعهدنامه.

براساس این گزارش علاقمندان میتوانند از تاریخ اول ماه ذیقعده برای ثبت‌نام و آگاهی از زمان امتحان کتبی و شفاهی و مصاحبه به اتاق ۱۹ واحد آموزش دفتر تبلیغات اسلامی مراجعه و یك برگ فتوکپی شناسنامه و سه قطعه عکس همراه داشته باشند.

توضیح و تصحیح

در چاپ مطلب «عمدا به بیت‌المال ضرر زدند» که در ستون کیهان وشما روز یکشنبه ۲۳ مرداد ماه جاری چاپ شد دو نکته زیر تصحیح می‌گردد :

بجای رئیس دانشگاه علوم انسانی، رئیس دانشکده علوم انسانی و بجای رئیس دانشگاه پزشکی ، رئیس دانشگاه شهید بهشتی صحیح است.

از سوی وزارت فرهنگ:

تاریخ ثبت نام و شروع کلاس‌های کلیه دانشجویان دانشگاهها اعلام شد

سرویس فرهنگی کیهان : ثبت‌نام کلیه دانشجویان دوره های روزانه و شبانه اعم از رشته‌های بازگشائی شده و بازگشائی نشده از روز ۱۹ شهریور ماه آینده آغازخواهد شد.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با انتشار اطلاعیه‌ای در اینمورد تاریخ و نحوه ثبت‌نام دانشجویان مزبور را بشرح زیر اعلام کرد:

به اطلاع کلیه دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سراسر کشور اعم از دوره‌های روزانه و شبانه رشته های بازگشائی شده و رشته هائی که بازگشائی آنها موکول به آغاز سال تحصیلی ۶۳-۶۲ گردیده و کلیه کسانی که درآزمونهای برگزار شده در سال ۶۱ جزو پذیرفته‌شدگان قطعی اعلام شده و هنوز به کلاس نرفته‌اند (به استثنای آن تعداد از رشته‌های فوق لیسانس و مکاتبه‌ای که تاکنون بازگشائی نشده‌اند می‌رساند که باید جهت ثبت‌نام از تاریخ شنبه لغایت چهارشنبه ۱۹ تا ۲۳ شهریور ماه سال جاری به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مربوطه مراجعه نمایند.

ضمنا کلاسهای درس از روز شنبه ۲۶ شهریور ماه آغاز خواهد شد.

اردوی آموزشی تربیت‌معلم قرآن آغاز شد

دوره دوم اردوی آموزشی تربیت معلم قرآن کریم دیروز با شرکت ۲۰۰ تن از برادران با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و سخنرانی قائم‌مقام سازمان تبلیغات اسلامی شروع بکار کرد.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی این اردوی آموزشی از سوی سازمان تبلیغات اسلامی بمنظور تربیت معلم قرآن مجید برای چهارصد تن از برادران داوطلب از سراسر کشور طی دو دوره برگزار و پس از انجام آزمون کتبی و شفاهی به افراد واجد شرایط گواهینامه آموزشی قرآن کریم داده میشود.

کیهان ۲۴ مرداد ۶۲

بسمه تعالی

دانشکده علوم قضائی و خدمات اداری دادگستری جمهوری اسلامی وابسته به شورایعالی قضائی به منظور تربیت قاضی مورد نیاز دستگاههای قضائی مناطق مختلف کشور از طریق مسابقه ورودی با شرایط زیر تعداد ۲۰۰ نفر دانشجو می‌پذیرد.

الف- اطلاعات لازم درباره دانشکده:

۱- دوره تحصیلی بصورت روزانه و به مدت چهار سال است.
۲- به فارغ‌التحصیلان مدرک لیسانس قضائی داده خواهد شد.
۳- فارغ‌التحصیلان بدون موافقت شورایعالی قضائی نمی‌توانند در غیر از دادگستری خدمت کنند.
۴- تعیین محل خدمت فارغ‌التحصیلان به عهده شورایعالی قضائی است.

جاری و دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی بلامانع است.

ج- نوع دیپلم: ادبی و فرهنگ و ادب، طبیعی و تجربی، ریاضی و ریاضی فیزیک و اقتصاد.

تبصره- طلاب و افراد فاضلی که براساس مقاطع تحصیلی حوزه تا شرح لمعه و اصول فقه را گذرانده‌اند به شرط داشتن دیپلم قابل قبول و شرط سنی و روشن بودن وضع نظام وظیفه می‌توانند به شرط پذیرفته شدن در یک امتحان اختصاصی کتبی و شفاهی از موادی که خوانده‌اند و از سوی دانشکده جداگانه به عمل خواهد آمد، در یکی از کلاسهای سالهای آخر دانشکده بدون شرکت در مسابقه ورودی ثبت نام نمایند.

د- مواد امتحانی: معارف اسلامی با ضریب ۳، عربی با ضریب۳، ادبیات فارسی با ضریب ۱ و هوش با ضریب ۱ خواهد بود.

از شرکت کنندگان در آزمون کتبی در مرحله اول ۳۰۰ نفر پذیرفته خواهند شد و از میان آنان پس از مصاحبه حضوری و روشن شدن صلاحیت اخلاقی از طریق گزینش دانشکده ۲۰۰ نفر انتخاب خواهند شد.

توجه:

کیهان - ۲۵ مرداد - ۶۲

از سوی شورایعالی مدیریت حوزه علمیه قم

شرایط پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی آینده در حوزه علمیه قم اعلام شد

قم ــ خبرنگار کیهان ــ ازسوی شورایعالی مدیریت حوزه علمیه قم شرایط پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۶۳ــ۶۲ این حوزه رااعلام داشت.

شورایعالی مدیریت حوزه علمیه قم‌باانتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد: به‌پیروی ازمنویات لازم الاتباع رهبرکبیرانقلاب وزعیم عالیقدر بینانگذار جمهوری اسلامی حضرت امام‌خمینی مدظله درمورد جذب استعدادهای بالاونیاز مبرم به‌روحانیت متعهد درداخل وخارج کشورشورای عالی مدیریت حوزه‌علمیه قم‌برای‌سال تحصیلی ۶۲ــ۶۳ تعداد ۳۰۰ نفراز داوطلبان‌دارای مدرك تحصیلی دیپلم وبالاتررا جهت تحصیل علوم دینی با شرایط فوق می‌پذیرد که‌حداقل معدل کل دبیرستانی‌دانشگاهی ۱۶ باشد. درضمن دارندگان معدل بیشتر اولویت دارند. حداکثرسن داوطلبان دیپلم ۲۱سال وسالهای تحصیلات‌بالاتر برحداکثر سن آنان افزوده میشود. همچنین داوطلبان نباید پس‌از اخذ مدرك تحصیلی دیپلم ازسربازی غیبت داشته‌باشند. ونیز محصلین باید بطورتمام وقت صبح وعصر در روزهای درسی درکلاس درس حضور داشته‌باشند. همچنین تعهدادامه تحصیل در حوزه حداقل ۹سال‌است ومحصلین باید دوره‌سطح راکاملا فراگیرند. براساس این گزارش مدیریت حوزه‌علمیه اعلام داشت: داوطلبان علاقمند میتوانند جهت ثبت‌نام با در دست‌داشتن دوبرگ فتوکپی آخرین مدرك تحصیلی ودوبرگ ازفتوکپی صفحه اول شناسنامه عکس‌دار و۶ قطعه عکس۳در۴ ومعرفی‌نامه از دونفرروحانی ویاافراد مورداعتماد وتعهدنامه ازشخص موردوثوق ازتاریخ بیست‌ونهم مردادماه تا ۹ر۶ر۶۲ به‌مدیریت حوزه علمیه مراجعه کنند. همچنین دراین اطلاعیه آمده‌است‌که داوطلبان فاقد شرایط فوق میتوانند دریکی از مدارس علوم دینی شهرستانها باتوجه به ضوابط آنهامشغول تحصیل شوند تاپس‌از خواندن جلدین لمعه واصول مقارن و گواهی مدرسین به‌قم منتقل شوند.

کیهان - ۲۵ مرداد - ۶۲

با صدور قطعنامه ۱۵ ماده‌ای

انجمن اولیاومربیان خواستار بدست گرفتن توزیع لباس دانش‌آموزان کشور شد

سمینار سراسری مسئولین و کارشناسان انجمن های اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران که بمدت ٤ روز از هجدهم مردادماه آغاز شده بود باصدور قطعنامه‌ای در ۱۵ ماده بکار خود پایان داد.

مفاد قطعنامه این سمینار به این شرح اعلام گردید:

۱ ـ کلیه مصوبات، طرحها و پیشنهادات در زمینه آموزش و پرورش و در رابطه با انجمن‌های اولیاء ومربیان باید با الهام از رهنمودهای حضرت امام خمینی و با توجه به اصل ولایت فقیه باشد.

۲ ـ شرکت‌کنندگان در سمینار ضمن اعلام آمادگی خود برای رفتن به جبهه‌های نبرد حق علیه باطل همگام امت شهیدپرور خواهان ادامه جنگ تا سرکوب و شکست نهائی دشمن متجاوز و مقابله با هرگونه سلطه استعمارگران شرق و غرب و صهیونیسم جهانی و دشمنان انقلاب هستند.

۳ ـ الحاق مواد لازم به اساسنامه به‌قسمی که با خط مشی مکتب و نظام جمهوری اسلامی ایران و اصل ولایت‌فقیه منطبق باشد.

٤ ـ انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران از تمامی ائمه‌جمعه وجماعات، سخنوران، اندیشمندان، متخصصین، علمای اخلاق و تربیت ومسئولین کلیه نهادهای انقلاب اسلامی صمیمانه تقاضا دارد امر تربیت اسلامی نسل معصوم و انقلابی را مورد توجه قرار داده و در مناسبتهای مختلف از طریق تشریح‌و تبیین ـ اهداف انجمن اولیاء و مربیان، والدین محترم دانش‌آموزان را ارشاد نمایند.

٥ ـ یکی از کارهای عمده انجمن اولیاء و مربیان آموزش والدین محترم دانش‌آموزان است‌که می‌بایست این مهم از طریق اعزام سخنرانان، نمایش فیلم، ویدئو،نمایشنامه، اسلاید، نشرکتب تربیتی و سایر امکانات آموزشی و کمك آموزشی صورت پذیرد.

٦ ـ از آنجا که آشناکردن معلمان با اهداف انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران ضروری است‌توجیه اساسنامه و تبیین هدفهای انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران را از طریق تدریس در مراکز تربیت معلم کشور توصیه می‌نمائیم.

۷ ـ با توجه به عنایت رهبر بزرگ انقلاب اسلامی مبنی‌بر مشابه دانستن شغل شریف معلمی باکار انبیاء آمادگی کامل خود را در جهت اجرای اوامر حضرت امام خمینی در پیشبرد اهداف مقدس تعلیم وتربیت اسلامی اعلام داشته و خواستار توجه بیشتر مسئولین وزارت آموزش و پرورش به رفع نیازهای مادی و معنوی معلمین هستیم.

۸ ـ ما آمادگی خود راجهت همکاری با نهادهای انقلاب اسلامی به‌ویژه امور تربیتی، جهاد سازندگی، سپاه پاسداران و همچنین نهضت سوادآموزی، طرح کاد، انجمن اسلامی معلمین و سایر ارگانهای ذیربط اعلام میداریم.

۹ ـ از صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران‌خواستاریم در تهیه فیلمهای تربیتی و آشنائی هرچه بیشتر مردم بااصول تعلیم و تربیت اسلامی، انجمن اولیاء و مربیان را در رسالت خویش یاری نمایند.

۱۰ ـ به‌منظور حفظ سلامت جسم و جان دانش‌آموزان و اولیاء و مربیان آنان ماخواستار رسیدگی بیشتر در امر بهداشت و زدودن هرنوع اعتیاد بالاخص دخانیات و تامین خدمات درمانی هستیم.

۱۱ ـ باتوجه به اهمیت نشرمطالب تربیتی به صورت کتاب و مجله که‌یکی از ضرورتهای اجتناب‌ناپذیر جامعه اسلامی امروز میباشد شایسته است که مجله پیوند همراه با مقالات و مطالب تربیتی پرمحتوا و عمیق در سطحی‌گسترده و با یك سیستم توزیع اساسی پیامهای تربیتی خویش را به امت حزب‌الله برساند.

۱۲ ـ ما توجه مقامات مملکت بویژه وزارت آموزش‌و پرورش را به نقش انجمنهای اولیاء ومربیان در جذب وبسیج مردم در صحنه تربیتی میهن اسلامی و رفع کمبودهای مادی و معنوی جلب نموده وخاطرنشان میسازیم که ارتباط و جلب مشارك اولیاء نباید صرفا براساس مسائل مادی باشد بلکه باید به جنبه‌های معنوی و تربیتی توجه بیشتری مبذول گردد.

۱۳ ـ ما ضرورت ایجاد و تقویت بیشتر شرکتهای تعاونی دانش‌آموزی باهمکاری انجمنهای اولیاء و مربیان را تایید نموده وخواستار همکاریهای دولت در جهت تامین نیازهای این تعاونی‌ها هستیم.

۱٤ ـ ما خواهان تصویب اساسنامه بنیاد تهیه وتوزیع لباس دانش‌آموزان مدارس کشور و اعلام موجودیت بنیاد و شروع فوری کار تهیه لباس در استانهای کشور بویژه‌نقاط محروم تحت نظارت انجمنهای اولیاء و مربیان هستیم.

۱٥ ـ ما ضمن قدردانی و تشکر از زحمات و تلاش صمیمانه مسئولین و برگزارکنندگان این سمینار تشکیل سمینارهای مشابه را در تهران وسایر شهرستانها توصیه‌میکنیم.

کیهان - ۲۵ مرداد - ۶۲

لایحه پنجساله اول

طی برنامه‌های
دوم، تنگنای
در توسعه
دی کشور کمبود
ی انسانی ماهر و

نخست وزیر امروز لایحه پنجساله اول کـ

متن کامل لایحه و کتاب برنامه او

اجتماعی و فرهنگی جمهوری

بخشهای آموزش و بهداشت ودرمان

درقانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، نسبت به‌گسترش آموزش ، بهداشت و درمان و تامین و رفاه اجتماعی‌تاکیدات زیادی بعمل‌آمده است، ازاین‌رو در تنظیم چارچوب بلندمدت برنامه‌های عمرانی آینده نیز بخشهای اجتماعی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار گردیده‌اند.

ذیلا اهداف کمی هریك از بخشهای فوق‌الذکر مورد توجه قرار خواهد گرفت:

الف- بخش آموزش

گسترش سریع امکانات آموزش و پرورش تا پایان دوره متوسطه برای همگان، در رشته‌های موردنیاز کشور،همچنین فراهم‌ساختن وسائل آموزش عالی تاحدنیاز کشور به آموزش عالی، از هدفهای مهم توسعه منظور شده است. گسترش‌آموزش وپرورش چنانچه همراه با طراحی درست محتوای آموزشی باشد سبب می‌گردد که افراد جامعه اسلامی ایران با دانش و تخصص و آگاه نسبت به فرهنگ و معارف اسلامی و عامل به احکام دین‌مبین و مشتاق انجام کارهای تولیدی مفیدباشند. دراین صورت ، زمینه تداوم هرچه سریعتر رشد و تعالی‌افراد وامت اسلامی‌ایران فراهم خواهدآمد . در واقع با گسترش آموزش و پرورش و تربیت افراد متخصص و متعهد است‌که کشور می‌تواند ضمن حفظ و حراست از خط اسلامی انقلاب، در خلق و گسترش تکنیك استقلال پیدا کند و توان تولیدی ومادی خود راافزایش دهد. باتوجه به اهمیت گسترش‌آموزش وپرورش وباعنایت به امکانات کشور از نظر معلم ، دبیر واستاد دانشگاه هدفهای کمی آموزش و پرورش و آموزش عالی درجه اول شماره (۱۰) تا (۱۳) ارائه شده است.

کیهان ۲۶ مرداد - ۶۲

رئیس‌جمهوری در دیدار با وزیر، معاونین و روسای مناطق آموزش و پرورش :

تجمل و زرق و برق را کنار بگذارید و فرزندان این ملت را به قناعت عادت دهید

روسای مناطق آموزش و پرورش سراسری کشور به‌اتفاق علی‌اکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش و معاونین این وزارتخانه صبح دیروز با حجت‌الاسلام والمسلمین سید علی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کردند . در این دیدار ابتدا پرورش گزارشی پیرامون کار سمینار مسئولان را به اطلاع رئیس جمهوری رساند . آنگاه حجت‌الاسلام خامنه‌ای بااشاره به اینکه احساس می‌کنم در یك جمع محبوب و روشنفکر و هم‌نفس قرار دارم گفت :

شما همکاران و عزیزانی هستید که آموزندگان وطلایه داران حرکت فرهنگی این جامعه انقلابی می‌باشید و درحقیقت شما سنگرنشینان و دفاع کنندگان از هویت فرهنگی این‌جامعه هستید. شما در مجموعه آموزش و پرورش کشور در حکم بمپاژهائی هستید که وجود شما در اینجا و آنجا حیاتی است . این اداره وتشکیلات و دستگاهی که شما در راس‌آن قرار دارید، در هرگوشه از این سرزمین قرآن در حکم بمپاژ فرهنگ و اندیشه و معلومات و معارفی است‌که از مرکز بایستی به آنجا برسد و از آنجا به همه تشنگان ، محتاجان و چشم براهان معارف اسلامی واصل شود . نقش ادارات آموزش و پرورش در سراسر کشور بسیار مهم است. اگر ما در مرکز وزیر و مدیران خوب داشته باشیم، ولی در سراسر کشور مدیران خوب ومومن وجود نداشته باشند ، کار درست نخواهد شد . اگر کار در مرکز انجام بگیرد ، ولی در مناطق انجام نپذیرد . آن گامی که آموزش و پرورش بعداز انقلاب بایستی بردارد هرگز برداشته نخواهد شد . لذا نقش مسئولان آموزش و پرورش در سراسر کشور یك‌نقش حیاتی موثر و تعیین کننده است . شما مسئولان در هرمنطقه که مشغول خدمات ارزنده هستید نبایستی هرگز این احساس را از دست بدهید که وجود شما وحرکت شایسته و بجای‌شما چقدر در سرنوشت آموزش و پرورش این کشور موثر است رئیس جمهوری افزود : در یك جبهه نظامی که سربازان در یك خط پدافندی طولانی هریك تنها هستند اگر در ارزیابی ارزش خود و تاثیر خود اشتباه کنند و هریك بگوید من یکنفر در جنگ چه‌اثری دارم، ببینید چه فاجعه‌ای‌پیش خواهدآمد و همه سنگرها در معرض خطر قرار خواهدگرفت. هریکنفر بایستی احساس کند که مسئولیت بردوش اوست اگر همه سنگرها خوب می‌جنگند او اجازه ندارد سست رفتارکند. و اگرهم همه سنگرها را خالی نمایند او حق ندارد سنگر خود را ترك نماید. بایستی احساس کند باربردوش اوست. اگر این احساس بریکایك مسئولان آموزش و پرورش در مناطق کشور نباشد و احساس نکندکه بارسنگین آموزش‌و پرورش بردوش اوست ، حق ندارد در گزینشها و عزل و نصب‌ها و فعالیت‌ها دچار رکود شود. اگر شما در ناحیه‌ای توانستید کار آموزش و پرورش را که بشما محول است آنچنانکه بایست و شایسته انقلاب است انجام دهید ، آموزش وپرورش کشور پیشرفت خواهد کرد .

حجت‌الاسلام خامنه‌ای افزود : اگر شما مسئولان آموزش و پرورش خوب عمل کردید ، مجموعه آموزش و پرورش خوب کار کرده است. البته خوشبختانه این مجموعه ازمدیران خوبی در راس برخوردار است. برادرانی که در راس این وزارتخانه کار می‌کنند ، برادران متعهد و متخصصی هستند که برای یك دستگاه درهمه‌جا به آنها نیاز داریم . اگر در راس، یك‌فرد مومن، متعهد و انقلابی و آشنای به آموزش و پرورش وجود نداشت ، کار پیش نمی‌رفت. رئیس‌جمهوری ضمن تاکید براین‌که آموزش و پرورش بیت‌الغزل مسائل بعد از انقلاب است، گفت: اگر همه کار های این نظام درست شود، اما آموزش و پرورش بصورت بینائی و عمیق‌در حال برنامه‌ریزی و طراحی برای‌آینده نباشد و به فکر آینده این‌نهالهائی که سخاوتمندانه بدست آنها بسپرده شده است‌نباشد، آینده این انقلاب بسیار بد خواهد بود.

همه آن فعالیتها و تلاشها جسم واین، مساله روح است وهمه آن زیربناها ناظر به‌حال واین مساله ناظر به آینده است. هدف فشاردشمن در جبهه نظامی ، سیاسی و اقتصادی فقر در جبهه فرهنگی است. اگرما در جبهه فرهنگی تسلیم دشمن شویم، دشمن اگر هیچ فشار اقتصادی و نظامی هم به‌ما واردنکند پیروز شده‌است. اگرما تخصص و تعهدمان نسبت‌به این انقلاب وباورمان نسبت به مبانی و اصول آن سست شود، دیگر احتیاج نیست که آمریکا برای ازبین‌بردن این‌انقلاب سرمایه‌گذاری نماید.

رئیس جمهوری‌گفت: سیاستمداران دنیا عاقلانه و بسیار پخته نگاه میکنند که انقلابی که در گوشه دنیا انجام‌گرفت چقدر قابل جذب است. اگر دیدند قابل جذب است، سعی می‌کنند اورا جذب نمایند.

روزیکه شاه و ایادی او از این مملکت رفتند تحلیل آمریکائیها این بود که‌ما باهمین رژیم جدید می‌توانیم‌روابط حسنه خودرا ازسر بگیریم و در درازمدت منافع خودرا تامین نماییم. یکروزاین حرفها ازسوی‌ما گفته می‌شد، ولی عده‌ای آنرا حمل برشعار میکردند.اما امروز خوشبختانه خاطرات سردمداران آمریکائی بچاپ رسیده است و وقتی ما هم به خاطرات خود مراجعه می‌کنیم می‌بینیم که نحوه برخورد مسئولان‌آن روزکشور با مسائل آمریکا و غرب همینطوربوده است. رئیس جمهور بااشاره به‌ضربه و تشنج عظیمی که‌از سوی انقلاب اسلامی به آمریکا وارد شد افزود: جوشش و برش انقلاب اسلامی بیش از آن چیزی بود که حافظه تاریخ‌معاصر از انقلابهای دیگر بیاد داشت، انقلاب ما انقلابی است که‌قابل مقایسه با انقلابهای دیگرنیست. بعضی از کشورهائی که در آنجا انقلاب شده است هنوز تحت تاثیر سیاستهای استعماری دوران گذشته خود قرار دارند. اما درایران‌هرچیزی که جزو مشخصات و ممیزات رژیم گذشته بوده است حذف شده و بسمت پیراسته‌تر شدن هرچه بیشتر از عادتهای رژیم گذشته‌نیز رفته‌ایم.

رئیس جمهوری ضمن بیان این‌مطلب که در جامعه‌اسلامی کنونی ما دانش‌آموز بخود نارنجك می‌بندد و به میدان‌جنگ می‌رود و خردسالان‌آن با مشتهای گره‌کرده برعلیه استکبار جهانی فریاد می‌کشند و پدران و پسران برای رفتن به‌جهاد مسابقه می‌گذارند، اظهار داشت: حال اگر در چنین‌موقعیتی مدرسه‌ها اسلام‌را تعلیم ندهند و آموزش‌و پرورش ایمان رادر دلها نپرورانند، حصار اندیشه قرآنی و اسلامی دربین‌کودکان ونوجوانان معمول نباشد درآینده کوتاهی نوجوانان آینده‌در خط امروزی انقلاب نخواهندبود وفاجعه بزرگی به بارخواهد آمد اگر آمریکا به‌این نتیجه برسد که می‌توان آموزش و پرورش ایران‌را چنان تغییر داد که‌در چندسال آینده‌از انقلاب خبری نباشد. دیگر اصراری بر محاصره اقتصادی خود نخواهد داشت. و تمام سرمایه‌گذاری‌خود را دراین زمینه خواهد کرد. علت این که ایادی استکبار جهانی اعم از شرق و غرب نسبت به‌هرحد که مظهر اسلام صحیح وخالص و متعبدانه است کمر به‌مبارزه بسته‌اند و هرکس که به اسلام متعبدانه پایبندتر است بیشتر ضربت می‌خورد، بخاطر همین است که‌آن‌چیزی که مانع می‌شود این انقلاب بدست آنها بیفتد اسلام، قرآن وایمان اسلامی به قرآن و معرفت اسلامی‌است.

رئیس جمهوری افزود: البته معرفت بی‌ایمان و یا ایمان بی‌معرفت به تنهائی فایده ندارد وما معرفت آموختگان‌بی‌ایمان و مومنان بی‌علم و معرفت را زیاد دیده‌ایم و شما که در آموزش و پرورش هستید مسئولید که معرفت و ایمان هر دو را با هم بیاموزید . وقتی فرزندان این ملت بدست ما مسئولان سپرده شده‌اند ، بایستی احساس مسئولیت و تعهد ما در این مورد به چندین برابر افزایش یابد ، زیرا بسیار مساله مهم و اساسی است . حجت‌الاسلام خامنه‌ای ضمن تاکید بر پرداختن به مسائل تربیت در کنار آموزش افزود : این جریان امور تربیتی در مدارس و در دستگاههای آموزش و پرورش که بانی آن برادر رجائی بود بسیار مفید و موثر است. و هماهنگی میان مسئولان امور تربیتی و آموزش و پرورش از اهمیت خاصی برخوردار است . آموزش و پرورش مکمل یکدیگر خواهند بود و هر کدام بدون دیگری معنی نخواهد داشت . هم باید خوب درس خواند و بدنبال انواع تخصصها رفت تا بی‌نیاز از این و آن شد و هم تربیت صحیح و اخلاق اسلامی را فرا گرفت که این هر دو درحکم روح و جسم هستند که یکی بدون دیگری بی‌معناست . رئیس جمهوری در بخش دیگری از سخنان خود افزود : با وجود این که فرهنگیان از محرومترین قشرهای جامعه ما از نظر مالی بحساب‌می‌آیند، ولی آن چیزی که آنها را به معلمی وامیدارد عشق آنها به این کار است . بعضی کارها هست که معنویت در او با رفاه و تنعم مادی منافات دارد و با کیسه پر نمی‌شود . بایدبا صفا واخلاص و از سر معنویت و از روی دل با معارف سر و کار داشت و برای آن دل سوزاند و اگر در شرایط کنونی جامعه ما قرار باشد به قشرهای مختلف مردم توصیه کنیم که رفاه طلب نباشید و به مسائل مادی اهمیت ندهید و معنویات را در نظر بگیرید ، اولین قشری که به پذیرش این مطالب اولی‌تر است ، قشری است که با معنویت و اندیشه و فکر سروکار دارد و آن قشر معلمین است . رئیس جمهوری خطاب به مسئولین آموزش و پرورش گفت : از حداکثر توان‌امکانات موجود بایستی استفاده شود و به حداقل امکانات تا آنجا که ممکن است اکتفا گردد . تجمل و ظواهر زرق و برق‌دار را کنار بگذارید و قناعت کنید و فرزندان ملت را نیز به آن عادت دهید . ما نبایستی به بچه‌هایمان رفاه‌طلبی را تعلیم دهیم . اگر در باب مسائل اداری کمبودی احساس می‌کنید، از امکانات مردم استفاده کنید و از آنها کمك بگیرید و راه و رمز موفقیت برای مسئول این است که خود را به کوه تکان نخوردنی و تمام‌نشدنی احساس اخلاص توده‌های مردم تکیه‌دهد. اگر می‌بینید که این دولتی که شما در آن‌هستید در این چند ساله مانده است ، بخاطر اتکا به مردم بوده است . ما پیش از آنچه که از خدای متعال توانائی و قدرت کار می‌خواهیم ، بیش از آن توان ایجاد و توسعه روابط حسنه با این اقیانوس بی‌پایان ملت را می‌خواهیم . رئیس جمهوری در پایان اشاره به صبر و مقاومت مردم بی‌دفاع که مورد اصابت موشکهای مرگبار رژیم کافر عراق قرار گرفته‌اند ، افزود : مردم ما بندگان صبور شجاع و فداکار هستند و در طول این چند سال بعد از پیروزی انقلاب هر ضربه‌ای که بر مردم وارد شده است مقاومت آنها در مقابل حوادث و اصرارشان بر کشیدن بار انقلاب بیشتر شده‌و این همان‌نکته‌ای است که استکبار جهانی و رژیم دست‌نشانده بیگانه از مردم عراق آن را نمی‌فهمد و لذاست که موشکهای مرگبار خودش را به شهرهای بی‌دفاع ما می‌ریزد. چرا مردم بی‌دفاع ما را این‌چنین می‌کشند ؟ آیا سازمانهای به اصطلاح انسانی در سراسر جهان نمی‌توانند از عهده پاسخ به این سئوالها برآیند. دولت‌های مرتجع خلیج‌فارس که هنوزبه عراق کمك‌مینمایند چه داعی و انگیزه‌ای برای این کار دارند؟ آنها تصورمیکنند که شاید بتوانند مردم را از صحنه مبارزه دور نمایند . شما بروید این شهرهای جنگی و محل‌هائی که دائما در معرض فشار دشمن بوده‌اند راببینید. مردم‌مانند سرو آزاده وسربلندو مستقیم در مقابل دشمن ایستاده‌اند و برای این انقلاب همچنان سربازان فداکاری خواهند بود. دنیا و استکبار جهانی و دستگاههای توطئه در خارج و ایادی زبون و ضعیف آنها در داخل بدانند که تا این ایمان اسلامی در درون مردم هست و تا انقلاب را بعنوان یك ایمان و دین پذیرفته‌اند ، ممکن نیست هیچگونه توطئه‌ای بر روی این مردم و این نظام‌کارگر باشد .

کیهان - ۲۶ مرداد ۶۳ - (بقیه در صفحه بعد) ①

لزوم تاسیس رشته «مدیریت نهادهای انقلابی» در دانشگاههای کشور

مدیریت نهادهای انقلابی

از: دکتر سیدعلی اکبر افجهٔ

*مهمترین خصیصه نهادهای انقلابی که «مدیریت» براین نهادها باید بدان توجه داشته باشد این است که این قراردادهای اجتماعی نبودند که «نهادهای انقلابی» را تشکیل دادند.

بلکه این نهادهای جوشیده از متن مردم مسلمان و انقلابی بود که قراردادهای اجتماعی و بالاخره قانون تشکیل و تاسیس آنها را مشروعیت بخشید.

پدیده‌های شگرف انقلاب اسلامی ایران تنها در ابعاد سیاسی، اعتقادی ویا نظامی واقتصادی آن نیست بلکه با یک نگاه عمیق دگرگونیها وره آوردها یادستاوردهای بسیار در زمینه‌های دیگر را می‌توان یافت که تاکنون از آن کمتر سخن به میان آمده است. از جمله این موارد که بحث این مقال را نیز تشکیل می‌دهد نظام اداری جمهوری اسلامی ایران است که خود از پدیده‌های جالب وبی‌سابقه در نظامهای اداری جهان وکشورهای انقلابی است. با اندکی توجه

•اصل همنشینی و همکاری کارگر و کارفرما در نهادها یا اصل یک ارتباط «روحانی» درون سازمانی باکارکنان از اصول مدیریت نهادهای انقلابی است که خلاء این ارتباط درحقیقت عدم وجود «روحانیت» و «معنویت» را که از دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران در محیط کار بوده است بوجود خواهد آورد.

به سیستم موازی اجرائی یا اداری در نظام جمهوری اسلامی ایران به خوبی پی برده میشود که اصولاً نظام اداری موازی جمهوری اسلامی ایران متشکل از نهادهای انقلابی وسازمانهای دولتی جزو یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران است که تاکنون در علم اداره ومدیریت کمتر بدان توجه ونهایتاً پرداخته شده است.

در نظامهای اداری کنونی جهان (تا آنجا که نویسنده اطلاع دارد) در هیچ کشوی چنین سیستم اجرائی که مقابل هرنهاد یا سازمان دولتی نهاد انقلابی ومشابه آن نیز حضور داشته باشد وجود ندارد ولذا پرداختن به نحوه مدیریت واداره سیستم اداری جمهوری اسلامی ایران تنها در بعد «دولتی» خلاصه نمیشود وباید در زمینه «مدیریت نهادهای انقلابی» نیز دست به تحقیقات ومطالعات دامنه‌داری زد. درباره ضرورت حضور یک چنین سیستم موازی تاکنون اظهارنظرهای گوناگون شده است. اگر چه گروهی وجود چنین سیستمی را به لحاظ تداخل وظائف ودوباره کاریها ضروری نمی‌شمارند وبراین عقیده‌اند که در نهایت باید یکی از دودر دیگری ادغام شود ولی جناح مقابل نیز براین عقیده است که تداخل وظایف و دوباره‌کاریها را با یک هماهنگی «صحیح» می‌توان جلوگیر بود و عدم موفقیت در ایجاد چنین هماهنگی را نباید بهانه عدم امتیاز این سیستم برای نظام جمهوری اسلامی ایران بشمار آورد. عقیده این گروه از صاحب‌نظران براین است که حضور سیستم موازی در کنار نهادهای دولتی در نظام جمهوری اسلامی ایران بنام «نهادهای انقلابی» دارای مزایای زیر است:

۱-نهادهای انقلابی با توجه به خصائص اسلامی و مردمی بودن خود می‌توانند در ارائه خدمت بیشتر به مردم و اعضاء جامعه کمک بارز و شایسته‌ای برای نظام باشند و کمبودها و نارسائیهای دستگاههای دولتی را جبران نمایند. به علاوه حضور این نهادها در کنار نهادهای دولتی کارکنان آن سازمانها را نیز تشویق به حرکت سریع‌تر به سمت ارزشهای انقلابی و اسلامی می‌نماید.

۲-حضور نهادهای انقلابی در کنار سازمانهای دولتی امکان «اشتغال» نیروهای کارآمد و جوان را در سطح جامعه بوفور افزایش داده است بطوریکه حضور همین «نهادها» باعث شد نه تنها بیکاری که معمولاً یکی از پدیده‌های طبیعی بعد از هر انقلاب است دامن‌گیر جامعه اسلامی ایران نشود بلکه در بسیاری از زمینه‌ها نیز با کمبود و نیروهای واجد شرایط روبرو باشد.

۳-حضور نهادهای انقلابی نیاز فزایش ظرفیت و امکان تربیت نیروی انسانی در دانشگاههای کشوررا نیز دوچندان ساخته است. مسئولان آموزش عالی کشور باید بدین امر توجه داشته باشند که درحال حاضر نه تنها نباید دست به انحلال رشته‌های موجود دانشگاهی بزنند بلکه با توجه به حضور نهادهای انقلابی در کنار سازمانهای دولتی و نیازهای هر دو به تأمین نیروهای متخصص و متعهد دررشته‌های مختلف ظرفیت کنونی مؤسسات آموزش عالی جوابگوی نیازهای حاضر نیست و با توسعه آنان باید درتربیت هرچه بیشتر نیروی انسانی واجد شرایط کوشید.

درضرورت حضور «نهادهای انقلابی» وفوائد آنها مطالب و مسائل بسیاری را برمی‌شمرند که نویسنده جهت پرداختن به بحث اصلی آن را به وقت دیگری واگذار می‌نماید ولی آنچه را که درحال حاضر می‌خواهد برای اولین‌بار به نظر علاقمندان برساند «مدیریت نهادهای انقلابی» است که امید بتواند رهگشای تأسیس چنین رشته‌ای درگروه مدیریت دانشگاههای کشور درکنار «مدیریت دولتی» و راهنمای محققان و دانشجویان محترم درچگونگی افتتاح بحث و

بقیه در صفحه بعد

کیهان - ۲۶ مرداد ۶۲ - بقیهٔ مدیریت نهادهای انقلابی (۲)

درنتیجه پی‌گیری و تکمیل آن.

خصـــــوصیت نهادهای انقلابی

درفرهنگ انقلاب اسلامی ایران «نهاد انقلابی» عبارت است از هرارگان و یا سازمانی که براساس اهداف این انقلاب به منظور تحقق اهداف انقلاب و پاسداری از ارزشهای اسلامی توسط مردم بوجود آمده است. لذا دراین تعریف به سه خصوصیت از خصوصیات نهادهای انقلابی یا سازمانهای شکل گرفته بعد از انقلاب اسلامی ایران پی می‌بریم که عبارتند از:

۱- مردمی بودن: اولین خصوصیت یک نهاد انقلابی درجامعه اسلامی ایران و جهان این است که این سازمانها برخلاف تمامی رویه‌های معمول درتشکیلات وسازماندهی در دنیای کنونی توسط قشر، گروه یا دسته خاص بنام روحانی، دانشجو، یا سهامدار وهیئت موسس وقانون شکل نگرفت. مهمترین خصوصیت این سازمانها براین است که فقط وفقط «مردم» براساس ضرورتهای انقلابی واسلامی با احساس نیاز به حضور این نهادها شروع به سازمان دهی وتشکیل دادن این ارگانها نمودند.

نگاهی به تاریخچه تاسیس «کمیته انقلاب اسلامی» یعنی اولین نهاد جوشیده از متن انقلاب بخوبی بیانگر این امر است که تشکل وسازماندهی چنین سازمانی نه براساس مرامنامه ونه بر پایه اساسنامه ونه توسط هیئت موسس بوده است بلکه شرائط حاکم بر جامعه انقلابی آن روز ضرورت حضور یک نهاد انتظامی که از جان ومال وناموس مردم حفاظت نماید گوشزد ومردم همیشه در صحنه وهشیار نیز به محض آنکه براین ضرورت آگاهی یافتند اقدام به پاسداری ونگهبانی از اماکن ودستاوردهای انقلاب اسلامی خود نمودند.

نکته قابل تعمق دراین است که برخلاف آنچه گروهی تصور می کنند این رهبران انقلاب یا شورای انقلاب نبودند که ضرورت چنین نهادی را تشخیص دادند ودستور تشکیل آن را صادر نمودند بلکه ضرورت وتشخیص نیاز وتامین نیروی انسانی ومادی آن با «مردم» بود و رهبران انقلاب بعد از تشکیل چنین نهادی به سامان دهی ونظام دهی آن پرداختند. درست نظیر همان حرکتی که هم اکنون دررابطه با تنظیم اساسنامه‌های این نهادها در مجلس شورای اسلامی می گذرد. بدین معنا که این مجلس شورای اسلامی نیست که دست به تشکیل کمیته‌های انقلاب اسلامی یا سپاه پاسداران انقلاب اسلامی همچو ضرورت تاسیس وزارت سپاه یا وزارت اطلاعات می‌زند بلکه این کمیته‌ها و سپاه و.... هستند که مجلس را دعوت به تائید و تثبیت خود می‌نمایند. در حقیقت مهمترین خصیصه نهادهای انقلابی که «مدیریت» بر این نهادها همیشه باید بدان توجه داشته باشد اینستکه این قراردادهای اجتماعی نبودند که «نهادهای انقلابی» را تشکیل دادند بلکه این نهادهای جوشیده از متن مردم مسلمان و انقلابی بود که قراردادهای اجتماعی و بالاخره قانون تشکیل و تأسیس آنها را مشروعیت بخشید. لذا توجه می‌شود که اصولاً «مدیریت» در چنین نهاد مردمی که خود قانون ساز و الهام‌بخش نظام اداری جامعه می‌باشند بدون همراهی و همگامی با توده‌های مسئول در سازمان و همنشینی و نشست و برخاست مردمی و ارتباط «روحانی» از

نوع ارتباط مردمی روحانیت با اقشار مختلف مردم امکان‌پذیر نیست. بیهوده نیست که ملاحظه می‌شود که موفق‌ترین مدیران در این نهادها همان روحانیون «مدیر» هستند که توانسته‌اند با نفوذ در عمق روح و جان اعضای این نهادها بیشترین تولید را با تکیه بر نیروی ایمان و اعتقاد همین مردم از این سازمانها به دست آورند.

۲- انقلابی بودن: اینکه سخن از «انقلابی» بودن درنهاد انقلابی بعنوان یک خصیصه ارزشمند می‌رود بدان معنا ومفهوم وبرداشت غلط که چهره‌های مورد سئوال از اصل «انقلابی» بودن می‌نمایند نیست. این گروه یا به عبارت بهتر آنان که نه معنای لغوی «انقلاب» را درک کرده‌اند ونه مفهوم معنوی آنرا استشمام نموده‌اند براین خیالند که منظور از خصیصه انقلابی بودن در نهاد انقلابی «بی‌نظم» بودن وخارج از نظام کار کردن است! آنان که غافلند بزرگ «ناظم» جهان خلقت حضرت باریتعالی خود با نظام آفرینش بالاترین وکاملترین درس نظم ولزوم رعایت نظم را در زندگی به انسانها می‌دهند تنها می‌پندارند «انقلابی» آن هم با محتوی اسلامی به معنای بی‌نظمی است! مروری که به جهان خلقت ودستگاه آفرینش زندگانی رسیده پیامبران خدا وائمه اطهار وهمچنین سیره وروش علماء ومراجع دین ومذاهب الهی بخوبی بیانگر این امر است که هر آن «انسان» نهادی، که فاقد اعتقاد سیاسی ایدئولوژیک قوی و قابل اطمینان برای کارکنان از ضروریات «مدیریت» است تا اینان بتوانند به ادامه روند انقلاب در نهاد خود امیدوار و درجهت تحقق ارزشهای اسلامی کوشا باشند.

۳- «اسلامی»بودن: سومین خصیصه نهادهای انقلاب اسلامی که اینان را درمیان سازمانهای دیگر در جهان متشخص و متبلور می‌سازد همانا «اسلامی»بودن این نهادها است. واژه «اسلامی»بودن بدین معنا است که قوانین ومقررات حاکم وجاری براین نهادها احکام نجات بخش اسلامی است وضروری است «مدیریت» با الهام از دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران سعی برآن نماید که با این احکام ویا شیوه‌های رفتاری خداپسند سعی در پرورش وهدایت نیروی انسانی تحت مدیریت خود دراین نهادها بنماید.

در رابطه با خصیصه فوق در طول توضیح دو خصیصه دیگر بطور کامل توضیح داده شد

کیهان - ۲۶ مرداد - ۶۲ بقیه نهادهای انقلابی (۳)

شرط مردمی بودن، ضروری‌ترین شرط

درحال حاضر پیش از آنکه ضرورتی به عمق دادن به این بحث احساس کند فقط به ذکر یک نکته اکتفا می‌نماید که شرط «مردمی» بودن مردمی ماندن نهادهای انقلابی ضروری‌ترین شرط درمیان شرایط دیگر است. مدیران در انتخاب نیروهای تازه وارد به سازمان و نهاد باید روش گزینش را طوری انتخاب کنند که همچو روزهای اول انقلاب درهای سازمان و نهاد به روی نیروهای مومن و مخلص باز باشد تا همگان را شانس آزمایش درتعهد به‌اسلام و انقلاب برای همیشه زمان و درتمامی مکان فراهم باشد. این امر باعث خواهد شد که هیچگاه سازمان ونهاد رنگ و روغن ادارات و شرکتهای وارداتی که بوی ادوکلن فضای آن را آکنده می‌سازد نگیرد و درنهایت عرق جبین رایحه دل‌انگیزی باشد که فضای این سازمان‌ها را عطر آگین و چهره کارگر انقلابی مسلمان را زینت می‌بخشد.

اصل همنشینی و همکاری کارگر و کارفرما درنهادها یا اصل یک ارتباط روحانی درون سازمانی از اصول مدیریت نهادهای انقلابی است که خلاء این ارتباط در حقیقت عدم وجود «روحانیت» و «معنویت» را که از دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران در محیط کار بوده است بوجود خواهد آورد. از این روست که برای تداوم این ارتباط درون سازمانی به دومین خصوصیات نهادهای انقلابی که همان «انقلابی» بودن است باید پرداخت:

که به تباهی بشر و انسان مشغو' در سازمان منجر شود رضایت نخواهد داد و تنها در برابر مقررات و احکام حاکم بر سازمان که از سوی خداوند باشد تسلیم است ولا غیر. لذا در این سازمان مدیریت باید سعی را بر این گذارد که از تفسیر و تعبیر آرای شخصی و غیر معتبر هرچه بیشتر کم و به نقل قول از «قرآن» حدیث و روایات که حاوی اقوال خداوند و برگزیدگان اوست تکیه نماید تا بر این اساس هم انسانهای درون سازمان را به تکامل اخلاقی و تعهدی بیشتر برساند و هم روحیه اسلامی انقلابی درون سازمان را حفظ نماید که سومین خصیصه یک نهاد انقلابی است.

لذا قبل از آنکه به خصیصه سوم نهادهای انقلابی یعنی «اسلامی» بودن آنان بپردازیم یک بار دیگر منظور از انقلابی بودن نهادهای انقلابی را عنوان می

کند و آن این است که منظور از نهاد انقلابی عبارت است از اینکه این نهاد براساس معیارها و ارزشهای حاکم بر انقلاب اسلامی ایران با شعار «خدا»، «قرآن»، «خمینی» شکل گرفته است و برهمین اساس نیز باید به حیات خود ادامه دهد. دراین صورت ساده‌اندیشی است اگر مدیریت در یک نهاد انقلابی براین گمان باشد که بتواند یک‌چنین نهادی را مجرد از افکار سیاسی عقیدتی اداره نماید که چنین سازمانی نه تنها نمی‌تواند انقلابی باشد بلکه «اسلامی» هم نیست. لذا اگر در سیستم مدیریت دولتی، صنعتی و یا بازرگانی ابزار مدیریت در روابط انسانی صرفاً براساس تشویق، تنبیه و یا احتمالاً صرف ناهار و حسن سلوک است دریک نهاد انقلابی تجهیز «مدیریت» با

«نظم» اخلاق اسلامی باشد اصولاً مسلمان نیست چه اینکه حضرت امیر علیه‌السلام نیز در آخرین لحظات حیات فرزندان خود را به دو اصل «تقوی» و«نظم» دعوت می‌کنند وبنابراین امر توجه میشود که رعایت «نظم» در یک نهاد انقلابی واسلامی چه اندازه مورد تاکید وسفارش پیشوایان دین است.

کوتاه سخن اینکه «مدیریت» در نهاد انقلابی اگر براین گمان است که اصولاً شرط انقلابی بودن بی‌نظم بودن است این اصل نه تنها بر خلاف تمامی ضوابط و فلسفه وجودی یک «مدیر» در یک دستگاه و یا سازمان است بلکه نقض یکی از اصلی‌ترین دستورات و سفارشات الهی و اسلامی است. با این مقدمه باید گفت اگر از خصیصه «انقلابی» بودن در نهادهای انقلابی صحبت میشود بدین معنا است که در این نهادها انقلاب فرهنگی و اداری به معنای اسلامی و الهی آن به نحو اکمل صورت پذیرفته و از آنجا که این نهادها جوشیده از متن انقلاب با الهام نجات‌بخش اسلام هستند از هیچ نسخه از قبل پیچیده شده

ولزوم به تکرار آن نیست ولی براساس تجربه باید گفت دریک نهاد انقلابی زبان «اسلام» تنها زبانی است که در پیشبرد اهداف سازمانی ونهادی «مدیر» را موفق می‌دارد ولازم است مدیران در سطح نهادهای انقلابی تنها باتکیه بردستورات اسلام کارکنان خود را دعوت به صلاح وفلاح نمایند.

اکنون باتوجه به سه اصل ذکر شده در بالا مشخص میشود که چگونه است دریک نهاد انقلابی کارآئی ورشد روز افزون در تولید چشمگیر ومورد تحسین است. اصل مردمی بودن، اصل انقلابی بودن واصل اسلامی بودن نهاد انقلابی که در حقیقت محتوی وهویت کارکنان آن نهاد را تشکیل می‌دهد بخوبی بیانگر دلیل چرائی رشد تولید در نهادهای انقلابی و کاهش هزینه دراین سازمانها می‌باشد. مثلث مردم، انقلاب واسلام یعنی تبلور «اعتقاد اسلامی» در مردمی انقلابی که کار در یک نهاد انقلابی را جهاد در راه «عقیده» می‌دانند رمزپویائی وجاودانگی این نهادهاست که «مدیریت» باید برترویج روز افزون آن همت گمارد.

انشاءالله

کیهان - ۲۶ مرداد - ۶۲

با شرکت بیش از ۵۰هزار داوطلب :

فردا اولین جلسه امتحان تشریحی کنکور برگزار میشود

سرویس فرهنگی کیهان ــ اولین جلسه امتحان تشریحی پذیرفته‌شدگان مرحله اول آزمون سراسری دانشگاههای کشور از فردا در ٦ استان‌آغاز خواهد شد.

بیش از ۵۰ هزار نفر از داوطلبان کنکور سراسری دانشگاهها که تیرماه امسال برگزار شد و اسامی آنها به نام قبولشدگان مرحله اول‌اعلام شد از فردا در امتحانات تشریحی شرکت میکنند. تا از میان آنها گزینش نهائی برای تکمیل ظرفیت پذیرش دانشگاهها در سال تحصیلی ٦۳ــ٦۲ انجام شود. این عده در گروههای ششگانه آزمایشی ریاضی فیزیك، علوم تجربی، علوم اجتماعی و اقتصاد، فرهنگ و ادب، کشاورزی و هنرآزمون تشریحی را برگزار میکنند.

امتحانات تشریحی فردا در استانهای آذربایجان شرقی، اصفهان، تهران، خراسان، خوزستان وفارس انجام‌میشود.

ساعت شروع ۸ صبح خواهد بودودرب‌سالنهای حوزه‌امتحانی راس [illegible] ۷ صبح بسته‌خواهد شد لذا لازم است داوطلبان قبلا در محل حاضر باشند تا دچار اشکال نشوند.

همچنین مفاد دفترچه راهنما را که هنگام توزیع کارت دریافت کرده‌اند بدقت مورد مطالعه قرار دهند و وسائل مورد نیاز امتحان که درآنها قید شده با خود در جلسه همراه ببرند.

ضمنا داوطلبان باید توجه داشته باشند که انتخاب رشته در آخرین جلسه امتحان انجام خواهد شد بنابراین در تعیین و ثبت آنها عجله نکنند تا شانس بیشتری برای قبول‌شدن به خود اختصاص دهند.

فردا ۵ شنبه ۲۷ مرداد ماه اولین جلسه برای داوطلبان چهار گروه ریاضی ــ فیزیك، تجربی، کشاورزی‌و هنرخواهد بود که طبق جدول امتحانی قید شده در دفترچه راهنما امتحان خواهند داد.

داوطلبان گروه آزمایشی هنر فقط فردا امتحان خواهند داشت و در پایان جلسه ساعت ۱۱ می‌توانند رشته‌های انتخابی خود را پشت کارت ورودی قید کنند.

کیهان ۲۷ مرداد - ۶۲

سمینار سراسری مسئولین سازمان تبلیغات با صدور قطعنامه ۹ ماده‌ای بکار خود پایان داد

۲۷ مرداد ۶۲ کیهان

*** حجت‌الاسلام موسوی تبریزی : سازمان تبلیغات‌در امر تبلیغات جنگ و اعزام نیرو به‌جبهه‌ها باید چنان عمل کند که سپاه احتیاجی به صدور اطلاعیه جهت اعزام به جبهه‌ها نداشته باشد**

سمینار چهارروزه سرپرستان و مسئولان دفاتر سازمان‌تبلیغات اسلامی که بمنظور هماهنگی هرچه بیشتر در امر مهم تبلیغات و بررسی اساسی‌ترین طرحها و ضرورتهای تبلیغاتی با حضور اعضای شورای عالی تبلیغات اسلامی تشکیل شد روز گذشته باصدور قطعنامه‌ای در ۹ ماده بکار خود پایان داد. حجت‌الاسلام موسوی تبریزی دادستان کل انقلاب و عضو شورایعالی تبلیغات نیز در این سمینار ضمن سخنان خودقسمت هائی از نامه حضرت امام‌خمینی رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران که در پاسخ به گزارش خدمات‌شورای عالی تبلیغات‌مرقوم داشته‌بودند قرائت کرد.

وی در سخنان خود گفت : سازمان تبلیغات علاوه برپایگاه های مردمی بسیج که درمساجد موجود است باید ستاد های‌نماز جمعه را نیز تحت پوشش خود قرار دهد ▪ سازمان تبلیغات اسلامی باید کوشش کند با کمترین بودجه و نیروی انسانی حداکثر بهره‌برداری را در جامعه بنماید و در امرتبلیغات جنگ و اعزام نیرو به جبهه‌ها چنان عمل‌کندکه سپاه احتیاجی به صدور اطلاعیه جهت اعزام به جبهه ها نداشته باشد.

وی همچنین گفت فرهنگ اسلامی شهادت‌طلبی وفداکاری از دیدگاه اسلام آنطور که شایسته است در روستاها تبلیغ نشده. شما باید این مهم را بردوش گیرید و این رسالترا با زبان محلی و یا همکاری جهاد وسپاه و دیگر نهاد ها پیاده کنید.

وی‌افزود: امروزه داوطلبین جبهه‌ها از شهر های بزرگ بیشتر از دهات است همکاری و هماهنگی با رسانه‌های‌گروهی و ائمه جماعات ، سپاه ، کمیته و شهربانی از عهده وظایف شما برادران است . همکاری با حوزه علمیه قم ، تشکیلات منسجم وهماهنگی با مقامات بوجود آورید . سعی کنیم روح لذت بردن از ارشاد را درخود تقویت کنیم تا از لحاظ نیروی انسانی، فکری و مادی سازمان را تقویت کرده باشیم .

حجت‌الاسلام موسوی تبریزی سپس گفت: اصولا زیربنائی کار کنید . این گروه منافقین در ابتدای کارشان حدود ۵۰۰نفر بودند که ۲۰۰ نفرشان ترسو و اسمشان منافق بود که در نتیجه تبلیغ گمراه کننده توانستند نیرو هائی را جلب کنند . همه منافقین که‌مزدور نیستند . فقط سرانشان مزدورند که بذر نفاق را پاشیدند و ۹۵ درصدشان ناآگاهند .

وی سپس قسمت هائی از نامه حضرت امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران که در پاسخ به گزارش خدمات شورای عالی تبلیغات مرقوم داشته بودندرا قرائت کرد .

متن کامل نامه امام بدین شرح است .

«بسم‌الله الرحمن الرحیم».

خدمت اعضای محترم شورای عالی تبلیغات اسلامی ایدهم‌الله تعالی گزارش خدمات شورای مذکور را ملاحظه نمودم از همکاری با حوزه علمیه قم تشکیلات منسجم و هماهنگی که با مقامات ذیربط بوجود آوردماید تقدیر و تشکرمیکنم همه می‌دانیم در این موقع حساس که جمهوری اسلامی و اسلام عزیز مورد تهاجم‌تبلیغات رسانه های گروهی مرتبط به قدرت های بزرگ ووابستگان آنان قرار گرفته است و آنان در باطن خود آن فعالیت ها و تبلیغات وسیع را براه انداخته‌اند ما و شما و همه طرفداران اسلام برای حق‌خود باید به این حربه برنده روز مجهز باشیم و چهره واقعی اسلام و جمهوری اسلامی را در داخل و بیشتر در خارج در معرض شناخت همگان درآوریم و این وظیفه الهی و انسانی برعهده ماست و در این زمینه تذکراتی را لازم می‌دانم :

۱ـ باتشکر عمیق از علماء و فضلای محترم حوزه علمیه قم که در هرگرفتاری وظیفه الهی خود را انجام داده‌اند و در نقاط مختلف کشوربویژه در جبهه های جنگ تحمیلی و مناطق دور افتاده و محروم‌و مراکز کارگری حضور یافته و شایستگی خویش و حوزه های دینی و علمی را به ثبوت رساندند لکن نظر به حساسیت موقع و موقعیت آنان در اولویت دادن به اموربلیغی به نظر می‌رسد که فعالیت چشمگیرتری و دقت بیشتری برای این امر حیاتی اختصاص دهند وعلاوه براوقات تعطیل در ایام اشتغال بخشی ازاوقات شریف خود را در این امر صرف نمایند و با انتخاب‌افراد شایسته بطور متناوب نگذارند این پست حساس خالی بشود . از خداوندتعالی توفیق همگان را خواستارم .

۲ـ لازم است نهاد های دولتی و ارگان های انقلابی و ذیربط در این وظیفه الهی با شورای‌مذکور همکاری‌جدی نمایند .

۳ـ بدیهی است که‌تبلیغات خارج از کشور از ویژگی خاص و اهمیت مخصوصی برخوردار است و چون‌وزارت ارشاد عهده‌دار این امر است لازم است شورای عالی‌تبلیغات در جذب و آموزش نیروهای صالح و افراد شایسته برای اعزام به خارج از کشور و برای مقصد نشر فرهنگ‌اسلام به وزارت ارشاد و کمك و همکاری نمایند و باهماهنگی کامل این وظیفه الهی را عمل نمایند . امید است خداوند قادر از عنایت خاص خودهمگان رابرخوردار فرماید .

۱۲ تیر ماه ٦١ برابر با ۱۱ رمضان

«روح‌الله الموسوی الخمینی»

حجت الاسلام موسوی‌تبریزی در قسمتی دیگر از سخنان‌خود گفت :

سازمان تبلیغات اسلامی ، دفتر تبلیغات قم و شورای هماهنگی که خود متشکل از هفت نهاد (حزب جمهوری اسلامی ، بنیاد شهید ، سپاه ، جهاد ، صدا و سیما ،تبلیغات اسلامی ووزارت ارشاداسلامی) است سه بازوی عمده شورای عالی تبلیغات است .

● **متن قطعنامه ۹ ماده‌ای سمینار سراسری تبلیغات اسلامی**

روز گذشته سمینار چهار روزه سراسری سرپرستان و مسئولان دفاتر سازمان تبلیغات اسلامی با صدور قطعنامه‌ای در ۹ ماده به کار خود پایان داد. متن کامل قطعنامه پایانی سمینار بدین شرح است :

« الذین یبلغون رسالات اله و یخشون ولایخشون احدا الا الله و کفی بالله حسیبا » .

بادرود وسلام به‌رهبر عظیم‌الشان انقلاب اسلامی و بنیان گذار جمهوری اسلام ایران حضرت امام‌خمینی‌مدظله العالی و همه شهیدان‌راه حق ، دومین سمینار سراسری سرپرستان و مسئولان سازمان تبلیغات اسلامی سراسر کشور با حضور اعضای شورایعالی تبلیغات اسلامی بمنظور انسجام ، تشکل و هماهنگی هرچه بیشتر در امر مهم تبلیغات که « در راس همه امور است » و تعمیق آن و بررسی اساسی‌ترین طرح ها و برنامه ها و ضرورتهای تبلیغاتی تشکیل و مواد قطعنامه‌آن بشرح زیر اعلام میگردد :

۱ـ ما براساس اعتقاد به مکتب حیات بخش اسلام ، اعتقاد خویش را به انقلاب اسلامی و رهبری پیامبر گونه امام امت مرجع والای تقلید و قائد جهان اسلام ، حضرت آیت‌العظمی امام خمینی مدظله اعلام و پشتیبانی خویش را از مجلس خبرگان و تداوم رهبری و ولایت فقیه‌درجهت حاکمیت اسلام فقاهتی و حفظ نظام جمهوری اسلامی اعلام میداریم.

۲ـ اکنون که موضع ضعیف و حقیرانه استکبار جهانی در برابررشادتهای رزمندگان غیور و مومن سپاه اسلام در مناطق مرزی در قالب حمله موشکی به مناطق مسکونی بوسیله عامل سرسپرده‌شان صدام‌تکریتی‌اعمال میشود و از طرفی با مانورهای کاذب و پوشالی در مصر و خلیج فارس میخواهند با حربه های زنگ زده‌کشور های منطقه را تهدید کنند، ما ضمن حمایت بیدریغ از رزمندگان از کلیه مسئولان کشور و دستگاههای تبلیغاتی خواستاریم بفرمودهامام امت تا نابودی صدام و حزب بعث عراق جنگ را سرلوحه همه‌امور قرار دهند .

۳ـ ماسیاستهای سرکوبگرانه وجنایتکارانه استعمارگران شرق و غرب در سرزمینهای اشغالی فلسطین ، لبنان ، افغانستان و سایر کشور های تحت ستم را محکوم کرده ، پشتیبانی خود را از مستضعفان مظلوم و محروم جهان اعلام می‌داریم .

٤ـ سازمان تبلیغات اسلامی بعنوان یك تشکل سراسری تبلیغات دینی و اسلامی خود را متعهد به گسترش و ترویج‌مبانی عقیدتی ، اخلاقی ، سیاسی مبتنی برجریان فکری اسلامی منبعث از اعتقاد برولایت فقیه و ملهم از خط امام که تجلیگاه آن مواضع شهید بزرگوار استاد مطهری و شهید مظلوم آیت‌الله بهشتی میباشد میداند .

۵ـ ما ضمن حمایت بیدریغ از مجلس شورای اسلامی و دولت مردمی ، اعتقاد راسخ داریم که دولت‌جمهوری اسلامی باید در تبلیغ سیاستهای خود متحد ، منسجم و هماهنگ در داخل و خارج کشور عمل کند، لکن دولتی کردن برنامه های تبلیغی را که وجهه‌نظر لایحه نظام متحد تبلیغات تقدیمی دولت به مجلس شورای اسلامی است خلاف مصلحت روحانیت‌و استقلال تبلیغات مردمی مستمر در طول تاریخ‌دانسته ، خواهان توجه‌دقیق‌مجلس شورای‌اسلامی و دولت محترم به محتوی‌لایحه فوق و پیامد های آن می‌باشیم.

٦ـ با توجه به فعالیت های گسترده و نقش بسیار حساس سازمان تبلیغات اسلامی در امر هدایت ، نظارت و تامین تبلیغی و آموزشی انجمنهای اسلامی در داخل و خارج‌کشور و با توجه به ارتباط گسترده انجمنها با دفاتر سازمان تبلیغات اسلامی در سراسرکشور خواستار تعیین تکلیف هرچه زودتر این تشکل مردمی اسلامی و واگذاری مسئولیت تشکل ، جهت دهی و آموزش ورشدآنها به سازمان تبلیغات اسلامی بوده تا با نظارت‌اعضاءمحترم شورای عالی تبلیغات اسلامی هرچه سریعتر و مطمئن‌تر در جهت تحقق اهداف فوق گام‌برداشته شود .

۷ـ با توجه به‌لزوم گسترش و تعمیق تبلیغات اسلامی در اجرای فرمان حضرت امام که « ما باید تبلیغات ابرقدرتها را خنثی کنیم » از دولت و مسئولین‌محترم‌خواستار همکاری و مساعدت های لازم آن‌عزیزان با این ارگان روحانی و نهاد انقلابی بمنظور پاسخگوئی به نیاز های وسیع و توقعات گسترده مردم میباشیم .

۸ـ نظر به کارائی و نقش حساس هنر در امر تبلیغات ، این نهاد ضمن اعلام آمادگی خود جهت برنامه ریزی ، سازماندهی و بهره برداری از کلیه نیرو ها و امکانات‌مردمی در زمینه فوق از دولت ، مسئولین و امت حزب‌الله خواستار اهتمام هرچه بیشتر و تلاش و همکاری در جهت رشد و معرفی هنر اصیل اسلامی میباشیم .

۹ـ ما تلاشهای مذبوحانه شیوخ مرتجع بخصوص آل‌سعود را که باشاره استکبار جهانی بویژه آمریکای جهانخوار صورت میگیرد محکوم نموده و هرگونه تضییقات و تحت فشار قرار دادن حجاج ایرانی در موضعگیریهای ضد اسلامی آنان در مهبط وحی خدا و حرمین شریفین مبارزه خواهیم نمود . و همچنین حمایت خود را از طرح ابتکاری و انقلابی حضرت آیت‌الله العظمی منتظری‌مدظله مبنی‌بر اداره حرمین شریفین توسط یك‌هیات بین‌المللی‌اسلامی مرکب از نمایندگان صالح مسلمین جهان اعلام میداریم .

سازمان تبلیغات اسلامی

کیهان - ۲۷ مرداد - ۶۲

مهلت ثبت نام داوطلبان شرکت در کنکور مراکز تربیت‌معلم فنی و حرفه‌ای تمدید شد

تاریخ مهلت‌ثبت‌نام‌داوطلبان شرکت درآزمون مراکزتربیت معلم فنی و حرفه‌ای وابسته به وزارت آموزش و پرورش تا ۱۷ شهریور ماه سال‌جاری تمدید شد.

مدیر کل‌دفتر امور مدارس عالی فنی و حرفه‌ای ایـن وزارتخانه طی گفتگوئی بـا کیهان در مورد تمدید مهلت ثبت نام این مراکز گفت:

به علت تقاضای تعدادزیادی از داوطلبان تحصیل در مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای این دفتر تصمیم گرفت برای رفاه حال‌آن دسته‌از داوطلبانی که موفق به‌ثبت نام نشده‌بودند مهلت ثبت نام آزمون‌ورودی این مراکز تا پنجشنبـه ۱۷ شهریور ماه تمدید نماید.

وی سپس‌در مورد تغییراتی که در امر ثبت نام این‌مراکز صورت گرفته است گفت:

۱ـ کسانی که تا ۱۵ بهمن ماه ۶۲ خدمت سربازیشان به پایان برسد می‌توانند در این آزمون ثبت نام نمایند.

۲ـ دیپلمه‌های ماشین‌آلات معدن نیز می‌توانند در رشته اتومکانیك ثبت نام کنند.

۳ـ شرط سنی دیپلمه های فنی شاغل‌در آموزش وپرورش از ۲۶سال به ۳۲ سال افزایش یافته است.

۴ـ استاد کاران (هنـــر آموزان طبقه ۳) بدون توجه به نوع دیپلم می‌توانند در رشته تخصصی خود در ایـن آزمون شرکت کنند.

وی سپس در مورد تاریخ برگزاری این آزمون گفت: امتحان این آزمون در اواخر شهریور ماه (۲۶ الـی ۲۹) سال جاری برگزار می‌گردد و تاریخ نوگشایی نیز در نیمسال دوم (بهمن ماه ۶۲) خواهد بود.

مدیر کل‌دفتر امور مدارس عالی سپس در مـورد تعـداد سئوالات گفت: تعدادسئوالات آزمون جمعا ۲۰۰ سئوال‌مشتمل بر۵۰ سئوال از دروس‌تخصصی رشته مربوطه با قریب ۲ و۴۰ سئوال عمومی شامل معـارف فرهنگ اسلامی و ۱۱۰ سئوال شامل هوش و استعداد فنی، ادبیات فارسی، زبان بیگانه علوم پایه (فیزیك شیمی و ریاضی‌می‌باشد)لازم به‌یادآوری است که فقط دیپلمه های فنی و حرفه‌ای می‌توانند در ایـن آزمون شرکت نمایند.

لازم به یادآوری است که فرم درخواست شرکت در این کنکور طی روز های آینده در روزنامه های عصر درج خواهد شد.

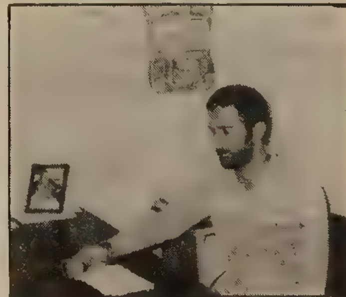
کیهان - ۳۰ مرداد - ۶۲

مسئول امور تربیتی آموزش و پرورش قائمشهر :

روستاها دراجر ای برنامه‌های آینده امور تربیتی دراولویت خواهند بود

*** در حال حاضر ۱۳۸ مربی پرورشی درامور تربیتی قائمشهر خدمت می‌کنند که با توجه به نیاز منطقه با کمبود مربی روبرو هستیم**

*** برای دانش‌آموزان تجدیدی کلاسهای تقویتی و اردوئی تشکیل دادیم تا از این راه بتوانیم کمکی به دانش‌آموزان کرده باشیم**



صدرزاده مسئول امور تربیتی آموزش و پرورش قائمشهر

قائمشهر – خبرنگار کیهان: **بمنظور آشنائی‌بیشتر بافعالیت ها و اهداف امور تربیتی و پرورشی آموزش و پرورش قائمشهر با برادر صدرزاده مسئول امور پرورشی وتربیتی این اداره گفتگوئی داشتیم.**

مسئول امور تربیتی و پرورشی آموزش و پرورش قائمشهر ضمن آرزوی طول عمر برای رهبر کبیر انقلاب و پیروزی برای رزمندگان دلاور جبهه‌های حق‌علیه‌باطل در مورد اهداف امور تربیتی گفت : مهمترین اهداف امور تربیتی تقویت روح ، ایمانو تحکیم مبانی فکری وعقیدتی جوانان و نوجوانان براساس ارزش‌های اسلامی ، شناختو پرورش استعدادها و توانائی های دانش آموزان در سطوح مختلف تحصیلی، ایجادروحیه مستقل فکری و عملی بطوری که اندیشه وعمل بدون گرایش به شرق وغرب و فقط درمسیر الله باشد ، دادن آگاهی‌های اجتماعی و سیاسی و ایجاد حس مسئولیت و وظیفه‌شناسی و ایثار در نوجوانان ، ایجاد حس تعاون و تقویت روحیه انضباطی و پشتکار ، تلاش

جهت تداوم انقلاب اسلامی ایران و تحقق برنامه‌های اسلامی باتوجه به رهنمودهای امام امت و ایجاد قدرت ابتکار و خلاقیت در دانش‌آموزان می‌باشد.

مسئول امورتربیتی آموزش و پرورش قائمشهر در مورد تعداد مربیان اظهار داشت :

در جامعه اسلامی تشکیل کلاس برای تعلیم و تربیت صحیح در مرحله دوم قرار دارد ، لذا برای پیاده.کردن برنامه جامع در آموزش و پرورش باید عده‌ای از افراد متعهد و مسئول بعنوان مربی پرورشی بمدارس اعزام‌شوند تا زمینه را برای اجرای یك برنامه کامل آماده کنند. در همین رابطه در حال حاضر ۱۳۸ نفر مربی پرورشی در حال خدمت در امور تربیتی قائمشهر هستند که باتوجه به نیاز منطقه با کمبود مربی روبرو هستیم.

وی در ادامه سخنانش در مورد نحوه انتخاب مربیان پرورشی اظهار داشت :

این برادران و خواهران باید وابسته به گروهك‌ها نباشند و از نظر حزب‌اللهی بودن مشهور باشند ، در فعالیت‌های انقلابی نقش داشته باشند ، دارای مدرك دیپلم و آشنا به احکام اسلام و قرآن و معتقد به نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه باشد.

برادر صدرزاده در مورد برگزاری مسابقات هنری بین دانش آموزان گفت : از آنجائی که یکی از اهداف امور تربیتی شناخت و شکوفا شاخت استعدادهای نهفته است ، آموزش و پرورش قائمشهر از طریق مسابقات قرائت قرآن– روزنامه‌نگاری، نقاشی و خط ، اختراعات و کار دستی و تئاتر ، استعدادها را شناسائی کرده ونفرات اول تا سوم این مسابقات را جهت بازدید از شخصیت‌های مملکتی و زیارت اماکن مقدسه بشهر های مختلف اعزام‌داشته وطبق همین روال نیزادامه میدهد. **مسئول امور تربیتی در مورد تشکیل کلاس‌های تابستانی گفت :** از آنجا که انسان همواره در صدد رفع نواقص و نیازهای خود می‌باشد و توجه به اینکه اسلام علم و دانش را متوقف نمی‌کند ، برای مربیان پرورشی و دیگر معلمین درتمام مقاطع‌تحصیلی کلاس‌های آموزش قرآن دائر کرده و پس از مدت آموزش از آنها امتحان بعمل می‌آید. درضمن برای‌دانش‌آموزان تجدیدی نیز کلاس های تقویتی واردوئی تشکیل داده‌ایم تا از این راه نیز بتوانیم کمکی به دانش کرده باشیم. **برادر صدرزاده مسئول امور تربیتی آموزش‌و پرورش قائمشهر فعالیت‌های انجام شده توسط امور تربیتی این شهرستان را به شرح زیر اعلام داشت :**

ایجاد کتابخانه در اکثر مدارس – برگزاری مسابقات قرائت قرآن – اجرای برنامه های دیدار دانش آموزان با آیات عظام وزیارت از اماکن مقدسه. وی در مورد برنامه های آینده امور تربیتی این شهرستان گفت : در سالهای آینده برنامه‌های ماگسترده‌تر خواهد بود و در اجرای این برنامه‌ها روستاها در اولویت خواهند بود. صدرزاده در پایان از تمام مربیان ومعلمین خواست که برای تداوم‌انقلاب اسلامی وانجام‌وظیفه خطیری که بعهده دارند یك مربی واقعا اسلامی باشند وبادانش‌آموزان نه بعنوان یك معلم بلکه بعنوان یك مربی دلسوز و مشاور رفتار کنند تابتوانند در آنها دگرگونی‌های اساسی بوجود آورند.وی ازهمکاران گرامی و شریف آموزش و پرورش قائمشهر خواست تا در امر خطیر تعلیم و تربیت دانش آموزان این سرمایه‌های آینده کشور اسلامی و ادامه دهندگان راه شهدای گرانقدر آنها را یاری دهند.

کیهان - ۳۰ مرداد - ۶۲

خانم ممتحن درجلسه کنکور پسر بدنیا آورد

تولد نوزاد در جلسه‌ی امتحان کنکور سراسری شرکت‌کنندگان در کنکور را خوشحال کرد !

بنابه گزارش خبرنگار حوادث کیهان ساعت نه ونیم صبح روز پنجشنبه گذشته در حالیکه صدها نفر از شرکت‌کنندگان در کنکور در سکوتی عمیق سرگرم نوشتن جواب سئوالات کنکور در دانشگاه شهیدبهشتی«ملی» بودند ،یکباره فریاد دردآلود یکی از خانم‌های ممتحن رشته افکار همه را گسست وهنوز سرو صدا فروکش نکرده بود که صدای گریه نوزادی که درجلسه امتحان چشم بدنیا گشوده بود همه را حیرت‌زده کرد !

تا مدتی حاضرین از چگونگی ماجرا بی‌اطلاع بودند . لیکن بزودی همه از تولد یك نوزاد پسر در جلسه امتحان با خبر شدند و عجیب که از این بابت همه‌ی شرکت‌کنندگان در کنکور شادمان شده و این تولد نابهنگام را بفال نیك گرفته و بدین ترتیب به ادامه امتحان پرداختند .

همین گزارش حاکیست که خانم «ش ـ م» یکی از کارمندان قسمت امور مالی دانشگاه که بعنوان ممتحن درجلسه کنکور حضور داشت ، حامله بوده و در جریان امتحان یکباره دچار درد زایمان گردیده و همانجا نوزاد پسری بدنیا آورده است .

پس از تولد نوزاد کمك‌های اولیه توسط چند خانم انجام گرفت و بدنبال آن مادر و فرزند به بیمارستان طالقانی انتقال یافتند . در حال حاضر خانم «م» و فرزندش در بیمارستان طالقانی بستری هستند و شرکت‌کنندگان در کنکور به یمن این تولد عجیب در انتظار قبولی !

عملکرد آموزش و پرورش خمین در مورد احداث واحدهای آموزشی اعلام شد

خمین ـ خبرنگار کیهان ـ عملیات احداث چند واحد آموزشی در شهر و روستاهای خمین توسط آموزش وپرورش این شهر بپایان رسید که عبارتند از :

احداث مدرسه ابتدائی ٥ کلاسه واقع در خیابان کمر بندی در زمینی به مساحت ٤٥٠٠ متر مربع با زیربنای ٤٠٠ متر و با صرف هزینه‌ای بالغ برده میلیون ریال .

احداث مدرسه دخترانه مومنیه ۷ کلاسه واقع درشهرك انقلاب اسلامی در زمینی به مساحت ۲۰۰۰ متر مربع با زیربنای ٤٠٠ متر و با صرف هزینه‌ای بالغ‌بر ٥ میلیون ریال .

احداث مدرسه پسرانه بنیاد ٥ کلاسه واقع درشهرك انقلاب اسلامی در زمینی به مساحت ۱۲۰۰ مترمربع با زیربنای۳۵۰ متر و باصرف هزینه‌ای بالغبر ۲ میلیون و ٥٠٠ هزار ریال.

طرحهای تکمیلی آموزش‌و پرورش خمین در روستا های این شهرستان عبارتند از :

احداث دبستان ابتدائی روستای بهدشت ٥ کلاسه در زمینی به مساحت ٤٠٠٠ متر مربع با زیربنای ۳٥٠ متر و با صرف هزینه‌ای بالغ بر ۳ میلیون و ٥٠٠ هزار ریال .

احداث دبستان ابتدائی روستای داود آباد ٥ کلاسه‌با مشخصات فوق .

احداث دبستان ابتدائی روستای کاظم آباد ٥ کلاسه‌در زمینی بمساحت ٤٠٠٠مترمربع بازیربنای ۳٥٠ متر و با صرف هزینه‌ای بالغ‌بر ٤ میلیون‌ریال

احداث دبستان ابتدائی روستای فیض‌حسن ۳ کلاسه در زمینی به مساحت ۱۰۰۰ متر مربع بازیربنای ۱۰۰ متر و باصرف هزینه‌ای بالغ‌بر ۷۰۰ هزار ریال .

کیهان - ۳۰ - مرداد - ۶۲

درکمیسیون آموزش،فرهنگ‌و تحقیقات مجلس‌شورای اسلامی

طرح اخراج معلمان معتاد از وزارت آموزش و پرورش تصویب شد

*** کمیسیون رسیدگی به‌سئوالات درمورد علت‌انفجار انبارهای مهمات سپاه پاسداران بحث و تبادل نظر بعمل آورد**

کمیسیون آموزش، فرهنگ وتحقیقات مجلس شورای اسلامی دیروز تشکیل جلسه‌داد. در این طرح اخراج معلمان معتاد ازوزارت آموزش وپرورش بررسی وبااصلاحاتی به اتفاق آراء تصویب گردید وگزارش آن تقدیم مجلس‌شورای اسلامی شد.

درجلسه روز گذشته کمیسیون امور خارجه طرح‌قانونی اصلاح‌قوانین ارتش جمهوری اسلامی ایران مورد بحث و بررسی قرار گرفت ومواد مربوط به‌این کمیسیون بتصویب رسید.

کمیسیون امور اقتصادی ودارائی نیز درجلسه دیروزخود لایحه وظائف ومسئولیتهای جمعیت هلال احمر رادر شوردوم مورد رسیدگی قرارداد و با اصلاحاتی بتصویب رساند.

لایحه معافیت ازمالیات وجوهیکه تحت عنوان‌باستثنای حقوق وفوق‌العاده شغل پزشکان، دندانپزشکان ودکترهای داروساز ودامپزشکان پرداخت میشود نیز درشور دوم مورد بحث وبررسی این کمیسیون قرار گرفت وادامه بحث به جلسه آینده موکول گردید.

درجلسه روزگذشته کمیسیون مسکن وشهرسازی وراه وترابری که‌باحضور وزیر ومعاون وزارت راه وترابری تشکیل شد لایحه راجع به‌استفاده ازتبصره ۳۴ قانون بودجه سال ۶۲ ونیز لایحه راجع به‌الحاق یک‌بند به‌ماده ۱۰قانون مالیات بردرآمد حقوق مصوب ۲۱ر۴ر۵۹ بتصویب رسید.

کمیسیون رسیدگی به‌سئوالات نیز روز گذشته باحضور اکثریت اعضاء دررابطه‌باسئوال عده‌ای ازنمایندگان از محسن رفیق دوست وزیر سپاه پاسداران انقلاب اسلامی تشکیل شد ودرمورد علت انفجار انبارهای مهمات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی بحث وتبادل نظربعمل آورد. نتیجه کار کمیسیون مجلس شورای اسلامی تقدیم خواهد شد.

درجلسه روز گذشته کمیسیون امور قضائی طرح‌قانونی جنگلها ومراتع کشور مورد بحث وبررسی قرار گرفت وبا اصلاحاتی بتصویب رسید.

بسمه تعالی

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی در باره مصاحبه از پذیرفته شدگان مرحله اول رشته الهیات و معارف اسلامی

بدینوسیله ازکلیه پذیرفته‌شدگان مرحله اول‌رشته الهیات و معارف اسلامی که اسامی آنان در روزنامه اطلاعات چهارشنبه مورخ ۱۹ر۴ر۶۲ درج شده است دعوت میشود که جهت شرکت درمصاحبه در روزهای ۲۳، ۲۴ و ۲۵ مردادماه ازساعت ۷ صبح الی ۱۲ واز ساعت ۱۴ الی ۱۹ براساس جدول ذیل شخصا باارائه شناسنامه عکسدار به دانشکده ادبیات دانشگاه تهران مراجعه نمایند.

مصاحبه اختصاصی شامل موارد زیر خواهد بود:

۱ ــ قرائت سه‌جزء آخر قرآن مجید.

۲ ــ کلیاتی‌ازمعارف اسلامی (تاریخ اسلام‌درحدود جلد اول تحلیلی ازتاریخ اسلام تالیف دکتر شهیدی).

۳ ــ فقه درحدنماز وروزه ازرسائل عملیه.

۴ ــ عقاید اسلامی درحدود دیپلم فرهنگ و ادب.

برنامه زمانی مصاحبه پذیرفته شدگان مرحله اول رشته الهیات ومعارف اسلامی براساس نام اول ودوم خانوادگی

یکشنبه ۲۳ر۵ر۶۲		دوشنبه ۲۴ر۵ر۶۲		سه‌شنبه ۲۵ر۵ر۶۲	
ازساعت ۷ تا ساعت ۱۲	ازساعت ۱۴ تا ساعت ۱۹	ازساعت ۷ تا ساعت ۱۲	ازساعت ۱۴ تا ساعت ۱۹	ازساعت ۷ تا ساعت ۱۲	ازساعت ۱۴ تا ساعت ۱۹
الف ــ ب ــ پ	ت ــ ث ــ ج ــ چ ــ ح ــ خ ــ د ــ ذ	ر ــ ز ــ ژ ــ س ــ ش	ص ــ ض ــ ط ــ ظ ع ــ غ ــ ف ــ ق	ک ــ گ ــ ل ــ م	ن ــ و ــ ه ــ ی

کیهان ۳۰ مرداد - ۶۲

امتحانات تشریحی کنکور سراسری دانشگاهها برگزار شد

۶۲/۵/۳۰

کیهان

سرویس فرهنگی کیهان ــ امتحانات تشریحی پذیرفته شدگان مرحله اول کنکور سراسری دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشور طی روزهای ۲۷، ۲۸ و۲۹ مردادماه جاری برگزارشد.

درامتحانات تشریحی کنکور که در ۱۲حوزه امتحانی سراسر کشور انجام‌شد حدود ۵۰ هزار نفراز داوطلبان آزمون سراسری شرکت داشتند.

داوطلبان درشش گروه آزمایشی وبرطبق جدول‌بندی دفترچه‌راهنمای کنکور امتحانات تشریحی‌را انجام دادند تااز میان آنها باتوجه به‌اولویت مسایل اخلاقی ونمرات امتحانی‌و انتخاب‌رشته، گزینش نهایی برای تکمیل ظرفیت دانشگاهها صورت گیرد.

امتحانات تشریحی داوطلبان‌تهرانی در حوزه‌های‌امتحانی دانشگاههای شهیدبهشتی، صنعتی شریف، علم وصنعت، تربیت معلم ومجتمع دانشگاهی علوم اداری وبازرگانی انجام شد.

● لازم به‌یادآوری‌است که‌خبرنگار فرهنگی وعکاس روزنامه نیزبدعوت روابط عمومی‌وزارت فرهنگ وآموزش عالی‌جهت کسب خبر وعکس‌به‌دانشگاه پلی‌تکنیک‌اعزام‌شدندکه متاسفانه بدلیل عدم هماهنگی لازم، حفاظت این‌دانشگاه از ورود عکاس وخبرنگار روزنامه برای تهیه گزارش وخبراز کنکور تشریحی ممانعت بعمل آورد.

کیهان ۳۱ مرداد ۱۳۶۲

تقاضا از وزیر محترم آموزش و پرورش

پس از مدتها دوندگی توانستیم شرایط لازم برای جابجائی خود در آموزش و پرورش را فراهم آوریم ، و با آنکه هر دو منطقه آموزشی قیطریه و پیروزی با انتقال ما موافقت کردند ، اما کارشناسان ابتدائی فرهنگ تهران با این درخواست مخالفت ورزیده وآن‌را غیرممکن میدانند. از وزیر محترم آموزش و پرورش تقاضای رسیدگی عاجل داریم .

زهرا حقیقت‌فرد ـ خدیجه موسوی

کیهان - سه‌شنبه اول شهریور ۱۳۶۲

گزارش سومین روز اقامت و دیدارهای رئیس‌جمهوری در مشهد

رئیس‌جمهوری: حرکت انقلابی و اسلامی دانشجویان نباید دانشگاهها را از محل فراگیری علم به مکان سیاسی تبدیل کند

* دانشگاهها باید هرچه سریعتر به جریان سالم و طبیعی خود بازگردند
* مبارزه با آمریکا و شوروی فعالتر از مبارزه با رژیم طاغوت ادامه دارد زیرا که آن روز ما امکانات به حد کافی نداشتیم ولی حالا امکانات فراوانی داریم

مشهد ـ در سومین روز اقامت رئیس جمهوری در مشهد شب دوشنبه رئیس، معاونین و سرپرستان بخش های مختلف دانشگاه مشهد با سید علی خامنه‌ای رئیس جمهور در محل تالار اماکن آستان قدس رضوی دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار که نماینده امام و تولیت آستان قدس رضوی نیز حضور داشت ابتدا رئیس دانشگاه مشهد از وضعیت و برنامه های آینده این دانشگاه گزارشی به اطلاع رئیس جمهور رساند.

آنگاه حجت الاسلام والمسلمین خامنه‌ای با اشاره به اهمیت مسائل دانشگاه های کشور در نوگشائی هرچه سریعتر آنها تاکید کرد و گفت: مسئولین دانشگاهها بایستی در محتوای دانشگاه از نظر جهت‌گیری های انقلاب اسلامی توجه کنند زیرا این جهت‌گیری در فعالیت دانشگاه موثر است. وی افزود: مسئولین کشور نسبت به فعالیت علیه اسلام و انقلاب در دانشگاهها حساسیت دارند. لذا اگر بخواهیم دانشگاه ها با انسجام یکپارچه و بی‌مساله باشند بایستی این موضوع را هرچه بیشتر رعایت کنیم. رئیس جمهور ضمن تاکید برحفظ اصالت دانشگاه ها در تدریس و یادگیری دروس گفت: حرکت انقلابی و اسلامی دانشجویان نبایستی دانشگاه ما را ازمحل فراگیری علم به یك مكان سیاسی تبدیل کند، هدف بایستی برافروختن شعله علم در دانشگاه ها باشد. وی افزود: ما دانشگاه ها را برای آینده کشور یك ضرورت و امر حیاتی می‌دانیم و معتقدیم بایستی هرچه سریعتر به‌جریان سالم و طبیعی خود بازگردند.

● آقای سید علی خامنه‌ای رئیس جمهوری و همراهان در چهارمین روز اقامت خود در مشهد صبح دیروز به زیارت مرقد مطهر حضرت ثامن‌الائمه «ع» مشرف شدند به گزارش خبرنگار اعزامی واحد خبر صدا و سیما در هنگام ورود رئیس جمهوری به حرم‌مطهر امام هشتم «ع» زائرین که از دیدن ایشان به هیجان آمده بودند، با شعار های صل‌علی‌محمد یار امام خوش آمد و صل علی محمد بوی بهشتی‌آمد از آقای خامنه‌ای و همراهان استقبال کردند.

سخنان رئیس جمهور درجمع اعضای حزب جمهوری اسلامی

شاخه خراسان

اعضای شوراهای دفاتر حزب جمهوری اسلامی شهرستانهای استان خراسان و اعضای‌شورای استان و اعضای حزب‌جمهوری اسلامی مشهد صبح دیروز با آقای سید علی خامنه‌ای‌رئیس جمهور و دبیر کل حزب جمهوری اسلامی ایران در محل تالار اماکن آستان قدس رضوی دیدار کردند. در این دیدار که تولیت آستان قدس رضوی نیز حضور داشت، ابتدا دبیر حزب جمهوری اسلامی شاخه‌خراسان از فعالیتها و اقدامات این حزب‌گزارشی به استحضار آقای خامنه‌ای رساند.

آنگاه دبیر کل حزب جمهوری اسلامی طی سخنانی ضمن تاکید به حضور اقشار مختلف مردم در این حزب به توطئه‌های دشمنان برای منتسب کردن حزب جمهوری اسلامی به یك قشر و طبقه خاص اشاره کرد و گفت: حزب جمهوری اسلامی مجموعه‌ای از قشرهای مختلف جامعه است و به یك قشر خاصی وابستگی ندارد. حزب مستوره‌ای از ملت ایران است و مردم با همه خصوصیاتشان در آن متبلورند.

آقای خامنه‌ای با اشاره به وجود جریانهای خارجی و داخلی علیه حزب جمهوری اسلامی گفت: این تشکل در خدمت هیچکس نیست، بلکه برای هدفها ـ جهتها و انگیزه‌ها خدمت میکند و دستگاهی برای هدایت است. لذا شما بایستی در امت حزب‌الله غرق شوید.

رئیس جمهوری ضمن‌تاکید بر تداوم مبارزه با استکبار جهانی، بوجود نظرات گوناگون در حزب جمهوری اسلامی اشاره کرد و گفت:

ما در گذشته با رژیم‌منحوس پهلوی می‌جنگیدیم ولی هم‌اکنون با استکبار جهانی آمریکا و شوروی می‌جنگیم و مبارزه ما از روز اول حادتر است.

وی افزود: شما هیچ گروهی را در دنیا پیدا نمیکنید که اختلاف نظر نداشته باشند ولی خوشبختانه درحزب جمهوری اسلامی از نظر فکری یکپارچگی نسبی وجود دارد. وی ضمن تاکید بر رعایت اخلاق اسلامی خطاب به حاضران گفت: شما نبایستی برای احترام به شخصیتی، شخصیت دیگری را بکوبید. حزب بایستی مظهر انسجام باشد و ما سعی داریم وحدت و انسجام را در بین اعضا تقویت کنیم و آگاهی و هدایت دینی را در حزب تعقیب نمائیم.

● پیکرهای پاك ۲۲ تن از شهدای عملیات غرورآفرین والفجر ۲و۳ پیش‌ازظهر دیروز طی مراسم باشکوهی با شرکت جمع کثیری از اقشار مختلف مردم مشهد وزائرین حرم مطهر امام هشتم «ع» از ستاد شهدای این شهر تا صحن امام تشییع شد.

به گزارش خبرنگار اعزامی واحد اخبار در این مراسم پس از نوحه‌خوانی آقای خامنه‌ای رئیس جمهور در جمع تشییع‌کنندگان حضور یافتند و به ابراز احساسات آنان پاسخ گفتند. این گزارش حاکی است در پایان این مراسم پیکر پاك این شهدا پس از طواف حرم مطهر به بهشت رضا و خواجه ربیع انتقال یافت.

دیدار فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی خراسان با رئیس جمهور

بگزارش واحد مرکزی خبر

بقیه در صفحه۲

مدرسه تربیت مدرس در ۸۰ رشته دانشجو می‌پذیرد

● برای تامین معلم در سطح‌کشور تصمیمات جدیدی گرفته‌شد.

صفحه ۱۷ ـ ستون نهم

رویدادها

مانور دریایی امریکا در ژاپن و امریکای لاتین آغاز شد

● روابط میان سوریه و ساف روبه‌بهبود میرود
● بزرگترین دزدی در تاریخ کویت دیروز بوقوع‌پیوست
● کمیته آشتی ملی لبنان در ایجاد تفاهم میان مخالفان و دولت جمیل شکست خورد.

صفحه آخر

رئیس جمهوری: حرکت انقلابی و اسلامی دانشجویان

بقیه از صفحه اول

برادر غزالی فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منطقه ٤ کشور بهمراه اعضای شورای فرماندهی این منطقه، فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی مشهد، فرماندهان لشگر نصر و تیپ ۲۱ امام رضا پیش ازظهر دیروز با آقای سید علی خامنه‌ای رئیس جمهور ورئیس شورای عالی دفاع دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار ابتدا فرماندهان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منطقه از نحوه فعالیتها و اقدامات خود گزارشی به استحضار رئیس شورای عالی دفاع رساندند و سپس رئیس جمهور در زمینه مسائل مطروحه رهنمود هائی بیان نمود.

بازدید رئیس جمهور از موزه و کتابخانه آستان قدس

آقای خامنه‌ای رئیس‌جمهور در چهارمین روز اقامت خود در مشهد عصر دیروز به‌اتفاق حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ طبسی نماینده امام و تولیت آستان قدس رضوی از گنجینه نفیس قرآن مجید و قسمتهای مختلف کتابخانه و موزه آستان قدس رضوی دیدن کرد. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این بازدید مسئولان هر قسمت توضیحات لازم را به اطلاع ایشان رساندند و آقای خامنه‌ای نیز در رابطه با حفظ و نگهداری هرچه بهتر این‌آثار و گنجینه های گران‌بها به‌آنان دستوراتی داد.

در پایان این بازدید رئیس جمهور در دفتر نظرات و پیشنهادات موزه و کتابخانه آستان قدس مطالبی به این شرح یادداشت کرد:

بسم‌الله الرحمن الرحیم ـ سپاسگزار توفیق الهی هستم که این گنجینه بی‌نظیر را که با همتهای بلند گردآمده و حفظ شده در معرض زیارت اینجانب قرار دادند.

لازم است که این منبع‌فیاض شود و بهر بندگان خدا از آن که دیدار منحصر نگردد و از برخی متن و از برخی دیگر ترجمه و از بعضی دیگر تذهیب یا خط می‌تواند مورد استفاده واقع شود. امید است که دست اندر کاران این را مورد توجه قرار دهند. خداوند تولیت عزیز آستان‌قدس رضوی و دیگر مسئولان را مورد لطف خود قرار دهد.

سید علی خامنه‌ای ـ ۶۲/۵/۳۱

دیدار ائمه جمعه اهل تسنن و تشیع خراسان با رئیس جمهور

● ائمه جمعه اهل تسنن و تشیع سراسر خراسان دیشب در مشهدبا حجت‌الاسلام والمسلمین سید علی خامنه‌ای رئیس‌جمهور، و امام‌جمعه‌تهران دیدارکردند.

بگزارش‌خبرگزاری جمهوری اسلامی در این دیدار که حجت‌الاسلام والمسلمین عباس واعظ طبسی نماینده امام در خراسان و تولیت آستان قدس، آیت‌الله حاج شیخ ابوالحسن شیرازی امام جمعه مشهد، استاندار خراسان و نیز جمعی از شخصیت های مذهبی و سیاسی استان حضور داشتند، آقای خامنه‌ای طی سخنانی به نقش روحانیت در تداوم‌انقلاب اسلامی اشاره کرد و گفت: نظام جمهوری اسلامی یك نظام صد در صد اسلامی است و حرکت این نظام به فضل الهی بسوی اسلام خواهد بود. وقتی که ما چنین نظامی‌داریم که جهت‌گیری آن به سمت تحقق آرمان های اسلامی است، وظیفه روحانیت است که اهداف این نظام را پیش ببرد و گسترش دهد بخصوص در نظام‌جمهوری اسلامی هاله ولایت فقیه رکن اصلی نظام بشمار می‌رود،فقیه راروحانیت تربیت می‌کند. وی افزود: روحانیت چه بخواهد و چه نخواهد عضواصلی این انقلاب و نظام اسلامی ...

آگهی استخدام در دانشگاه رازی باختران

بقیه درصفحه‌سوم

دولت درخدمت مردم است و مردم‌هم نشان دادند که درکنار دولت هستند

هفته دولت ٥ تا ۱۱ شهریور

روحانیت غیر از اشاعه و ترویج اسلام هیچگونه هدف و فلسفه‌ای ندارد و اگر روحانی نتوانست در ترویج اسلام بکوشد وجود او برای اسلام مضر است و هیچ نفعی برای اسلام ندارد. امام جمعه تهران ضمن تاکید برتقویت حوزه های علمیه افزود : اعتقاد ما براین است که حوزه های علمیه تقویت شود و مدرسین فعالانه در جهت آموزش و تربیت طلاب بکوشند و عناصری فعال و انقلابی تحویل جامعه دهند تا از وجود روحانیون فعال در دستگاه های مختلف کشور بخصوص دستگاه قضائی استفاده شود .

رئیس جمهور در ادامه سخنانش به مبارزه با استکبار جهانی اشاره کرد و گفت :

مبارزه با آمریکا و شوروی فعالتر ازمبارزه با رژیم طاغوت ادامه دارد زیرا که آن روز ما امکانات بحد کافی نداشتیم ولی الان امکانات فراوانی داریم و امروزه رسانه های گروهی ،ارتش نیرومند ،سپاه فداکار ،نهاد ها و ارگان های فعال در اختیار نظام جمهوری اسلامی قرار دارد . پس با وجود این همه امکانات نبایستی دست از مبارزه با استکبار جهانی برداریم و من بعنوان رئیس قوه مجریه و نماینده منتخب مردم به شما آقایان ائمه جمعه میگویم که دولت جمهوری اسلامی در امرمبارزه با آمریکا و شوروی یك لحظه قصور نخواهد کرد و اگر درنگ کنیم یا به دامن غرب خواهیم افتاد یا شرق .

آئین با شکوه غبار روبی ضریح مطهر حضرت امام رضا (ع) با حضور رئیس جمهور برگزار شد

آئین باشکوه غبار روبی ضریح مطهرحضرت ثامن الائمه علی ابن موسی الرضا «ع» امروز باحضور آقای سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوربرگزار شد .

به گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی مرکز مشهد در این آئین که حجت الاسلام والمسلمین واعظ طبسی نماینده امام و تولیت آستان قدس رضوی آقایان شیخ ابوالحسن شیرازی امام جمعه مشهد ـ جوادی آملی عضو شورای عالی قضائی ، ربانی املشی ـ تیمسارسرتیپ ظهیر نژاد رئیس ستاد مشترك ارتش جمهوری اسلامی ، استاندار خراسان و نیز جمعی از شخصیت های مذهبی و سیاسی استان ، حضور داشتند پس ازتلاوت آیاتی ازکلام الله مجید نذورات داخل ضریح مطهر حضرت امام رضا «ع» جمع آوری و به خزانه آستان قدس رضوی انتقال یافت و ضریح مطهر با گلاب ناب شستشو داده شد ، و در پایان مراسم از سوی تولیت آستان قدس رضوی بهریك از شرکت کنندگان یك جلد کلام الله مجید به همراه غبار متبرکه و نبات اهداء شد .

کیهان - اول شهریور ۶۲

اسامی قبولشدگان اعز

وزارت فرهنگ و آموزش عالی اسامی قبولشدگان اعزام به خارج جهت دورههای فوقلیسانس و بالاتر را بشرح زیر اعلام مینماید.

ضمناً آن دسته از پذیرفتهشدگان که تاکنون موفق به گواهی گزینش نشدهاند میتوانند همه روزه دریکی از ساعات اداری به ساختمان حوزه معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی (اداره اعزام- اطاق ۱۱۷) واقع درخیابان دکتر بهشتی (عباسآباد سابق) چهاراه دلپذیر مراجعه و برگ مزبور را دریافت نمایند.

کارشناسان اداره اعزام پذیرفته شدگان را برای اخذ پذیرش از دانشگاههای معتبر در رشتههای موردنیاز راهنمایی خواهند نمود. ضمناً متقاضیان میتوانند جهت کسب اطلاع بیشتر با تلفنهای ۸۹۹۷۶۸-۵۳ تماس حاصل نمایند.

علاوه براین باطلاع آن دسته از متقاضیان لیسانس و بالاتر که در بهمن و اسفندماه ۶۱ برگ درخواست اعزام به خارج را پرکرده و اسامی آنها جزو قبولشدگان زیر نمیباشد میرساند باتوجه به اولویتهای درنظرگرفته شده، چنانچه نسبت به بررسی پرونده خود اعتراض داشته باشند میتوانند فرم ذیل را پرکرده و حداکثر تا پایان وقت اداری روز ۱۵ شهریور ماه ۶۲ .... باپست سفارشی به آدرس تهران صندوق پست ۵۴۶-۵۴ اداره کل گزینش دانشجو (مربوط به اعزام دانشجو) ارسال نمایند تا اعتراض آنها بررسی ودر اسرع وقت جواب داده شود.

بدیهی است بعداز تاریخ فوقالذکر هیچگونه اعتراض، پذیرفته نخواهد شد.

ضمناً اولویتهای درنظر گرفته شده برای انتخاب افراد بشرح زیر بوده است.

۱- حداکثر برای دارندگان لیسانس و فوق لیسانس ۳۲ سال و برای دکتری پزشکی عمومی ۳۵ سال

۲- داشتن معدل کل ۳ به بالا در مقطع تحصیلی قبلی

۳- اخذ آخرین مدرک تحصیلی در بعداز فروردین ماه ۱۳۵۷

۴- تبصره ۱ کسانیکه آخرین مدرک تحصیلی خود را قبل از سال ۵۷ اخذ نموده باشند شرط داشتن معدل بالای ۳ و سابقه کار در رشته تحصیلی و معرف معتبر و تأیید کامل ضرورت دارد

تبصره ۲ دانشجویان فعلی دانشگاهها بعداز اتمام تحصیل و اخذ مدرک تحصیلی میتوانند در گزینش نوبتهای بعد شرکت نمایند.

۴- تقاضای ادامه تحصیل در رشتههای مورد نیاز کشور

۵- تأهل

۶ سابقهٔ کار در رشته تحصیلی مربوطه

۷ جانبازان انقلاب و دارندگان نقص عضو غیر مؤثر

روابط عمومی وزارت فرهنگ‌وآموزش عالی

برگ تقاضای رسیدگی مجدد

اداره کل گزینش دانشجو

اینجانب فرزند دارنده شناسنامه فارغ‌التحصیل

رشته دوره معدل کل که دربرگ درخواست اعزام بخارج جهت ادامه تحصیل در دوره فوق‌لیسانس دکتری را به آن اداره کل ارسال داشتهام باتوجه به اولویت اعلام شده تقاضای رسیدگی مجدد نسبت به پرونده خود را دارم.

آدرس: امضاء

تلفن: تاریخ

کیهان اول شهریور ۶۲

در یك مصاحبه مطبوعاتی اعلام شد

مدرسه تربیت مدرس برای ۸۰ رشته در بهمن ماه امسال دانشجو می‌پذیرد

دررابطه بانحوه فعالیت مدرسه تربیت مدرس و هدفهای آن‌دکتراحمدی عضو ستاد انقلاب فرهنگی، حجت‌الاسلام فردوسی‌پور نماینده آیت‌الله‌العظمی منتظری در این مدرسه‌و همچنین دکترنجفقلی حبیبی سرپرست مدرسه تربیت مدرس‌در یك مصاحبه مطبوعاتی ورادیو تلویزیونی شرکت کردند و نقطه نظرات خودرادر باره برنامه‌های حال وآینده این مرکز آموزشی بیان کردند.

دراین گفتگو اعلام‌شد: مدرسه تربیت مدرس برای دومین دوره خود که هم‌اکنون مرحله دوم گزینش ان انجام می‌شود در ۳۶رشته شامل رشته‌های پزشکی، فنی مهندسی، کشاورزی وعلوم پایه وبرای دوره‌سوم که ازمون آن دربهمن ماه‌سال جاری انجام می‌شود در ۸۰ رشته دانشجو می‌پذیرد.

دکتر احمدی عضو ستاد انقلاب‌فرهنگی دراین‌مصاحبه با یادآوری‌هدفهای ستاد انقلاب فرهنگی در مورد تاسیس‌مدرسه تربیت مدرس مطالبی بیان داشت.

وی سپس افزود: دانشجویان مدرسه تربیت مدرس دردو مرحله انتخاب می‌شوند درمرحله اول داوطلبین ازنظر تعهدو اخلاق گزینش می‌شوند که‌البته کسانی هم‌که دراین مرحله گزینش نشده‌اند دلیل برعدم تعهد انها نیست چه‌بسا کسانی‌در بین پذیرفته نشدگان باشند که ازنظر تعهددر حدبالائی باشند ولی امکان تحقیق درموردانها وجود نداشته ویارشته انها درست انتخاب نشده‌باشد. درمرحله دوم ازداوطلبین پس از دادن یك آموزش دوماهه ازمون علمی بعمل می‌اید وباتوجه به‌نیاز وسطح علمی داوطلبین تعدادی انتخاب ودر مدرسه تربیت مدرس بین ۲سال‌ونیم وحداکثر سه‌سال ونیم به تحصیل می‌پردازند.

دکتراحمدی سپس افزود: فارغ التحصیلان‌مدرسه‌تربیت مدرس حتمابایك‌زبان خارجی آشنائی کامل پیدا میکنند و بخصوص دررشته‌های علمی جهت مطالعه بیشتربه‌مراکز علمی خارج اعزام خواهندشد.

دکترحبیبی سرپرست مدرسه تربیت مدرس نیز دررابطه باپذیرش دانشجوی جدید گفت: دردوره‌اول ۱۰۰ نفر برای رشته‌های علوم انسانی پذیرفته شده‌اندوبرای دوره دوم‌هم‌اکنون از۵۰۰ نفر افراد پذیرفته شده‌مرحله اول که ازمیان بیش‌از سد هزارداوطلب انتخاب شده‌اند گزینش علمی بعمل می‌آید و پذیرفته‌شدگان این دوره در ۳۶ رشته به‌تحصیل خواهند پرداخت.

وی آنگاه اظهارداشت درآزمون ورودی مدرسه‌تربیت مدرس علاوه‌برلیسانسیه‌ها فوق‌لیسانس‌ها نیز می‌توانندشرکت کنند. آقای حبیبی افزود باتوجه به‌این که طبق بررسی‌های انجام‌شده ما در پنج‌سال‌آینده به حدود ۱۲ هزار استاد علاوه براستادان فعلی نیازداریم این‌مدرسه می‌بایست نهایت سعی خودرابرای تربیت استاد بعمل آورد. ضمنادر حال حاضر به منظور تامین رفاه دانشجویان امکانات رفاهی برای آنهادر نظرگرفته شده ازجمله به‌دانشجویان متاهل ماهانه ۴۵۰۰تومان وبه‌دانشجویان مجرد ۲۵۰۰ تومان پرداخت می‌شود.

سپس حجت‌الاسلام فردوسی‌پور نماینده آیت‌الله‌العظمی منتظری درمدرسه تربیت مدرس بااشاره به‌اهمیت انقلاب فرهنگی گفت: اگرمادر انقلاب فرهنگی‌مان موفق نباشیم در دیگرابعاد انقلاب به‌موفقیت نخواهیم‌رسید وبرای اینکه بتوانیم استقلال اسلامی وفرهنگ اصیل اسلامی را تحقق‌بخشیم به‌استادانی نیازداریم که براساس معیارهای اسلامی تربیت شده باشندوی تاسیس مدرسه تربیت مدرس را ازثمرات بسیارخوب ستاد انقلاب فرهنگی خواند.

کیهان - ۵ شهریور ۱۳۶۲

دومین مجمع جهانی حرکت اسلامی دانشجوئی با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان داد

دانشجویان مسلمان بیش از ۳۰ کشور جهان که دردومین مجمع جهانی حرکت اسلامی دانشجویی شرکت کرده بودند در پایان نشست‌های ۱۰روزه خود با صدور قطعنامه‌ای‌خواستار گسترش مبانی اسلامی ، هرچه باشکوهتر برگزار کردن مناسك حج به عنوان یك حرکت سیاسی دینی، قطع تجاوز ابرقدرتها از سلطه سرزمینهای قدس و افغانستان و تاسیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی‌شدند.

۱۳۰ تن از دانشجویان مسلمان شرکت‌کننده در دومین مجمع دانشجویی که از هفته گذشته در تهران آغاز شد در پایان کار خود یك قطعنامه ۱۵ ماده‌ای انتشار دادند که در قسمتهایی از آن آمده است :

مجمع ضمن تشکر و قدردانی خاضعانه از حضرت آیت‌الله العظمی منتظری نسبت به دانشجویان مسلمان ایران و سایر کشورها ،استدعا داردنسبت به‌حرکت وحدت‌آفرین دانشجویان مسلمان جهان بذل توجه بیشتری بفرمایند .

همچنین جنگ تحمیلی رژیم بعثی صهیونیستی عراق علیه امت اسلامی ایران را جنگ جبهه متحد کفر جهانی علیه اسلام دانسته و معتقدیم ریشه حزب بعثی صهیونیستی عراق‌باید از منطقه کنده شود و به دولت های مرتجع منطقه و اربابان آنها هشدار می‌دهیم دست از حمایت صدام جنایتکار بردارند که از ادامه آن نتیجه‌ای جز ازدیاد خشم ملتهای مسلمان عایدشان نخواهد شد .

ضمنا حمایت قاطع خود را از مبارزات همه‌جانبه ملت های مسلمان و دربند فلسطین و افغانستان اعلام داشته و از مسلمین جهان می‌خواهیم به فرموده امام خمینی با بسیج‌عمومی امت اسلامی و تکیه بر سلاحهای متکی بر ایمان سرزمین‌های قدس و افغانستان را از دست متجاوزین آزاد کنند .

در این قطعنامه همچنین آمده است که جدائی دین از سیاست یکی از بزرگترین توطئه‌های شوم استکبار جهانی است و استعمارگران تلاش کرده‌اند تا محتوای سیاسی اجتماعات عظیم مسلمانان خصوصا مناسك حج را از بین ببرند لذا از مسلمین جهان می‌خواهیم تا با انجام مناسك حج با تمامی ابعاد عقیدتی سیاسی آن دست سلطه‌گر ابرقدرتها را ازمنطقه و تجاوز به حرمین شریفین (مکه و مدینه) قطع کنند

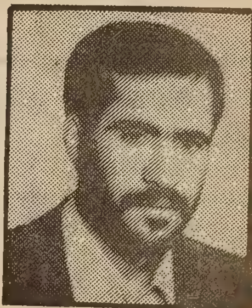
از مسئولین محترم جمهوری اسلامی تقاضا می‌شود زمینه های اشتغال مبتکرین و متخصصین مسلمان و متعهد کشورهای جهان را در جمهوری اسلامی فراهم کرده و متقابلا از این سرمایه‌های امت اسلامی نیز خواستاریم تخصص و توان خود را در اختیار مردم مسلمان قرار دهند .

در یکی دیگر از مواد این قطعنامه یادآوری شده است که از مجلس شورای اسلامی و ستاد انقلاب فرهنگی خواستاریم در تصویب طرح و برنامه‌ریزی دانشگاه بین‌المللی اسلامی تسریع کرده تا با پذیرش دانشجویان مسلمان کشور های دیگر و تربیت نیروهای متعهد و متخصص گام بزرگی در جهت ایجاد مرکزی فرهنگی در جهان اسلام و صدور انقلاب اسلامی به کشورهای دیگر برداشته شود .

● **در پایان لازم به تذکر است که متن کامل این قطعنامه در صفحه آموزشی این هفته روزنامه کیهان درج خواهدشد.**

رئیس آموزش و پرورش سراب:

سمینار خودسازی فرهنگیان سراب پراکندگی نیروها را انسجام بخشید



غفار اسماعیلی رئیس آموزش و پرورش سراب

سراب ـ خبرنگار کیهان: غفار اسماعیلی رئیس اداره آموزش و پرورش سراب در مصاحبه کوتاهی با خبرنگار کیهان در رابطه با برگزاری سمینار خود سازی فرهنگیان منطقه که طی ماه های تیرو مرداد در این شهر برپا شد هدف از تشکیل و شخصیت های شرکت کننده در این سمینار را برشمرد .

وی در باره هدف سمینار گفت : بنابه فرمایش امام تنها چیزی که‌ما را می‌ترساند وابستگی فرهنگی است .

لذا برای استقلال فرهنگی و تحقق بخشیدن به شعار استقلال ، آزادی ، جمهوری اسلامی و رهیدن از شائبه ها لازم است معیار های والای انقلاب اسلامی در جامعه به خصوص در فرهنگ انقلاب عرضه شده و خط ولایت در فرهنگ انقلاب اسلامی برای خود جاباز کند و اسلام‌فقاهتی از طریق و کانال صحیح به جامعه القاء شده‌و برای‌انسجام بخشیدن به حزب‌الله آموزش و پرورش سراب که بطور پراکنده نیرو هایشان تحلیل می‌رفت طرح سمینار ریخته شد و الحمدالله با انسجام برادران و خواهران حزب‌الله در صد بالائی از این هدف برآورده شده و این سمینار آغازی برای حرکتی است جهت‌دار و منتهی به‌خط اسلام فقاهتی و زمینه سازی برای حاکمیت جو اسلامی برفرهنگ است .

اسماعیلی در پاسخ به این سئوال که چرا اسم سمینار «خود سازی» گذاشته شده بود ؟ گفت : از آنجائی که برمبنای آیه شریفه «ویزکیهم و یعلمهم الکتاب ...» تزکیه قبل از تعلیم است و چون مطالبی مورد بحث قرارگرفت بیشتر در ارتباط با تزکیه که شامل ولایت فقیه ، اخلاق ، اصول عقاید ، احکام ،تحلیل و است ، می‌باشد لذا این سمینار بنام سمینار خود سازی نامگذاری شده بود. ×

رئیس آموزش و پرورش سراب در باره این که گردانندگان این سمینار کدام شخصیت ها و افرادی بودند؟ اظهار داشت :

در این سمینار از وجود آیت‌الله ، ملکوتی نماینده امام در آذربایجان شرقی ، آیت‌الله حقی مسئول شعبه ۸ دیوان عالی کشور ، امام‌جمعه محترم اردبیل آیت‌الله مروج، و امام جمعه سراب ، نماینده مردم سراب در مجلس شورای اسلامی ، و برادر تیزکارمعاون اداره کل آموزش و پرورش و برادر هاشم صدری مسئول روابط عمومی منطقه ۵ برای سخنرانی و از وجود استادان امام جمعه محترم سراب و نماینده محترم مردم سراب در مجلس شورای اسلامی ، برادر جواد محدثی مسئول روابط عمومی سپاه قم و سایربرادران جهت تدریس و از وجود برادران و خواهران امور تربیتی و دبیران‌پرورشی‌برای اداره کلاس ها استفاده شده بود .

کیهان - ۵ شهریور ۱۳۶۲

بسمه تعالی

دعوت جهت مصاحبه و آزمون شفاهی دانشگاه امام صادق(ع)

از برادرانی که درآزمون ورودی مورخ ۶۲/۵/۲۱ این دانشگاه شرکت نموده و شماره کارت آنان جهت انجام مصاحبه و آزمون شفاهی ذکر گردیده است، دعوت می‌شود با دردست داشتن شناسنامه و نیز اصل برگ پایان خدمت یا مدرک معتبردال برعدم غیبت ازخدمت نظام وظیفه (برای مشمولین) و ۲ قطعه عکس جدید ۶x۴، بترتیب ذیل، رأس ساعت ۶ صبح به محل این دانشگاه واقع درتهران- اتوبان شهید چمران (پارک‌وی سابق) بالاتر از ملاصدرا، اول جاده سعادت‌آباد مراجعه نمایند. بدیهی است عدم مراجعه آنان درزمان مقرر، به منزلهٔ انصراف از تحصیل در دانشگاه امام صادق(ع) محسوب می‌شود

لیست گروه دوم پذیرفته شدگان و نحوهٔ مراجعه آنان بعداً اعلام خواهدشد

رهنمودهای رئیس مجلس به سرپرست و مسئولان شعبات نه‌گانه دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر جاسبی سرپرست و روساء و معاونین شعبات نه‌گانه دانشگاه آزاد اسلامی با حجت‌الاسلام هاشمی رفسنجانی رئیس مجلس شورای اسلامی ملاقات کردند.

در این ملاقات حجت‌الاسلام رفسنجانی با تاکید براین که برنامه های این دانشگاه باید به گونه‌ای تنظیم و اجراشود که اعتمادمردم جلب و علاقمندان به تحصیل را امیدوار سازد. وی به شیوه تحصیل طلاب در حوزه های علمیه اشاره کرد و با بیان نقش موثر مباحثه برای دانش آموز و دانشجو گفت: مباحثه و مذاکره بر عمق تحصیلات دانشجویان می‌افزاید وبازگو کردن علومی را که فراگرفته‌اند روان و آسان می‌کند. رئیس مجلس شورای اسلامی اثر پیش‌مطالعه برای تقویت ذهن دانشجو و خوب فهمیدن مطلب را گوشزد نمود و برضرورت جزوه نویسی از سخنان استاد توسط دانشجویان تاکیدکرد وافزود: ما باید دانشگاه آزاد اسلامی را به سمتی سوق دهیم که شخصیت های علمی و محققین افتخارا دانش خود را به دانشجو منتقل کنند. حجت‌الاسلام هاشمی نقش مردم در تامین نیازمندی های دانشگاه آزاد اسلامی را یادآور شدو خطاب به حاضران گفت: شما باید با مردمی کردن این دانشگاه حالتی را ایجادکنید که مردم تقرب به خدا امکانات خود را به صورت خیریه به این دانشگاه بدهند و در این صورت است که دانشجو مردمی می‌شود و حالت طلبگی پیدا می‌کند.

کیهان - ۵ شهریور ۱۳۶۲

اردوی خواهران امور تربیتی شهید رجائی بروجرد

در همدان برگزار شد

*** سرپرست امورتربیتی بروجرد : کمبود وسائط‌نقلیه و امکانات کافی مشکل اساسی امور تربیتی در این اردو بشمار میرود**

بروجرد ـ خبرنگار کیهان: با فرارسیدن فصل تابستان عده‌ای از خواهران دانش ـ آموز بروجرد جهت پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی‌و آشنایی با احکام اسلام در اردوی تربیتی شهرستان همدان‌شرکت کردند .

به گزارش خبرنگار کیهان خواهران که در گروه های ۱۲۰ نفری جهت شرکت در برنامه های آموزشی و مراسم مذهبی به همدان سفر کرده است از کارخانه های نوشابه سازی ، شیشه سازی ، مقبره باباطاهر ، بوعلی سینا وغارعلی صدر بازدید کردند .

این عده همچنین درمراسم دعای کمیل ، نماز جمعه و تشییع جنازه شهدای همدان شرکت کردند .

حجت الاسلام محمد رضا فطرس سرپرست امور تربیتی شهرستان بروجرد در پایان این اردو در گفتگوئی با خبرنگار ما شرکت کرد و به سئوالات وی پاسخ گفت .

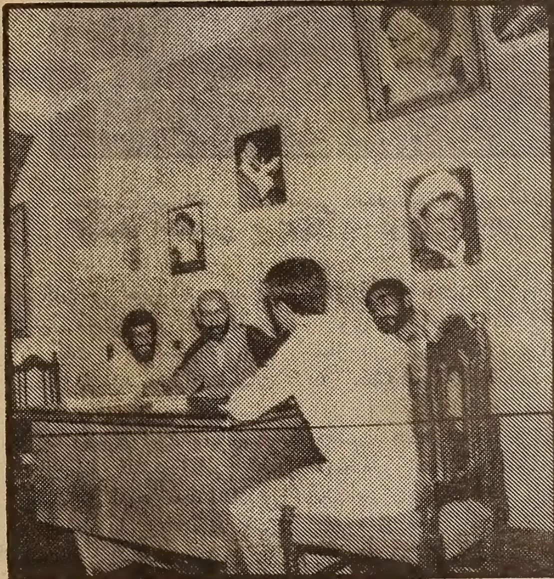
وی ابتدا با سلام و درود به رهبرکبیر انقلاب و تجلیل از شهدای انقلاب اسلامی بخصوص شهید رجائی‌بنیان‌گذار امور تربیتی گفت :

امور تربیتی نهادی است انقلابی و جوشیده ازمتن مردم و برای مردم و در کنار آموزش و پرورش و حتی می‌توان گفت که آموزش و پرورش از امور تربیتی‌نتیجه می‌شود . چرا که‌نه تنها باعث پرورش فکر و روح بلکه همواره در جهت بارور کردن هرچه بیشتر جسم و روان فرزندان ایران است .

وی افزود : باید از هر لحاظ به امور تربیتی توجه بیشتری مبذول‌شود. همانطوری که خواست شهید باهنر بود باید امور تربیتی آنقدر فعال شود که بتواند فرهنگ اسلامی را تا حد اعلا در جامعه‌مستقر

دنباله ستون اول

کند . باید دست امور تربیتی باز باشد و امکانات وسیع در اختیار داشته باشد که بتواند مربیانی نمونه برای پرورش استعداد های نسل جوان به جامعه عرضه کندو این مربیان بتوانند فرزندان این مملکت را ازنظر پرورش قوه‌تحصیلی و پرورش جسم و روان‌تربیت کنند . وی اضافه کرد : در این مدت کوتاه که مسئولیت امور تربیت شهرستان بروجرد پذیرفته‌ام کلاس هائی از قبیل کلاس طرح آموزش قرآن شهید رجائی دایر شده است که نزدیك به سیصد نفر از دبیران و معلمین کلاس های قرآن را طی کرده‌اند و از آنها امتحان نیز به عمل آمده است .



مسئولین امور تربیتی بروجرد در گفتگوئی با خبرنگار ما نحوه برگزاری اردوی خواهران امور تربیتی شهید رجائی این شهر را تشریح کردند.

وی کمبود امکانات و نداشتن وسائط نقلیه کافی از مشکلات اساسی امور تربیتی بروجرد دانست و ضمن‌تجلیل از مربیان پرورش از اولیای خانواده ها در مورد استقبال بی‌نظیر از اردوی پرورش قدردانی کرد .

محمد کلیائی مسئول اردو ها ی‌امور تربیتی بروجرد نیز در این گفتگو اظهار داشت: اردوی‌تربیتی‌شهرستان بروجرد بنام اردوی تربیتی شهیدرجائی برگزار شد و امید است این اردو هاجرقه‌ای برای دانش‌ـ آموزان باشد در ادامه راه شهدا .

وی از آموزش و پرورش، ودیگر مسئولین خواست جهت توسعه فعالیت اردو ها باید امکانات کافی در اختیار بگذارند .

وی در رابطه با برگزار نشدن‌اردو جهت برادران‌گفت‌ـ چون‌ازبرادران متعهدبه‌جبهه‌ها اعزام شده‌اند و برخی ازافراد به علت عدم توانائی مالی در فصل تابستان به کار اشتغال دارند . بنابر این نتوانسیم اردوئی برای برادران ترتیب دهیم .

فریده شایسته‌نیا مسئول اردوی خواهران امور تربیتی شهرستان بروجرد گفت : بحمدالله استقبال خواهران دانش آموز از این اردو کم نظیر بود و هدف کلی مربیان تربیتی از برگزاری اینگونه اردو ها تزکیه نفس دانش ـ آموزان است . زیرا تزکیه برتعلیم و تعلم مقدم است .

وی در پایان از مادران خواست فرزندان شان رابیشتر در جهت شرکت برنامه های اسلامی یاری کنند حمید رضا شریفی مسئول تدارکات امور تربیتی بروجرد نیز در این گفتگو اظهار داشت : این‌اردو از لحاظ‌تبلیغاتی‌بسیار چشمگیر است . ولی در زمینه تدارکات با کمبود بودجه و وسائط نقلیه روبرو هستیم و چنانچه در این از سوی استانداری لرستان مینی‌بوس در اختیار شرکت کنندگان اردو قرار می‌گرفت مشکل عمده ما حل می‌شد .

وی افزود : هراردومتجاوز از ۴۰هزار تومان هزینه دارد که خوشبختانه با همکاری بیدریغ دانش آموزان مقداری پول جمع آوری شد و جمع‌ـ آوری کمك از دانش آموزان در این‌اردو به صورت‌اجباری نبود و از افراد کم درآمد و خواهران جنگرده هیچگونه وجهی در این رابطه دریافت نشد .

وی افزود :بحمدالله با توجه به‌نقایص موجود اردوی امسال بنحو احسن برگزار شد و در مجموع اردو های کنونی سازنده و در جهت عبادی سیاسی می‌باشد و با اردو های رژیم سابق که خواهران را به فساد و تباهی می‌کشید بسیار تفاوت دارد .

کیهان - ۷ شهریور - ۶۲

رئیس‌جمهور در دیدار با اعضای انجمن اسلامی‌معلمان سراسر کشور گفت :

علم گرایی بدون توجه به دین و یادین گرائی بدون توجه به‌علم هیچ ارزشی نخواهد داشت

خواهران و برادران انجمن اسلامی معلمان سراسر کشور در دومین روز از هفته تعلیم و تربیت که به پاس خدمات دو معلم اسوه و بزرگوار و دوتن ازمسئولین انجمن اسلامی‌معلمان یعنی شهید رجائی و باهنرهفته تعلیم و تربیت نام گرفته‌پیش از ظهر امروز با حجت‌الاسلام والمسلمین سید علی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کردند.

در این ملاقات حجت‌الاسلام خامنه‌ای طی سخنانی بااشاره به این نکته که قرار گرفتن در چنین فضای معطر و با برکت تعلیم وتربیت بسیارلذت بخش و متجانس با احساسات و انگیزه های انسانیته است گفت انجمن اسلامی معلمان دو صفت مجتمع شده است یکی تعلیم که کار بزرگ و ارزش والائیست در همه جوامع ونه فقط جوامع اسلامی و نظامهائی که سفارششان من علمنی حرفا فقد صیرنی عبدا هست بلکه در جوامعی هم که معلمی راخیلی قداست نمی بخشند در عین حال برای آن ارزش بزرگ و والائی قائلند دوم اینکه هـر جمعی که برای گستردن اسلام و بساط قرآن وآموختن احکام الهی ودینی تشکیل می‌شود و برای معطر نمودن رایحه‌الهی بوجود می‌آید دارای ارزش است و بحمدالله ، شما ، هم معلمید و هم در انجمن‌اسلامی خدمت می کنیدخصوصیت دیگر انجمن اسلامی شما اینست که بنیانگذارانش کسانیکه اولین سنگهای بنای این انجمن را گذاشتند یعنی شهید بهشتی ، شهید باهنر و شهید رجائی از بهترین شهداء و انجمن منور این انقلاب می‌باشند . رئیس جمهور با اشاره به این مطلب که انجمن اسلامی با یك تضمین محکمی بوجود آمده و همیشه یك احساس تعهد بزرگی بیش از دیگران دارد گفت پیشروان شما کسانی بودند که این‌قافله را براه انداختند و عده‌ای از آنها هم از پل صراط بسیار دشوار با سربلندی گذشتند شما هم بایستی برای این انقلاب ، ملت و کشور ذخیره هـای ارزنده‌ای باقی بمانید و شهدای زنده این انقلاب قرار بگیرید کسانی که در میدان تلاشی که در نهایت گذشتن از جان می‌باشد فعالیت می‌کنند شهید زنده هستند . رئیس جمهوری ضمن تاکید بر در نظر داشتن عنصر ایمان در امر آموزش و پرورش افزودند ایمان غیـر معرفت است و هیچکدام هم به تنهائی کافی نیست وبایستی به هر دو آنها به عنوان دو بال برای پرواز نگریست اگر ایمان در دانش مورد نظرنباشد دانش یك چیز بیروح ، کم محتوا ، بی ارزش و گاهی مضر است دانش بدون ایمان و یا ایمان بدون دانش به تنهائی برای عروج یك امت کافـی نخواهد بود ، رئیس جمهوری سپس با اشاره به این مطلب که تزکیه تنها یك حرف است ولی چگونگی انجام آن اهمیت‌دارد گفت ما به صرف اینکه یك‌معلم اخلاق داشته باشیم قضیه حل نخواهد شد اخلاقی که مـا بایستی برای او سرمایه‌گذاری کنیم یك علم نیست بلکه یك عمل حالت ، خلق و کیفیتی در من و شماست، رئیس‌جمهور با تاکید بر این نکته که شما باید عنصر موعظه را به داخل کلاس و محیط آموزشی ببریدو آنرا در تعلیم دخالت دهید گفت این عنصر همچون‌شمشیر دو دمی است که برخود شما و هم بر روی معمول شما اثر می‌کند حجت‌الاسلام خامنه‌ای افزود اگرچنانچه‌انجمن اسلامی معلمان این کار را بیازماید و عمل کند و به معلمان بسپارد امید آن می‌رود که در چند سال آینده یك محیط معنوی برفضای آموزشی کشور سیطره یابد این یك پیشگیری بسیار موثر در مقابل همه میکروبهای بطالت ، بی تفاوتی ، وابستگی و اندیشه های انحرافی است که شما از آن واهمه دارید و می‌خواهید درمقابل‌آن بایستید البته بایستی این موعظه دردل و جان واعظ جا بگیرد تابتواند در دل مستمع بنشیند .

رئیس جمهوری آنگاه بـا تاکید این نکته که عنصر مهم دوم در کار تعلیم و تربیت علم است که نبایستی به غفلت سپرده شود گفت ما باید امروز این تهمت را که دین با علـم مخالف است از دامن جمهوری اسلامی ایران پاك کنیم و آنرا مستمسکی در دست دشمنان‌قرار ندهیم که اسلام را بکوبند ، رئیس جمهور با تاکید بر این نکته که انجمن اسلامی و سابقه اسلامی آنرا در خدمت علم و تعلم قرار دهید وشدیدا به‌آن بپردازید و نیز یادآوری این مطلب که باید توجه شود تا در تمام تحولات شعله مقـدس دانش برافروخته‌گردد گفت‌اگر این کار نشود دیگر نخواهیم توانست خود را مستغنی بدانیم و بایستی بسوی دیگران دست دراز نمائیم و ما اسلام ، تعهد و ایمان را روح تشکیلات‌خود می‌دانیم و علم را نیز ابزار حرکت این‌تشکیلات می‌پنداریم و چگونه حاضر می‌شویم که علم در جامعه ما بمیرد شمابرادران و خواهران معلم بایستی یکی از تربیتها و تعلیمهایتان این باشد که دلها را به قداست و ارزش علم متوجه کنید علم در هرجا که هست تا مادامیکه وسیله اضلال و انحراف بشر نشده باشد مقدس است.

رئیس جمهوری‌سپس بااشاره به‌این نکته که در هر جا سخن از علم هست باید علم یك امر مقدس شناخته شود و صاحب علم نیز تامادامیکه‌موجب‌اضرار و انحراف بشر نشده بایـد ارزشمند و محترم شمرده شود گفت علم گرائی بدون توجه بدین و یا دین‌گرائی بـدون توجه به‌علم‌هیچ ارزشی‌نخواهد داشت ایمان و علم ، اخلاق و تخصص و دانش ارزش‌گذاری نظام ارزشی اسلام است‌جمهوری اسلامی پس از پیروزی انقلاب توانسته به استعداد این امت عظیم حزبا... در فراگیری انواع دانشها ببالد و برای آرمانها و اهداف نظام‌جمهوری اسلامی استعداد خود را بکار گیرد . حجت‌الاسلام خامنه‌ای در پایان با تاکید براین مطلب که این امت در همه صحنه ها از جمله جنگ استعداد خودرا بکار گرفته است گفت آن‌جوان بسیجی‌که بدون گذراندن‌دوره های تخصصی، نظامی و تنها پس از طی یك دوره کوتاه مدت نظامی به جبهه ها می‌رود و نظامیان سراپا مسلح عراقی ودوره دیده توسط افسران‌روسی را به زانو درمی‌آورد تنها به قدرت ایمان و استعدادش قادر به چنین کاری شده است .

رئیس جمهور با اشاره به این نکته که ملتی که‌آماده باشد استعداد خود را بکـار گیرد و حرکت کند حتما پیش خواهد رفت افزود ما معتقدیم ملت ایران در سمت همه اهداف و آرزو های خود پیش‌رفته و همه‌دشمنانش رابه‌زانودرخواهد آورد .

کیهان ۱ آبان ۱۳۶۲

طرح آموزش قرآن در آموزش وپرورش اعلام‌شد

دستورالعمل طرح آموزش قرآن برای کلیه کارکنان اداری وآموزشی ازسوی دفتر آموزش ضمن خدمت این وزارتخانه اعلام شد.

طرح آموزش قرآن که‌بنام دوره شهید رجائی نام‌گذاری شده است از اواسط آبانماه سال‌جاری الی ۱۵ بهمن‌ماه طی یکدوره کوتاه مدت بمورد اجرا گذاشته می‌شود که بایدبا توافق کارآموزان برنامه‌ریزی شود.

در این دستورالعمل‌همچنین آمده است‌که به‌شرکت‌کنندگان در کلاس پس ازکسب‌موفقیت در امتحان گواهی‌نامه داده خواهد شد.

کیهان - ۲۴ اسفند - ۶۲

دکتر شریعتمداری

برنامه‌های آموزشی رشته های علوم انسانی دانشگاهها تهیه و تصویب شد

سرویس فرهنگی کیهان ـ اعضای جدید ستاد انقلاب فرهنگی بزودی معرفی خواهند شد.

دکتر علی شریعتمداری عضو شورای‌عالی ستاد انقلاب فرهنگی در گفتگوئی با خبرنگار کیهان پیرامون تغییرات و اعضای جدید این ستاد گفت: دکتر حبیبی از چند ماه پیش بدلیل ناراحتی جسمی و بیماری قادر به شرکت در جلسات نیست و استعفای خود را تقدیم کرد همچنین طی هفته‌های اخیر نیز جلال‌الدین فارسی بدلیل کسالت و اشتغال به کارهای تحقیقاتی استعفای خود را اعلام کرد لذا در مورد جایگزینی آنها مذاکراتی‌انجام شده وقرار استاز سوی‌حضرت امام دو عضو جدید بزودی معرفی شوند.

وی سپس در پاسخ این سئوال که برای ادامه تحصیل دانشجویان فعلی رشته‌های‌علوم انسانی چه اقدامی تا بحال صورت گرفته است گفت: ستاد انقلاب فرهنگی برنامه‌های آموزشی رشته‌های علوم‌انسانی را تهیه و تصویب کرده و به وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی ارائه داده است و این وزارتخانه منتظر اعلام آمادگی دانشگاههاست.

دکتر شریعتمداری افزود: البته در جلسه‌ای که چندی پیش، اعضای ستاد با روسا و مسئولین دانشگاهها داشتند این آمادگی از سوی دانشگاهها اعلام شد ولی وزارت فرهنگ و آموزش عالی معتقد است که این اعلام آمادگی جهت اجرا باید بطور رسمی از دانشگاهها اعلام شود.

وی در ادامه سخنان خود اضافه کرد: ستاد انقلاب فرهنگی به این نکته کاملا واقف است که فارغ‌التحصیلان رشته‌های گروه علوم انسانی مورد نیاز شدید وزارت آموزش و پرورش و سایر ادارات هستند و براین اساس اصرار بربازگشائی این رشته‌ها دارد.

سپس دکتر شریعتمداری به این سئوال که حدود وظایف و اختیارات و نقش معاون فرهنگی دانشگاهها چیست چنین پاسخ داد: ستاد انقلاب فرهنگی ضوابط جدیدمسئولان فرهنگی دانشگاهها را تدوین و برای نظرخواهی در اختیار گروههای تخصصی ستاد و بعضی از مسئولان فرهنگی قرار داده است. این ضوابط در جلسه‌ای با حضور عده‌ای از مسئولان فرهنگی، اعضای ستاد و مسئولان کمیته فرهنگی ستاد بررسی و مصوبات آن از طریق وزارت‌فرهنگ وآموزش عالی به دانشگاهها ابلاغ خواهد شد و سعی براین است که در ضوابط جدید، این نکته در نظرگرفته شود تا تداخلی در امور دانشگاهها رخ ندهد.

اطلاعیه جهاد دانشگاهی دررابطه‌با بازگشائی رشته‌های علوم انسانی

روابط عمومی دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی با انتشار اطلاعیه‌ای در زمینه بازگشائی رشته‌های‌علوم انسانی‌دانشگاهها اعلام کرد.

با تاکید امام مبنی بر بازگشایی رشته های علوم انسانی همزمان بابازگشایی‌این رشته‌ها، کمیته های علوم انسانی جهاد های دانشگاهی برآن شدند تا باگردهمایی و بررسی‌خط سیر انقلاب‌فرهنگی و بالاخص تغییرات کمی و کیفی در رشته های علوم انسانی، چگونگی تداوم این حرکت را به بحث بگذارد از این رو در دو قسمت رشته‌ای روز های پنجم و ششم خرداد ماه و عمومی هفتم خردادماه شامل رشته های اقتصاد، ادبیات وعلوم انسانی، الهیات، تربیت بدنی، تربیت معلم، تاریخ، جغرافیا، جامعه ـ شناسی، علوم‌سیاسی، مدیریت و بازرگانی و علوم اداری جلساتی برگزار خواهدگردید. به‌همین منظور دعوت‌نامه‌هائی نیز برای انجمن های اسلامی دانشجویان و کمیته های علوم‌انسانی جهادهای‌دانشگاهی ارسال شده‌است بامید توفیق الهی و با امید پیروزی رزمندگان اسلام براستکبار جهانی شرق و غرب.